

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Правительства Нижегородской области "О формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Нижегородской области и финансовом обеспечении выполнения государственного задания" № 623 от 1 октября 2015 г.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

2. Категории потребителей государственной услуги

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей

Код по
общероссийско
му базовому
перечню или
региональному

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Правительства Нижегородской области "О формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Нижегородской области и финансовом обеспечении выполнения государственного задания" № 623 от 1 октября 2015 г.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания

Исключение государственной услуги из перечня государственных услуг; ликвидация учреждения; реорганизация учреждения

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчет о выполнении плана по сети, штатам и контингентам получателей бюджетных средств	полугодие; 9 месяцев; год	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Плановая проверка выполнения работы	ежегодно, в соответствии с утвержденным планом	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Внеплановая проверка выполнения работы	по мере необходимости	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания _____
- 4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении государственного задания _____
- 4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении государственного задания _____
2 раза в год
не позднее 15 января следующего года за отчетным
- 4.2.1. Сроки предоставления предварительного отчета о выполнении государственного задания _____
не позднее 15 ноября текущего года
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания _____
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания _____
- Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) _____ 5 %