

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083  
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38  
e-mail: [sik\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:sik_vld@mail.52gov.ru), <https://золиноинтернат.рф>

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
школы-интерната  
Протокол от 11.04.2024 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Г.Н. Горбачева  
Приказ от 15.04.2024 № 54



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-**  
**сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными**  
**возможностям здоровья”**  
**за 2023 год**

**Володарский район**  
**с. Золино**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
Руководитель	Галина Николаевна Горбачева
Адрес организации	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24
Телефон, факс	(831)36 7-74-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solinointernat@rambler.ru">solinointernat@rambler.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	1997
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017

Основным видом деятельности ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1, вариант2); адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также в 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Также школа-интернат осуществляет круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей, создание условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Казакова Ксения Константиновна	высшее	17 лет	1 год
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	7 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей профессионально-трудового обучения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с умственной отсталостью, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся (1-8 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (1 вариант) и ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся (9 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) по ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (5-7 классы) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (2 вариант) и ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026 (2 вариант)	4
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Рабочий зелёного хозяйства»	5

Всего на конец декабря 2023 года в образовательной организации получили образование 45 обучающихся.

## **Переход на ФАОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 Школа приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО). Для внедрения ФАОП УО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой. В рамках дорожной карты школа разработала и утвердила АООП, отвечающие требованиям ФАОП, а также в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП УО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах учебных предметов, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП. Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги ознакомились с функциональными возможностями платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала – с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью лёгкой степени – 41 (91%).
- с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости – 4 (9%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС УО и ФАОП УО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС УО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в Школе продолжается работа по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-9 классов и группы обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** В ходе внутришкольной проверки проведения внеурочных занятий было выявлено следующее:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений с оборудованием выявлено не было.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Знакомство с профессией».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений», "Финансовая грамотность".

В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных/групповых коллективов в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- б) организует профориентационную работу со школьниками;  
 7) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательные события в школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны.

Самым ярким общешкольным мероприятием стал Социально– педагогический проект «Рука об руку», реализуемый в рамках года «Года педагога и наставника», в котором приняло участие 11 пар.

**Таблица 3. Участие воспитанников в социокультурных проектах, конкурсах, выставках, концертах**

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество" 30.09.2023	региональный	12	7-10
2.	КУРС "Парикмахерского дела" от НРБО помощи молодежи "Ковчег".08.10.2023	региональный	8	7-10
3.	Всероссийская акция «Посвящение учителям». октябрь	Всероссийский	6	2-10
4.	Социальный спортивный проект "ЧЕБуриада", организатором которого является Благотворительный фонд "Жизнь без границ".19.10-21.10.2023	Региональный	8 чел. 7 командное место <b>1 место в номинации «Три чуда твоего села»</b>	8-10
5.	Мастер-класс кафе "Шадэ" депутат Ворошилов А. 24.10.2023	местный	20	5-10
6.	Урок "Мессенджеры" в рамках Всероссийского образовательного проекта "Урок цифры". 25.10.2023	Всероссийский	30	5-10
7.	Международный конкурс «Экология России» 26.10.2023	Международный	5 сертификат	8
8.	Кулинарный мастер-класс БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество", 12.11.2023	Региональный	10 чел.	7-10
9.	Встреча с волонтерами группы		45	1-10

	"Под силу каждому" 18.11.2023			
10.	Историческое фехтование БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество", 26.11.2023	Региональный	20 чел.	5-10
11.	БФ "Жизнь без границ" представили нашим старшеклассникам свой новый проект - Ресурсный центр помощи выпускникам детских домов и приемным семьям. 06.12.23	Региональный	15 чел.	9-10
12.	Встреча с волонтерами АО «ОКБМ Африкантов» 09.12.2023	Региональный	<b>45 чел.</b>	2-10
13.	БФ "Жизнь без границ" - поездка в рамках программы "Наставники без границ " на базу «Черепашьи озера» 08.12 по 10.12.2023	Региональный	<b>4 чел.</b>	8-10
14.	День прав человека 10.12.23 Встреча с уполномоченным по правам человека и ребенка в Володарском МО Нижегородской области Исаевой Т.А.	Районный	<b>29 чел.</b>	7-10
15.	Всероссийская социально- значимая акция от «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» "Согревая сердце " всероссийская акция "Фронтальная открытка" декабрь	Всероссийский	<b>45 чел.</b>	2-10
16.	Встреча с волонтерами Молодёжного совета Межрайонной ИФНС России 2 по Нижегородской области во главе с Вагановой Татьяной 21.12.2023	Региональный	<b>12 чел.</b>	5-10
17.	Всероссийский единый урок "Права человека" 26.12.2023	Всероссийский	<b>45 чел.</b>	2-10
18.	Всероссийская акция "Новогодние окна" #НовогодниеОкна декабрь	Всероссийский	<b>45 чел.</b>	2-10

**Таблица 4. Спортивно-оздоровительные мероприятия**

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	БФ «Крылья жизни» Проект «Наставник. Футбольная Лига» товарищеский матч по футболу с партнёрами First. 08.09.2023	Региональный	6 чел.	7-10
2.	Зональный этап турнира по шашкам Областная Спартакиада 19.10.23	Региональный	3 чел. <b>1 место</b>	7-10
3.	Социальный спортивный проект "ЧЕБуриада",.2 организатором которого является Благотворительный фонд "Жизнь без границ".19.10-21.10.2023	Региональный	8 чел. 7 командное место <b>3 место в номинации «Чебуратор»</b>	8-10



4.	Финал соревнований шашкам в рамках областной Спартакиады 26.10.2023	Региональный	3 чел. <b>1 место</b>	7-10
5.	Зональный этап турнира по волейболу Областная Спартакиада 17.11.23	Региональный	<b>2 место</b>	7-10
6.	Зональный этап турнира по баскетболу Областная Спартакиада 27.11.23	Региональный	<b>3 место</b>	7-10
7.	ФОК "Триумф" г.Володарска. турнир по мини-футболу, приуроченной к Дню конституции Российской Федерации. 07.12.23	Районный	<b>1 место</b>	7-10

**Таблица 5. Экскурсии**

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Фестиваль «Алтын Тэлинке» (Золотая тарелка) 24.09.2023	Региональный	<b>7</b>	6-10
2.	Экскурсия в НРБО помощи молодежи "Ковчег" для прохождения курса финансовой грамотности и овладения профессией 01.11.2023	Региональный	<b>7</b>	8-10
3.	Экскурсию в "Деловой центр" АО "ОКБМ Африкантов" фестиваль НАУКИ 25.11.2023	Региональный	<b>12</b>	5-10
4.	Открытие кинотеатра в ФОК "Триумф" 01.12.2023	Районный	<b>14</b>	5-10
5.	"Наставники без границ " БФ "Жизнь без границ" база отдыха "Черепашьи озера" 08.12-10.12.23	Региональный	<b>4</b>	8-10
6.	«НЕТЕАТР» Нижний Новгород, Новогодний праздник, организованный компанией Ростелеком 19.12.2023	Региональный	<b>13</b>	5-10
7.	"Кремлевская Ёлка" 26.12.2023	Региональный	<b>14</b>	2-10
8.	Новогоднее представление в ДК п.Ильиногорск "Тайна волшебного сундука" 27.12.2023	Районный	<b>14</b>	2-8

**Таблица 6. ДОЛ /пансионаты**

Название ДОЛ/пансионат	даты	Кол-во детей
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	13.11.2023 по 03.12.2023	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	30.11 – 12.12.2023	7

ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	01.06.2023 – 21.06.2023	14
ДОЛ «Солнечный»	01.06.2023 – 21.06.2023	12
ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	25.06.2023 – 15.07.2023	27

**Таблица 7. Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями**

<b>Название организации (БФ, др.)</b>	<b>Направление деятельности</b>
БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»	<u>спортивное:</u> организация работы ДО «Футбол»
БФ «Бюро Добрых Дел»	<u>Онлайн-занятия «Финансовая грамотность для подростков в Д/Д от экспертов от Сберстрахования Жизни»</u> Семинары для педагогов
Команда волонтеров «Под силу каждому <b>in.difference</b> » из г.Москва	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>развлекательное:</u> проведение праздников <u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований Благоустройство территории школы-интерната.
БФ «Жизнь без границ»	<u>Социальный проект «ЧЕбуриада 2021»</u> Семинары для педагогов
МДЦ п. Новосмолинский	<u>образовательное:</u> онлайн выставки, тесты <u>развлекательное:</u> проведение онлайн-праздников, конкурсов
Золинская сельская библиотека	<u>образовательное:</u> библиотечные часы, книжные выставки, конкурсы
НРБО помощи молодежи "Ковчег"	Занятие по финансовой грамотности, курс бариста
Волонтеры «АО "ОКБМ Африкантов"»	Экскурсии, праздники

### Дополнительное образование

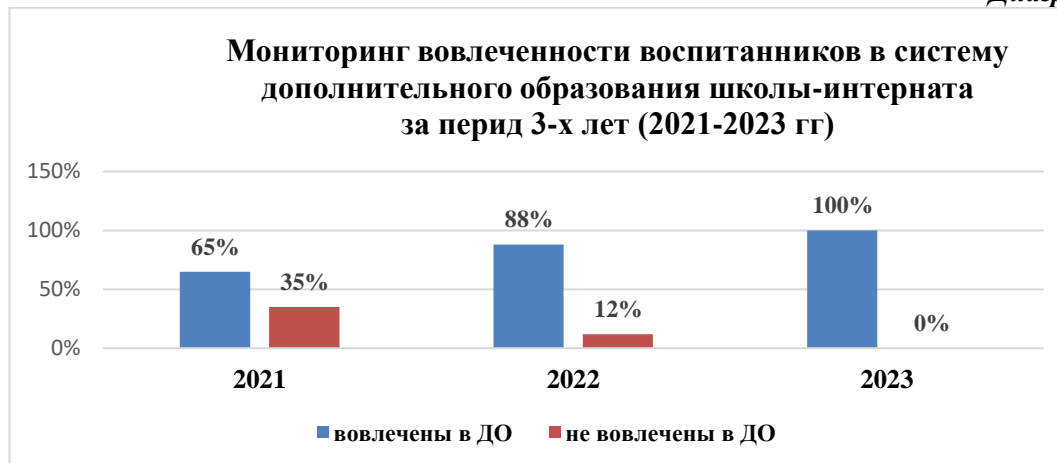
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**Таблица 8. Направления деятельности объединений дополнительного образования.**

<b>№</b>	<b>Направленность ДО</b>	<b>Кол-во ДО</b>	<b>Общая численность</b>	<b>Из общей численности занимаются в двух и более объединениях</b>
1.	художественная	7	29 (64 %)	18 (62 %)
2.	физкультурно-спортивная	1	12 (27 %)	4 (33 %)
3.	социально-гуманитарное	3	14 (31 %)	11 (79%)
4.	естественнонаучная	-	-	-
5.	туристско-краеведческая	-	-	-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и воспитателей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 45 обучающихся и 10 воспитателей выявили, что художественное направление выбрало 64 процента, физкультурно-спортивная — 12 процентов, социально-гуманитарное — 14 процентов.

Диаграмма 1.



Мониторинг вовлеченности воспитанников в систему дополнительного образования за период 2021-2023 гг. показал значительную положительную динамику: количество вовлеченных воспитанников увеличилось с 65% до 100%.

**Результатами проводимых ДО занятий является:**

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- увеличение количества воспитанников, принимающих активное участие во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска» - 100%, а также было замечено незначительное снижение количества обучающихся «группы риска» (с 6% до 4%)

**Таблица 9. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней**

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Класс	Награждение
1.	Финал соревнований шашкам в рамках областной Спартакиады 26.10.2023	Региональный	3 чел. <b>1 место</b>	7-10	<b>2 место</b>
2.	Зональный этап турнира по волейболу Областная Спартакиада 17.11.2023	Региональный	<b>2 место</b>	7-10	<b>Почетная грамота</b>
3.	Зональный этап турнира по баскетболу Областная Спартакиада 27.11.2023	Региональный	<b>3 место</b>	7-10	<b>Почетная грамота</b>
4.	ФОК "Триумф" г. Володарска турнир по мини-футболу, приуроченной к Дню конституции	Районный	<b>1 место</b>	7-10	<b>4 место</b>

Российской Федерации. 07.12.2023				
-------------------------------------	--	--	--	--

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 2–9-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2022/23), в том числе:	47
	– 1-4 класс	9
	– 5-9 класс	31
	- 10 класс	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– 1-4 класс	0
	– 5-9 класс	0
	– 10 класс	0
3	Не получили свидетельство:	0
	об обучении по адаптированным общеобразовательным программам	0

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

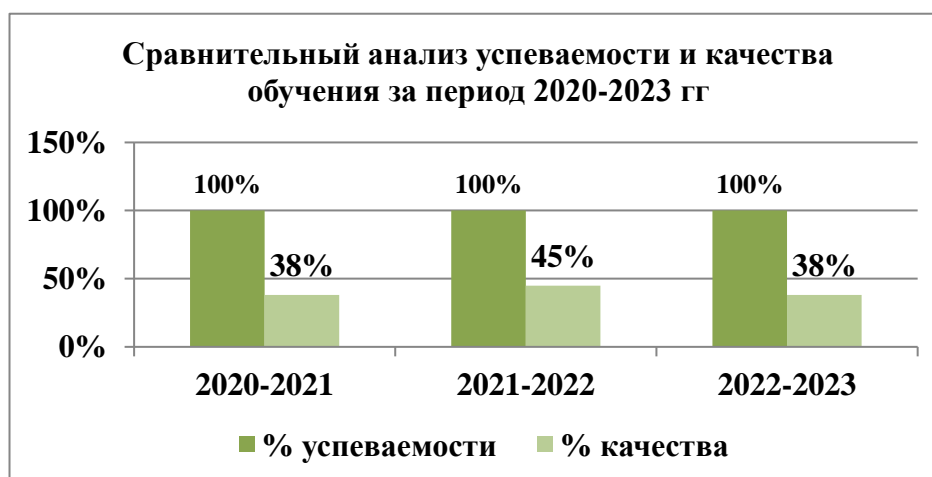
Таблица 12. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной по показателям «успеваемость», «качество» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%
2	3	3	100%	0	0%
4	6	6	100%	2	34%
5-6	10	10	100%	3	33%
7	5	5	100%	2	40%
8	11	11	100%	5	45%
9	5	5	100%	3	60%
10	7	7	100%	4	57%
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>38%</b>

Таблица 13. Сравнение показателей качества обученности в 2-10 классах за 2021/2022 и 2022/23 учебный год.

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	0%	23%
5–10-е	56%	45%
<b>Общее по школе</b>	<b>45%</b>	<b>38%</b>

Диаграмма 2.



Показатель уровня успеваемости стабильны – 100 %.

Сравнительный анализ качества знаний за 2021/22 и 2022/23 учебный год показал снижение показателей с 45% до 38%.

Причиной снижения общего годового показателя считаю значительное увеличение количества обучающихся в I четверти, а также с тем, что педагоги выявили значительные пробелы в обучении у вновь прибывших обучающихся. В течение учебного года педагоги тщательно изучали причины низкой успеваемости и низкого качества образования в классах, а также учителя-предметники разрабатывали совместно со специалистами систему коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Следует отметить, что годовые показатели по классам стабильны, в 5-6 и 7 классах показатели увеличились.

### Анализ результатов экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2023 году

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению: профили «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 2022-2023 учебном году представлены результатами в Таблице 14 и Диаграмме 3,4

Таблица 14. Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023
Получили «5»	0 чел.	1 чел. – 10%	0 чел.
Получили «4»	5 чел – 63%	8 чел. – 80%	5 чел. – 100%
Получили «3»	3 чел. – 37%	1 чел. – 10%	0 чел.

Диаграмма 3.

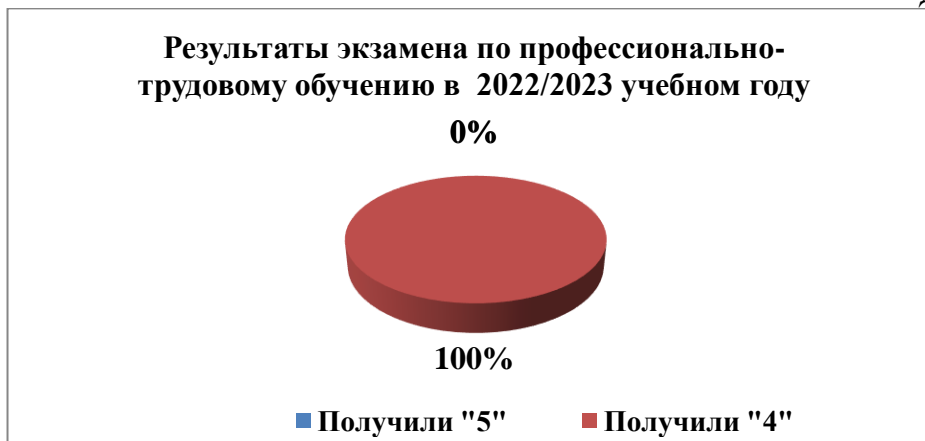
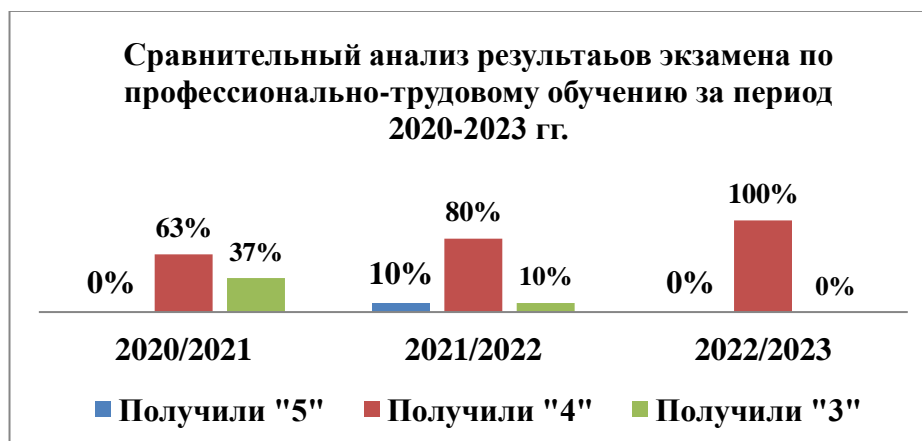


Диаграмма 4.



Анализируя данные, представленные в таблице 4, необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, сформированности трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по профилям «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Мониторинг результатов, полученных обучающимися на экзамене за три года, показывает достаточно стабильную положительную динамику освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

### **Выводы:**

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году показали достаточный уровень обученности по профессионально-трудовому обучению. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным и имеющим положительную динамику.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Продолжили обучение по программе АОППО	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (да/нет)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжили обучение	умерли
2021	13	2	0	3	1	1	0	4	0
2022	11	1	0	0	1	0	0	9	0
2023	12	2	5	0	0	0	0	10	0
итого	36 100%	4 11%	5 14%	3 8%	2 6%	1 3%	0 0%	23 64%	0 %

В 2023 году количество выпускников – 12 человек; из них 5 человека продолжают обучение в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат по программе АОППО.

В результате мониторинга «Востребованность выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

- 11% выпускников – выбыли по достижению 18 лет;
- 14% выпускников продолжили обучение по программе АОППО;
- 8 % выпускников трудоустроены;

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-хи в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

### **1. Анализ кадрового состава школы-интерната.**

Учителя – 6 человек.



Воспитатели – 9 человек, включая старшего воспитателя

Специалисты – 9 человек

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 74% педагогических работников имеют дефектологическое образование.

Диаграмма 5

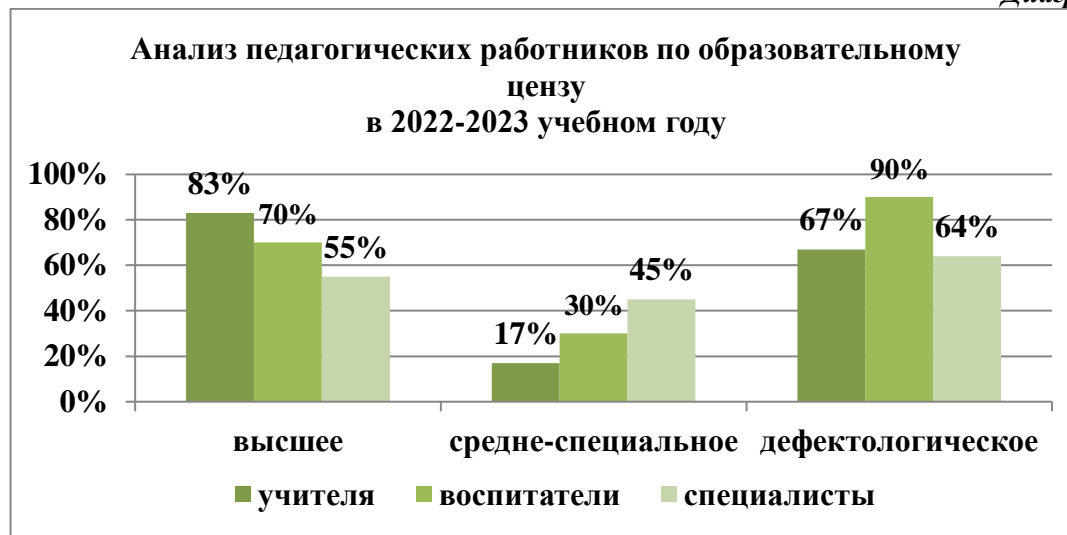


Таблица 16. Образовательный ценз педагогических работников.

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
<b>Учителя</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>67%</b>
<b>Специалисты</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>64%</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>90%</b>

Таблица 17. Возрастная структура педагогического коллектива в 2023 году.

№		До 25 лет	26 – 59 лет	Свыше 60 лет
1	Учителя	-	4	2
2	Воспитатели	-	9	-
3	Специалисты	-	9	-
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>22 (92%)</b>	<b>2 (8%)</b>

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

- Приоритетными направлениями повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам стали реализация ФГОС УО, а также совершенствование ИКТ-компетенций. С целью реализации ФАОП УО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным адаптированным рабочим программам. Организовано повышение квалификации

педагогов для успешного внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в школе.

3. Анализ условий реализации рабочих программ воспитания в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных базовых способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, показал достаточную готовность педагогических кадров.

#### 4. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.01.2023 № 4/2 «Об утверждении плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги.

Участие в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровня приняли 2 (7%) педагогов, Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 18. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.**

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий АООП»	Плаксина О.В.	Призер (3 место) регионального этапа
Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»	Кузнецова И.С.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» увеличилось с 6 до 13.

#### 5. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

**Таблица 19. Аттестация педагогических работников в 2023 году**

Показатель	I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
Количество педагогов	15	2	1	9
Доля, %	56%	7%	4%	33%

Диаграмма 6. Анализ аттестации педагогических работников за 2022 и 2023 год

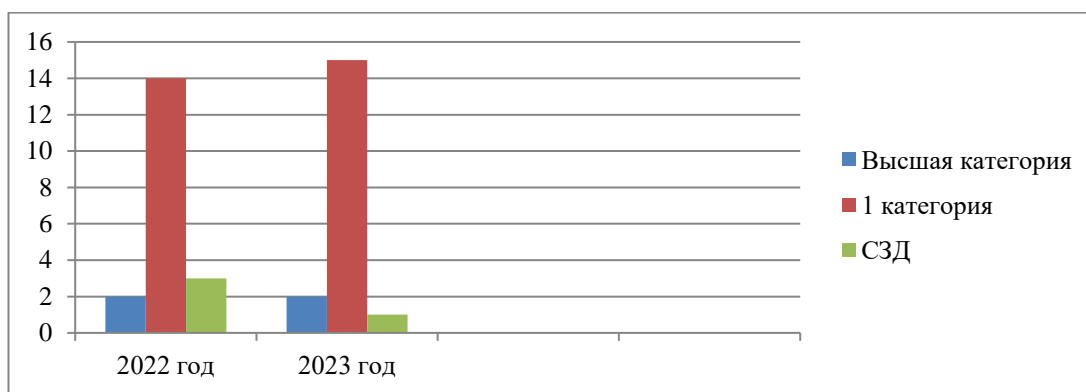


Таблица 20. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Показатель	2021	2022	2023
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	9	9	16
Доля, %	39%	35%	59%

На основании данных таблиц 18,19 можно сделать следующие выводы: педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Основной фонд библиотеки– 5342 единицы;
- Объем библиотечного фонда–4013 единиц;
- Книгообеспеченность– 100 процентов;
- Обращаемость примерно - 3000 единицы в год;
- Объем учебного фонда–1329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризированных рабочих места с выходом в сеть Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки примерно 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека».

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### **Характеристика здания и площадей, занятых под образовательный процесс.**

Школа-интернат занимает участок площадью 10000 м<sup>2</sup>, на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975. Капитальный ремонт в 2015.

Общая площадь застройки 2025 м<sup>2</sup>

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже административно-учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы-интерната имеется физкультурно-оздоровительная зона (футбольное поле, хоккейная коробка) и зона отдыха (игровая площадка).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами закрытого типа.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

Для обеспечения безопасности была приобретена и установлена система контроля и управления доступом (СКУД)

Для организации образовательного процесса воспитанников имеются:

**Таблица 21. Оснащённость техническими средствами обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>Технические средства обучения, используемые в учебных целях</b>
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	16	697 кв. м.	Ноутбуки – 18 Интерактивная доска – 6 Принтеры – 7 Мультимедийный проектор - 8
Кабинет начальных классов	1	36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет биологии, географии	1	36 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1
Кабинет истории и основ социальной жизни	1	50 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор - 1 Ноутбук – 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения «Швейноедело»	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 6 Интерактивная доска - 1
Кабинет профессионального обучения	1	36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	1	69 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет математики	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1
Актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	56 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет русского языка и чтения	1	26 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Спортивный зал	1	151 м <sup>2</sup>	
Кабинет педагога-психолога	1	36 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер - 2
Кабинет учителя-дефектолога	1	17 м <sup>2</sup>	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбук – 1 Интерактивная доска - 1
Библиотека	1	36 м <sup>2</sup>	Компьютеры – 2

Кабинет дополнительного образования «Парикмахерское дело»	1	20 м <sup>2</sup>	Имеет все необходимое профессиональное оборудование
Кабинет педагога-психолога. Сенсорная комната.	1	36 м <sup>2</sup>	Ноутбук – 1 Принтер - 1
Кабинет учителя-логопеда	1	20 м <sup>2</sup>	Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 1 Принтер - 1

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (1 вариант)	человек	26
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (2 вариант)	человек	4
Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФАОП УО	человек	10
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18(40%)
– регионального уровня		6 (13%)
– федерального уровня		12(27%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	-

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		15 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (92%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (22%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да



– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

### **ВЫВОДЫ:**

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ Школа приступила к реализации АООП в соответствии с ФАОП УО. В Школе созданы условия для реализации ФАОП УО: разработаны АООП (1 и 2 вариант), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФАОП УО. Результаты реализации АООП по ФАОП УО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФАОП УО.
- В 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13430 Рабочий зеленого хозяйства.
- Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановления правительства РФ N 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.