

**СОГЛАСОВАНЫ**

Педагогическим советом  
школы-интерната  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

Директор \_\_\_\_\_



**Правила  
внутреннего распорядка учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее — Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее — школа-интернат).

1.2. Правила определяют права, обязанности и ответственность учащихся, устанавливают требования к поведению учащихся в школе и (или) на мероприятиях, которые организует школа-интернат и в которых принимают участие обучающиеся.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Правила распространяются на всех учащихся школы-интерната и обязательны для исполнения всеми учащимися, как в урочное, так и в неурочное время.

**2. Права учащихся**

2.1. Учащиеся имеют право на следующее:

2.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие учащихся при осуществлении школой-интернатом своей деятельности.

2.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

- 2.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 2.1.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом.
- 2.1.7. Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой под руководством педагогов.
- 2.1.8. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях школы.
- 2.1.9. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.
- 2.1.10. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.1.11. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.
- 2.1.12. Профессиональную ориентацию.
- 2.1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.
- 2.1.14. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения образования или после достижения 18 лет.
- 2.1.15. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой-интернатом.
- 2.1.16. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой адаптированной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке.
- 2.1.17. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном действующим законодательством и локальным актом школы-интерната.
- 2.1.18. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- 2.1.19. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы.
- 2.1.20. Бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спортивными объектами школы-интерната.
- 2.1.21. Бесплатный подвоз до образовательных организаций и обратно.
- 2.1.22. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения адаптированной образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

- 2.1.23. Поощрение в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.
- 2.1.24. Перевод в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.
- 2.1.25. Участие в управлении школы в порядке, установленном уставом.
- 2.1.26. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате.
- 2.1.27. Обжалование актов школы в установленном законодательством РФ порядке.
- 2.1.28. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 2.1.29. Создание общественных детских объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).
- 2.1.30. Иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
- 2.2.31. Меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Нижегородской области, локальными нормативными актами школы-интерната.
- 2.2.32 Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся не применяются.

### **3. Обязанности и ответственность учащихся**

#### 3.1. Учащиеся обязаны:

- 3.1.1. Соблюдать устав школы-интерната, решения органов управления, настоящие Правила, локальные акты школы-интерната.
- 3.1.2. Соблюдать требования правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.
- 3.1.3. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны школы-интерната.
- 3.1.4. Добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 3.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- 3.1.6. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.
- 3.1.7. Бережно относиться к имуществу школы-интерната.

3.1.8. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой-интернатом требования к одежде.

#### **4. Правила поведения в школе**

4.1. Учащиеся должны:

4.1.1. Здороваться с работниками и посетителями школы.

4.1.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

4.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

#### **5. Правила посещения школы учащимися**

5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для учащихся обязательно.

5.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося.

Если занятия были пропущены без уважительной причины классный руководитель или уполномоченное лицо извещает директора школы-интерната и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью, а также проводит необходимые профилактические мероприятия с учащимся.

5.3. Сменная обувь для обучающихся всех классов во все времена года обязательна. Для отдельных уроков необходимо переодеваться в специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

5.4. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

5.5. Учащиеся посещают гардероб в течение учебного дня только в присутствии педагога и не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, ценные вещи.

5.7. Учащимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

5.8. Учащимся запрещено приносить в школу-интернат:

5.8.1. Оружие.

5.8.2. Колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), в том числе лыжи и коньки, иной инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.8.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.8.4. Табачные изделия.

5.8.5. Спиртные напитки.

5.8.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и другие вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

5.9. На территории школы-интерната учащимся запрещено:

5.9.1. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.9.2. Играть в азартные игры.

5.9.3. Курить в здании, на территории школы-интерната.

5.9.4. Использовать ненормативную лексику (сквернословить).

5.9.5. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.9.6. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

5.9.7. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.

5.9.8. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий.

5.9.9. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить.

5.9.10. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

5.9.11. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

5.9.12. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

5.9.13. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.

5.9.14. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

5.10. Учащимся запрещено:

5.10.1. Самовольно покидать школу-интернат, уйти из школы-интерната возможно только с разрешения директора школы-интерната или иного уполномоченного лица.

5.11. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе силами участников образовательного процесса.

## **6. Правила поведения учащихся во время урока**

- 6.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от урока.
- 6.6. Если ученику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, ученик поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.
- 6.7. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 6.8. Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок и учитель объявит об окончании урока.
- 6.9. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.
- 6.10. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.11. В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

## **7. Правила поведения учащихся во время перемены**

- 7.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.
- 7.2. Учащиеся могут заниматься настольными видами игр в специально отведенных для этого местах.
- 7.3. Во время перемен учащимся запрещается:
  - 7.3.1. Шуметь, мешать отдыхать другим.
  - 7.3.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения.
  - 7.3.3. Толкать друг друга, перебрасываться предметами.

## **8. Правила поведения учащихся в местах массового пребывания.**

## **8. Правила поведения в столовой**

- Учащиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила:

выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд. после еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

- Бережно относиться к имуществу школьной столовой.
- Не разрешается питание в кабинетах, коридорах и в спальнях комнатах.
- В случае любых происшествий и травм учащиеся немедленно сообщают об этом взрослому, дежурному учителю (воспитателю).

### **8.1. Правила поведения в библиотеке**

Воспитанники, находясь в библиотеке, соблюдают следующие правила:

- пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания;
- воспитанники несут ответственность за книги, взятые в библиотеке;

### **8.2. Правила поведения в спортивном зале**

Обучающиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила:

- занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием. Запрещается нахождение и занятие в спортивном зале без учителя, воспитателя, руководителя секции (дополнительного объединения)
- для занятий в спортивном зале спортивная форма и обувь обязательна.

### **8.3 Туалетные комнаты**

Воспитанники, находясь в туалете, соблюдают следующие правила:

- соблюдают требования гигиены и санитарии;
- аккуратно используют унитазы по назначению;
- сливают воду;
- моют руки с мылом.

В туалете запрещается:

- бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами;
- портить помещение и санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

## **9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий**

9.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует учащихся по технике безопасности.

9.2. Во время мероприятия учащиеся должны:

9.2.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы).

9.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.2.4. Уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие раньше учащиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

## **10. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся**

10.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

10.1.1. Направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся.

10.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

\* Проект Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрен на собрании воспитанников школы-интерната 29.08.2021 года.

\* Проект Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрен и одобрен на Общем собрании работников ГКОУ Золинская школа-интернат 30.08.2021

\* Проект Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрен и принят на педагогическом совете школы-интерната от №1 от 30.08.2021