

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Приложение к АООП образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями Вариант 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
№120/3 от 29.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образования обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год  
Вариант 1**

с. Золино  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план школы-интерната, реализующий ФАООП УО (1 вариант), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-9 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
5. Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
7. Федеральный государственный образовательный стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026;
9. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
10. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс); 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

#### **2 - 4 класс:**

Русский язык – добавлен 1 час.

Математика – добавлен 1 час.

Ручной труд – добавлен 1 час.

Таким образом, учебный предмет «Русский язык» во 2 - 4 классах будет изучаться в объеме 4 часа в неделю, учебный предмет «Математика» - в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Ручной труд» - в объеме 2 часа в неделю.

#### **5-9 класс:**

5-6 классы – русский язык – добавлен 1 час.

- адаптивная физическая культура – добавлен 1 час.

7-9 классы – адаптивная физическая культура – добавлен 1 час.

Таким образом, учебный предмет «Русский язык» в 5-6 классах будет изучаться в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах - в объеме 3 часа в неделю.

**Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю.

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа в неделю.

**Цель** психо-коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика» - 1 час в неделю.

**Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки и финансируется за счёт оплаты ставки специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, а также прописано в должностных инструкциях специалистов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных или групповых занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки и финансируется за счёт оплаты функциональных обязанностей классных руководителей.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате» включает:

**1-4 классы:**

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

**5-9 классы:**

- «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти. Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

При определении продолжительности учебных занятий в 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения: в сентябре – декабре продолжительность урока составляет 35 минут, в январе-мае – 40 минут. В перерыве между уроками предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками – 10 - 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут.

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната»

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната» (утвержденного приказом № 96/2 от 30.08.21)

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

### 1-4 класс

Предметные области	Классы	II	III	IV
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание/ контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Чтение	Проверка навыков работы с текстом		
	Речевая практика	Собеседование		
2. Математика	Математика	Контрольная работа		
3. Естествознание	Мир природы и человека	Тестовая работа		
4. Искусство	Музыка	Тестовая работа		
	Рисование (Изобразительное искусство)	Тестовая работа Творческая работа		
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов		
6. Технологии	Ручной труд	Практическая работа		

7.Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Заполнение речевых карт
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов
	Ритмика	
8.Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов.

**5-9 класс**

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Учебные предметы					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание/контрольный диктант с грамматическим заданием				
	Чтение (Литературное чтение)	Контрольное тестирование				
2.Математика	Математика	Контрольная работа				
	Информатика	Тестовая работа				
3.Естествознание	Природоведение	Тестовая работа	-			
	Биология	-	Тестовая работа			
4.Человек и общество	География	-	Тестовая работа			
	Мир истории	-	Тестовая работа			
	История Отечества	-	-	Тестовая работа		
	Основы социальной жизни	Тестовая работа Практическая работа				
5.Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	Творческая работа	-			
	Музыка	Тестирование	-			
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов				
7.Технологии	Профильный труд	Тестовая работа Практическая работа				
8.Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Заполнение речевых карт				
	Психо-коррекционные занятия	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов				
	Ритмика					
9.Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов.				

**Недельный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I вариант (1–4-й классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	3	3	3	<b>9</b>
Ручной труд.		–	1	1	1	<b>3</b>
Математика		–	1	1	1	<b>3</b>
Русский язык		–	1	1	1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>13</b>

**Недельный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I вариант (5-9-й классы)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	6	6	6	6	30

<b>(коррекционные занятия и ритмика):</b>						
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5