



СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
Е.Л. Родионова

Отчет о результатах самообследования
в Государственном казенном общеобразовательном
учреждении “Золинская специальная (коррекционная)
школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностям
здоровья” за 2019 год

Володарский район
с. Золино

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Аналитическая часть.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” ориентировано на развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации.

Целью специального образования является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из нее. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ требуют особым образом построенного образования, разработку содержания и технологий обучения, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого результата личностного и познавательного развития.

Для решения задач специального образования в Учреждении разработана и реализуется Адаптированная общеобразовательная программа, которая определяет цель, задачи и направления обучения и воспитания школьников с ОВЗ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.	Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:	
	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".	
1.	Тип ОУ:	общеобразовательная организация
2.	Вид ОУ:	VIII вид
3.	Юридический адрес:	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24.
3.1.	почтовый индекс:	606083
3.2.	область:	Нижегородская
3.3.	район:	Володарский
3.4.	населенный пункт:	село Золино
3.5.	улица:	Школьная
3.6.	дом/корпус:	дом 24
3.7.	телефон:	83136 7-74-31
3.8.	E-mail:	solinointernat@rambler.ru
4.	Фактический адрес	
	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24.	

2. Особенности управления.

Учредительные документы ОУ	
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
Организационно-правовая форма	

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 52 № 000996041 от 13.11.2002г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 52 № 005195708 от 20.03.1997
Документы на имущество:	Земельный участок - свидетельство о государственной регистрации права 52АД 142291 от 04.05.2012г. Школа (2 этажный корпус) – свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 731023 от 08.06.2009г. Мастерская - свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 675878 от 08.05.2009г. Гараж - свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 675876 от 08.05.2009г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017
Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	521401001 042202001 Министерство финансов Нижегородской области л/с 02322000010 в УФК по Нижегородской области р/с 40201810400000100016 в Волго-Вятское ГУ Банка России г. Н. Новгород л/с 004020650

2.1. Сведения об органах управления образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом школы-интерната.

Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Высшим органом самоуправления в Учреждение является Общее собрание работников Учреждения и является постоянно действующим органом коллегиального управления

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Лупанов Федор Николаевич	высшее	более 20 лет	17 лет

Заместитель директора по УВР	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	8 лет
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	6 лет

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы следующие методические объединения:

- учителей профессионально-трудового обучения;
- учителей письма и чтения;
- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей.

2.2. Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975.

Общая площадь: 1157,7 м².

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции);

- Адаптированной основной образовательной программой ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю
1-4	одна	40	5
5-9,10	одна	40	5

Начало учебных занятий –8.00

Статистика числового показателя количества обучающихся за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19– на конец 2019 года), в том числе:	37	36	46
	1-4 классы	5	2	3

	5-9 классы	32	29	36
	10 класс		5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	1-4 классы	–	–	–
	5-9 классы	–	–	–
	10 класс	–	–	–
3	Не получили свидетельства об обучении	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в учреждении увеличилось.

4. Содержание и качество подготовки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего			
		Кол-во	%	Успевают «4» и «5»	%	Успевают «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100%	1	33%	-	-	-	-	-	-
Итого:	5	5	100%	1	33%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися начальных классов адаптированной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне – 33%

Результаты освоения учащимися 5-9 классов адаптированной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году в учреждение прибыло 18 обучающихся. Сравнительный анализ успеваемости позволяет проследить динамику усвоения обучающимися учебного материала.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего			
		Кол-во	%	Успевают «4» и «5»	%	Успевают «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100%	2	67%			-	-	-	-
6	8	8	100%	3	38%			-	-	-	-
7	4	4	100%	1	25%						
8	11	11	100%	3	27%	1	9%				

9	7	7	100%	2	29%	1	14%				
Итого:	33	33	100%	11	33%	2	6%	-	-	-	-

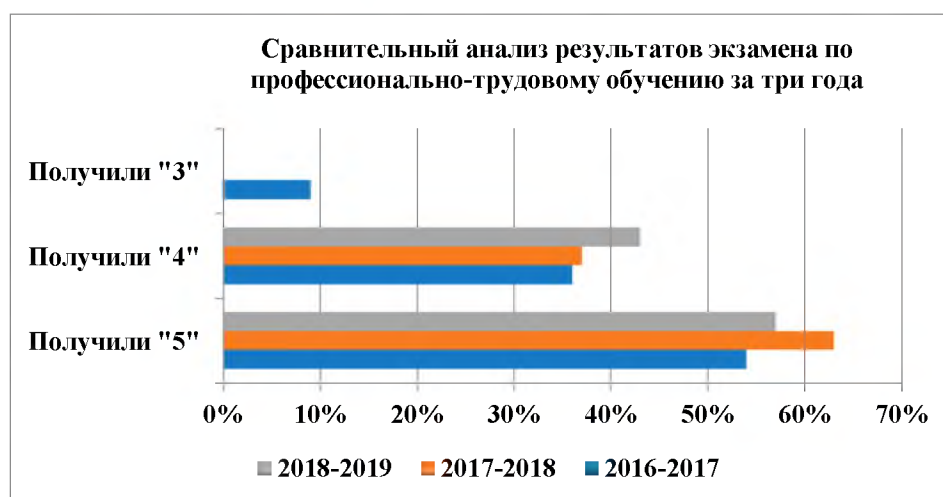
Если сравнить результаты освоения обучающимися 5-9 классов адаптированной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 5 %.

Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению.

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2018-2019 учебном году свидетельствуют о достаточном уровне трудовой подготовки учащихся, что подтверждается результатами в Таблице 1.

Таблица 1

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Получили «5»	6 чел. – 54%	5 чел. – 63%	4 чел. – 57%
Получили «4»	4 чел. – 36%	3 чел. – 37%	3 чел. – 43%
Получили «3»	1 чел. - 9%	-	-



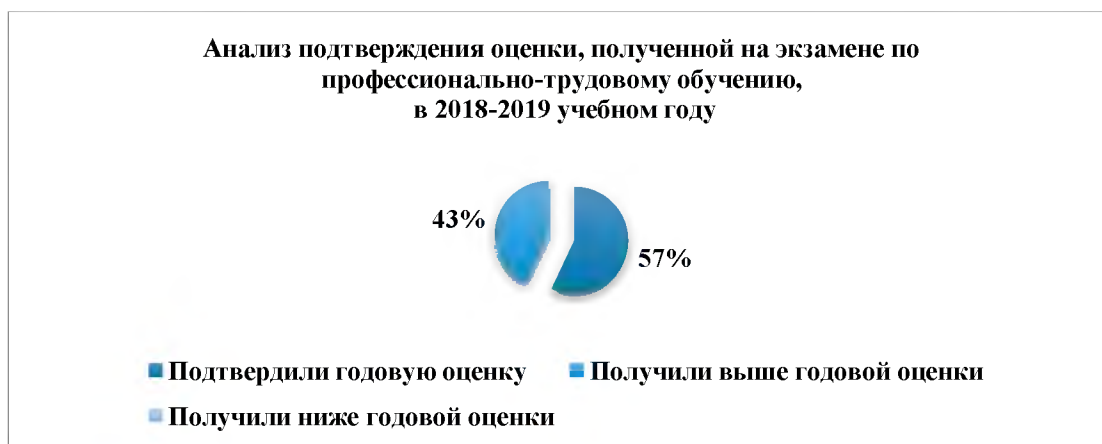
Необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, сформированность трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по программе «Цветоводство и декоративное садоводство». Если сравнивать результаты с итогами прошлого учебного года, то можно прийти к выводу, что

обучающиеся имеют стабильный положительный результат освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

Таблица 2

«Анализ подтверждения оценки, полученной на экзамене в 2018-2019 учебном году»

	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
2018-2019	Александрова Е.М.		
	57%	43%	



Выводы:

- Итоги экзамена по профессионально - трудовому обучению в 2018-2019 учебном году показали достаточный результат обученности по предмету. На протяжении трех лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным.

Организация работы по устройству детей в семьи.

Приоритетным направлением работы учреждения является – устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.



За отчетный период 2 воспитанника школы-интерната были взяты в приёмную семью под опеку, **1 воспитанник** – вернулся в кровную семью.

Анализ профилактической работы.

Год	Общее число воспитанников (среднее)	Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы	Общее количество самовольных уходов
2017	36	5	1
2018	36	3	3
2019	49	3	5

Необходимо отметить, что за 2019 год воспитанниками школы-интерната совершено 5 самовольных уходов. Этот показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 2%

Количество самовольных уходов по сравнению с 2018 годом, остался прежним – 3 человека.

Анализ показал, что 80 % воспитанников, совершивших самовольные уходы, находятся в школе-интернате менее полугода или только что прибыли в учреждение. Средний возраст воспитанников, совершающих самовольные уходы – 16 лет



Анализируя количество воспитанников, состоящих на учёте ПДН за три года, необходимо отметить положительную динамику. За отчетный период количественный показатель воспитанников, состоящих на профилактическом учёте ПДН ОМВД по Володарскому району остается неизменным.

Педагогами целенаправленно ведётся профилактическая работа с данной категорией воспитанников:

- Разработана программа профилактической работы, включающая индивидуальные планы сопровождения социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, воспитателей.
- Контроль над посещаемостью уроков и соблюдение режима школы-интерната;
- Анализ личностной ситуации и индивидуальный подход;
- Проведение мониторинга профилактической работы, отслеживание результатов работы с детьми, склонными к бродяжничеству.
- Вовлечение во внеурочную деятельность (кружки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, участие в конкурсах и т.д.); организация досуга ребенка в свободное от

учебы время, создание ситуации успеха, развитие творческих способностей и уверенности в себе.

Востребованность выпускников

Общие сведения о выпускниках

В 2018 году количество выпускников – 5 человек

	ПУ, в которое поступили	Количество обучающихся
1.	ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум"	4
2.	Выбыли по достижению 18 лет	1
	Итого	5

В 2019 году количество выпускников – 8 человек

	ПУ, в которое поступили	Количество обучающихся
1.	ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум"	1
2.	ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»	3
3.	ГБПОУ СПО "Областной многопрофильный техникум» (структурное подразделение: учебно-производственный центр «Вознесенск»)	3
4.	ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»	1
5.	Выбыли по достижению 18 лет	1
	Итого:	9

Из 5 выпускников 2018 года:

- продолжили обучение в 2019 году (получение второго образования) – 2 выпускника
- трудоустроились – 2 выпускника
- находится в детском доме – 1 выпускник

Из 9 выпускников 2019 года:

- обучаются – 9 человек

В результате мониторинга «Судьба выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

Всего за период 2017-2019 гг. из учреждения были выпущены – 20 человек.

Мониторинг выпускников за период 2017-2019 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Выбыли по иным причинам	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (официально/гражд.)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжит или обучение	Умерли
2017	5	1	1	3	2	2	1	0	0
2018	5	1	0	2	0	0	0	2	0
2019	10	2	0	0	1	0	0	9	0
ИТОГО	20 100%	4 20%	1 5%	5 25%	3 15%	2 10%	1 5%	11 55%	0 0%

- 25% выпускников - закончили обучение и трудоустроены.
- 55% выпускников – продолжают обучение в ПУ.
- 5% выпускников – находятся в местах лишения свободы.

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Во внеурочную деятельность в 2019 году были включены 100% воспитанников 1-4 классов.

Внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям:

- нравственное – «Поющие капельки»;
- общекультурное – «Школа общения»;
- спортивно-оздоровительное – «Школа здорового образа жизни»
- социальное – «Я и мой мир».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществлялась по годовому плану воспитательной работы школы-интерната.

В 2019 году в школе-интернате приоритетным направлением в воспитательной работе в виду празднования в России 75-летия Победы в ВОв 1941-1945 гг. было выбрано гражданско-патриотическое, в школе-интернате ведется работа по проекту «Страницы Победы».

К реализации данного проекта привлечены воспитанники и педагоги школы-интерната.

Расширение социального пространства школы-интерната через развитие взаимодействия школы-интерната с социумом.

Название организации (БФ, др.)	Направление
БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>спортивное:</u> организация работы ДО «Футбол»
БФ «Благословение»	<u>развлекательное:</u> проведение Дней именинника <u>оказание парикмахерских услуг</u>
Команда волонтеров «Под силу каждому in.difference » из г.Москва	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>развлекательное:</u> проведение праздников <u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований благоустройство территории школы-интерната
Золинская сельская библиотека	<u>образовательное:</u> библиотечные часы
Районная Володарская библиотека	<u>развлекательное:</u> проведение праздников, конкурсов
Золинская сельская администрация	<u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований

Дополнительное образование

В 2019 году в школе-интернате работало 4 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественной направленности «ТЕА-МIX»;
- художественной направленности «Волшебный крючок»;
- художественной направленности «Многоликая кожа»;
- физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, олимпиадах на различных уровнях.

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Класс	Награждение
1.	Футбольный турнир для воспитанников детских домов и школ-интернатов от проекта «Наставник»	региональный	8	6-10	1 место 09.03.2019
2.	Областной конкурс детского творчества "Детство - это маленькая жизнь".	региональный	1	8 класс	2 место «Художественное слово» Май 2019
3.	Областной конкурс детского творчества "Детство - это маленькая жизнь".	региональный	1	8 класс	2 место «Вокал» Май 2019
4.	Областной конкурс детского творчества воспитанников "Детство - это маленькая жизнь".	региональный	6	8-10 классы	1 место «Театральное мастерство» Май 2019
5.	Турнир по мини-футболу п. Новосмолинский, посвященный 74-годовщине победы в ВОВ.	муниципальный	9	6-10 класс	2 место 04.05.2019 Старшая возрастная группа
6.	“Губернаторский бал”-областной бал для детей из детских домов и школ-интернатов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.	региональный	6	6-10	Звание «Король и Королева бала» 22.05.2019
7.	Футбольный турнир для воспитанников детских домов и школ-интернатов от проекта «Наставник»	региональный	8	6-10	3 место 15.06.2019
8.	Турнир по мини-футболу п. Новосмолинский	муниципальный	9	6-10 класс	2 место Старшая возрастная группа 31.08.2019
9.	Турнир по мини-футболу п.	муниципальный	9	6-10 класс	1 место младшая

	Новосмолинский, посвященный Дню п. Новосмолинский				возрастная группа 31.08.2019
10.	Ежегодный социально спортивный проект «ЧЕБуриада – 2019»	региональный	8	7-10 класс	Диплом 12.10.2019
11.	Конкурс социальных проектов «800 добрых дел любимому городу» в рамках Ежегодного социально спортивного проекта «ЧЕБуриада – 2019»	региональный	8	7-10 класс	Диплом 12.10.2019
12.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2019	региональный	1	9 класс	1 место В номинации «Вязание крючком» 26.09.2019
13.	V Национальном чемпионате «Абилимпикс»	федеральный	1	9 класс	Диплом 19.11.2019
	Футбольный турнир для воспитанников детских домов и школ-интернатов от проекта «Наставник»	региональный	8	6-10	4 место 23.11.2019

6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе-интернате работают 25 педагогов, из них

Руководящие работники – 2 человека.

Учителя – 10 человек.

Воспитатели – 10 человек, включая старшего воспитателя

Специалисты – 5 человек.

Характеристика образовательного ценза.

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
Учителя	90%	10%	50 % (5 чел)
Специалисты	80%	20%	60% (3 чел)
Воспитатели	50 %	50%	90 % (9 чел)

Сравнительная характеристика образовательного ценза педагога за последние три года

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Высшее			Средне-специальное			Дефектологическое		
1	Учителя	100%	100%	90%	-	0	10%	3 33%	3 38%	5 50%
2	Воспитатели	2 25%	3 33%	5 50%	6 75%	6 67%	50%	4 50%	5 55%	9 90%
3	Специалисты	100%	100%	80%	-	-	20%	4 67%	3 60%	3 60%

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 70 % педагогических работников с высшим образованием, этот показатель **на 3 % ниже** показателя прошлого года. **Значительно повысился показатель дефектологического образования педагогов 67%**, по сравнению с прошлым годом – 50%, что является одной из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Возрастная структура педагогического коллектива в 2019 году

№		Средний возраст	До 25 лет	Свыше 60 лет
1	Учителя	46	-	3
2	Воспитатели	42	1	-
3	Специалисты	40	-	-
	ИТОГО	42	4%	12%



Показатель среднего возраста наоборот понизился и является самым низким среди подразделений педагогов – 42 года, **что говорит об омоложении педагогического коллектива. Этот показатель имеет положительную динамику впервые за три года.**
Курсовая подготовка.

Показатель	2017	2018	2019
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	7	8	6
Доля, %	28%	30%	22%

На основании данных таблицы 5 можно сделать следующие выводы:
Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки, снижение числового показателя числа педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019 году, объясняется тем, что вновь пришедшие педагоги уже не попали в план и соответственно пройдут курсовую подготовку в следующем году.

Выводы:

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса, проживания воспитанников имеются:

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	37	816 кв. м.
В том числе:		
Спальные комнаты	18	252 кв.м.
Бытовые комнаты	2	31 кв.м.
1. Кабинет начальных классов	1	70 кв.м.
2. Кабинет географии	1	36 кв.м.
3. Кабинет логопедических занятий	1	36 кв.м.
4. Кабинет СБО	1	50 кв.м.
5. Кабинет профессионально-трудового обучения	1	36 кв.м.
6. Кабинет истории	1	36 кв.м.
7. Кабинет профессионально-трудового обучения	2	56 кв.м.
8. Кабинет математики	1	36 кв.м.
9. Актный зал / <u>музыкальный зал</u>	1	56 кв.м.
10. Кабинет письма и чтения	1	26 кв.м.
11. Спортивный зал	1	165 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	36 кв.м.
Кабинет учителя-дефектолога	2	36 кв.м.
Кабинет дополнительного образования	1	36 кв.м.
Библиотека	2	36 кв.м.

Школа-интернат занимает участок площадью 1600 кв. м. , на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Для перевозки воспитанников имеется следующий автомобильный транспорт:

№ п/п	Наименование модели автотранспорта	Год выпуска
1	ГАЗ 322121	2011
3	ПАЗ 3206-110-70	2008

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Основной фонд библиотеки – 5154 единицы.

- Объем библиотечного фонда – 3996 единиц.
- Книгообеспеченность – 100%.
- Объем учебного фонда – 1158 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризованных рабочих места с выходом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы-интерната размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (160%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		20 (80%)
– высшим педагогическим образованием		17 (70%)
– средним профессиональным образованием		7 (30%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (30)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	___-__
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	99
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(80%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.