

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей-предметников
Протокол № 1
От « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Ф.Н. Лупанов
Приказ № 107 от « 30 » августа 2018 г.



Рабочая программа

По этике и психологии семейной жизни 10 класс

Программа разработана на основании программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Шербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.

Педагог-психолог Мошарова М.В.

с. Золино
2018

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного курса
3. Описание места учебного курса в учебном плане
4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся
5. Содержание учебного курса
6. Тематическое планирование учебного курса
7. Описание материально-технического обеспечения учебного курса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:

- ✚ Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015;
- ✚ Учебного плана ГКОУ «Золинская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год (утвержден приказом от 30.08.2018 № 100/7);
- ✚ Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год (приказ директора от 30.08.2018 № 100/2).

Актуальность данной образовательной программы определяется сложившейся в стране ситуацией, необходимостью укрепления института семьи в нашем обществе, как основной государственно-общественной ячейки.

В настоящее время эта проблема стоит наиболее остро, так как социально-экономическое, идеологическое развитие общества, формирование рыночных отношений негативно сказываются в большинстве случаев на устойчивости, прочности семейнобрачных отношений.

Особенно это касается представления современной молодежи о ценности семьи и брака, о серьезном отношении к вопросу создания семьи и заключении брака.

Дети, воспитывающиеся в учреждении для детей-сирот не видят образца отношений в семье между родителями и поэтому им необходим курс этики и психологии семейной жизни для становления личности семьянина.

Подготовить ребенка к семейной жизни – это научить его добру, чувству товарищества, нравственности.

Целью данной программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

В процессе работы по данной программе предстоит решать следующие **задачи**:

- ✓ формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- ✓ формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- ✓ обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- ✓ формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- ✓ сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- ✓ формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития.

Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки воспитанников и возрастных особенностей.

2. Общая характеристика учебного курса

Программа «Этика и психология семейной жизни» направлена на оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

При выборе **методов работы** по программе, следует иметь в виду, что наряду с использованием традиционных методов обучения таких как: рассказ учителя, беседа по теме, изложение идей, доказательство, ролевая игра, персонификация и т.д. необходимо применять различные методы и приемы работы, направленные на активизацию обучающихся, воспитанников в процессе работы, а именно: элементы проблемных методов обучения, драматизации, решение различных «этических задач».

Под этической задачей мы понимаем какую-либо жизненную ситуацию (она может быть законченной или нет, тогда обучающиеся, воспитанники должны представить, как в дальнейшем поступят герои ситуации), заданную педагогом для совместного обсуждения поведения героев данной ситуации.

Учащиеся, могут выполнить это задание письменно (каждый самостоятельно). В этом случае обсуждение происходит после того, как каждый участник занятия предложил свое решение задачи. Важно помнить, что в ходе занятий обучающиеся, не должны быть пассивными слушателями. На каждом занятии необходимо активное включение подростков в работу. В процессе занятия обучающиеся учатся рассуждать о поступках других людей и своих собственных поступках, учатся находить мотивы того или иного своего поступка и поведения окружающих, опираясь на собственный жизненный опыт и знания, полученные на занятиях, находить нужное нравственное решение в сложной жизненной ситуации.

В процессе занятий подростки учатся участвовать в обсуждении той или иной проблемы, учатся высказывать свою точку зрения, доказывать и отстаивать свою позицию. Они могут изменить ее, учитывая убедительные аргументы других участников обсуждения, учатся внимательно слушать всех участников дискуссии.

Введение этого предмета направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся.

Специфические особенности развития личности обучающихся требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, склонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому обучающемуся, воспитаннику.

По сути, учебный курс «Этика и психология семейной жизни» - это практикум по жизневедению, обращенный к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения.

Очень важно, чтобы материал был доступным, наглядным, запоминающимся и эмоционально насыщенным.

Методы и формы обучения: теоретические блоки, отработка социально-психологических навыков общения и взаимодействия, практические блоки с элементами ролевых игр, самодиагностика, групповые дискуссии.

В программе использованы различные типы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, элементы тренинга, дискуссии).

Задача педагога, ведущего этот курс, состоит в том, чтобы ориентировать учащегося на осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества.

Вопросы сексуального просвещения не входят в содержание данного курса.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом Программа «Этика и психология семейной жизни» рассчитана на 1 года обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока продолжительностью - 40 минут.

Соотношение количества часов по прохождению программного материала по данному курсу в программе и в календарно – тематическом планировании представлено в таблице:

№	Раздел по программе	Количество часов по программе
1.	Семья.	10 часов
2.	Создание семьи.	24 часа
3.	Взаимоотношения между членами семьи.	10 часов
4.	Быт и экономика молодой семьи.	10 часов
5.	Конфликты в семье и их разрешение.	14 часов
6.	Итого:	68 часов

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны:

- овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;
- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак;
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни;
- усвоить понятия «экономика и быт семьи», знать статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один день;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи, знать основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии, не унижая его достоинства.

5. Содержание учебного курса

Семья. 10 часов.

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Силь взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

Создание семьи. 24 часа.

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к существованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака?

Взаимоотношения в молодой семье. 10 часов.

Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.). Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой

социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.).

Быт и экономика молодой семьи. 10 часов.

Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, взаимопомощь, отношения с родителями, друзьями.

Конфликты в семье. 14 часов.

Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на не верной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, непринятие родственников или друзей супруга. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.

6.Календарно-тематический план учебного курса «Этика и психология семейной жизни»

№	Тема урока	Дата	Количество часов	
			по плану	фактически
	СЕМЬЯ. 10 часов			
1.	Что такое семья?		1	
2.	Значение семьи в жизни человека.		1	
3.	Место и роль ребенка в семье.		1	
4.	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские.		1	
5.	Родственники и родственные отношения.		1	
6.	Влияние семьи на формирование личности.		1	
7.	Ролевые, социальные функции членов семьи.		1	
8.	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.		1	
9.	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.		1	
10.	Проверочная работа по теме «Семья».		1	
	СОЗДАНИЕ СЕМЬИ. 24 часа			
1.	Представления людей о семейном счастье.		1	
2.	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.		1	
3.	Причины создания семьи.		1	
4.	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.		1	
5.	Условия вступления в брак.		1	
6.	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.		1	
7.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.		1	
8.	Нравственные качества и жизненные умения девушки, важные для		1	

	вступления в брак.			
9.	Нравственные качества и жизненные умения юноши, вступающего в брак.		1	
10.	Речевая культура человека.		1	
11.	Этические основы общения.		1	
12.	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.		1	
13.	Влюбленность и любовь.		1	
14.	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета?		1	
15.	Гостевой этикет.		1	
16.	Дарить подарки – это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки.		1	
17.	Принятие решения о вступлении в брак.		1	
18.	Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.		1	
19.	Любовь и уважение – залог благополучной семьи.		1	
20.	«А так ли обязательно регистрировать брак?»		1	
21.	Как сообщить родителям о своем решении?		1	
22.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?		1	
23.	Почему родители могут быть против вашего брака?		1	
24.	Контрольная работа по теме «Создание семьи».		1	
	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ. 10 часов		1	
1.	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость.			
2.	Освоение новой социальной роли «муж». Формирование чувства ответственности за жену, забота о ней.		1	
3.	Обеспечение материальных условий существования семьи.		1	
4.	Участие в домашних заботах.		1	
5.	Изменения, происходящие в жизни девушки.		1	
6.	Освоение новой социальной роли «жена».		1	

7.	Забота о муже, внимание, доброжелательность.		1	
8.	Ведение домашнего хозяйства.		1	
9.	Участие в материальном обеспечении семьи.		1	
10.	Проверочная работа по теме «Взаимоотношения в молодой семье».		1	
	БЫТ И ЭКОНОМИКА МОЛОДОЙ СЕМЬИ. 10 часов		1	
1.	Понятие «экономика семьи».			
2.	Доходы семьи.		1	
3.	Расходы семьи.		1	
4.	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения).		1	
5.	Практикум. Расчет бюджета семьи.		1	
6.	Потребности семьи: ложные (вещизм).		1	
7.	Понятие «быт семьи».		1	
8.	Организация домашнего хозяйства.		1	
9.	Режим семьи. Отдых и развлечения семьи.		1	
10.	Тестирование по теме «Быт и экономика молодой семьи».		1	
	КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ. 14 часов			
1.	Атмосфера семьи.		1	
2.	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание.		1	
3.	Практикум. Этические основы общения.		1	
4.	Практикум. Основные коммуникативные навыки.		1	
5.	Тестирование по теме «Конфликты в семье»		1	
6.	Понятие «семейный конфликт». Что такое конфликт, конфликтная ситуация?		1	

7.	Причины и источники конфликтов.		1	
8.	Анализ конфликтной ситуации.		1	
9.	Стратегия выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации.		1	
10.	Мой выбор стратегии выхода из конфликтной ситуации.		1	
11.	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.		1	
12.	Знакомство с основными положениями закона о семье.		1	
13.	Способы осуществления развода, раздела имущества.		1	
14.	Итоговая контрольная работа по теме «Конфликты в семье».		1	

7. Описание материально-технического обеспечения учебного курса

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61.
2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. «Семья и формирование личности» А.А. Бодалев, Москва «Просвещение», 1989 г.
5. «Современная семья и ее проблемы» А.Г.Харчев, М.С. Мацковский, Москва «Просвещение», 1985 г.