Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Рассмотрено на МО
учителей предметников
Протокол _____
От 30.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната _____ Ф.Н. Лупанов
Приказ от 100/3 № 30.08.18

Рабочая программа

По учебному предмету *природоведение в 5 классе*

Программа разработана на основе *Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.*

Учитель *Климова Е.Б.*

с. Золино
2018

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места предмета в учебном плане
4. Основные требования к уровню подготовки учащихся.
5. Содержание курса чтения
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1.-Москва: Владос, 2010.

Учебник: Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. –М.: Просвещение, 2015.

Основной целью курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Природоведение - это новый учебный предмет, который изучают в 5 классе. Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В тоже время, это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах. В процессе усвоения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Дети учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно - следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность учащихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов. Знания о природе помогают детям видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

На изучение курса природоведения в 5 классе отведено 2 часа в неделю, 68часов в год. Возможно уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Учебном плане школы-интерната на 2018-2019 учебный год на изучение данного курса отводится:

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь

5. Содержание учебного предмета.

Природоведение как учебный предмет включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Вселенная.
3. Наш дом - Земля.
4. Растительный мир Земли.
5. Животный мир Земли.
6. Человек.
7. Есть на Земле страна - Россия.
8. Повторение.

Введение.

Что такое природоведение. Знакомство с учебником, тетрадью.

Вселенная. Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.

Наш дом-Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Растительный мир Земли. Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».

Животный мир Земли. Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек. Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна- Россия. Россия-Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира.

Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна-Россия».

6. Тематический план .

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение.	**1**
2.	Вселенная.	**4**
3.	Наш дом - Земля.	**14**
4.	Растительный мир Земли.	**13**
5.	Животный мир Земли.	**14**
6.	Человек.	**9**
7.	Есть на Земле страна - Россия.	**13**
	ИТОГО	**68**

Календарно-тематическое планирование
Природоведение 5 класс
2 часа в неделю

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Практическая направленность	Оборудование	Домашнее задание
1 четверть **Введение 1 час**						
1	04.09	Вводный инструктаж по Т.Б. Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	1	Знакомство с учебником, тетрадью.	Работа с учебником, запись в тетрадях	Учить конспект
Вселенная 4 часа						
2	06.09	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.	1	Схема в тетрадях «Солнечная система»	Иллюстрации телескоп, звездное небо. теллурий	С. 4-8, читать, отв. на вопр.
	11.09	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1	Наблюдение за неживой природой		
	13.09	Исследование космоса	1	Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	Электронная презентация	С. 9-11, читать, отв. на вопр.
	18.09	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вселенная»	1		Работа по индивидуальным карточкам	
Наш дом- Земля 14 часов (11 часов)						
3	20.09	Планета Земля	1	Лепка макетов Земли и Луны	Глобус, пластилин	С. 12-13, читать, отв. на вопр.
	25.09	Воздух	1	Запись в тетрадях: состав воздуха	Иллюстрации людей в зимней одежде, ил. летнего луга	С.14-15, читать, отв. на вопр.
	27.09	Значение воздуха для жизни на Земле	1	Схемы в тетради	Электронная презентация	С. 16-17, читать, отв. на вопр.
	02.10	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы	1	Лепка макетов (равнина, холм, овраг)	Пластилин. Изображения (равнина, холм, овраг)	С. 18-21, читать, отв. на вопр.
	04.10	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1	Календарь природы и труда		
	09.10	Почва	1	Записи в тетради	Плакат «Почва», «Обитатели почвы»	С. 22-23, читать, отв. на вопр.

	11.10	Полезные ископаемые	1	Записи в тетради	Образцы полезных ископаемых (мел, глина, песок, гранит)	С. 24-27, читать, отв. на вопр.
	16.10	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф	1	Схемы в тетради	Образцы полезных ископаемых (каменный уголь)	С. 28-31, читать, отв. на вопр.
	18.10	Свойства воды	1	Демонстрация опыта «Свойства воды»	Три стакана с чистой водой, соль, сахар, мел	С. 31-33, читать, отв. на вопр. Учить конспект
	23.10	**Контрольная работа** по теме: «Вселенная. Земля»	1		Тестовые задания	
	25.10	Вода в природе	1	Зарисовка схемы «Круговорот воды в природе»	Слайды: айсберг, кипящий чайник, вода, льющаяся из-под крана	С. 34-37, читать, отв. на вопр

5 класс II четверть

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Практическая направленность	Оборудование	Домашнее задание
Наш дом- Земля 14 часов (3 часа)						
3	06.11	Воды суши. Сезонные изменения. Моря и океаны. Использование и охрана вод	1	Самостоятельная работа с учебником	Электронная презентация	С.40-46, читать, отв на вопр
	08.11	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1	Наблюдение за водоемом. Отметить изменения		Учить конспект
	13.11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наш дом-Земля»	1		Работа по индивидуальным карточкам	
Растительный мир Земли 13 часов						
4	15.11	Разнообразие растительного мира.	1	Таблица в тетради	Гербарий, Красная книга	С47-49, читать, отв на вопр
	20.11	Среда обитания растений	1	Запись в тетради	Иллюстрации (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов)	С.50-53, читать, отв. на вопр
	22.11	Части растения	1	Запись в тетради	Схема «Строение цветкового	С.54-56, читать, отв

					растения»	на вопр
	27.11	Деревья, кустарники, травы	1	Зарисовка схем	Изображения деревьев, кустарников. трав	С.56-58, читать, отв на вопр
	29.11	Деревья лиственные	1	Самостоятельная работа с учебником	Плакат «Лиственные деревья»	С.59-61, читать, отв на вопр
	04.12	Деревья хвойные	1	Запись в тетради	Электронная презентация «Хвойные деревья»	С.624-64, читать, отв на вопр
	06.12	Дикорастущие и культурные кустарники. Травы	1	Схема в тетради	Электронная презентация	С.64-69, читать, отв на вопр
	11.12	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1	Наблюдение за хвойными деревьями		
	13.12	Декоративные растения	1	Запись в тетради	Плакат «Декоративные растения»	С.70-73, читать, отв на вопр
	18.12	Лекарственные растения	1	Таблица в тетради	Электронная презентация, упаковки с лекарственными растениями	С.73-75, читать, отв на вопр
	20.12	Комнатные растения	1	Правила ухода за комнатными растениями	Герань, бегония, фиалка и др. уход	С.75-77, читать, отв на вопр
	25.12	**Контрольная работа** по теме: Растительный мир Земли»	1		Тестовые задания	
	27.12	Охрана растений	1	ПП в природе	Красная книга РФ	С.54-56, читать, отв на вопр

5 класс III четверть

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Практическая направленность	Оборудование	Домашнее задание
Растительный мир Земли 14 часов						

5	10.01	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов	1	Таблица в тетради	Плакат «Животные суши и водоемов»	С.81-84, читать, отв на вопр
	15.01	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1			
	17.01	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери	1	Самостоятельная работа с учебником	Индивидуальный опрос по карточкам	С.86-88, читать, отв на вопр
	22.01	Насекомые	1	Зарисовка схемы «Насекомое»	Плакат «Строение насекомого»	С.89-90, читать, отв на вопр
	24.01	Рыбы	1	Зарисовка рыб	Электронная презентация	С.91-92, читать, отв на вопр
	29.01	Птицы	1	Зарисовка птиц	Электронная презентация	С.93-94, читать, отв на вопр
	31.01	Звери	1	Зарисовка зверей	Электронная презентация	С.95-97, читать, отв на вопр
	05.02	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне	1	Запись в тетради	Плакат «Домашние животные»	С.98-99, читать, отв на вопр
	07.02	Уход за животными в живом уголке	1	Практическое занятие	Уход за кроликом, канарейкой, морской свинкой	С.100-102, читать, отв на вопр
	12.02	Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки	1	Рисунки и краткое описание рыб	Иллюстрации: телескоп, вуалехвост	С.103-106, читать, отв на вопр
	14.02	Экскурсия в природу. Инструктаж* Правила поведения в природе	1	Природа нашей местности вокруг нас		
	19.02	Собаки	1	Схема в тетради	Иллюстрации: овчарка, пудель, такса, лайка	С.107-109, читать, отв на вопр
	21.02	Домашние кошки. Охрана животных	1	Составление рассказов о домашних животных	Иллюстрации: кошки гладкошерстные и длинношерстные	С.109-113, читать, отв на вопр. Учить конспект
	26.02	**Контрольная работа** по теме: «Животный мир Земли»	1			

Человек 9 часов (6 часов)						
6	28.02	Как устроен наш организм.	1	Запись в тетради	Плакаты: «Строение тела человека», «Скелет человека»	С.114-117, читать, отв на вопр
	05.03	Как работает наш организм	1	Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела	Термометры для измерения температуры тела	С.118-119, читать, отв на вопр
	07.03	Здоровье человека	1	Таблица в тетради	Электронная презентация	С.120-122, читать, отв на вопр
	12.03	Осанка	1	Запись в тетради: Правила хорошей осанки	Плакат «Правила посадки за партой»	С.123-125, читать, отв на вопр
	14.03	Органы чувств	1	Таблица в тетради	Электронная презентация	С.126-127, читать, отв на вопр
	19.03	Здоровое (рациональное) питание.	1	Таблица в тетради	Электронная презентация	С.129-132, читать, отв на вопр
	21.03	Практическая работа по теме: «Человек»	1			

5 класс IV четверть

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Практическая направленность	Оборудование	Домашнее задание
Человек 9 часов (3 часов)						
6	02.04	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	Схема в тетради	Плакат «Органы дыхания»	С.132-134, читать, отв на вопр
	04.04	Экскурсия в медицинский кабинет. Оказание первой медицинской помощи	1	Упражнения в оказании ПП	Вата, бинт, перекись водорода, зеленка	
	09.04	Профилактика простудных заболеваний	1	Запись в тетради		С.135-138, читать, отв на вопр

Есть на Земле страна- Россия 13 часов						
7	11.04	Россия- Родина моя	1	Зарисовка Государственного флага РФ	Физическая карта РФ	С. 139-144, отв на вопр
	16.04	Население и народы России	1	Запись в тетради	Куклы в народных костюмах	С.144-146, отв на вопр
	18.04	Столица Москва	1	Запись в тетради. Показать на карте РФ и столицу	Презентация «Москва – столица России»	С.147-149, отв на вопр
	23.04	Санкт-Петербург	1	Запись в тетради	Презентация «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	С.149-151, читать, отв на вопр
	25.04	Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1	Запись в тетради		С.152-154, читать, отв. на вопр
	30.04	Города России: Новосибирск, Владивосток	1	Запись в тетради		С.154-156, читать, отв на вопр
	07.05	Золотое кольцо России.	1	Зарисовка схемы «Золотое кольцо России». Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Суздаль, Владимир	Презентация «Золотое кольцо России»	С.157-162, читать, отв. на вопр
	09.05	Золотое кольцо России.	1	Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир	Презентация «Золотое кольцо России»	С.157-162, читать, отв. на вопр
	14.05	Растительный мир России	1	Самостоятельная работа с учебником		С.162-164, читать, отв. на вопр
	16.05	Животный мир России	1	Самостоятельная работа с учебником		С.165-168, отв на вопр

	21.05	Заповедники, заказники, охрана природы	1	Самостоятельная работа с учебником	Презентация «Редкие виды животных. Защита государства»	С.191-196, отв на вопр
	23.05	**Контрольная работа** по теме: «Есть на Земле страна- Россия»	1		Тестовые задания	
	25.05	Наш город (село)	1	Составление рассказа о своем городе (селе)		

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Количество кабинетов: 1

Оснащен:

1. Компьютер – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор BENQ

1. **Таблицы**

№	Название
1.	Сердце.
2.	Схема кровообращения.
3.	Кожа.
4.	Положение плода человеческого эмбриона.
5.	Система органов дыхания.
6.	Внутреннее и внешнее строение корня.
7.	Корневая система.
8.	Культурные растения.
9.	Развитие проростка с мочковатой корневой системой.
10.	Растительная клетка и ее строение.
11.	Семейство паслёновых.
12.	Листья простые и сложные.
13.	Многообразие живых организмов
14.	Экологическая пирамида.
15.	Бактерии.
16.	Грибы.
17.	Строение ДНК.
18.	Круговорот углерода
19.	Части тела животных.
20.	Части растений.
21.	Съедобные и несъедобные грибы.
22.	Земля – планета Солнечной системы.
23.	Нагревание земной поверхности.
24.	Оболочка земного шара.
25.	Земля. Древние представления о Земле.
26.	Круговорот в природе.
27.	Природные явления.
28.	Связи в живой природе.
29.	Стороны горизонта.
30.	Строение земли и земной коры.
31.	Вода в природе.
32.	Воды суши.
33.	Круговорот воды в природе.
34.	Подземные воды.
35.	Профиль ледникового покрова Антарктиды.
36.	Три состояния воды.

Гербарии, коллекции, наглядные пособия

1. Гербарий «Лекарственные растения»
2. Гербарий «Деревья и кустарники»
3. Гербарий «Ядовитые растения»
4. Коллекция «Почва и ее состав»
5. Коллекция «Семена и плоды»
6. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
7. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»
8. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»
9. Коллекция «Лен и продукты его переработки»
10. «Строение цветка» модель-аппликация
11. Скелет человека модель 42 см
12. Набор грибов съедобных и ядовитых
13. Набор муляжей овощей
14. Набор муляжей фруктов