

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Рассмотрено на МО

учителей - предметников
Протокол _____
От 30.08.18 № 1

Директор школы-интерната

Приказ от 30.08.18 № 01/3

УТВЕРЖДАЮ

Ф.Н. Лупанов



Рабочая программа

По учебному предмету письмо и развитие речи в 5,6,7,8,9 классах

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель первой категории Семущкина М.А.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места предмета в учебном плане
4. Основные требования к уровню подготовки учащихся.
5. Содержание курса чтения
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., 2011г.
- Учебного плана ГКОУ «Золинская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год (утвержден приказом от 30.08.2018 №100/2)

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский (родной) язык», а также содержание указанного учебного предмета и последовательность прохождения его по годам обучения.

Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

В основу разработки программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход направлен на то, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности.

Основным средством реализации деятельностного подхода является организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием учебного предмета.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.

Изучение русского языка дает возможность широко использовать межпредметные связи с географией, естествознанием, математикой, чтением, историей и другими предметами.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы программы по классам повторяются (основные части речи, обеспечивающие высказывание – имя существительное, имя прилагательное, глагол, включены в содержание 5-9 классов) с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

Большое внимание уделяется формированию навыков письменной речи, так как возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями излагать свои мысли в письменной форме ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

На уроках письма и развития речи используются следующие **методы урока**:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

Наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.

Практические – упражнения, карточки, тесты.

Для реализации основных целей и задач курса русского языка и развития речи применяются разнообразные **типы уроков:**

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений и навыков (практический урок) -
- урок обобщения и систематизации знаний (повторно – обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (литературная гостиная, урок викторина, урок – игра и др.).

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

3. Описание места предмета в учебном плане

В Учебном плане школы-интерната, на изучение данного курса отводится:

5 класс – 170 часов в год, при недельной нагрузке – 5 часов;

6 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа;

7 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа;

8 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа;

9 класс – 136 часов в год, при недельной нагрузке – 4 часа.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Также запланированы уроки на неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

4. Основные требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Учащиеся должны уметь:

Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме.

Подбирать группы родственных слов.

Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова.

Обозначать мягкость согласных буквой мягкий знак.

Разбирать слова по составу.

Выделять имя существительное как часть речи.

Строить простое распространённое предложение.

Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).

Пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать: алфавит, способ проверки написания гласных и согласных

6 класс

Учащиеся должны уметь:

Правильно обозначать звуки буквами на письме.

Подбирать группы родственных слов (несложные случаи).

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов.

Разбирать слово по составу.

Выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи.

Строить простое распространенное предложение с однородными членами.

Связно высказываться устно и письменно (по плану).

Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов.

Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Различать части речи.

Строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

Писать изложение и сочинение.

Оформлять деловые бумаги.

Пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать: главные и второстепенные члены предложения, название частей речи, их значение, наиболее распространённые правила правописания слов.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

Писать под диктовку текст с изученными орфограммами.

Разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Различать части речи, используя сложноподчиненные предложения для доказательства.

Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

Писать изложение и сочинение по данному плану с предварительной обработкой лексического материала.

Оформлять деловые бумаги.

Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать: главные и второстепенные члены предложения, названия частей речи, их значение, наиболее распространенные правила правописания.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

Писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера.

Оформлять все виды деловых бумаг.

Пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать: части речи, использование их в речи, наиболее распространённые правила правописания слов.

5. Содержание курса русского языка

5 класс (5 ч. в неделю)

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи: Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание -е в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания -ей, -ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с *озера*, с *поля*), окончания -у, -ю в дательном падеже (к *огороду*, к *морю*), -е в предложном падеже (в *городе*, в *море*), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за *полем*, за *деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с *лошади*, к *лошади*, на *лошади*), окончание -ю в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения.

Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год

6 класс (4ч. в неделю)

Повторение .

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а, но*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс(4 ч. в неделю)

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* *не*.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, шься.

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами *и*, *а*, *но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который*, *когда*, *где*, *что*, *чтобы*, *потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, трагической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

8 класс (4 ч. в неделю)

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.

Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на *-ть, -чь, -ти*.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное

перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.

9 класс (4 ч в неделю)

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и*, *а*, *но*, со словами *который*, *когда*, *где*, *что*, *чтобы*, *потому что*.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е*, *ё*, *ю*, *я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с *-ться* и *-тся*.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200,300,400,90.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а*, и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год

Словарь

5 класс

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

6 класс

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, вытачка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервиз, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (52 слова).

7 класс

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература, манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика, рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тротуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, экзамен, электричество (57 слов).

8 класс

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (46 слов).

9 класс

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведующий, живообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слова).

6. Тематический план.

Распределение учебных часов по разделам курса 5 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. Звуки и буквы.	21
2	Состав слова.	38
3	Части речи. Имя существительное.	98
4	Предложение.	16
5	Повторение.	7
6	Словарный диктант.	4
7	Контрольный диктант.	10
	Итого	170

Распределение учебных часов по разделам курса 6 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение.	5
2	Звуки и буквы	7
3	Состав слова.	20
4	Части речи	5
4	Имя существительное.	34
5	Имя прилагательное.	36
6	Предложение.	13
7	Повторение.	5
8		
9		
	Итого	136

Распределение учебных часов по разделам курса 7 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение.	10
2	Состав слова.	26
3	Имя существительное.	18
4	Имя прилагательное.	21
5	Местоимение.	20
6	Глагол.	18
7	Предложение.	17
8	Повторение.	6
	Итого	136

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение.	10
2	Состав слова.	20
3	Имя существительное.	22
4	Имя прилагательное.	14
5	Местоимение.	15
6	Глагол.	28
7	Предложение.	22
8	Повторение.	5
	Итого	136

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 5-8 классах.	20
2	Части речи. Имя существительное.	15
3	Имя прилагательное.	22
4	Личные местоимения.	16
5	Глагол.	33
6	Наречие.	10
7	Числительное.	11
8	Предложение.	4
9	Повторение.	5
	Итого	136

4. Календарно-тематическое планирование

Письмо и развитие речи 5 класс (170 часов)				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	ЗУН
I четверть (48 часов)				
Повторение . Предложение (7 часов)				
1	Повторение. Предложение. Простое предложение. Связь слов в предложении.	1	03.09	Знать границы предложения, составлять предложения из слов.
2,3	Главные члены предложения.	2	04.09 05.09	Находить главные члены предложения
3	<i>Р.Р. Составление предложений по теме «В лесу»</i>	1	06.09	Составлять предложения, ставить вопросы к словам
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1	07.09	Находить и выделять второстепенные члены предложения
5	Знаки препинания в конце предложения.	1	10.09	Находить границы предложений
6	<i>Проверка ЗУН по теме «Предложение». Тестирование.</i>	1	11.09	
Звуки и буквы (14 часов)				
7	Звуки и буквы русского языка. Количество звуков и букв в словах.	1	12.09	Различать гласные и согласные
8	Звуки гласные и согласные.	1	13.09	Различать гласные и согласные звуки
9	<i>Р.Р. Составление рассказа по данным предложениям.</i>	1	14.09	Уметь составлять рассказ по данным предложениям.
10	Твердые и мягкие согласные.	1	17.09	Различать твердые и мягкие согласные различать
11	<i>Входящая контрольная работа. Стисывание.</i>	1	18.09	Уметь списывать без ошибок
12	Повторение по теме «Предложение.	1	19.09	

	Звуки и буквы». Работа над ошибками.			
13	Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, ю,я, и.	1	20.09	Различать слова с мягкими согласными
14	Обозначение мягкости согласных буквой ь.	1	21.09	Уметь употреблять мягкий знак в словах
15	Правописание разделительного мягкого знака.	1	24.09	Уметь писать слова с разделительным Ь
16	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	1	25.09	Уметь письменно отвечать на вопросы по тексту
17	Звонкие и глухие согласные. Проверка звонких и глухих согласных.	1	26.09	Писать слова с данными согласными
18	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1	27.09	Знать правило написания слов с данными гласными
19	Алфавит. Урок-путешествие.	1	28.09	Знать алфавит, пользоваться орфографическим словарём
20	<i>Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».</i>	1	01.10	
Состав слова (13 часов)				
21	Общая часть родственных слов – корень.	1	02.10	Знать определение корня. Уметь выделять корень в словах
22	Однокоренные слова. Выделение корня.	1	03.10	Знать определение корня. Выделять корень в словах
23	<i>Р.Р. Составление связного рассказа «На рыбалке».</i>	1	04.10	Уметь расположить предложения по порядку
24	Подбор и образование однокоренных слов, обозначающих слова с различным значением.	1	05.10	Образовывать родственные слова
25	Окончание. Роль в словах.	1	08.10	Определять и выделять окончание, знать понятие окончания
26	Приставка. Значение приставки в словах.	1	09.10	Находить в слове и выделять приставку, знать понятие приставки

27	Образование слов при помощи приставок.	1	10.10	Образовывать новые слова с помощью приставок
28	Самостоятельная работа. Нахождение приставки и корня в словах.	1	11.10	
29	<i>Р.Р. Составление рассказа по картинкам и данному плану.</i>	1	12.10	Уметь составлять рассказ по данному плану и картинкам
30	Суффикс. Роль суффикса в словах.	1	15.10	Знать определение суффикса, находить и выделять в словах
31	Образование слов при помощи суффикса.	1	16.10	Образовывать слова с помощью суффикса
32	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	17.10	Выделять все части слова Писать под диктовку, выполнять грамматические задания
33	Повторение по теме «Состав слова». Работа над ошибками.	1	18.10	
Правописание безударных гласных в корне слова (10 часов)				
34	Сравнение правописания ударных и безударных гласных.	1	19.10	Различать ударные и безударные гласные
35	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	1	22.10	Уметь писать по памяти
36-38	Проверка безударных гласных. Подбор проверочных слов.	3	23.10 24.10 25.10	Знать правила написания и проверки безударных гласных
39-40	Слова с двойной безударной гласной.	2	26.10 29.10	Знать пары согласных Знать правила проверки написания парных согласных в слове
41	<i>Р.Р. Составление связного рассказа из предложений.</i>	1	30.10	Уметь составлять рассказ из данных предложений
42	Диктант по теме: Правописание проверяемых безударных гласных.	1	31.10	Писать под диктовку, выполнять грамматические задания
43	Повторение по теме «Правописание проверяемых безударных гласных». Работа над ошибками.	1	01.11	

Непроверяемые безударные гласные в корне слова (3 часа)				
44-46	Проверка правописания непроверяемых гласных по словарю.	1	02.11	Знать правила написания слов с непроверяемыми гласными.
II четверть (48 часов)				
Непроизносимые согласные (7 часов)				
49-51	Правописание непроизносимых согласных в словах.	3	06.11 07.11 08.11	Находить непроизносимые в словах
52-54	Правописание двойных согласных в словах.	3	11.11 12.11	Знать правила написания слов с непроизносимыми согласными
55	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы «Дальний Восток».</i>	1	13.11	Уметь давать полные ответы на вопросы
56	Приставки и предлоги.	1	14.11	Знать определения приставки и предлога
57	Образование слов при помощи приставок.	1	15.11	Различать приставки и предлоги, знать как они пишутся
58	Правописание приставок.	1	18.11	Применять правила написания приставок со словами в работе
59	Роль предлога. Правописание предлогов.	1	19.11	Знать правописание предлогов
60	Различение приставок и предлогов.	1	20.11	Различать приставку от предлога, правильно выделять на письме
61	<i>Р.Р.Изложение по составленному плану.</i>	1	21.11	Уметь писать изложение по составленному плану
Части речи (9 часов)				
66-67	Понятие о частях речи.	1	22.11	Различать части речи, знать определения
	Различение частей речи по вопросам.	1	23.11	Ставить вопросы к словам, определять часть речи

68	<i>Р.Р. Составление рассказа по данному началу и вопросам.</i>	1	26.11	Уметь составлять рассказ по данному началу и вопросам
71-71	Связь частей речи.	1	27.11	Ставить вопросы к словам, определять часть речи
Имя существительное (22 часа)				
75-76	Понятие об имени существительном.	2	28.11 29.11	Знать понятие имени существительного
79	<i>Р.Р.Письменные ответы на вопросы «Раненая птица».</i>	1	30.11	Уметь давать полные ответы на вопросы
80-81	Имена существительные собственные и нарицательные.	2	03.12 04.12	Различать собственные и нарицательные существительные
82-84	Правописание собственных и нарицательных имен существительных.	2	05.12 06.12	Правописание существительных собственных и нарицательных
85	<i>Р.Р.Деловое тисьмо. Адрес на конверте и открытке.</i>	1	07.12	Иметь представление об оформлении деловых бумаг.
86-87	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	10.12	Различать существительные одушевленные и неодушевленные
88	Число имен существительных.	1	11.12	Знать и различать число существительных
89	Контрольный диктант за 2 четверть по теме «Собственные и нарицательные имена существительные».	1	12.12 13.12	Писать под диктовку, выполнять грамматические упражнения. Знать правила проверки.
91	<i>Р.Р. Изложение по плану и по картинкам «Кролики».</i>	1	14.12	Уметь писать изложение по плану и картинкам
95	Род имен существительных.	1	17.12	Знать три рода существительных
96	Различение существительных по родам	1	18.12	Ставить вопросы, различать сущ-е по родам Определять род имён существительных
Существительные мужского и женского рода (17 часов)				
97-98	Правописание имен существительных женского рода с шипящей на конце.	2	19.12 20.12	Знать правило написания Ъ на конце существительных ж. И м. Рода

99	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту «Лебеди».</i>	1	21.12	Уметь письменно отвечать на вопросы
100	Правописание имен существительных мужского рода с шипящей на конце.	1	24.12	Знать правило написания Ъ на конце существительных ж. И м. Рода
III четверть				
101	Сравнение правописания имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	09.01	Правильно писать существительные с шипящей на конце
102	Повторение. Грамматические признаки существительного.	1	10.01	Правильно писать существительные с шипящей на конце
	<i>Р.Р. Составление рассказа по данному началу и вопросам «Лев и мышка».</i>	1	11.01	Составлять рассказ по данному началу и вопросам
103	Изменение имен существительных по падежа	1	14.01	Иметь представление о падежах Знать название падежей и, соответственно, вопросов
106	Определение падежей имен существительных.	1	15.01	Определять падеж сущ-х
107	Определение падежей существительных женского рода.	1	16.01	Определять падеж сущ-х женского рода
108	Определение падежей существительных мужского рода.	1	17.01	Определять падеж сущ-х мужского рода
	<i>Р.Р. Распространение текста существительными «Жаворонок»</i>	1	18.01	Распространять предложения
109-110	Именительный падеж. Кто? Что?	1	21.01	Правильно писать окончания существительных в И.п.
112	Родительный падеж. Кого? Чего?	1	22.01	Правильно писать окончания существительных в Р.п.
113-114	Дательный падеж. Кому? Чему?	1	23.01	Правильно писать окончания существительных в Д.п.
115	Винительный падеж. Кого? Что?	1	24.01	Правильно писать окончания существительных в В.п.
116	<i>Р.Р. Составление предложений по данным словосочетаниям.</i>	1	25.01	Составлять предложения по данным словосочетаниям

116	Творительный падеж. Кем? Чем?	1	28.01	Правильно писать окончания существительных в Т.п.
118	Предложный падеж. О ком? О чем?	1	29.01	Ставить падежные вопросы
119	Диктант по теме: <u>Изменение существительных по падежам.</u>	1	30.01	Писать под диктовку
Склонение имен существительных (37 часов)				
120-121	Понятие о трех склонениях имен существительных.	1	31.01	Знать три склонения
122	Определение склонения существительных.	1	01.02	Определять склонение сущ-х
123	<i>Р.Р. Изложение «Встреча с медведем».</i>	1	04.02	Уметь писать изложение
124	<u>Практическая работа в определении склонения существительных.</u>	1	05.02	Определять склонение сущ-х
125	<u>Первое</u> склонение существительных в единственном числе.	1	06.02	Писать сущ-е первого склонения, выделять окончания
126-127	Первое склонение существительных женского рода единственного числа.	2	07.02	Писать сущ-е первого склонения, выделять окончания
128	Правописание ударных окончаний существительных в различных падежах.	1	08.02	Писать сущ-е первого склонения, выделять окончания
129	Правописание безударных окончаний существительных в различных падежах.	1	11.02	Писать безударные окончания сущ-х
130-131	Правописание ударных и безударных окончаний существительных в различных падежах.	1	12.02 13.02	
134	<i>Р.Р. Составление связного рассказа «На рыбалке».</i>	1	14.02	Составлять связный рассказ
132-133	Имена существительные первого	2	15.02	Употреблять сущ-е 1 склонения в родительном падеже

	склонения в родительном падеже.		18.02	
135	Имена существительные первого склонения в дательном падеже.	1	19.02	Употреблять сущ-е 1 склонения в дательном падеже
136	Окончания существительных 1 склонения в винительном падеже.	1	20.02	Употреблять сущ-е 1 склонения в винительном падеже
137	Окончания существительных 1 склонения в творительном падеже.	1	21.02	Употреблять сущ-е 1 склонения в творительном падеже
139	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы «Берёза весной».</i>	1	22.02	Письменно отвечать на вопросы
138	Окончания 1 склонения существительных в предложном падеже.	1	25.02	Употреблять сущ-е 1 склонения в предложном падеже
142	Правописание ударных окончаний существительных второго склонения.	1	26.02	Писать сущ-е первого склонения, выделять окончания
143	Правописание безударных окончаний существительных второго склонения.	1	27.02	Писать безударные окончания сущ-х
144	Правописание ударных и безударных окончаний существительных второго склонения.	1	28.02	Писать сущ-е второго склонения, выделять окончания
145	<i>Р.Р. Сжатое изложение по составленному плану «Димка».</i>	1	01.03	Писать сжатое изложение
146	Сравнение именительного и винительного падежей 2 склонения неодушевленных существительных.	1	04.03	Различать именительный и винительный падежи сущ-х 2 склонения
149	Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже.	1	05.03	Выделять окончания сущ-х 2 склонения в родительном падеже
150	Сравнение окончаний существительных 2 склонения родительного и винительного падежей.	1	06.03	Различать именительный и винительный падежи сущ-х 2 склонения
151	<i>Р.Р. Изложение по вопросам «Храбрый сторож».</i>	1	07.03	Уметь писать изложение по вопросам

152-153	Окончания существительных 2 склонения в дательном падеже	1	11.03	Употреблять сущ-е 2 склонения в дательном падеже
154-155	Окончания существительных 2 склонения в творительном падеже.	1	12.03	Употреблять сущ-е 2 склонения в творительном падеже
	<i>Диктант по теме: Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения.</i>	1	13.03	Уметь писать под диктовку
	<i>Работа над ошибками. Правописание окончаний существительных 3 склонения.</i>	1	14.03	
	<i>Р.Р. Деловые бумаги. Заявление.</i>	1	15.03	
157	Третье склонение существительных в единственном числе.	1	18.03	Писать сущ-е 3 склонения
158-159	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения в единственном числе.	2	19.03 20.03 21.03	Выделять падежные окончания сущ-х 3 склонения
161	<i>Р.Р. Изложение текста по вопросам.</i>	1	22.03	Уметь писать изложение по вопросам
IV четверть				
166	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	01.04	Знать названия падежей, выделять падежные окончания сущ-х
167	<i>Р.Р. Изложение по самостоятельно составленному плану.</i>	1	02.04	Писать изложение по самостоятельно составленному плану
168-169	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных 1 склонения.	2	03.04	Выделять существительные 1 склонения среди других существительных
170	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных 2 склонения.	1	04.04	Выделять существительные 2 склонения среди других существительных
171	Упражнения в правописании падежных окончания существительных 3 склонения.	1	05.04	Выделять существительные 3 склонения среди других существительных

172	Одновременное склонение существительных, относящихся к различным склонениям.	1	08.04	Различать склонения имен сущ-х
173	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	1	09.04	Письменно отвечать на вопросы
174-175	Изменение по падежам существительных 1, 2,3 склонений.	2	10.04	Изменять по падежам сущ-е 1,2,3 склонения
176	<i>Тест-контроль по теме: Имя существительное.</i>	1	11.04 12.04	
Предложение (19 часов)				
177-178	Подлежащее и сказуемое. Связь при помощи вопросов.	2	15.04 16.04	Ставить вопросы к подлежащему и сказуемому
179	Связь главных и второстепенных членов предложения.	1	17.04	Находить главные члены предложения
180	<i>Р.Р. Распространение предложений с помощью вопросов.</i>	1	18.04	Распространять предложения при помощи вопросов
181	Различение распространенных и нераспространенных предложений.	1	19.04	Различать распространенные и нераспространенные предложения
182	<i>Р.Р. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.</i>	1	22.04	Составлять рассказ по серии сюжетных картинок
183-185	Предложения с однородными подлежащими.	3	23.04	Находить однородные подлежащие
186	Предложения с однородными сказуемыми.	1	24.04	Находить однородные сказуемые
187	Предложения с однородными второстепенными членами предложения.	1	25.04	Находить однородные второстепенные члены
188	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1	26.04	Ставить знаки препинания между однородными членами предложения
189	<i>Р.Р. Описание животного по плану.</i>	1	29.04	Описывать животное по плану
190	Употребление союза и между однородными членами предложения.	1	30.04	Писать однородные члены с союзами

191	Употребление предложений с однородными членами.	1	06.05	Находить в предложении однородные члены предложения
192	<i>Проверочная работа по теме: Написание предложений с однородными членами.</i>	1	07.05	
193	<i>Работа над ошибками.</i>	1	08.05	
194	Итоговый контрольный диктант за год по теме «Правописание имён существительных».	1	13.05	Писать под диктовку
195	Работа над ошибками по теме «Правописание имён существительных».	1	14.05	
Повторение (8 часов)				
196	Состав слова.	1	15.05	
197	Правописание безударных гласных в корне.	1	16.05	Писать безударные гласные
198	Правописание парных согласных в корне слова. 1, 2 склонение имен существительных.	1	17.05	
199-200	3 склонение имен существительных	2	20.05 21.05	Различать сущ-е 1,2,3 склонения
201	Правописание падежных окончаний 1 склонения имен существительных.	2	22.05 23.05	
202	Правописание падежных окончаний 2 склонения имен существительных	2	24.05 27.05	
203	<i>Р.Р. Сочинение «В школьной мастерской»</i>	2	28.05 29.05	
204	Правописание падежных окончаний 3 склонения имен существительных	2	30.05 31.05	

Письмо и развитие речи 6 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	ЗУН
1 четверть (32 часа)				
Повторение (5 часов)				
1-2	03.09 05.09	2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	находить границы предложений
3	06.09	1	Однородные члены предложения.	Составлять грамматически верные предложения
4	07.09	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	Находить однородные члены предложения
5	10.09	1	Однородные члены предложения.	
Звуки и буквы (7 часов)				
6	12.09	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные.	Знать алфавит
7	13.09	1	Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.	Различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные
8	14.09	1	<i>Р.Р. Сочинение по опорным словам и словосочетаниям «Снегурочка».</i>	Различать звонкие и глухие согласные
9	17.09	1	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.	Уметь использовать словосочетания в составлении предложений
10	19.09	1	<i>Проверочный диктант «Моя комната» по теме «Звуки и буквы».</i>	Закрепление полученных знаний
11	20.09	1	<i>Работа над ошибками.</i>	
12	21.09	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
Состав слова (20 часов)				
13-14	24.09 26.09	2	Корень и однокоренные слова.	Различать части слова, знать определения, уметь находить их в слове

15	27.09		Приставка. Образование слов при помощи приставки.	Различать части слова, знать определения, уметь находить их в слове
16	28.09	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту.</i>	
17	01.10	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	Различать части слова, знать определения, уметь находить их в слове
18	03.10	1	Окончание.	Различать части слова, знать определения, уметь находить их в слове
19	04.10	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.	Различать части слова, знать определения, уметь находить их в слове
20	05.10	1	<i>Р.Р. Рассказ по опорным словам.</i>	
21	08.10	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Закрепление полученных знаний
22	10.10	1	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.	Находить безударные гласные в слове
23	11.10	1	Приставка и предлог. Письмо по памяти.	Различать звонкие и глухие согласные
24	12.10	1	<i>Р.Р. Рассказ по опорным словосочетаниям.</i>	Составлять рассказ по опорным словам
25-26	15.10 17.10	2	Приставка и предлог. Письмо по памяти.	Запомнить написание слов с непроизносимой согласной
27	18.10	1	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	Закрепление полученных знаний
28	19.10	1	<i>Р.Р. Описание внешности животного.</i>	
29	22.10	1	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Корень»	Различать приставку и предлог
30	24.10	1	Работа над ошибками по теме «Корень»	Писать Ъ после приставок
31-32	25.10, 26.10	2	Правописание приставок. Письмо по памяти.	Писать изложение
2 четверть (31 час)				
Части речи (4 часа)				
33	07.11	1	Имя существительное как часть речи.	Различать части речи, задавать к ним вопросы

34	08.11	1	Имя прилагательное как часть речи.	Различать части речи, задавать к ним вопросы
35	09.11	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	Различать части речи, задавать к ним вопросы
36	12.11	1	Глагол Как часть речи.	Различать части речи, задавать к ним вопросы
Имя существительное (27 часа)				
37-38	14.11 15.11	2	Род, число, падеж имен существительных.	Различать грамматические признаки существительных
39	16.11	1	Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту.	Знать правила написания собственныхсущ-х
40-41	19.11 21.11	2	Имена собственные.	Развитие речи
42	22.11	1	Склонение имен существительных в единственном числе.	Изменять сущ-е в единственном числе
43	23.11	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
44	26.11	1	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	Изменять сущ-е по падежам
45	28.11	1	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	
46	29.11	1	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	
47	30.11	1	<i>Р.Р.Изложение «Красивая лиственница».</i>	
48-49	03.12 05.12	2	<i>Проверочный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.</i>	Развитие речи
50	06.12	1	Склонение имен существительных во множественном числе.	Изменять сущ-е по падежам во множ.числе
51	07.12	1	<i>Р.Р. Описание животного.</i>	
52-53	10.12 12.12	2	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.	Изменять сущ-е по падежам во множ.числе
54	13.12	1	Творительный падеж существительных множественного числа.	
55	14.12	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
56	17.12	1	Предложный падеж существительных множественного числа.	

57-58	19.12 20.12	2	<i>Контрольный диктант «Чудесное озеро» по теме «Склонение имен существительных».</i>	
59	21.12	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
60-61	24.12 26.12	2	Родительный падеж существительных множественного числа.	
62	27.12	1	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	
63	28.12	1	<i>Р.Р. Письмо Деде Морозу.</i>	
3 четверть (42 часа)				
64-65	09.01 10.01	2	Существительные только единственного и только множественного числа	Развитие речи
66	11.01	1	<i>Р.Р. Изложение по плану «Мороз».</i>	
Имя прилагательное (36 часов)				
67-68	14.01 16.01	2	Имя прилагательное, как часть речи.	Находить прил-е в тексте
69	17.01	1	Изменение имен прилагательных по родам.	Изменять прил-е по родам
70	18.01	1	<i>Р.Р. Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».</i>	Развитие речи Умение работать с картиной
71	21.01	1	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.	Изменять прил-е мужского рода
72-73	23.01 24.01	2	Окончания имен прилагательных в женском роде.	Изменять прил-е по родам
74	25.01	1	<i>Р.Р. Сочинение «Как изменилась природа зимой».</i>	
75-76	28.01 30.01	2	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	
77	31.01	1	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.	
78	01.02	1	<i>Р.Р. Составление связного рассказа по данным предложениям.</i>	Развитие речи
79-80	04.02 06.02	2	<i>Проверочный диктант «На границе» по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Работа над ошибками.</i>	

81	07.02	1	Изменение имен прилагательных по числам.	Изменять прил-е по числам
82	08.02	1	<i>Р.Р. Сочинение по данному началу.</i>	
83-84	11.02 13.02	2	Изменение имен прилагательных по числам.	Развитие речи
85	14.02	1	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	Изменять прил-е в ед. числе
86	15.02	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту.</i>	Развитие речи
87-88	18.02 20.02	2	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	
89	21.02	1	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Изменять прил-е по падежам
90	22.02	1	<i>Р.Р. Изложение по плану «Дятел».</i>	
91-92	25.02 27.02	2	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	
93-94	28.02 04.03	2	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	
95-97	06.03 07.03 11.03	3	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	
98-99	13.03 14.03	2	<i>Контрольный диктант «Гроза в горах» по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».</i>	
100	15.03	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
101-102	18.03 20.03	2	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.	Изменять прил-е по падежам
103	21.03	1	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.	
104	22.03	1	<i>Р.Р. Деловое письмо-заметка.</i>	Иметь представление о написании деловых бумаг
4 четверть (30 часов)				
105	01.04	1	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.	Изменять прил-е женского рода
106	03.04	1	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	

107	05.04	1	<i>Р.Р. Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».</i>	Развитие речи
108-109	08.04 10.04	2	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.	Изменять прил-е женского рода
110	11.04	1	<i>Проверочный диктант «Весенний день» по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».</i>	
111	12.04	1	<i>Р.Р.Изложение "Весна на пороге".</i>	Развитие речи
112	15.04	1	<i>Работа над ошибками. «Склонение имен прилагательных женского рода».</i>	Закрепление полученных знаний
113	17.04	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Изменять прил-е множественного числа
114	18.04	1	Родительный и предложный падежи.	Различать родит.и предложный падежи при склонении прилагательных
115	19.04	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	
116	22.04		Родительный и предложный падежи.	
117-118	24.04 25.04	2	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.	Различать дательный и творительный падежи при склонении прилагательных
119	26.04	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	Развитие речи
Предложение (13 часов)				
120-121	06.05 08.05	2	Однородные члены предложения.	Различать однородные члены предложения
122	13.05	1	Однородные подлежащие и сказуемые.	Находить однородные подлежащие и сказуемые
123-124	15.05 16.05	2	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.	Развитие речи
125	17.05	1	<i>Р.Р.Работа с деформированным текстом.</i>	Ставить знаки препинания между однородными членами предложения
126-127	20.05	2	<i>Годовой контрольный диктант «Горные орлы».</i>	Составлять сложное предложение из

	22.05		<i>Работа над ошибками.</i>	простых
128	23.05		Сложное предложение.	
129	24.05	1	Обращение.	Находить в тексте обращения
130	27.05	1	<i>Р.Р. Распространение предложений обращениями.</i>	
131-132	29.05 30.05	2	Повторение.	

Письмо и развитие речи 7 класс (136 ч. в год)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Название раздела и темы урока	ЗУН
			1 четверть (32 часа) Повторение (10 ч.)	
1	03.09	1	Простое и сложное предложение	Знать основные признаки простого предложения. Находить главные члены предложения.
2	04.09	1	Простое предложение с однородными членами.	
3	05.09	1	Перечисление без союзов, одиночным союзом И, с союзами А, Но	
4	06.09	1	<i>Р.Р. Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашем городе»</i>	
5-6	10.09 11.09	2	Сложное предложение союзами И, А, Но	
7	12.09	1	Упражнения на закрепление по теме «Повторение»	
8	13.09	1	<i>Р.Р. Деловое письмо, телеграмма</i>	
9-10	17.09 18.09	2	Диктант по теме. Повторение Работа над ошибками диктанта	
11	19.09	1	Повторение по теме «Предложение».	
12	20.09	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	
14			Слово. Состав слова (19 ч.)	
14	24.09 25.09 26.09	3	<i>Состав слова. Корень.</i>	Уметь выделять корень, подбирать однокоренные слова
15	27.09	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту.</i>	Развитие речи
16	01.10	1	<i>Состав слова. Приставка.</i>	Уметь находить приставку в слове, образовывать новые слова
17	02.10	1	<i>Состав слова. Суффикс</i>	Уметь находить суффикс в слове, образовывать новые слова

18	03.10	1	<i>Состав слова. Окончание</i>	
16	04.10	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
17	08.10	1	<i>Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание</i>	Знать состав слов в русском языке, признаки однокоренных слов. Уметь подбирать однокоренные слова.
18-19	09.10 10.10	3	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов.	Знать способ проверки безударных гласных в корне слова, пользоваться им на практике.
20	11.10	1	<i>Р.Р. Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца».</i>	Уметь составлять рассказ по опорным словам.
21-23	15.10 16.10 17.10	3	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	Знать способ проверки звонких и глухих согласных в корне слова.
24	18.10	1	<i>Р.Р. Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале»</i>	Запоминание непроверяемых гласных в корне слова.
25-26	22.10 23.10	2	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Состав слова» Работа над ошибками.	Знание алфавита, наиболее распространенных правил проверки слов.
27	24.10	1	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	Уметь составлять план, составление рассказа по данному плану, использование в тексте слов с оценочными суффиксами.
28	25.10	1	<i>Р.Р. Деловое письмо, объяснительная записка.</i>	
2 четверть (31 час)(7 ч.)				
29	06.11	1	Сложные слова	Знать определение сложных слов, умение находить их в тексте.
30	07.11	1	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и	Знать способ образования сложных слов с

			е	помощью соединительных гласных «о» и «е», использование способа на практике.
31	08.11	1	<i>Р.Р.Письменные ответы на вопросы по тексту.</i>	Знать определение сложных слов, умение находить их в тексте.
32	12.11	1	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	Знать способ образования сложных слов с помощью соединительных гласных «о» и «е», использование способа на практике.
33-34	13.11 14.11	2	Диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками диктанта.	
35	15.11	1	<i>Р.Р. Составление рассказа «Поздняя осень»</i>	
			Имя существительное (18 ч.)	
36-38	19.11 20.11 21.11	3	<i>Имя существительное.</i> Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж	Распознавать имя существительное среди других частей речи по вопросу, обосновывать отнесение слова к имени существительному. Различать имена собственные и нарицательные. Писать с заглавной буквы имена собственные.
39	22.11	1	<i>Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»</i>	Знать значение имени существительного в речи, основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение).
40	26.11	1	Основная грамматическая категория им. сущ- склонение	Знать правописание существительных единственного числа с шипящей на конце.
41-42	27.11 28.11	2	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	Знать правописание падежных окончаний существительного единственного и множественного числа, проверка безударных окончаний способом подстановки

				существительного с ударным окончанием.
43	29.11	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом (упр131)</i>	
44-46	03.12 04.12 05.12	3	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	
47	06.12	1	<i>Р.Р. Деловое письмо, заявление о приеме на работу</i>	
48-50	10.12 11.12 12.12	3	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	
51	13.12	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
52-53	17.12 18.12	2	Диктант за 2 четверть по теме «Имя существительное». Работа над ошибками диктанта.	
			Имя прилагательное (21 ч.)	
54	19.12	1	<i>Имя прилагательное.</i> Значение имени прилагательного в речи	
55	20.12	1	<i>Р.Р. Распространение предложений прилагательными.</i>	Находить прил-е в тексте
56-58	24.12 25.12 26.12	3	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	Изменять прил-е по родам
59	27.12	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы по тексту.</i>	Изменять прил-е мужского рода
			3 четверть (42 часа)	
60	09.01	1	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	
61	10.01	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	
62-63	14.01 15.01	2	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	
64	16.01	1	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	Развитие речи
65	17.01	1	<i>Р.Р. Сочинение на основе имеющихся знаний.</i>	Развитие речи
66-67	21.01	2	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в	Изменять прил-е по числам

	22.01		единственном числе(женского рода)	
68	23.01	1	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе	
69	24.01	1	<i>Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная.</i>	Закрепление полученных знаний
70-72	28.01 29.01 30.01	3	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	Изменять прил-е в ед.числе
73	31.01	1	<i>Р.Р. Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	Развитие речи
74-75	04.02 05.02	2	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное»	Изменять прил-е по падежам
			Местоимение (20 ч.)	
76	06.02	1	<i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	Уметь распознавать личные местоимения среди других слов в предложениях.
77	07.02	1	<i>Р.Р. Составление текста из предложений.</i>	
78	11.02	1	<i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	Знать, что такое личные местоимения, особенности изменения личных местоимений по лицам и числам.
79-80	12.02 13.02	2	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	Уметь употреблять личные местоимения с предлогами
81	14.02	1	<i>Р.Р. Составление текста «Мое любимое животное».</i>	Уметь давать письменные ответы на вопросы по тексту
82-84	18.02 19.02 20.02	3	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	Знать, что такое личные местоимения 3 лица, ед. числа.
85	21.02	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	Развитие речи
86-87	25.02 26.02	2	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	Знать, что такое личные местоимения, особенности изменения личных местоимений по лицам и числам.
88	27.02	1	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	Уметь употреблять личные местоимения с предлогами
89	28.02	1	<i>Р.Р. Изложение по личным наблюдениям.</i>	Уметь давать письменные ответы на вопросы по тексту

90-91	04.03 05.03	2	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Знать, что такое личные местоимения 3 лица, ед. числа.
92	06.03	1	Упражнения на закрепление по теме «местоимение»	
93	07.03	1	<i>Р.Р. Деловое письмо. Письмо</i>	
94-95	11.03 12.03	2	Контрольный диктант за 3 четверть по теме местоимение. Работа над ошибками контрольной работы	
Глагол (17 ч.)				
96	13.03	1	Глагол. Понятие о глаголе.	Уметь изменять глаголы по лицам и числам
97	14.03	1	<i>Р.Р. Продолжение рассказа по данному началу.</i>	
98-100	18.03 19.03 20.03	3	Изменение глаголов по временам.(настоящее, прошедшее, будущее)	Уметь изменять глаголы по лицам и числам
101	21.03	1	<i>Р.Р. Изложение по отрывку повести В. Катаева «Сын полка»</i>	Уметь определять по вопросу правописание глаголов
4 четверть (33 часа)				
102	01.04	1	Изменение глаголов по числам	Уметь давать письменные ответы на вопросы по тексту
103-104	02.04 03.04	2	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Знать, что такое личные местоимения 3 лица, ед. числа.
105	04.04	1	<i>Р.Р. Сочинение от 1 лица «Моя школа»</i>	
106	08.04	1	Неопределенная частица Не с глаголами	Уметь работать с текстом
107-108	09.04 10.04	2	Изменение глаголов по лицам	
109	11.04	1	<i>Р.Р. Изложение на основе имеющихся знаний «История капельки воды»</i>	Уметь изменять глаголы по числам
110-111	15.04 16.04	2	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь, -шься	
112	17.04	1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	Уметь определять по вопросу правописание глаголов

113	18.04	1	<i>Р.Р. Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий</i>	
			Предложение (16 ч.)	
114	22.04	1	Предложение. Простое и сложное предложения.	Уметь изменять глаголы по лицам
115	23.04	1	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	
116	24.04	1	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Различать простое и сложное предложение
117	25.04	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
118	29.04	1	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и, союзами, а, но, повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	
119	30.04	1	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	
120-121	06.05 07.05	2	Упражнения на закрепление по теме « простое предложение»	
122	08.05	1	<i>Р.Р. Изложение «Царевна Лебедь»</i>	
123-124	13.05 14.05	2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	
125	15.05	1	Обращение. Знаки препинания при общении	
126	16.05	1	<i>Р.Р. Деловое письмо Объявление.</i>	
127	20.05	1	Упражнения на закрепление по теме Предложение.	
128-129	21.05 22.05	2	Итоговый контрольный диктант по теме «Предложение». Работа над ошибками.	
			Повторение (5 ч.)	
130	23.05	1	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	
131	27.05	1	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	
132	28.05	1	Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных	

133	29.05	1	Склонение личных местоимений.	Уметь распознавать имя прилагательное среди других частей речи по вопросу.
134	30.05	1	Простое предложение. Сложное предложение	

Письмо и развитие речи 8 класс (137 часов в год)

№п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	ЗУН
1 четверть (32 часа)				
Повторение (10 ч.)				
1	04.09	1	Повторение. Предложение.	Знать определение предложения, составлять предложения
2	05.09	1	Предложение простое и сложное.	Находить и выделять однородные члены предложения
3	06.09	1	Связь слов в предложении	Находить обращения и правильно ставить знаки препинания
4	07.09	1	<i>Р.Р. Сочинение «Как я провел летние каникулы»</i>	Составлять предложения с союзами и без них, ставить вопросы к словам
5	11.09	1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	Определять и выделять однородные члены предложения
6	12.09	2	Однородные члены предложения.	Находить границы предложений
7	13.09	2	Закрепление материала.	Уметь правильно оформлять письма
8	14.09	1	<i>Р.Р. Деловое письмо. Заявление.</i>	Применять изученное на практике
Состав слова (20 ч.)				
9	18.09	1	Состав слова. Однокоренные слова.	Уметь находить разные части в слове
10	19.09	1	Однокоренные слова.	Применять изучаемое правило на практике
11	20.09	1	Правописание ударных и безударных гласных.	
12	21.09	1	<i>Р.Р. Заявление о приеме на работу.</i>	Писать изложение по предварительно прочитанному рассказу
13	25.09	1	Правописание парных согласных.	Употреблять слова с непроизносимой согласной
14	26.09	1	Звонкие и глухие согласные в корне.	Уметь работать самостоятельно
15	27.09	1	Гласные и согласные в приставках.	

16	28.09	1	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Солнечное летнее утро»</i>	Давать письменные ответы на вопросы
17	02.10	1	Приставка и предлог	Писать слова с приставками, независимо от произношения
18	03.10	1	Сложные слова	
19	04.10	1	Сложные слова с иностранными корнями	Уметь образовывать сложные слова
20	05.10	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом</i>	Иметь представление об оформлении деловых бумаг.
21	09.10	1	Проверочная работа по теме «Сложные слова».	
22	10.10 11.10	2	Упражнение на закрепление	
23	12.10	1	<i>Р.Р. Изложение по самостоятельно составленному плану.</i>	
24	16.10	1	Контрольный диктант за 1 четверть по теме: «Состав слова»	
25	17.10	1	Работа над ошибками	
26	18.10	1	Повторение по теме: «Состав слова».	
27	19.10	1	<i>Р.Р. Оформление деловых бумаг. Автобиография.</i>	Уметь писать автобиографию
Части речи (4.ч + 18.ч)				
28	23.10	1	Части речи	Уметь определять части речи
29	24.10	1	Имя существительное	
30	25.10	1	Роль имени существительного в речи.	
30	26.10	1	<i>Р.Р. Письмо по памяти.</i>	Развитие речи

2 четверть (32 часа)				
31-32	06.11 07.11	2	Имена существительные собственные и нарицательные.	Уметь писать собственные существительные
33	08.11	1	Существительные ед. числа с шипящей на конце	Уметь определять необходимость Ъ после шипящей у сущ-х
34	09.11	1	<i>Р.Р. Письменные ответы на вопросы.</i>	
35-36	13.11 14.11	2	Склонение имён существительных в единственном числе.	Уметь изменять существительные по падежам
37	15.11	1	Правописание существительных с безударными окончаниями	
38	16.11	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
39	20.11	1	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	Уметь употреблять падежные окончания
40-41	21.11 22.11	2	Существительные с шипящей на конце	Писать существительные с шипящей на конце
42	23.11	1	<i>Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям «Лес»</i>	Развитие речи
43	27.11	1	Несклоняемые имена существительные	Уметь употреблять в речи несклоняемые сущ-е
44-45	28.11 29.11	2	Упражнения на закрепление	
46	30.11	1	<i>Р.Р. Заявление как вид деловой бумаги.</i>	Уметь написать заявление
47	04.12	1	Контрольный диктант «Склонение имён существительных»	
48	05.12	1	Работа над ошибками	
49	06.12	1	<u>Имя прилагательное. (14 ч.)</u> Значение имени прилагательного в речи.	

50	07.12	1	<i>Р.Р. Сочинение по опорным словам.</i>	Развитие речи
51	11.12	1	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	Уметь согласовывать прил-е с сущ-ми в роде, числе и падеже
52	12.12	1	Родовые окончания имён прилагательных	Изменять окончания прилагательных в соответствии с родом
53	13.12	1	Безударные окончания прилагательных	
54	14.12	1	<i>Р.Р. Описание внешности человека по плану.</i>	
55	18.12	1	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	
56	19.12	1	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных»	
57	20.12	1	Работа над ошибками.	
58	21.12	1	Р.Р. Составление заметки в газету о городе, крае.	
59	25.12	1	Согласование прилагательных с существительными.	
60	26.12	1	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий,-ье и женского рода на -ья, во мн. числе	
61	27.12	1	Упражнение на закрепление	
62	28.12	1	<i>Р.Р. Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»</i>	
63	09.01	1	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица	Писать местоимения 1,2,3 лица
64	10.01	1	Лицо и число местоимений	Определять лицо и число местоимений
65	14.12	1	<i>Р.Р. Сочинение по данному началу.</i>	

66	15.01	1	Местоимения 3-го лица единственного числа	Уметь находить местоимения 3 лица
67	16.01 17.01	2	Склонение личных местоимений 1-го,2-го, 3-го лица	
68	18.01	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
69-70	22.01 23.01	2	Роль местоимений в тексте.	
71	24.01	1	Упражнения на закрепление	
72	25.01	1	<i>Р.Р. Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму»</i>	
73	29.01	1	Работа над ошибками	
74	30.01 31.01	2	Контрольные вопросы и задания	
75	01.02	1	<i>Р.Р. Деловые бумаги. Написание заявления.</i>	
76-77	05.02 06.02	2	<u>Глагол. (28 ч.)</u> Понятие о глаголе	
78	07.02	1	Изменение глаголов по временам.	
79	08.02	1	<i>Р.Р. Распространение текста однородными сказуемыми.</i>	
80	12.02	1	Неопределённая форма глагола	
81-82	13.02 14.02	2	Правописание шипящих на конце слова	
83	15.02	1	<i>Р.Р. Изложение по данному плану.</i>	

84	19.02	1	Изменение глаголов по временам	
85	20.02 21.02	2	Прошедшее время глагола Род и число	
86	22.02	1	<i>Р.Р. Автобиография. Резюме.</i>	
87	26.02	1	Не с глаголами	Уметь употреблять частицу Не с глаголами
88	27.02	1	Изменение глаголов по лицам и числам	Уметь изменять глаголы по лицам и числам
89	28.02	1	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	
90	01.03	1	<i>Р.Р. Рассказ по опорным словам.</i>	
91	05.03	1	Глаголы 3-го лица	
92	06.03	2	Глаголы на –тся и - ться	Уметь определять по вопросу правописание глаголов
93	07.03	1	Упражнение на закрепление	
94	12.03	1	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Глагол»	
95	13.03	1	Работа над ошибками	
96	14.03	1	Изменение глаголов по лицам и числам	
97	15.03	1	<i>Р.Р. Составление рассказа по сюжетным картинкам.</i>	
98	19.03	1	Спряжение глаголов	
99	20.03	1	Личные окончания глаголов	
100	21.03	1	Глаголы I и II спряжений	
101	22.03	1	<i>Р.Р. Сочинение – описание по плану.</i>	
4 четверть (30 часов)				

102	02.04 03.04	2	Безударные окончания глаголов	
103	04.04	1	Упражнение на закрепление	
104	05.04	1	<i>Р.Р. Сочинение «Случай на рыбалке»</i>	
105	09.04	1	<u>Предложение.</u> Главные и второстепенные члены предложения	
106	10.04 11.04	2	Простое предложение нераспространенное и распространенное	
107	12.04	1	<i>Р.Р. Анкета. Заполнение анкеты</i>	
108	16.04	1	Запятая при однородных членах предложения	
109	17.04	1	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом -и.	
110	18.04	1	Нераспространенные однородные члены предложения	
111	19.04	1	<i>Р.Р. Сочинение-рассуждение «Погода весной»</i>	
112	23.04	2	Обращение	Находить обращения, употреблять их в речи
113	24.04			
114	25.04	1	Знаки препинания в конце предложения	Уметь оформлять обращения на письме
115	26.04	1	<i>Р.Р. Работа с деформированным текстом.</i>	
116	30.04	2	Сложные предложения.	
117	07.05 08.05	2	Сложные предложения с союзами и союзными словами.	
118	14.05	1	Упражнение на закрепление.	
119	15.05	1	Контрольный диктант	

			«Предложение».	
120	16.05	1	Работа над ошибками.	
121	17.05	1	<i>Р.Р. Составление деловых бумаг. Объявление.</i>	
122	21.05	1	Итоговый контрольный диктант	
123	22.05	1	Работа над ошибками.	
124	23.05	1	<u>Повторение. (5 ч.)</u> Состав слова	
125	24.05	1	<i>Р.Р. Изложение по данному началу.</i>	
126	28.05 29.05	2	Правописание гласных и согласных в корне.	
126	30.05	1	Повторение по теме «Предложение».	

1. Перечень учебно-методических средств обучения

Кабинет письма и чтения оснащен :

1. Оборудование:

№	Наименование имущества	Год приобретения	Количество
1	Мультимедийный проектор BENQ MX504	2016	1
2	Экран SkreenMedia Economy-P	2016	1
3	Компьютер учителя	2015	1
4	Компьютер учащихся	2015	1
5	Телевизор «SUPRA»	2016	1

2. Учебники:

№	Наименование	Класс	Издательство, автор
1	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	5	«Просвещение», Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова
2	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	6	«Просвещение», Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова
3	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	7	«Просвещение», Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова
4	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	8	«Просвещение», Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова
5	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	9	«Просвещение», Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова

3. Дидактический и раздаточный материала.

- Словарная работа на уроках письма и развития речи.
- Дидактические игры на уроках письма и чтения.
- Минутки чистописания на уроках письма.
- Работа на уроке с русскими народными пословицами.
- Приемы, упражнения, методики по формированию навыка чтения.
- Коррекционные игры на уроках письма и чтения.
- Уроки по развитию речи.

- Тексты контрольных диктантов по письму и развитию речи.

4. Таблицы и плакаты по русскому языку.

Приобретены в 2015 году

1. Тематический уголок «Осень. Сезонные особенности. Разбор основных тем. Занятия людей».
2. Тематический уголок «Весна. Сезонные особенности. Разбор основных тем. Занятия людей».
3. Слоговая таблица.
4. Алфавит.
5. Лента букв «Гласные и согласные».
6. Плакат «Падежи».

Слово:

1. Плакат «Состав слова».
2. Плакат «Суффиксы».
3. Плакат «Разделительный твёрдый знак».
4. Плакат «Самостоятельные части речи».
5. Плакат «Правописание непроизносимых согласных в корне».

Предложение:

1. Плакат «Однородные члены предложения».
2. Плакат «Запятая при однородных членах предложения».
3. Плакат «Члены предложения».

Имя существительное:

1. Плакат «Склонение имен существительных».
2. Плакат «Окончания имен существительных».
3. Плакат «Имя существительное».
4. Плакат «Род имен существительных».
5. Плакат «Мягкий знак (Ь) после шипящих».

Имя прилагательное:

1. Плакат «Правописание окончаний имен прилагательных».
2. Плакат «Изменение имен прилагательных в единственном числе по родам».
3. Плакат «Изменение имен прилагательных по числам».

Глагол:

1. Плакат «Спряжение глаголов».
2. Плакат «Правописание безударных личных окончаний глаголов».
3. Плакат «Правописание Не с глаголами».
4. Плакат «Мягкий знак после шипящих».

Местоимение:

1. Плакат «Личные местоимения».
2. Плакат «Склонение личных местоимений».

3. Медиатека.

№	Средства наглядности	Интернет - ресурсы
Презентации по письму и развитию речи		
1.	Р.Р. Подробное изложение «Первый снег», 5 класс.	«Прошколу» - сайт учителей. Множество разработок по всем предметам, классное руководство и другое. http://www.proshkolu.ru/
2.	Обобщение по теме «Глагол», 9 класс.	Интернет-портал учителей. Мини-сайты по всем предметам. http://nsportal.ru/
3.	Игра-путешествие «Имя прилагательное», 7-9 класс.	Сайт разработок по всем предметам. http://www.rusedu.ru/subcat_27.html
4.	Р.Р. Напиши мне письмо, 5-7 класс.	«Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. http://www.uchportal.ru/load
5.	Не слитно или раздельно, 7 класс.	«Продленка» - сайт для учителей всех предметов. Конспекты уроков, мероприятия, конкурсы. http://www.prodlenka.org/
6.	Урок подготовки к сочинению-описанию памятника, 7 класс.	«Педсовет.орг.». Учительский сайт. http://pedsovet.org/
7.	Правописание имён существительных, 7-9 класс.	«На урок». Сайт учителей. http://nayrok.ru/
8.	Пушкин учит нас писать письма», 8 класс.	«Открытый класс». Сайт учителей разных предметов. http://www.openclass.ru/
9.	«Имя существительное», 7-9 класс.	«Уроки.Нет». http://www.uroki.net/index.htm
10.	Урок – кроссворд «Синтаксис».	Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» http://lit.1september.ru
11.	Игра «Частицы».	Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
12.	«Части речи», 9 класс.	Диктанты, конспекты и другое www.zanimatika.narod.ru
13.	«Местоимение как часть речи», 7-9 класс.	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
14.	Несклоняемые имена существительные, 9 класс.	"Учительская газета". http://www.ug.ru/
15.	«Умеем ли общаться?».	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/
16.	Удвоенные согласные, 5 класс	«Продленка» - сайт для учителей всех предметов. Конспекты уроков, мероприятия, конкурсы. http://www.prodlenka.org/
17.	Имя существительное, 7 класс	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/
18.	Игра – тренажер «Имя существительное»	Интернет-сообщество учителей http://pedsovet.su/
19.	Правописание глаголов с – ТСЯ и –ТЬСЯ.	«Продленка» - сайт для учителей всех предметов. Конспекты уроков, мероприятия, конкурсы.

		http://www.prodlenka.org/
20.	Правописание существительных с шипящей на конце	Разработки уроков, методический материал. http://www.eduhmao.ru/info/1/3790/