

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Е.Л. Родионова



**Отчет о результатах самообследования**  
**в Государственном казенном общеобразовательном**  
**учреждении “Золинская специальная (коррекционная)**  
**школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без**  
**попечения родителей, с ограниченными возможностям**  
**здоровья”**  
**за 2018 год**

Володарский район  
с. Золино

## **Структура отчета о самообследовании:**

- I. Аналитическая часть.**
- 2. Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.**
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**
  - 2.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**
  - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.**
- II. Заключение. Перспективы и планы развития.**
- III. Приложение 1 к Отчету о самообследовании в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Цель проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

**I. Аналитическая часть.**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” ориентировано на развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации.

Целью специального образования является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из нее. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ требуют особым образом построенного образования, разработку содержания и технологий обучения, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого результата личностного и познавательного развития.

Для решения задач специального образования в Учреждении разработана и реализуется Адаптированная общеобразовательная программа, которая определяет цель, задачи и направления обучения и воспитания школьников с ОВЗ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**2.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.	Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:	
	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".	
1.	Тип ОУ:	общеобразовательная организация
2.	Вид ОУ:	VIII вид
3.	Юридический адрес:	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24.
3.1.	почтовый индекс:	606083
3.2.	область:	Нижегородская
3.3.	район:	Володарский
3.4.	населенный пункт:	село Золино
3.5.	улица:	Школьная
3.6.	дом/корпус:	дом 24
3.7.	телефон:	83136 7-74-31
3.8.	E-mail:	solinointernat@rambler.ru
4.	Фактический адрес	

606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24.
--

### 2.1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 52 № 000996041 от 13.11.2002г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 52 № 005195708 от 20.03.1997
Документы на имущество:	Земельный участок - свидетельство о государственной регистрации права 52АД 142291 от 04.05.2012г. Школа (2 этажный корпус) – свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 731023 от 08.06.2009г. Мастерская - свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 675878 от 08.05.2009г. Гараж - свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 675876 от 08.05.2009г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017
Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	521401001 042202001 Министерство финансов Нижегородской области л/с 02322000010 в УФК по Нижегородской области р/с 40201810400000100016 в Волго-Вятское ГУ Банка России г. Н. Новгород
Лицевой счет образовательного учреждения	л/с 004020650

### 2.1.3. Финансирование школы-интерната.

Использование бюджетных средств за 2018 год составило 100%, в том числе:

- на оплату труда – 19.771.000 руб.
- на начисления на фонд оплаты труда – 5.950.000 руб.
- на оплату услуг связи – 88.000 руб.
- на оплату коммунальных услуг – 2.376.000 руб.
- на оплату услуг по содержанию имущества – 297.000 руб.
- на оплату прочих услуг – 284.000 рублей,
- на оплату пособий по соц. помощи выпускникам – 27.000 руб.
- на прочие расходы – 285.000руб.
- на приобретение основных средств – 91.3000 руб.
- на приобретение материальных запасов – 4.447.000 руб.

### 2.1.4. Сведения о формах государственно-общественного управления учреждения и администрации образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом школы-интерната.

Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Высшим органом самоуправления в Учреждение является Общее собрание работников Учреждения и является постоянно действующим органом коллегиального управления

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Лупанов Федор Николаевич	высшее	более 20 лет	16 лет
Заместитель директора по УВР	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	7 лет
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	5 лет
Главный бухгалтер	Романова Наталья Евгеньевна	высшее	0	12 лет

### 2.1.5. Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975.

Общая площадь: 1157,7 м<sup>2</sup>

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

### 2.1.6. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса, проживания воспитанников имеются:

	Количество	Общая площадь	
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	37	816 кв. м.	
В том числе:			
Спальные комнаты	18	252 кв.м.	
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньянная)	2	31 кв.м.	
1. Кабинет начальных классов	1	36 кв.м.	
2. Кабинет географии	1	36 кв.м.	МО
3. Кабинет музыки и ритмики	1	36 кв.м.	
4. Кабинет СБО	1	50 кв.м.	
5. Столярная мастерская	1	70 кв.м.	
6. Кабинет истории	1	36 кв.м.	
7. Кабинет трудового обучения	2	56 кв.м.	МО
8. Кабинет математики	1	36 кв.м.	
9. Актальный зал / музыкальный зал	1	56 кв.м.	МО
10. Кабинет письма и чтения	1	26 кв.м.	МО
11. Спортивный зал	1	165 кв.м.	
Кабинет педагога-психолога	1	13 кв.м.	
Кабинет учителя-дефектолога	2	36 кв.м.	Оборудован сенсорной комнатой
Кабинет дополнительного образования	1	36 кв.м.	
Библиотека	2	36 кв.м.	

**Школа-интернат занимает участок площадью 1600 кв. м. , на котором имеются зоны:**

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Для перевозки воспитанников имеется следующий автомобильный транспорт:

№ п/п	Наименование модели автотранспорта	Год выпуска
1	ГАЗ 322121	2011
3	ПАЗ 3206-110-70	2008

- Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

На учете в библиотеке состоит 4903 печатных изданий из них: фонд учебной литературы составляет 924 экземпляров, библиотечный фонд 3979 экземпляров.

**Основные контрольные показатели:**

Основные показатели	2017-2018 учебный год
Число читателей	75
Число посещений	3040
Книговыдача	2757

Библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы (выставки, конкурсы, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, различные акции, рекламу и т.д.)

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека»

2018 году обучающиеся приняли участие в районных конкурсах, которые организовывала МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека»:

14 февраля 2018 года «Играем Горького»

26 апреля 2018 года «Юность боевая»

**2.1.6. Организация питания:**

Столовая

- число посадочных мест 48

- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

Питание организуется в соответствии со сбалансированным, согласованным с Роспотребнадзором циклическим меню.

**2.1.7. Организация медицинского обслуживания:**

медицинский блок

площадь 51,7 кв. м .

**Медицинское обеспечение образовательной организации**

1.	Номенклатура работ, услуг	- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии - при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии - при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)
2.	Кадры (ставка врача, медицинской сестры в штате школы или ЦРБ)	1 ставка – врач педиатр 1 ставка – старшая медсестра 4 ставки – медсестра 0,5 ставки – врач психиатр
3.	Обслуживание врачом-психиатром	Пролечено детей:

	(невропатологом), назначение лечения, направления в областную психиатрическую больницу (сколько человек пролечилось в течение учебного года, из них сколько детей-сирот)	- амбулаторно – 171 чел. - в ОПНД – 6 чел. - в ДОКБ – 1 чел. - Ильиногорская больница – 13 чел.
4.	Обеспечение медикаментами (выполнение сметы за 2015 год)	Обеспечение медикаментами за 2017 год - в соответствии со сметой 100%
5.	Наличие медицинского блока, медицинской аппаратуры и кадров, обслуживающих ее.	Имеется: - медицинский блок: 1 изолятор (бокс на 2 койко-место) - Процедурный кабинет. - Кабинет приёма врача Медицинский блок обеспечен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

### Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

В 2018 году прошли диспансеризацию 33(48) воспитанников .

По итогам диспансеризации:

- 32 чел. имеют III группу здоровья

- 1 чел. IV группу здоровья

В результате диспансеризации выявлены следующие хронические заболевания систем и органов:

№ п/п	Заболевания	Количество
1.	Инфекционные заболевания	Нет
2.	Болезни крови	Нет
3.	Болезни эндокринной системы	6 чел.
4.	Болезни нервно-психической сферы	33(48) чел.
5.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	12 чел.
6.	Болезни уха и сосцевидного отростка	1 чел.
7.	Болезни органов дыхания	1 чел.
8.	Болезни органов пищеварения	Нет
9.	Болезни мочеполовой системы	Нет
10.	Врожденные аномалии и пороки развития	9 чел.
11.	Болезни опорно-двигательной системы	12 чел.

Случаев детского травматизма в период учебных занятий и во внеурочное время за 2018 год не зафиксировано.

### 2.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе-интернате на 01.06.2018 работает 22 педагогических работника:

В том числе:

администрация – 2 человека;

учителя – 8 человек;



воспитатели (включая старшего воспитателя) – 9 человек;  
специалисты - 5 человек;

Таблица 1

Учебные годы	Общее количество педагогов, чел./%	Количество учителей	Количество воспитателей	Количество молодых специалистов	Количество работников без педагогического образования	Количество работников с высшим образованием	Количество педагогов с дефектологическим образованием	Количество педагогов со средним образованием	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2015-2016	22	7	10	1	-	15	11	7	7	8	-
	100%	32%	45%	5%	0%	68%	50%	32%	32%	36%	-
2016-2017	22	6	8	1	-	16	13	6	3	9	-
	100%	27%	36%	5%	0%	73%	60%	27%	15%	45%	0%
2017-2018	22	8	9	0	-	16	11	6	6	9	1
	100%	36%	41%	0%	0%	73%	50%	27%	27%	41%	5%

Кадровую ситуацию в 2017-2018 учебном году можно назвать стабильной. Но необходимо отметить отсутствие динамики доли молодых специалистов за три года.

**1. Характеристика педагогических работников школы-интерната за 2015-2018 учебный год по возрастному цензу**

Возрастной состав по годам	2016	2017	2018
Моложе 25 лет	1 (5%)	1 (4%)	1 (4%)
25-35 лет	5 (23%)	4 (17%)	6 (26%)
35 лет и старше	16 (73%)	13 (57%)	15 (65%)
Пенсионеры	5 (23%)	5 (22%)	5 (22%)



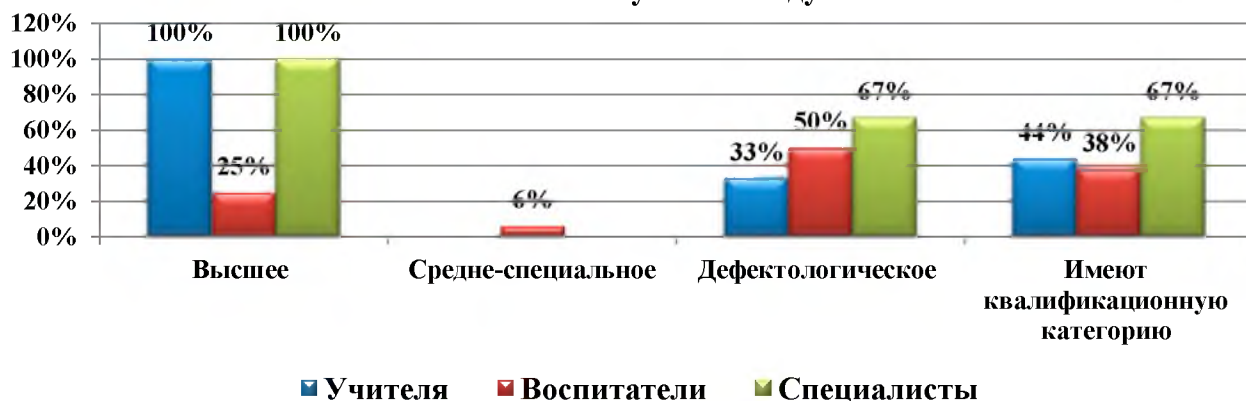
### Средний возраст педагогических работников за три года (2016-2018 гг)



#### Вывод:

1. Средний возраст педагогов составляет – 44 года, что равен показателю прошлого года. Основную группу сотрудников составляют педагоги от 35 лет и старше (65 %). Число педагогических работников пенсионного возраста наоборот осталось неизменным - 22 %. Большинство педагогов школы-интерната – это опытные сотрудники, имеющие дефектологическое образование. Баланс по параметру «возрастной ценз» сохраняется относительно стабильным, но число молодых специалистов впервые за пять лет отсутствует.
2. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие педагоги передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательной организации.
2. **Характеристика педагогических работников школы-интерната за 2017-2018 учебный год по образовательному цензу.**

### Сравнительный анализ по образовательному цензу педагогов школы-интерната в 2017-2018 учебном году.



Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 70 % педагогических работников с высшим образованием, этот показатель **на 3 % ниже** показателя прошлого года. 48% имеют дефектологическое образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса, но необходимо отметить, что данный показатель ниже показателей прошлого года на 12%. Это объясняется тем, что на начало 2017-2018 учебного года на работу принято 6 педагогов, а это 26 % от общего числа педагогов школы-интерната.



Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с **Перспективным планом прохождения курсовой подготовки на 2018 год**, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников школы-интерната в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Используются различные формы и технологии повышения квалификации: очное обучение, стажировка, дистанционное обучение. Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы-интерната осуществляется через методическую поддержку, через семинары, совместные методические объединения с образовательными учреждениями Нижегородской области.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году педагогические работники школы-интерната проявили большую активность по повышению своей квалификации. Педагогический коллектив - 22 человека – прошли курсовую подготовку 9 человек – это 39%.

Выявлена потребность прохождения курсовой подготовки на 2019-2021 гг. и разработан Перспективный план прохождения курсовой подготовки на 2019-2021 гг. **17% педагогов школы-интерната нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2019 году.**

**Выводы:**

Системно-деятельностный подход к организации системы повышения квалификации, курсовой подготовки и аттестации в полной мере способствует повышению эффективности кадровой политики в школе-интернате.

Показатель текучести кадров так же имеет тенденцию к ежегодному снижению, что свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы-интерната сложившийся и опытный.

Учебный год	Количество уволенных педагогов	%
2014	5	19%
2015	4	16%
2016	3	14%
2017	2	4%
2018	2	4%

#### Выводы по анализу кадровых условий:

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет решать вопросы управления школой-интернатом, обучением и воспитанием обучающихся в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

#### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.**

В 2018 году педагогический коллектив школы-интерната продолжил работу над методической темой «Создание оптимальных социально - педагогических условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ».

Основная цель работы педагогического коллектива – создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении АООП НО, коррекция в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Единая методическая тема предполагала организацию учебно-воспитательного процесса, направленного на создание комфортной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и осуществлялась через следующие направления деятельности:

1. Создание условий для обеспечения получения образования всеми воспитанниками школы-интерната в соответствии с их возможностями.
2. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Коррекция недостатков интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы воспитанников.
5. Трудовая подготовка и профориентация воспитанников.

**Учебный план школы-интерната** составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Учебный план ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья; специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Начало учебного года: 1 сентября

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Школа-интернат работает в 1 смену. Начало занятий в 8.15.

Продолжительность урока – 40 минут.

**Форма обучения:**

Очная

**Язык обучения:**

Обучение вводится на русском языке

**В 2017-2018 учебного года** в школе-интернате обучалось **35 воспитанников.**

Начальная школа – 1 класс комплект - 2 человека

Основная школа - 6 классов-комплектов - 33 человека

Общая успеваемость по школе - 100%

Качественная успеваемость - 38 %

**2.1.5. Структура контингента воспитанников**

Контингент воспитанников	Всего воспитанников	Дети-сироты		Дети, оставшиеся без попечения родителей		Временное пребывание (по соглашению)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На 01.01. 2018 г.	37	12	32%	24	65%	1	3%
На начало 2017-2018 учебного года	37	10	27%	25	68%	2	5%



Анализируя результаты, представленные в таблицах, можно сделать следующие выводы:

Показателем успешности работы школы-интерната в 2017-2018 учебном году является достаточно стабильная положительная динамика предметных и личностных достижений обучающихся в течение пяти лет. Стабильная положительная динамика достижений обучающихся - это результат грамотно спланированной и организованной коррекционно-развивающей работы, выбор наиболее адекватных моделей деятельности, оптимальный отбор содержания, форм и методов работы с детьми с ОВЗ.

**Выводы:**

- Создаваемая в школе-интернате система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы-интерната и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
- Деятельность школы-интерната, направленная на получение качественного образования обучающихся, развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации воспитанников проводится планомерно и эффективно.
- Деятельность школы-интерната за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

**В 2017-2018 учебном году итоговую аттестацию (экзамен по профессионально-трудовому обучению) прошли 8 человек. Итоги экзаменов по трудовому обучению в 2017-2018 учебном году свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся.**

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Получили «5»	5 чел. – 40%	6 чел. – 54%	5 чел. – 63%
Получили «4»	5 чел. - 40%	4 чел. – 36%	3 чел. – 37%
Получили «3»	3 чел. – 20%	1 чел. - 9%	-



**Выводы:**

- Итоги экзамена по профессионально - трудовому обучению в 2017-2018 учебном году показали высокий результат обученности по предмету. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным.
- Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по профессионально-трудовому обучению, необходимо отметить положительную динамику следующих показателей: положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельное применение трудовых умений в повседневной жизни, а также положительный прогноз освоения профессией

**2.3.1. Организация работы по устройству детей в семьи.**

*Приоритетным направлением работы* учреждения является – устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.



В рамках развития семейных форм устройства в ГКОУ Золинской школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

1. Организация проведения информационных кампаний (через телевидение, благотворительные фонды, встречи с волонтерами);
2. Поддержание связи с кровными родственниками и консультировании их о возможности временной передачи детей в их семью;
3. Помощь при восстановлении в родительских правах;
4. Размещение рекламных листовок о проведении акции «Каникулы дома» на сайте школы-интерната, на досках объявлений и в школах Володарского района.

Благодаря проведенной работе в 2018 году 1 воспитанник школы-интерната нашёл новую семью, 1 воспитанник – вернулся в кровную семью.

### 2.3.2. Сведения о выпускниках 2018 года

В 2018 году количество выпускников – 4 человека

	ПУ, в которое поступили	Количество обучающихся
1.	ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум"	3
2.	Выбыли по достижению 18 лет	1

**Все выпускники 2018 года продолжают обучение в учебных учреждениях.**

### 2.3.3. Самовольные уходы воспитанников.

Год	Общее число воспитанников (среднее)	Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы	Общее количество самовольных уходов
2016	40	6	5
2017	36	5	1
2018	36	3	3

Необходимо отметить, что за 2018 год воспитанниками школы-интерната совершено 3 самовольных ухода. Этот показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом (кол-во самовольных уходов -1), но так же остается ниже количества самовольных уходов, совершенных в учреждении за последние три года (средний показатель – 5). Анализ показал, что 80 % воспитанников, совершивших самовольные уходы, находятся в



школе-интернате менее полугода или только что прибыли в учреждение. Средний возраст воспитанников, совершающих самовольные уходы – 16 лет

### Воспитанники, состоящие на учёте ПДН



Анализируя количество воспитанников, состоящих на учёте ПДН за три года, необходимо отметить положительную динамику.

Педагогами целенаправленно ведётся профилактическая работа с данной категорией воспитанников:

- Разработана программа профилактической работы, включающая индивидуальные планы сопровождения социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, воспитателей.
- Контроль над посещаемостью уроков и соблюдение режима школы-интерната;
- Анализ личностной ситуации и индивидуальный подход;
- Проведение мониторинга профилактической работы, отслеживание результатов работы с детьми, склонными к бродяжничеству.
- Вовлечение во внеурочную деятельность (кружки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, участие в конкурсах и т.д.); организация досуга ребенка в свободное от учебы время, создание ситуации успеха, развитие творческих способностей и уверенности в себе.

### Мониторинг выпускников





В результате мониторинга «Судьба выпускников» за 3 года получены следующие показатели

95% выпускников были направлены на обучение в профессиональные училища, из них

- 55% выпускников - закончили обучение и трудоустроены.
- 20% выпускников – продолжают обучение в ПУ.
- 15% выпускников – находятся в местах лишения свободы.

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

#### Дополнительное образование.

В 2018-2019 учебном году в школе-интернате работает 4 детских объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В школе-интернате регулярно проводятся выставки творческих детских работ.

**Занятость в системе дополнительного образования за 3 года с 2016 по 2018 г.**

2016 год	2017 год	2018
77%	91%	90 %



#### **2.3.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней**

Школа-интернат поддерживает связи с различными внешкольными организациями:

- Золинская сельская администрация,
- Золинская сельская библиотека,
- МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека»,
- МАУК «Володарский СКО» Городского дома культуры «Юбилейный» г. Володарска.
- ГКОУ Дзержинская школа-интернат,
- футбольный клуб "Старт" п. Ильиногорск,
- НРОО «Доброе дело»,
- БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»,
- БФ «Благословение»,
- Волонтеры из г. Москва из группы «Под силу каждому».

	муниципальный	районный	областной	федеральный	межрегиональный
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	2	3	2	-	-

## II. Заключение. Перспективы и планы развития.

### В 2018-2019 учебном году учреждение планирует:

1. Обеспечение обучения учащихся по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2-3 классы.
2. Сохранение стабильных показателей результатов итоговой аттестации выпускников школы-интерната по профессионально-трудовому обучению.
3. Увеличение количества педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»
4. Создание условий для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ детских объединений, реализуемых во внеурочное время.
5. Участие в конкурсах разного уровня для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование материально-технической базы.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	36 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16 (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	13 (36%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2 (6%)
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (73%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (73%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (27%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (27%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (45%)
1.29.1	Высшая	1 (5%)
1.29.2	Первая	9 (41%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	3 (14%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (64%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (18%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	890 кв.м/23,4 кв.м.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью  
2 (двадцать один) лист

Директор  Ф.Н. Лупанов



1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...