

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Рассмотрено на МО

Протокол

От

читатель-предметник
30.08.18 № 1

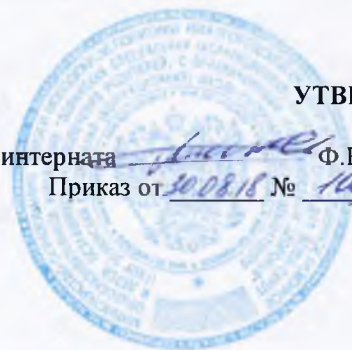
Директор школы-интерната

Приказ от

УТВЕРЖДАЮ

Ф.Н. Лупанов

№ 100/3



Рабочая программа

По учебному предмету чтение и развитие речи в 5,6,7,8,9 классах

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель первой категории Семущкина М.А.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места предмета в учебном плане
4. Основные требования к уровню подготовки учащихся.
5. Содержание курса чтения
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., 2011г.
- Учебного плана ГКОУ «Золинская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год (утвержден приказом от 30.08.2018 №100/2)

Содержание программы по учебному предмету составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность и строится с содержательными линиями: речевой, языковой, социокультурной и деятельностной. Содержательные линии взаимосвязаны между собой и направлены на формирование базовых и предметных компетенций. Основной линией является речевая, поскольку ей подчинены знания по чтению, являющиеся базовыми для развития и совершенствования умений общаться в устной и письменной формах.

Данный курс, создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен, на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия,

самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Дети с нарушением интеллекта трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героев.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы: полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, сообщения, в том числе эмоционального плана.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Оrientировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

3. Описание места предмета в учебном плане

В Учебном плане школы-интерната на изучение данного курса отводится:

5 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа;

6 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа;

7 класс – 102 часа в год, при недельной нагрузке – 3 часа;

8 класс – 102 часа в год, при недельной нагрузке – 3 часа;

9 класс – 102 часа в год, при недельной нагрузке – 3 часа.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

4. Основные требования к уровню подготовки учащихся

5 класс.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6—10 стихотворений.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

определять основные черты характера действующих лиц;

пересказывать текст по плану полно и выборочно;

Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

5. Содержание курса чтения и развития речи:

5 класс

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения:

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

В. В. Бианки «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

А. П. Гайдар «Чук и Гек».

Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Н. Н. Носов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

В. А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

К. Г. Паустовский «Похождение жука-носорога».

Е. А. Пермяк «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Б. Н. Полевой «Сын полка».

М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Г. А. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

бкласс

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения.

М. Пришвин «Лесной хозяин»,

К. Паустовский «Золотой яшень», «Прощание с летом»,

В. Бианки «Морской чертёнок»,

А. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»,

былины про Илью Муромца,

Л. Кассиль «Всё вернётся»,

В. Астафьев «Васюткино озеро»,

Г. Скребицкий «Замечательный сторож», стихи о войне.

Произведения для заучивания наизусть.

И. Бунин «Лес точно терем расписной...»,

Б. Заходер «Петя мечтает»,

А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»,
И. Суриков «Белый снег пушистый...»,
С. Смирнов «Первые приметы»,
В. Жуковский «Жаворонок»,
В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»,
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, Н. А. Островского, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, А. А. Фадеева, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловской, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.

Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг и статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендованная литература для внеклассного чтения:

В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

А. Р. Беляев «Чудесное око».

В. В. Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

А. П. Гайдар «Судьба барабанщика».

А. М. Горький «Детство».

Т.Д.Дефо «Робинзон Крузо».

Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

В. П. Катаев «Хуторок в степи».

В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».

8 класс

Художественные произведения и отрывки художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины. Баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, И.С.Никитина, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, С.А.Есенина, А.Н.Толстого.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов, обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на определённую тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендованная литература для внеклассного чтения:

А.С.Пушкин «Метель».
М.Ю.Лермонтов «Бородино».
И.А.Крылов «Волк и ягненок».
Н.А.Некрасов «Крестьянские дети».
И.С.Тургенев «Бирюк».
А.П.Чехов «Толстый и тонкий».
М.Горький «Старуха Изергиль».
С.А.Есенин. Стихи.
А.П.Платонов «Сухой хлеб».
Н.А.Заболоцкий «Сентябрь», «Не позволяй душе лениться».
В.М.Шукшин «Мастер».
В.П.Астафьев «Васюткино озеро».
К.Г.Паустовский «Во глубине России», «Робкое сердце», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

9 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендованная литература для внеклассного чтения:

А. А. Ахматова Стихотворения.
А. Р. Беляев «Человек-амфибия».

В. О. Богомолов «Иван».

Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег».

В. В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

3. Воскресенская «Сердце матери».

А. М. Горький «В людях», «Мои университеты».

С. А. Есенин. Стихотворения.

М. М. Зощенко Рассказы.

Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема».

К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

А. А. Сурков Стихотворения.

Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).

М. Н. Цветаева Стихотворения.

6. Тематический план.

Распределение учебных часов по разделам курса 5 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	5
2	Сказки	20
3	Картины родной природы: лето-осень, зима-весна	19, 27
4	О друзьях-товарищах	13
5	Басни И. Крылова	5
6	Спешите делать добро	17
7	О животных	18
8	Из прошлого нашего народа	17
9	Из произведений зарубежных писателей	20
10	Уроки внеклассного чтения	9
	Итого	136

Распределение учебных часов по разделам курса 6 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	7
2	Сказки.	16
3	Картины родной природы.	34
4	О друзьях-товарищах.	9
5	Басни И. А. Крылова	3
6	Спешите делать добро.	11
7	О животных.	19
8	Из прошлого нашего народа.	18

9	Произведения зарубежных писателей.	18
	Итого	136

Распределение учебных часов по разделам курса 7 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	18
2	Произведения русской литературы XIX века.	40
3	Произведения русской литературы XX века.	68
4	Внеклассное чтение.	9
	Итого	102

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	9
2	Произведения русской литературы XIX века.	45
3	Произведения русской литературы XX века.	40
4	Внеклассное чтение	8
	Итого	102

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	9
2	Произведения русской литературы XIX века.	36
3	Произведения русской литературы XX века.	33
4	Произведения зарубежных авторов	10
5	Повторение	5
6	Внеклассное чтение	9
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

Чтение и развитие речи 5 КЛАСС (136ч.)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Коррекционная работа	ЗУН
1четверть (40 часов)					
Устное народное творчество (28 часов)					
1	03.09	1	Считалки.	Развивать устную связную речь, через работу над заличками, приговорками.	Различать виды УНТ, знать наизусть одну загадку, одну считалку
2	04.09	1	Заклички-приговорки. Потешки.		
4	07.07	1	<i>Р.Р. Чтение по ролям русских народных потешек.</i>		
5	10.09	1	Пословицы и поговорки. Загадки.	Развивать память, внимание, мышление.	Различать виды УНТ, знать наизусть одну загадку, одну считалку
				Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.	Различать виды УНТ, знать наизусть одну загадку, одну считалку
7	11.09	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.	Различать виды УНТ, знать наизусть одну загадку, одну считалку
Сказки (20 часов)					
8-9	14.09	1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	Уметь определять тему рассказа и делить текст на части по предложенному плану.
10	17.09	1	<i>Внеклассное чтение «Русские народные сказки»</i>	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Выразительно читать. Уметь делать. выборочный пересказ понравившегося эпизода
11	18.09	1	«Как наказали медведя»	Коррегировать навык чтения целыми	Знать содержание.

			(Тофаларская сказка)	словами, без ошибок, выразительно.	Пересказать по плану.
12	21.09	1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	Знать содержание. Пересказать по плану.
13	24.09 24.09	1	«Морозко» (Русская сказка)	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.	Знать содержание. Пересказать по плану.
14	25.09	1	<i>Р.Р. Составление характеристики главных героев.</i>		давать героям характеристику по плану
15	28.09	1	«Два Мороза» (Русская сказка)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.	Отвечать на вопросы, используя примеры из текста. Составлять план для пересказа.
16	01.10	1	«Три дочери» (Татарская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	Читать по ролям. Пересказывать от третьего лица. Работать с иллюстрацией.
17	02.10	1	<i>Внеклассное чтение «Сказки народов мира»</i>	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Иметь представление о сказках других народов
18-20	05.10	2	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	Отвечать на вопросы, используя примеры из текста. Составлять план для пересказа.
21	08.10	1	<i>Р.Р. Выразительное чтение диалогов в сказке.</i>	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.	
22-26	09.10	3	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»		
27	12.10	1	Обобщающий урок по теме «Сказки»		
Картины родной природы (13 часов)					

28	15.10	1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	Соблюдение пунктуации.	Знать содержание , отвечать на вопросы
29	16.10	1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Выразительно читать, находить приметы осени
30	19.10	1	<i>Р.Р. Заучивание стихотворения наизусть.</i>		Выразительно читать наизусть
31-33	22.10	1	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	Развивать связную речь.	Знать содержание. Пересказать по плану.
34	23.10	1	<i>Р.Р. Составление рассказа о приближении июльской грозы.</i>		составлять краткий рассказ
35	26.10	1	А. Прокофьев «Берёзка»	Расширять словарный запас.	уметь работать с текстом,
36	29.10	1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	Соблюдение пунктуации.	Выразительно читать, находить приметы осени
37	30.10	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	Развивать познавательную деятельность	Подводить итоги, делать обобщения
38	02.11	1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	Отвечать на вопросы, используя примеры из текста. Составлять план для пересказа.
39-40	03.11	1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	. Отвечать на вопросы, используя примеры из текста. Составлять план для пересказа.
2 четверть (40 часов)					
41	20.11	1	К. Бальмонт «Осень»	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.	размышлять над содержанием произведения, выделять основную мысль, тему текста

42	21.11	1	<i>Р.Р. Заучивание стихотворения наизусть.</i>	Корректировать память	Рассказывать выразительно наизусть
45	23.11	1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»		Пересказывать от третьего лица. Работать с иллюстрацией.
46	26.11	1	И. Бунин «Первый снег»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Выразительно читать Пересказывать от третьего лица. Работать с иллюстрацией.
47	26.11	1	Добро пожаловать. Г. Скребицкий.	Развивать познавательную деятельность	Выразительно читать
48	27.11	1	<i>Р.Р. Ответы на вопросы по теме «Осень»</i>	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Уметь рассказать об осенней поре, используя пословицы и поговорки.
О друзьях-товарищах (22 часа)					
49-52	30.11	1	Ю. Яковлев «Колючка»	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.	Уметь устно описывать героев рассказа
54-57	03.12 03.12	2	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»		Знать содержание, читать по ролям.
58	04.12	1	<i>Р.Р. Пересказ по составленному плану.</i>		Пересказывать по плану
59-61	07.12 10.12	2	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	Знать содержание, читать по ролям.
62	10.12	1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»		
63	11.12	1	<i>Р.Р. Работа над кратким пересказом.</i>		Уметь кратко передавать содержание рассказа
64-66	14.12 17.12	2	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Знать содержание, уметь отвечать на вопросы. Выборочно читать отрывки

					из текста.
67	17.12	1	Я. Аким «Твой друг»		Знать наизусть
68	18.12	1	<i>Р.Р. Работа над выразительностью чтения.</i>		Выразительно читать
70	21.12	1	Внеклассное чтение Ванька Жуков. В.Макаров.	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Знать содержание, отвечать на вопросы
Басни И. Крылова (5 часов)					
71	24.12	1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	«видеть» и чувствовать за строками произведения глубокий смысл басни; учить раскрывать содержание и мораль басни; находить главную мысль;
72	24.12	1	И. Крылов «Щука и Кот»		
73	25.12	1	И. Крылов «Квартет»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.	
75	28.12	1	<i>Р.Р. Устное рисование иллюстрации к басне.</i>		
3 четверть					
Спешите делать добро (15 часов)					
76-77	11.01 11.01	1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	Развивать связную речь через пересказ.	делить на законченные смысловые части; давать характеристику героям; выделять главную мысль и озаглавливать.
78	14.01	1	<i>Р.Р. Рассуждение на тему "Мои добрые дела".</i>		Уметь давать краткое рассуждение по теме
79	15.01	1	О. Бондарчук «Слепой домик»	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные,	Знать содержание, читать по ролям.

				временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	
80-84	18.01 21.01	2	В. Осеева «Бабка»		Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
85-86	21.01	1	А. Платонов «Сухой хлеб»		Знать содержание Отвечать на вопросы
87-88	22.01	1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	Знать содержание ,уметь отвечать на вопросы. Выборочно читать отрывки из текста.
	25.01	1	<i>Р.Р.Составление характеристики главного героя.</i>		
	28.01	1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	Знать содержание ,уметь отвечать на вопросы. Выборочно читать отрывки из текста.
89	28.01	1	В. Брюсов «Труд»		Выразительное чтение
90	29.01	1	Р. Рождественский «Огромное небо»	Развивать связную речь через пересказ.	Знать отрывок наизусть
92	01.02	1	Внеклассное чтение. В.Осеева «Волшебное слово»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
Картины родной природы (33 часа)					
93	04.02	1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Знать содержание, отвечать на вопросы текста. Объяснять пословицы о зиме.
95	04.02	1	Г. Скребицкий «Декабрь»		
96	05.02	1	К. Бальмонт «К зиме»	Развивать внимание, воображение, память	Знать содержание, отвечать на вопросы текста. Объяснять пословицы о зиме. Знать содержание, читать по ролям.
97-98	08.02	1	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»		

99	11.02	1	<i>Р.Р.Пересказ по составленному плану.</i>		Пересказывать по плану
100	11.02	1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	Развивать связную речь через заучивание.	Читать по ролям. Уметь составлять план по тексту.
101	12.02	1	С. Есенин «Берёза»	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.	Выразительно читать, знать наизусть
102	15.02	1	А. Пушкин «Зимняя дорога»		Выучить наизусть.
103	18.02	1	Р.Р. Сочинение на тему "Зима" по готовому плану.		Писать небольшое сочинение по личным наблюдениям
105	19.02	1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	Развивать связную речь.	Знать содержание, уметь пересказывать.
106	22.02	1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	Расширять словарный запас.	Выразительно читать, уметь объяснять пословицы о весне
108	25.02	1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	Развивать артикуляционный аппарат.	Знать содержание, уметь пересказывать.
109	25.02	1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	Развивать связную речь через заучивание.	Знать содержание, уметь пересказывать.
110	26.02	1	Р.Р. Пересказ близкий к тексту.		Пересказывать близко к тексту
111	01.03	1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.	Уметь работать с иллюстрацией
112	04.03	1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	Совершенствовать словесную систему мышления.	Знать содержание, читать по ролям.
113	04.03	1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.	Отвечать на вопросы текста, знать содержание. Составлять план.
114	05.03	1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)		Отвечать на вопросы текста, знать содержание. Составлять план.

116	11.03	1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Знать содержание ,отвечать на вопросы..
117	11.03	1	А. Блок «Ворона»	Развивать связную речь через заучивание.	Читать выразительно, отвечать на вопросы по тексту .Выучить наизусть.
118	15.03	1	Е. Серова «Подснежник»	Развивать внимание, воображение, память.через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.	Знать содержание ,отвечать на вопросы..
119	18.03	1	И. Соколов – Микитов «Весна»		Читать выразительно, отвечать на вопросы по тексту .
130	19.03	1	Р.Р. Работа над выразительностью чтения.		Читать выразительно, отвечать на вопросы по тексту .Выучить наизусть.
131	22.03	1	С. Есенин «Черёмуха»		
4 четверть					
132	01.04 01.04	1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	Развивать артикуляционный аппарат.	Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
133	02.04	1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	Развивать познавательную деятельность	
134	05.04	1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Знать содержание, читать по ролям.
О животных (10 часов)					
135- 136	08.04 08.04	1	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.	Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
137-	09.04	1	А. Толстой «Желтухин»	Развивать связную речь через пересказ.	Выразительно читать. Уметь делать.

139			(отрывки из повести «Детство Никиты»)		выборочный пересказ понравившегося эпизода
140	12.04	1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	Развивать зрительное восприятие, память.	Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
141-143	15.04	1	Б. Житков «Про обезьянку»	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.	Выразительно читать. Уметь делать. выборочный пересказ понравившегося эпизода
145	15.04	1	Э. Асадов «Дачники»	Развивать внимание, воображение, память.	Выразительно читать
146	16.04	1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	Расширять словарный запас.	Знать содержание, читать по ролям.
147	19.04	1	С. Михалков «Будь человеком»	Развивать связную речь через пересказ.	Знать содержание, уметь озаглавливать отрывки
148	22.04	1	Обобщающий урок по теме «О животных»	Развивать познавательную деятельность	Уметь подробно пересказывать
149	22.04	1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Читать по ролям, составлять план текста. Рассказывать по картинке.
Из прошлого нашего народа (13 часов)					
150	23.04	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.	Уметь кратко передать содержание рассказа
151	26.04	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.	Знать содержание, читать по ролям.
152	29.04	1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.	Отвечать на вопросы по тексту.
153	29.04	1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.	Уметь передать содержание рассказа по плану

154	30.04	1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	Развивать диалогическую речь.	Читать по ролям. Уметь составлять план по тексту.
155-158	06.05	2	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Уметь кратко передать содержание рассказа
159	06.05	1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Отвечать на вопросы по тексту.
160	07.05	1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.	Уметь передать содержание рассказа по плану
161	13.05	1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	Развивать диалогическую речь.	Читать по ролям. Уметь составлять план по тексту.
162	13.05	1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	Развивать познавательную деятельность	Уметь кратко передать содержание рассказа
Из произведений зарубежных писателей (16 часов)					
163	14.05 17.05 20.05	3	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	Развивать связную речь.	Знать содержание, уметь озаглавливать отрывки
164-167	20.05 21.05 24.05	3	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.	Уметь подробно пересказывать
168-169	27.05 27.05	1	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.	делить на законченные смысловые части; давать характеристику героям,
170	28.05	1	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)		учить выделять главную мысль и озаглавливать.

Чтение и развитие речи 6 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Дата	Кол- во часов	Тема урока	
				1 четверть (40 часов)
1	03.09	1	Отечество. По В. Пескову	Уметь объяснить эпиграф к разделу и главной мысли текста, объяснить выражения <i>корни родины</i>
2	04.09	1	Россия. М. Ножкин	Знать стихотворение наизусть.
3	05.09	1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	Уметь определять тему рассказа и делить текст на части по предложенному плану.
4	06.09	1	<i>Р.Р. Коллективное составление плана к рассказу.</i>	Составлять план к рассказу
5	10.09	1	Сентябрь. В. Бианки	Выразительно читать. Уметь делать выборочный пересказ понравившегося эпизода
6	11.09	1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	Знать стихотворение наизусть.
7	12.09	1	Грабитель. Ю. Качаев	Знать содержание. Пересказать по плану.
8	13.09	1	<i>Р.Р. Характеристика героев по плану.</i>	Давать характеристику героям
9-11	17.09 18.09	2	Белый домик. Б. Житков	Отвечать на вопросы, используя примеры из текста. Составлять план для пересказа.
12	19.09	1	<i>Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»</i>	Читать выразительно по ролям.
13	20.09	1	<i>Р.Р. Краткий пересказ по плану.</i>	Уметь кратко передать содержание рассказа
14-17	24.09 25.09	2	Звонкие ключи. А. Белорусец	Читать выразительно по ролям.
18	26.09	1	<i>Р.Р. Ответы на вопросы по тексту.</i>	Давать развернутые ответы на вопросы
19-22	27.09 01.10 02.10	3	Заячьи лапы. К. Паустовский	Читать по ролям. Пересказывать от третьего лица. Работать с иллюстрацией.

23	03.10	1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	Составлять рассказ на заданную тему
24	04.10	1	<i>Р.Р. Устное сочинение. «Осенний день в березовой роще»</i>	Выразительно читать. Выделять образные слова и выражения.
26-28	08.10 09.10	2	Хитрюга. Е. Носов	Знать содержание, пересказывать по плану.
29	10.10	1	Октябрь. В. Бианки	Уметь передать содержание рассказа по плану
30	11.10	1	<i>Р.Р. Пересказ по плану.</i>	Знать пословицы об осени и уметь их объяснять.
31	15.10	1	Будь человеком. С. Михалков	Знать содержание ,отвечать на вопросы..
32	16.10	1	Петя мечтает. Б. Заходер	Читать выразительно, отвечать на вопросы по тексту .Выучить наизусть.
33	17.10	1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	Уметь читать по ролям, отвечать на вопросы по тексту.
34	18.10	1	<i>Р.Р. Устное рисование героев сказки.</i>	Уметь устно описывать героев рассказа
35	22.10	1	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	Знать содержание, читать по ролям.
36	23.10	1	<i>Внеклассное чтение. Сказки народов мира</i>	Иметь представление о сказках разных народов
37	24.10	1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	Читать по ролям, рассуждать: «Что значит быть хорошим человеком.»
38-40	25.10	1	Пуговкин домик. Дж. Родари	
2 четверть (31 час)				
41	06.11	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	Выразительно читать по ролям.
42	07.11	1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	Выучить наизусть.

43	08.11	1	<i>Р.Р. Устное рисование «Москва»</i>	
43	12.11	1	Ноябрь. В. Бианки	Уметь объяснять народные приметы об осени.
44	13.11	1	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	Отвечать на вопросы по тексту.
45	14.11	1	На берегу Невы. По С. Алексееву	Читать по ролям. Уметь составлять план по тексту.
46	15.11	1	<i>Р.Р. Пересказ по плану.</i>	Уметь передать содержание рассказа по плану
47-48	19.11	1	<i>Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»</i>	Читать по ролям, рассуждать о хороших поступках
49	20.11	1	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	Уметь рассуждать на заданную тему
50-51	21.11	1	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	Читать по ролям. Составлять рассказ по иллюстрации словами из текста.
56	22.11	1	<i>Р.Р. Ответы на вопросы.</i>	Знать содержание ,уметь отвечать на вопросы. Выборочно читать отрывки из текста.
57	26.11 27.11	2	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	Знать содержание фрагментов рассказа.
	28.11	1	<i>Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»</i>	
58	29.11	1	Р.Р.Характеристика героя по плану	Знать содержание рассказа, уметь составлять характеристику.
59	03.12	1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	Отвечать на вопросы текста, знать содержание. Составлять план.
60	04.12	1	Р.Р. Краткий пересказ по плану.	Уметь кратко передать содержание рассказа
61	05.12	1	Здравствуй! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	Отвечать на вопросы текста. Делить текст на части по плану.
	06.12	1	<i>Р.Р.Пересказ по плану.</i>	
62	10.12	1	Декабрь. В. Бианки	Знать содержание, отвечать на вопросы текста. Объяснять пословицы о

				зиме.
63	11.12	1	Новогодние загадки. Е. Благинина	Выучить наизусть новогодние загадки
64	12.12	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»	Уметь загадывать загадки
65	13.12	1	Р.Р. Разгадывание загадок о Зиме.	Знать содержание, уметь пересказывать.
66	17.12	1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	Выразительно читать
67	18.12	1	Тёплый снег. А. Дорохов	Знать содержание, уметь озаглавливать отрывки
68	19.12	1	Р.Р. Подробный пересказ 1 части.	Уметь подробно пересказывать
69	20.12	1	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин	Выразительно читать наизусть стихотворение.
70	24.12	1	Пушкин. Д. Хармс	Читать по ролям. Составлять план по рассказу.
	25.12 26.12	2	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	Читать выразительно по ролям.
	27.12	1	Р.Р. Чтение по ролям.	
81-83	09.01	1	Январь. В. Бианки	Отвечать на вопросы текста, знать содержание. Составлять план.
	10.01	1	Р.Р. Ответы на вопросы по тексту.	
	14.01	1	Ванька. А. Чехов	Знать содержание, кратко пересказывать.
84	15.01	1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	Выразительно читать. Заучивать наизусть
85	16.01	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	Выразительно читать. Заучивать наизусть
86	17.01	1	Р.Р. Составление рассказа "Путешествие снежинки".	Составлять рассказ по плану
87	21.01	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой яшень»	Знать содержание, уметь пересказывать
88-89	21.01	2	Лёля и Минька. М. Зощенко	Знать содержание, уметь пересказывать

	22.01			
90-91	23.01	1	Пурга. Ю. Рытхэу	Читать по ролям. Делить на части и Озаглавливать их частей.
92	24.01	1	Р.Р. Пересказ отрывка о наступлении пурги.	Отвечать на вопросы по тексту.
93-94	28.01 29.01	2	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	Знать содержание, отвечать на вопросы.
95	30.01	1	Февраль. В. Бианки	Знать содержание, отвечать на вопросы. уметь объяснить народные приметы февраля.
	31.01	1	Р.Р. Составление характеристики героев.	Давать элементарную характеристику героя
97	04.02	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	Отвечать на вопросы по тексту.
98-101	05.02 06.02	1	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Знать содержание, отвечать на вопросы. Читать по ролям.
	07.02	1	Р.Р. Чтение по ролям.	
	11.02	1	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Знать содержание, отвечать на вопросы. Читать по ролям.
102-109	12.02 13.02	2	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Знать содержание. Уметь озаглавливать части сказки.
110	14.02	1	Р.Р. Краткий пересказ отрывка.	Уметь кратко пересказывать рассказ
	18.02 19.02	2	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Знать содержание. Уметь озаглавливать части сказки.
111	20.02	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»	Отвечать на вопросы по тексту
	21.02	1	Р.Р. Заучивание отрывка наизусть.	Рассказывать наизусть прозаический отрывок
112	25.02	1	Первые приметы. С. Смирнов	Знать содержание. Отвечать на вопросы.
114	26.02	1	Март. В. Бианки	Отвечать на вопросы. Знать содержание текста. Уметь объяснять образные выражения.
115	27.02	1	Весна идёт. По В. Пескову	Отвечать на вопросы. Знать содержание текста.
	28.02	1	Р.Р. Заучивание отрывка наизусть.	Знать содержание. Отвечать на вопросы.
116	04.03	1	Жаркий час. М. Пришвин	Отвечать на вопросы. Читать по ролям. Уметь озаглавливать части. Уметь устно рисовать картины весны.

117-119	05.03 06.03	2	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	Отвечать на вопросы. Читать по ролям. Уметь озаглавливать части. Уметь устно рисовать картины весны.
120	07.03	1	Р.Р. Устное рисование к рассказу.	Уметь устно нарисовать иллюстрацию к рассказу
121	11.03	1	Жаворонок. В. Жуковский	Уметь выразительно читать. Отвечать на вопросы.
122-124	12.03 13.03	2	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	Отвечать на вопросы по содержанию. Уметь выборочно отвечать на вопросы.
	14.03	1	Р.Р. Ответы на вопросы по тексту.	Давать развернутые ответы на вопросы
125	18.03	1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	Выразительно читать, определять главную мысль.
127	19.03	1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Определять тему и идею.
130	20.03	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	Знать текст, отвечать на вопросы
131	21.03	1	Р.Р. Краткий пересказ отрывка.	Кратко пересказывать отрывок рассказа
132-134	01.04	2	Апрель. В. Бианки	Знать содержание, народные приметы и уметь их объяснять. Отвечать на вопросы.
	02.04 03.04	3	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	Знать содержание. Уметь озаглавливать части. Читать по ролям. Составлять план для пересказа.
135	04.04	1	Р.Р. Описание характера героини по плану.	Давать характеристику герою
136-137	08.04 09.04	2	Злодейка. По В. Астафьеву	Знать содержание. Отвечать на вопросы. Делить текст на части. Уметь озаглавливать части.
138-139	10.04	1	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	Выразительно читать по ролям. Уметь составить характеристику главного героя. Отвечать на вопросы по содержанию
140	11.04	1	Р.Р. Устное сочинение "Моё любимое животное".	Устно рисовать картинки к рассказу
141	15.04	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	Знать содержание. Отвечать на вопросы. Делить текст на части. Уметь озаглавливать части.
142-143	16.04 17.04	2	Кот в сапогах. В. Драгунский	Уметь отвечать на вопросы по тексту. Выразительно читать, уметь пересказать.

	18.04	1	<i>Р.Р. Сравнительная характеристика героев.</i>	Уметь сравнивать двух героев
144	22.04	1	Заяц и ёж. Д. Хармс	Уметь словесно нарисовать героев рассказа.
146	23.04	1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	Отвечать на вопросы. Читать по ролям.
147-152	24.04	1	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	Знать содержание. Беседовать по содержанию каждой части. Уметь озаглавливать части.. Читать по ролям. Пересказывать по предложенному в учебнике плану.
153	25.04	1	<i>Р.Р. Озаглавливание частей рассказа.</i>	Озаглавливать главы рассказа
	06.05 07.05 08.05	3	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	Знать содержание. Беседовать по содержанию каждой части. Уметь озаглавливать части.. Читать по ролям. Пересказывать по предложенному в учебнике плану.
155	13.05	1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	Уметь работать над образными выражениями. Отвечать на вопросы.
156	14.05	1	Май. В. Бианки	Уметь объяснить народные приметы и содержание авторского текста. Словесно рисовать картины мая.
157	15.05	1	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	Отвечать на вопросы. Знать содержание.
158	16.05	1	<i>Р.Р. Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ.</i>	Выразительно читать стихотворения
159-160	20.05 21.05	2	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	Отвечать на вопросы. Уметь делить сказку на части и озаглавливать. Уметь пересказать по плану
161-164	22.05	1	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Знать содержание. Беседовать по содержанию. Читать по ролям.
	23.05	1	<i>Р.Р.пересказ по самостоятельно составленному плану.</i>	Уметь составить краткий план, пересказать по нему
166-167	27.05	1	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	Беседовать по содержанию. Читать по ролям. Уметь словесно рисовать образ главного героя.
169-170	28.05	1	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	Отвечать на вопросы. Уметь работа над образными сравнениями. Работать с иллюстрацией .

171	29.05	1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	Знать содержание. Отвечать на вопросы. Работать над выразительными средствами языка.
172	30.05	1	<i>Р.Р.Выразительное чтение стихотворения.</i>	Выразительно читать стихотворения

ЧТЕНИЕ 7 класс(102 ч. в год, 3 ч. в неделю)

Дата	№ пп	Название темы	Кол-во часов	
	1 ЧЕТВЕРТЬ (23 ч.)			
	І. Устное народное творчество			
03.09 04.09	1	Жанры устного народного творчества.	2	Уметь рассказывать о происхождении УНТ, знать жанры УНТ
07.09	3	<i>Р.Р. Заучивание наизусть пословиц и поговорок.</i>	1	Уметь рассказывать о происхождении УНТ, знать жанры УНТ
10.09 11.09	3	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	2	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое волшебные сказки.
14.09	4	<i>Р.Р. Пересказ отрывка.</i>	1	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое волшебные сказки.
17.09	5	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое волшебные сказки.
18.09	6	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения.
21.09	6	<i>Р.Р. Характеристика героев по плану.</i>	1	Уметь давать краткую характеристику героев
24.09	7	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	Уметь описывать героев сказки, их характеры и поступки.
25.09	8	Народные песни. Пословицы и загадки.	1	Уметь описывать главного героя- Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста.
28.09	9	<i>Р.Р. Устное рисование героя былин.</i>	1	
01.10	10	<i>Внеклассное чтение «Русские народные сказки».</i>	1	Знать виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). Уметь выделять основную мысль сказки, приводить примеры из жизни.
02.10	11	А.С. Пушкин Биография.	1	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина.
05.10	12	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	1	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.

08.10	13	<i>Р.Р. Характеристика героев по плану.</i>	1	Уметь описывать главного героя
09.10	14	«Зимний вечер» А.С.Пушкин	1	Знать стихотворение наизусть.
12.10	14	«У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). А.С. Пушкин <i>Р.Р. Устное рисование к поэме.</i>	1	Знать отрывок стихотворения наизусть.
15.10	15	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	Знать основные этапы творчества М.Ю.Лермонтова.
16.10	16	«Бородино» М.Ю. Лермонтов	1	Знать наизусть отрывок из стихотворения
19.10	16	<i>Р.Р.Заучивание отрывка наизусть.</i>	1	
22.10	17	И.А. Крылов. Биография.	1	Уметь рассказывать о творчестве И.А.Крылова.
23.10	18	«Кукушка и Петух» И.А. Крылов.	1	Уметь описывать героев басни словами из текста.
2 четверть				
02.11	19	<i>Р.Р. Составление характеристики героев басен.</i>	1	
05.11	20	«Волк и Журавль» Крылов	1	Знать басню наизусть.
06.11	21	«Слон и Моська» И.А. Крылов.	1	Уметь находить в них общее и различное между сказкой и басней.
09.11	21	<i>Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».</i>	1	Знать особенности басни как жанра.
12.11	22	Н.А. Некрасов. Биография.	1	Уметь рассказать о жизни Н.А.Некрасова. Знать главную тему его поэзии.
13.11	23	«Несжатая полоса» Н.А. Некрасов.	1	Знать наизусть отрывок.
16.11	21	<i>Р.Р. Заучивание отрывка наизусть</i>	1	
19.11	24	«Несжатая полоса» Н.А. Некрасов.	1	Знать наизусть отрывок.
20.11	25	«Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А.	1	Уметь отвечать на вопросы учебника к прочитанному.
23.11	25	<i>Р.Р.Составление плана к поэме.</i>	1	
26.11	26	«Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А.	1	Уметь отвечать на вопросы учебника к прочитанному.

27.11	27	Итоговый урок за четверть.	1	Уметь называть жанры народного творчества и художественной литературы.
30.11	28	Внеклассное чтение по интересам.	1	
03.12	28	Л.Н. Толстой Биография.	1	Знать основные этапы творчества писателя.
04.12	29	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 1 часть. Встреча с врагом..	1	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.
07.12	30	Р.Р. Составление плана и пересказ по плану.	1	Уметь составить простейший план и пересказать по нему.
10.12 11.12	31	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 2 часть. В плену	2	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.
14.12	32	Р.Р. Характеристика героев по плану.	1	Уметь дать простейшую характеристику личности героев, оценку их поступков.
17.12 18.12	32	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 2 часть. В плену	2	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.
21.12	33	Р.Р. Отзыв о повести «Кавказский пленник»	1	Уметь писать отзыв по плану.
24.12	34	А.П. Чехов Биография.Хамелеон.	1	Уметь кратко рассказать о Чехове.
25.12	35	В.Г. Короленко. Биография. «Дети подземелья» В.Г. Короленко. 1 часть. Я и мой отец.	1	Уметь рассказать о тяжёлой жизни В.Г.Короленко. 1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.
28.12	36	Р.Р. Сравнительная характеристика героев.	1	Уметь правильно, выразительно читать по ролям.
3 четверть				
11.01	37	Р.Р.Просмотр эпизодов фильма.	1	1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.

				2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.
14.01 15.01	38	«Дети подземелья» В.Г. Короленко. 2 часть. Я приобретаю новое знакомство.	2	1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.
18.01	39	<i>Р.Р. Пересказ понравившегося отрывка.</i>	1	1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.
21.01 22.01	40	«Дети подземелья» В.Г. Короленко.	2	1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.
25.01	41a	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам.</i>	1	Уметь писать сочинение по плану и опорным словам.
28.01 29.01	41	А.М. Горький. Биография.	1	Уметь рассказывать о жизненном пути А.М. Горького.
01.02		«Детство» А.М. Горький. 1 часть.	3	Уметь дать характеристику героя по плану.

04.02	49	<i>Р.Р. Отзыв к отрывкам из повести «Детство»</i>	1	Уметь составлять отзыв к прочитанному.
05.02	50	«В людях» А.М. Горький.	2	Уметь выделять главное в прочитанном.
08.02	51	<i>Р.Р. Составление стенгазеты «Как повлияли герои повести на воспитание Алёши»</i>	1	Уметь выделить главное, дать характеристику героям.
11.02	54	М.В. Исаковский. «Детство».	1	Уметь выразительно читать по ролям стихотворение.
12.02	55	«Ветер» М.В. Исаковский «Весна» М.В. Исаковский	1	Знать стихотворение наизусть. Уметь выразительно читать стихотворение.
15.02	56	<i>Р.Р. Составление рассказа «Наступление весны»</i>	1	Уметь составить простейший рассказ по данной теме
18.02 19.02	57	К.Г. Паустовский. Биография.	1	Умение передать основное содержание прочитанного.
19.02	58	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	1	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.
22.02		<i>Р.Р.Пересказ по плану от 1го лица.</i>	1	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.
25.02	59	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	1	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.
26.02	62	<i>Внеклассное чтение «Мой любимый герой».</i>	1	Уметь рассказывать о любимом персонаже, знать название и автора произведения.
01.03	63	<i>Р.Р. Устное рисование внешности запомнившегося произведения.</i>	1	Уметь рассказывать о любимом персонаже, знать название и автора произведения.
04.03	66	М.М. Зощенко. Биография.	1	Знать основные этапы творчества писателя.
05.03 11.03 12.03	67	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.
15.03	73	<i>Р.Р. Ответы на вопросы по тексту.</i>	1	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.
18.03 19.03	74	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	2	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.
22.03	75	К.М. Симонов Биография. «Сын артиллериста» (Отрывки)	1	Уметь рассказать о ВОВ в творчестве К.М.Симонова.

4 четверть				
01.04 02.04	78	В.П. Катаев «Флаг».	2	1. Уметь рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.
05.04	80	<i>Р.Р. составление рассказа «В жизни всегда есть место подвигу».</i>	1	1. Уметь рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.
08.04	82	Н.И. Рыленков. Биография. «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки» «Всё в тающей дымке...»	1	Уметь рассказать об авторе. Уметь выразительно читать стихотворение.
09.04	83	Ю.И. Коваль «Капитан Крюквин».	1	Уметь дать характеристику главного героя.
12.04	83	<i>Р.Р. описание клеста по плану.</i>	1	Уметь дать характеристику главного героя.
15.04	84	Ю.И. Коваль «Капитан Крюквин».	2	Уметь дать характеристику главного героя.
16.04	86	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	1	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.
19.04	87	<i>Р.Р. Подробный пересказ главы.</i>	1	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.
22.04 23.04	88	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	2	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.
26.04	89	<i>Р.Р. Коллективное составление плана к рассказу</i>	1	
06.05 07.05 13.05	91	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	3	1. Уметь работать с книгой.
14.05	92	<i>Внеклассное чтение по интересам.</i>	1	Уметь приводить примеры из произведений о животных Ю.И. Ковалю, К.Г. Паустовского, Ю.Я. Яковлева.
17.05	94	<i>Р.Р. Подробный пересказ понравившегося отрывка.</i>	1	
20.05 21.05	99	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.
24.05	100	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	1	Уметь дать характеристику действующим лицам.
27.05	102	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1	Уметь выразительно читать.

28.05	107	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1	Уметь: - выразительно читать, -доказывать свою точку зрения словами из произведения.
-------	-----	--------------------------	---	--

Чтение и развитие речи 8 КЛАСС (102 часа)

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока	ЗУН
			І четверть (24 часа)	
1	03.09	1	Устное народное творчество. Сказки	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц
2	05.09	1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	Уметь пересказывать сказку
3	06.09	1	<i>Р.Р Заучивание наизусть. Пословицы и поговорки</i>	Знать пословицы и поговорки
4	10.09	1	Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка»	Уметь читать баллады, анализировать
5	12.09	1	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение сказки
6	13.09	1	<i>Р.Р. Чтение по ролям.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
7	17.09	1	Былины. Былина «Садко»	Уметь пересказывать былины
8	19.09	1	Внеклассное чтение сказок и былин	Уметь объяснять смысл пословиц, отгадывать загадки Умение выразительно и осмысленно читать произведение
9	20.09	1	<i>Р.Р. Характеристика героев былин по плану.</i>	Уметь характеризовать героя
10	24.09	1	Александр Сергеевич Пушкин. М.Я. Басин «Публичное испытание»	Знать биографию Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
11	26.09	1	И.И. Пущин Записки о Пушкине	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
12	27.09	1	<i>Р.Р. Пересказ по самостоятельно составленному плану.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
13	01.10	1	А.С.Пушкин «Памятник», «В Сибирь»	Знать биографию
14	03.10	1	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	Уметь выразительно и осознанно читать стихотворение
15	04.10	1	<i>Р.Р. Сочинение «Солнечное зимнее утро»</i>	Знать биографию баснописца
16	08.10	1	И.И.Пущину	Уметь выразительно и осознанно читать

				произведение
17	10.10	1	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	Уметь выразительно и осознанно читать стихотворение
18	11.10	1	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение «Няня – в жизни Пушкина».</i>	
19	15.10	1	А.С.Пушкин «На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»	Уметь выразительно и осознанно читать стихотворение
20	17.10	1	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	Уметь выразительно и осознанно читать сказку
21	18.10	1	<i>Р.Р. Обобщённый урок по творчеству А.С.Пушкина</i>	Уметь рассказывать о творчестве А.С. Пушкина
22	22.10	1	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	Уметь выразительно и осмысленно читать сказки
23	24.10	1	Михаил Юрьевич Лермонтов	Знать биографию писателя
24	25.10	1	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение
			II четверть (23 часа)	
25	07.11	1	М.Ю. Лермонтов «Родина»	Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение вопросы
26	08.11	1	<i>Р.Р. Образ Родины в творчестве Лермонтова.</i>	
27	12.11	1	М.Ю. Лермонтов «Парус»	Уметь выразительно и осознанно читать стихотворение
28	14.11	1	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение
29	15.11	1	<i>Р.Р. Заучивание наизусть.</i>	
30	19.11 21.11	2	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
31	22.11	1	<i>Р.Р. Сравнительная характеристика героев.</i>	
32	26.11	1	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	Уметь выразительно и осмысленно читать произведение
33	28.11	1	Иван Андреевич Крылов	Знать биографию

			Биография поэта. Басня «Волк на псарне»	
34	29.11	1	<i>Р.Р.Выразительное чтение басен. Чтение по ролям.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать басню
35	03.12	1	Басня «Осёл и соловей»	Уметь выразительно и осмысленно читать басню
36	05.12	1	Басня «Муха и пчела»	Уметь выразительно и осмысленно читать басню
37	06.12	1	<i>Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
38	10.12	1	Николай Алексеевич Некрасов	Знать биографию
39	12.12	1	«Размышления у парадного подъезда»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
40	13.12	1	<i>Р.Р. Образ русской женщины в поэме «В полном разгаре»</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
41	17.12	1	«Мороз красный нос»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
42	19.12	1	«Русские женщины»	Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать
43	20.12	1	<i>Р.Р. Образ русской женщины в поэме «В полном разгаре»</i>	
44	24.12	1	«Иван Саввич Никитин Биография поэта Русь»	Знать биографию поэта Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать
45	26.12	1	«Утро на берегу озера»	Уметь выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать
46	27.12	1	Проверка техники чтения	Уметь выразительно и осмысленно, бегло читать
			III четверть (31 час)	
47 48	10.01	1	Иван Сергеевич Тургенев Биография поэта	Знать биографию
49	14.01	1	«Муму»	Уметь выразительно и осмысленно читать

	16.01			произведения, анализировать
50	17.01	1	<i>Р.Р. Характеристика главного героя.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
51	21.01 23.01	1	«Муму»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
52	24.01	1	<i>Р.Р. Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили».</i>	
53	28.01 30.01	1	«Муму»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
54	31.01	1	<i>Р.Р. Пересказ по плану.</i>	
55	04.02	1	Лев Николаевич Толстой Биография. «После бала» Л.Н.Толстой	Знать биографию
56	06.02	1	«После бала» Л.Н.Толстой	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
57	07.02	1	<i>Р.Р. Сравнительная характеристика героев.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
58	11.02	1	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
59	13.02	1	Антон Павлович Чехов Биография. «Лошадиная фамилия» А.П.Чехов	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
60	14.02	1	<i>Р.Р. Составление плана для пересказа.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
61	18.02	1	Владимир Галактионович Короленко Биография	Знать биографию
62	20.02	1	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
63	21.02	1	<i>Р.Р.пересказ отрывка знакомства детей.</i>	
64	25.02 27.02	1	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
65	28.02	1	<i>Р.Р.Просмотр фильма «Слепой музыкант»</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
66	04.03	1	Максим Горький	Уметь выразительно и осмысленно читать

			Биография. «Макар Чудра» М. Горький	произведения, анализировать
67	06.03	1	Внеклассное чтение произведений М. Горького	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
68	07.03	1	<i>Р.Р. Пересказ любого рассказа М.Горького.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
69	11.03	1	Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
70	13.03	1	«Пороша» С.А.Есенин «Отговорила роща золотая» С.А.Есенин	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
71	14.03	1	<i>Р.Р. Картины природы в стихотворениях С.Есенина.</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
72	18.03	1	Андрей Платонович Платонов Биография	Знать биографию
73	20.03	1	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
74	21.03	1	<i>Р.Р. Устное рисование к рассказу.</i>	
			IV четверть (24 часа)	
75	01.04	1	Алексей Николаевич Толстой Биография. «Русский характер»	Знать биографию
76	03.04	1	«Русский характер» А.Н.Толстой	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
77	04.04	1	<i>Р.Р. Сочинение «Герои среди нас»</i>	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
78	08.04	1	Внеклассное чтение произведений А.Н. Толстого	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
79	10.04	1	Николай Алексеевич Заболоцкий Биография «Некрасивая девочка»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
80	11.04	1	<i>Р.Р. Изложение «Красота внешняя или душевная...»</i>	
81	15.04	1	Константин Георгиевич Паустовский Биография	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

			«Телеграмма»	
82	17.04	1	«Телеграмма» К.Г.Паустовский	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
83	18.04	1	<i>Р.Р. Просмотр отрывков фильма «Телеграмма»</i>	
84	22.04	1	Рувим Исаевич Фраерман. Биография. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
85	24.04	1	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
86	25.04		Р.И.Фраерман	
87	29.04	1	<i>Р.Р. Сочинение-размышление «Первая любовь»</i>	
88	06.05	1	Лев Абрамович Кассиль. Биография. «Пекины бутсы»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
89	08.05	1	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
90	13.05	1	Александр Трифонович Твардовский Биография «Василий Тёркин»	Знать биографию
91	15.05	1	<i>Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского</i>	Уметь выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать
92	16.05	1	<i>Р.Р. Характеристика героя по плану.</i>	
93	20.05	1	Василий Макарович Шукшин Биография«Гринька Малюгин»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
94	22.05	1	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
95	23.05	1	<i>Р.Р. Пересказ по плану.</i>	
96	27.05	1	Виктор Петрович Астафьев Биография«Далёкая и близкая сказка"	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
97	29.05	1	Радий Петрович Погодин Биография «Алфред»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
98	30.05	1	Алексей Александрович Сурков Биография «Родина»	Уметь выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

1. Перечень учебно-методических средств обучения

Кабинет письма и чтения оснащен :

1. Оборудование:

№	Наименование имущества	Год приобретения	Количество
1	Мультимедийный проектор BENQ MX504	2016	1
2	Экран SkreenMedia Economy-P	2016	1
3	Компьютер учителя	2015	1
4	Компьютер учащихся	2015	1
5	Телевизор «SUPRA»	2016	1

2. Учебники:

№	Наименование	Класс	Издательство, автор
1	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	5	«Просвещение», З.Ф.Малышева
2	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	6	«Просвещение», И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина
3	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	7	«Просвещение», А.К.Аксёнова
4	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	8	«Просвещение», З.Ф.Малышева
5	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	9	«Просвещение», А.К.Аксёнова М.И.Шишкова

1. Медиатека.

№	Средства наглядности	Интернет - ресурсы
Презентации по чтению и развитию речи		
1.	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает», 5 класс.	«Прошколу» - сайт учителей. Множество разработок по всем предметам, классное руководство и другое. http://www.proshkolu.ru/
2.	Былина «Три поездки Ильи Муромца», 7 класс.	Интернет-портал учителей. Мини-сайты по всем предметам. http://nsportal.ru/
3.	С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», 6 класс.	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html
4.	Е.Баронина «Рассказы про зверей», 6 класс.	«Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
5.	РувимФраерман«Дикая собака динго или повесть о первой любви», 8 класс.	«Продленка» - сайт для учителей всех предметов. Конспекты уроков, мероприятия, конкурсы. http://www.prodlenka.org/
6.	С.Есенин «Пороша», 8 класс.	«Педсовет.орг.». Учительский сайт. http://pedsovet.org/
7.	И.Бунин «Листопад», 8 класс.	«На урок». Сайт учителей. http://navrok.ru/
8.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник», 7 класс.	«Открытый класс». Сайт учителей разных предметов. http://www.openclass.ru/
9.	Л. Н. Толстой повесть «Кавказский пленник». Составление характеристики героев, 7 класс.	«Уроки.Нет». http://www.uroki.net/index.htm
10	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин», 7 класс.	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» http://lit.1september.ru
11	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави», 6 класс.	Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
12	М.Ю.Лермонтов «Бородино», 7 класс.	Диктанты, конспекты и другое www.zanimatika.narod.ru
13	В.Твардовский «Василий Тёркин», 8 класс.	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
14	В.Маяковский «Жизнь и творчество», 9 класс.	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
15	Басня «Ворони и Лисица» И. А. Крылов, 5 класс	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/
16	Кроссворд «Мой Пушкин», 6-7 класс.	«Прошколу» - сайт учителей. Множество разработок по всем предметам, классное руководство и другое. http://www.proshkolu.ru/
17	С.В. Михалков «Будь человеком!»,	Интернет-портал учителей. Мини-сайты по всем

	6 класс.	предметам. http://nsportal.ru/
18	Игра-путешествие «По щучьему велению, по моему хотению, ... по моему умению», 5 класс.	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html
19	Великая Отечественная война в литературе, 9 класс.	«Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
20	А.С.Пушкин «Зимний вечер», 7 класс.	«Продленка» - сайт для учителей всех предметов. Конспекты уроков, мероприятия, конкурсы. http://www.prodlenka.org/
21	А.С.Пушкин «У Лукоморья...», 7 класс.	«Педсовет.орг.». Учительский сайт. http://pedsovet.org/
22	Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), 6 класс.	«На урок». Сайт учителей. http://navrok.ru/
23	Г.Х.Андерсен «Снежная Королева», 6 класс.	«Открытый класс». Сайт учителей разных предметов. http://www.openclass.ru/
24	И.С.Тургенев «МУ-МУ», 8 класс.	«Уроки.Нет». http://www.uroki.net/index.htm
25	УНТ, 5-9 класс.	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» http://lit.1september.ru
26	Хамелеонство как явление социальное. А.П.Чехов, 7 класс.	Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
27	А.П.Чехов. Биография.	Диктанты, конспекты и другое www.zanimatika.narod.ru
28	А.П.Чехов «Злоумышленник», 9 класс.	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
29	А.П.Чехов «Хамелеон», 7 класс.	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
30	Анимированный кроссворд «Сказки Пушкина».	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/

Видео- и аудиоматериалы

1.	М/ф «Песня о Соколе» (по М.Горькому).	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html
2.	Фильм «Детство М.Горького».	Интернет-портал учителей. Мини-сайты по всем предметам. http://nsportal.ru/
3.	«М.Ю.Лермонтов». Фильм из серии «Русские поэты».	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html
4.	Фильм «Майская ночь или утопленница».	«Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
5.	«Ванька» (по А.П.Чехову).	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html

6.	Аудиозапись «Вот уж снег последний в поле тает» (А.Толстой).	«Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
7.	«Кавказский пленник» (Л.Н.Толстой).	«На урок».Сайт учителей. http://nayrok.ru/
8.	«Среди серых камней» (А.Г.Короленко).	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
9.	«Телеграмма» (К.Г.Паустовский).	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
10.	Аудиозапись «Сборник стихов С.А.Есенина».	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
11.	Поэма «Руслан И Людмила».	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
12.	М.ф. «Рики-тики-тави».	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
13.	Сборник м.ф. «Басни И.А.Крылова».	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/
14.	М.ф. «Снежна королева».	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
15.	Сказка «Морозко».	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/
16.	М.ф. «Корзина с еловыми шишками».	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
17.	М.ф. «Серая Шейка».	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
18.	Сборник русских народных былин. УНТ.	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» ttp :// lit .1 september . ru
19.	Фильм «Судьба человека».	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
20.	Фильм «Пушкин. Последняя дуэль».	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
21.	Аудиозапись «Звуки природы».	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/