



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья” на 2020/2021 учебный год для обучающихся
2,4 классов.**

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2-4 классы на 2020/2021 год**

Предметные области	Классы	II	III	IV	Всего
Обязательная часть	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102	306
	1.2.Чтение	136	136	136	408
	1.3.Речевая практика	68	68	68	204
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136	408
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	34	102
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	34	102
	4.2.Изобразительное искусство	34	34	34	102
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102	102	306
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34	34	102
Итого		680	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	34	34	34	102
	Математика	34	34	34	102
	Ручной труд	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	782	782
7.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7.1.Логопедические занятия	102	102	102	306
	7.2. Психокоррекционные занятия	68	68	68	204
	7.3. Ритмика	34	34	34	102
		204	204	204	612
8.Внеурочная деятельность	8.1.Поющие капельки	34	34	34	102
	8.2.Школа общения	34	34	34	102
	8.3. Школа здорового образа жизни	34	34	34	102
	8.4. Я и мой мир	34	34	34	102
			136	136	136
		1122	1122	1122	3366
Всего к финансированию		1122			

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2-4 классы на 2020/2021 год**

Предметные области	Классы	II	III	IV	Всего
Обязательная часть	Учебные предметы				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3+1	3+1	3+1	9
	1.2.Чтение	4	4	4	12
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	4+1	4+1	4+1	12
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1+1	1+1	1+1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	3
	Математика	1	1	1	3
	Ручной труд	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	23	23	23
7.Коррекционно-развивающая область (6 часов):	7.1. Логопедические занятия	3	3	3	9
	7.2.Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
	7.3. Ритмика	1	1	1	3
8.Внеурочная деятельность	8.1. Поющие капельки	1	1	1	3
	8.2. Культура общения	1	1	1	3
	8.3. Школа здорового образа жизни	1	1	1	3
	8.4. Я и мой мир	1	1	1	3
Итого		33	33	33	33
Итого к финансированию		33			

Пояснительная записка

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” (далее школа-интернат) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов школы-интерната на 2020-2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции);
- Адаптированной основной образовательной программы Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательную часть с шестью предметными областями и часть, формируемую участниками образовательного процесса – 3 часа. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующие учебные предметы:

- 1.1. Русский язык
- 1.2. Чтение
- 1.3. Речевая практика

В I–IV классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика»

Основной целью обучения математике является подготовка учащихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Мир природы и человека» в объеме 1 час в неделю

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» «Изобразительное искусство».

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности,

систематичности и последовательности, наглядности.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Основная цель изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности учащегося с интеллектуальными нарушениями в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки учащихся.

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Ручной труд» в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах, 3 часа предусматривает на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020) увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих учебных предметов обязательной области.

2 класс:

Русский язык – добавлен 1 час.

Математика – добавлен 1 час.

Ручной труд – добавлен 1 час.

3 класс:

Русский язык – добавлен 1 час.

Математика – добавлен 1 час.

Ручной труд – добавлен 1 час.

4 класс:

Русский язык – добавлен 1 час.

Математика – добавлен 1 час.

Ручной труд – добавлен 1 час.

Таким образом, учебный предмет «Русский язык» во 2-4 классах будет изучаться в объеме 4 часа в неделю, учебный предмет «Математика» во 2-4 классах будет изучаться в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Ручной труд» во 2-4 классах будет изучаться в объеме 2 часа в неделю.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область. На основании решения педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2020) выбраны следующие коррекционные занятия и их количественное соотношение:

- «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.
- «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю
- «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных или групповых занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На основании решения педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2020) внеурочная деятельность включает:

- «Поющие капельки» - нравственное направление.
- «Школа общения» – общекультурное направление.
- «Школа здорового образа жизни» – спортивно-оздоровительное направление.
- «Я и мой мир» - социальное направление.

Программы внеурочной деятельности по направлениям.

Направления развития личности	Название программы	Срок реализации
Спортивно-оздоровительное	«Школа здорового образа жизни» Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Разговор о здоровье». Авторы-составители: О. С. Гладышева, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО; И. Ю. Абросимова, ст. преподаватель кафедры здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. Н. Новгород: НИРО, 2011 г.	4 года
Социальное	«Я и мой мир» Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы гражданско-правового образования в школе "Этика и право в начальной школе. Как преподавать курс "Я и мой мир". Автор-составитель Н.И. Элиасберг доктор педагогических наук, профессор. Санкт-Петербург, 2009г.	4 года
Общекультурное	«Школа общения» Программа внеурочной деятельности	4 года

	разработана на основе программы «Организация воспитания младших школьников». Автор-составитель Максакова В.И. Москва, 2003. -253с.	
Нравственное	«Поющие капельки» Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы учебного предмета «Музыка»	4 года

Формы промежуточной аттестации.

Классы	II	III	IV
Учебные предметы			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Чтение	Проверка навыков работы с текстом	Проверка навыков работы с текстом	Проверка навыков работы с текстом
Речевая практика	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	Тестирование Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития	Тестирование Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития
Изобразительное искусство	Оценивание индивидуальных творческих работ	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Логопедические занятия	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт	Заполнение речевых карт
Психокоррекционные занятия	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов	Оценка индивидуального уровня сформированности моторных и сенсорных процессов
Ритмика	Индивидуальная оценка навыков танцевальных	Индивидуальная оценка навыков танцевальных	Индивидуальная оценка навыков танцевальных упражнений через

	упражнений через педагогическое наблюдение	упражнений через педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение
Поющие капельки	Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов.	Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов.	Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов.
Школа общения			Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов
Школа здорового образа жизни			Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов
Я и мой мир			Участие в мероприятиях различного уровня. Индивидуальная оценка личностных результатов

Обеспеченность учебной литературой на 2020/2021 учебный год.

Класс	Предмет	Программа	Учебник	Кол-во
1-4	Русский язык	«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации; Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).	Аксёнова А. К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись для 1 класса. В 3 частях: №1, №2, №3: для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018	
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019	5
			Рабочие тетради. Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях. 2 класс	
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019	5

			<p>Рабочие тетради. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык в <u>2-х частях</u>. 3 класс.</p>	
			<p>Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в <u>2-х частях</u>. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык в <u>2-х частях</u>. 4 класс.</p>	5
1-4	Математика	<p>«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации; Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).</p>	<p>Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2018 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 1 класс</p>	7
			<p>Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 2 класс</p>	5
			<p>Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в <u>2-х частях</u>. 3 класс</p>	5

			<p>Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 4 класс</p>	5
1-4	Чтение	<p>«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации; Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).</p>	<p>Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь в 2-х частях. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018</p>	5
			<p>Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. и др. Чтение в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019</p>	6
			<p>Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019</p>	5
			<p>Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2-х частях. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019</p>	5
1-4	Мир природы и человека	<p>«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с</p>	<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные</p>	5

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации; Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).</p>	<p>основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 1 класс.</p>	
			<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в <u>2-х</u> частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс.</p>	5
			<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в <u>2-х</u> частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 3 класс</p>	5
			<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в <u>2-х</u> частях. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 4 класс</p>	5
1-4	Речевая практика	<p>«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с</p>	<p>Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2018</p>	11

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).	Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс	
			Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс	5
			Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс	5
			Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс	5
1-4	Ручной труд	«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Допущена Министерством и науки Российской Федерации. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2017 Рабочие тетради. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. в <u>2-х частях</u> . 1 класс	11
			Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс	5
			Кузнецова Л.А. Технология.	5

		(протокол от 22.12.2015 №4 /15).	<p>Ручной труд. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс</p>	
			<p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс</p>	5
1-4	Изобразительное искусство	<p>«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4 /15).</p>	<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018</p>	5
			<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019</p>	5
			<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019</p>	5
			<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019</p>	5

Прошнуровано и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор



Ф.Н. Лупанов

