**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха государственного казенного общеобразовательного учреждения “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”**«Здоровейка»** |
|  2 |  Цель программы | Организация отдыха и оздоровления воспитанников школы-интерната в летний период**.** Создание наиболее благоприятных условий  для  жизнедеятельности  детей  в  летний   период, для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников, развитие трудовых навыков, навыков  самореализации детей и подростков.  |
|  3 |  Направление деятельности | Укрепление физического и психического здоровья детей средствами игры, спортивной  и трудовой деятельности. |
|  4. | Место реализации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”, с. Золино |
|  5. |  Краткое содержание программы | Программа содержит: * мероприятия, реализующие Программу;
* ожидаемые результаты и условия реализации.
 |
|  6. |  Количество воспитанников | 46 |
|  7. | Возраст учащихся | 7-18 лет |
| 8. | Сроки проведения | 01.06.2017 – 25.08.2017 |

**Актуальность и значимость программы.**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих  и т.д.).  Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей , была разработана программа «Здоровейка» в соответствии с нормативно- правовыми документами в основе которой лежит **здоровый образ жизни**, так как среди множества проблем нашего общества проблема детского здоровья вызывает особую тревогу.

  Планируя работу по организации свободного времени воспитанников, педагогический коллектив школы-интерната исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

 Программа «Здоровейка» предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровьесберегающих мероприятий во время летнего отдыха воспитанников, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.

 Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости воспитанников в период летних каникул. По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в период летних каникул 2017 года

 Деятельность воспитанников во время летнего периода осуществляется в разновозрастных группах.

***Цель:***создание в летний период благоприятных условий для жизнедеятельности воспитанников с целью укрепления здоровья и организации досуга воспитанников , для их роста,  самоутверждения, развитие трудовых навыков.

***Задачи:***

* Проведение работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание воспитанников с оздоровительным отдыхом.
* Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной, музыкальной, спортивной и трудовой деятельностей.
* Создание здоровьесберегающего режима дня.
* Развитие способности в занятиях физической культуры.
* Привитие навыков здорового образа жизни.
* Максимальное использование природных здоровьезберегающих факторов: чистый воздух, озеро.
* Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в чрезвычайных ситуаций.
* Самореализация личных возможностей воспитанников через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
* Максимальный охват всех категорий воспитанников, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания.
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие у детей интереса к занятиям физической культуры и спортом;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
* общее оздоровление воспитанников и приобретение ими положительных эмоций;
* расширение знаний воспитанников по безопасности жизнедеятельности;
* формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в чрезвычайных ситуаций.
* формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников в процессе участия в летней деятельности.
* Оздоровительная работа: беседы с воспитанниками по вопросам сохранения здоровья, мероприятия, связанные с предупреждением наркотической и алкогольной зависимости, прогулки на свежем воздухе.
* Физкультурная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и эстафеты, туристические  игры.
* Работа по профилактике травматизма: инструктажи по технике безопасности, беседы и игры с воспитанниками о поведении в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по вопросам дорожного движения.

**ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА.**

Программа летнего отдыха воспитанников опирается на следующие принципы:

1.     ***Принцип гуманизации отношений*** –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху, через идею гуманного подхода к ребёнку. Необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2.     ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3.     ***Принцип демократичности*** – участие всех воспитанников в программе развития творческих способностей.

4.     ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего отдыха предполагает:

       - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

       - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

       - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

       - активное участие детей во всех видах деятельности.

**НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1.**   **Основные направления деятельности:**

         *«Оздоровительное»* - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

        *«Социально - профилактическое»* - привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.

        *«Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.

        *«Спортивное»***-** сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.

        *«Трудовое »***-** воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

**СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

* Занятия по футболу в рамках социального проекта «Наставник» (суббота, воскресенье)
* Занятия по актерсому мастерству в рамках социального проекта «Наставник» (суббота, воскресенье)
* Занятия рукоделием в рамках социального проекта «Наставник» ( среда, пятница)
* Программа летнего чтения на базе школьной библиотеки.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до летних каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об организации лоетнего отдыха;
* разработка программы летнего отдыха воспитанников
* подготовка методического материала;
* составление необходимой документации для организации летнего отдыха(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**1этап**- подготовительный (март-апрель-май)

- изучение интересов детей, учет результатов работы в  предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

-- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.

-   выработка документов по реализации программы «Здоровейка»;

-   сбор  информации о летней занятости воспитанников;

**2 этап -**организационный (май)

-   формирование групп на летний период;

-   утверждение списков;

-   утверждение нормативно-правовой базы.

**3 этап -**практический(июнь - август)

- непосредственное проведение летнего отдыха воспитанников согласно плану мероприятий по реализации программы, планов работы воспитателей, наставников;
**4 этап –**аналитический ( сентябрь)

Выработка перспектив деятельности ;

- обобщение и оценка результатов организации летнего отдыха – 2017;

- анализ предложений педагогов, счпециалистов , внесённых по организации летнего отдыха на следующий учебный год

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Нормативно-правовая база Программы.**

Проектирование программы проходило с использованием нормативных документов:

* Конституция  РФ;
* Конвенции о правах ребёнка;
* Закона Российской Федерации «Об образовании»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПиН

  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Площадки для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Канцелярские принадлежности.
4. Спортивный инвентарь и игры на свежем воздухе.
5. Аудиоматериалы и видеотехника
6. Призы и награды.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

•      наличие необходимой документации, программы, плана;

•        проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

•        коллективные творческие дела

•        творческие мастерские

•        индивидуальная работа

•        тренинги

•        деловые и ролевые игры и.т.д.

РАБОТА В ГРУППАХ.

В течение летнего периода в каждой группе ежедневно проходят мероприятия. Ежедневными являются:

здоровьесберегающие технологии;

 групповое мероприятие;

Групповые мероприятия планируются воспитателями соответственно план - сетке на месяц.

Критерии группового роста:

-конкурсные мероприятия;

-дежурство и чистота в спальном и учебном корпусах;

-сплоченность коллектива:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

   Основополагающими идеями в организации работы с детьми в летний период является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный контроль над состоянием здоровья детей;
* утренняя гимнастика;
* соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;

организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

  Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

  - Игры на сплочение коллектива;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

Коллективно – творческие дела ( в соответствие с ежегодным планом):

  - Просмотр фильмов.

  - Концертно – развлекательные программы.

  - Игры – развлечения, викторины, соревнования.

  - Экологические марафоны.

  - Выставки рисунков и поделок.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Н. Лупанов**

**Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| ***9.00-9.15*** | ***«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»*****Подъем.** |
| ***9.15-9.30*** | ***«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»*****Зарядка** |
|  ***9:30- 10.00*** | ***«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»*****Завтрак** |
| ***10.00-10:30*** | ***«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»*****Операция «Уют»** |
| ***10:30-11:30*** | ***«От безделья никто здесь не мается*** ***Делом важным все занимаются…»*****Общественно-полезный труд на пришкольном участке и цветниках.** |
| ***11:30-13:00*** | ***« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются…»*****Занятия по плану.** |
| ***13:30- 14:20*** | ***«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!»*****Обед.** |
| ***14:30-16:30*** | ***«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».*****Личное время воспитанников.** |
| ***16.30-18.00*** | ***«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*****Спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе.** |
| ***18.00- 18.40***  | ***«Подкрепиться основательно, вечером ребятам - обязательно!»*****Ужин** |
| ***18.40-19.10*** | ***«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».***Личное время, прогулки на свежем воздухе |
| ***19.15 - 19.30***  | **Пятый ужин.** |
| ***20.00***  | **Сдача смены.** |