

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

---

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083  
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38  
e-mail: [sik\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:sik_vld@mail.52gov.ru), <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**  
**ПРАКТИЧЕКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПМ.01)**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального  
обучения –  
программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочего, должности служащего

**по профессии рабочего**  
**13450 Рабочий зеленого хозяйства**

для очной формы обучения

**2023**  
**село Золино**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1.1. Область применения программы:

**Рабочая программа профессионального модуля ПП. 01 «Практической подготовки»** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению территорий
2. Выполнение подготовительных работ по содержанию территорий и объектов

	<b>ВПД</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1.	ВД.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, содержание) на территориях и объектах	ПК.1.1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
2.	ВД.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата освоения практической подготовки</b>
<b>ПК 1.1.1.</b>	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.2.</b>	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.3.</b>	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.4.</b>	Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.5.</b>	Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территории и объектах
<b>ПК 1.1.6.</b>	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.7.</b>	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах.
<b>ПК 1.1.8.</b>	Выполнение устройства насыпных клумб и рабаток на территориях и объектах.
<b>ПК 1.1.9.</b>	Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.10.</b>	Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах

	объектах.
<b>ПК 1.1.11.</b>	Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
<b>ПК 1.1.12.</b>	Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.1.</b>	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений.
<b>ПК 2.2.2.</b>	Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.3.</b>	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.4.</b>	Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.5.</b>	Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.6.</b>	Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.7.</b>	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений.
<b>ПК 2.2.8.</b>	Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.9.</b>	Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.10.</b>	Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.11.</b>	Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.12.</b>	Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.13.</b>	Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.14.</b>	Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах
<b>ПК 2.2.15.</b>	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах.
<b>ПК 2.2.16.</b>	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах.
<b>ОК1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК2.</b>	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенным руководителем.
<b>ОК3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК4.</b>	Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач.
<b>ОК5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

**1.2. Место профессионального модуля ПП.01 «Практической подготовки» в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального цикла –** входит в состав дисциплин профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи практической подготовки:** формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессиональных модулей.

Основными задачами программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 13450. «Рабочий зеленого хозяйства»;
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

<b>У-1</b>	Пользоваться садовым и строительным инструментом
<b>У-2</b>	Пользоваться средствами малой механизации
<b>У-3</b>	Применять добавки для улучшения структуры почвы
<b>У-4</b>	Копать, рыхлить и прикатывать почву
<b>У-5</b>	Определять группы (виды) подкормки растений
<b>У-6</b>	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов.
<b>У-7</b>	Осуществлять, корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников.
<b>У-8</b>	Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней
<b>У-9</b>	Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.

В результате освоения программы студент должен **знать**:

<b>З-1</b>	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения
<b>З-2</b>	Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек
<b>З-3</b>	Способы временной прикопки кустарниковых растений кустарниковых растений с оголенной корневой системой
<b>З-4</b>	Способы обработки почвы
<b>З-5</b>	Способы улучшения плодородия и структуры почвы
<b>З-6</b>	Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях
<b>З-7</b>	Способы стрижки газонов и живой изгороди
<b>З-8</b>	Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению
<b>З-9</b>	Способы заготовки растительной земли и дерна.
<b>З-10</b>	Технологии посадки и содержания декоративных растений.
<b>З-11</b>	Технологии полива растений.
<b>З-12</b>	Способы полива горизонтальных поверхностей.
<b>З-13</b>	Требования охраны труда при работе с режущими инструментами
<b>З-14</b>	Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.
<b>З-15</b>	Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Предусмотрено: 10 ч. в неделю – 340 часов в год.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Объем часов и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>340</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	340
в том числе:	
практические занятия (подготовка)	340
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля практической подготовки (ПП 01):**

Наименование разделов и тем практической подготовки	Содержание практической подготовки	Объем часов
<p><b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b></p>	<p>Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Основы гигиены труда, производственной санитарии. История развития ландшафтного обустройства территории. Знакомство с профессией. Охрана труда, санитария и гигиена и техника безопасности. Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 2. Осенние работы в саду и цветнике.</b></p> <p><b>Тема 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками в осенний период.</b></p> <p><b>Тема 4. Формирование кроны деревьев и кустарников</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятия.            Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.            Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом. Прополка рабаток.            Уборка клумб, рабаток, сбор семян, обрезка растений, защита от вредителей.            Внесение в почву органических и минеральных удобрений            Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка            Выкапывание посадочных ям для плодовых деревьев, трамбование почвы            Обрезка корней саженцев при посадке. Посадка деревьев и кустарников вручную.            Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму.            Защита садовых насаждений от повреждений и утепление их на зиму            Выкапывание луковиц, клубне-луковичных цветочных растений            Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветочных однолетних и многолетних.            Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.            Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых цветочных растений.            Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.</p>	<p><b>30</b></p>

<p><b>Тема 5. Заготовка садовых смесей</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятия.          Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.          Виды садовых земель.          Подготовка почвы в осенний период.          Подготовка почвы для посадки многолетников.          Приготовление дерновой земли.          Приготовление листовой земли.          Приготовление древесной земли.          Приготовление хвойной земли.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 6. Работа с комнатными растениями.</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятия          Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ. Полив растений. Внесение удобрений. Рыхление почвы. Посадка комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.          Подвязка комнатных растений. Борьба с вредителями и болезнями. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 7. Зимние работы на территориях объектов</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятия.          Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.          Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Посев семян в защищенный грунт.          Выращивание рассады. Подготовка к пикировке сеянцев.          Пикировка сеянцев. Уход за комнатными растениями.          Содержание территории в зимний период.</p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Тема 8. Размножение цветочных культур.</b></p>	<p>Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ. Вегетативное размножение. Размножение стеблевым черенком. Размножение листовым черенком. Размножение корневым черенком. Размножение делением куста. Размножение клубнями. Размножение луковицами. Размножение отводками.</p>	



<b>Тема 9. Составление букетов и оформление корзин</b>	Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ. Составление букета в низкой вазе. Составление букета в высокой вазе. Зимний букет из сухоцветов. Композиция на плоскости.	<b>10</b>
<b>Тема 10. Посев семян. Выращивание рассады</b>	Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Посев семян. Выращивание рассады. Подготовка к пикировке. Пикировка. Уход.	<b>10</b>
<b>Тема 11. Весенние и летние работы на территории.</b>  <b>Тема 12. Устройство и ремонт садовых дорожек.</b>	Инструктаж по ТБ Устройство насыпных клумб и рабаток. Устройство цветников из однолетних и многолетних растений в открытом грунте. Обрезка поросли плодовых деревьев и кустарников.	<b>100</b>
<b>Тема 13. Создание и формирование цветников различных типов (составление проекта клумбы)</b>	Устройство гряд, борозд и приствольных лунок. Разокучивание деревьев, кустарников, многолетних растений. Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев и кустарников Устройство садовых дорожек. Устройство и содержание цветников Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах. Осуществление сплошной дерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах. Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях территории вручную Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Осуществление выкашивания вручную бордюров и обочин на территориях и объектах Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах.	

	Очистка от сорняков садовых дорожек. Ремонт и уход.	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Ассортимент однолетних и многолетних цветочно – декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации.	
	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах.	
	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах.	
<b>Тема 14. Посадка деревьев и кустарников.</b>	Определение качества посадочного места. Сроки посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	<b>10</b>
<b>Тема 15. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.</b>	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны. Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течении вегетационного периода.	<b>10</b>
<b>Тема 16. Формирование кроны деревьев и кустарников.</b>	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	<b>10</b>
<b>Тема 17. Перевалка и пересадка горшечных растений</b>	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам. Технологические этапы пересадки растений. Уход за пересаженными растениями. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив. Опрыскивание.	<b>10</b>
<b>Тема 18. Уход за растениями, размноженными рассадным и вегетативным способом.</b>	Приемы ухода за растениями. Полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученные вегетативным способом. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: пинцировка, полив, опрыскивание. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притеснение, полив, опрыскивание, прополка, рыхление, подкормка.	<b>10</b>
<b>Тема 19. Разработка нового цветника по проектам.</b>	Определение стиля. Подбор растений по высоте. Стабильность декоративности растений в цветнике. Определение сроков цветения. Принципы совмещения растений в цветнике. Нормы посадки растений в цветнике. Подбор ассортимента растений. Посадка. Поливка. Рыхление. Прополка. Подкормка. Уход.	<b>10</b>
<b>Общее количество часов:</b>		<b>340</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки осуществляется мастером производственного обучения, в процессе выполнения обучающимися заданий программы.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 1.1.1.</b>	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах	Наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках практической подготовки
<b>ПК 1.1.2.</b>	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.3.</b>	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.4.</b>	Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.5.</b>	Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территории и объектах	
<b>ПК 1.1.6.</b>	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.7.</b>	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах.	
<b>ПК 1.1.8.</b>	Выполнение устройства насыпных клумб и рабаток на территориях и объектах.	
<b>ПК 1.1.9.</b>	Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.10.</b>	Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах.	
<b>ПК 1.1.11.</b>	Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах	
<b>ПК 1.1.12.</b>	Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.1.</b>	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений.	

<b>ПК 2.2.2.</b>	Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.3.</b>	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.4.</b>	Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.5.</b>	Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.6.</b>	Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.7.</b>	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений.	
<b>ПК 2.2.8.</b>	Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.9.</b>	Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.10.</b>	Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.11.</b>	Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.12.</b>	Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.13.</b>	Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.14.</b>	Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах	
<b>ПК 2.2.15.</b>	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах.	
<b>ПК 2.2.16.</b>	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8. Осуществлять денежные операции.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПП 01)**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

##### ***Кабинет профессионально-трудового обучения:***

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель  
МФУ лазерный (цветной)  
Система хранения для методического материала (закрытая)  
Парта школьная  
Бактерицидный рециркулятор  
Стул ученический  
Доска ученическая

***Для проведения практических занятий:***

Ступенчатый пристенный стеллаж  
Фитолампы  
Базовый набор инструментов для флористики  
Минипарник  
Стол производственный  
Стол на металлическом основании с подсветкой  
Стол флориста  
Комплект для выращивания рассады  
Опрыскиватель садовый «Жук»  
Робототехнический комплекс «Умная теплица»  
Мелкий садовый инструмент

***Наглядные пособия:***

Гербарий цветковых растений  
Гербарий культурных растений  
Гербарий сорных растений  
Таблицы:  
Однолетние растения  
Двулетние растения  
Многолетние растения  
Многолетние луковичные растения  
Техника безопасности на уроках трудового обучения  
Строение цветка  
Строение цветкового растения  
Декоративные кустарники  
Минеральные удобрения  
Строение дерева, кустарника  
Пересадка комнатного растения  
Перевалка комнатного растения

***Демонстрационный материал:***

Комнатные растения и уход за ними  
Комнатные растения с текстом на обороте  
Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»  
Предметные картинки «Первоцветы, полевые, садовые цветы»  
Предметные картинки «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения»  
Наглядно-дидактическое пособие. Осень  
Наглядно-дидактическое пособие. Зима  
Наглядно-дидактическое пособие. Весна  
Наглядно-дидактическое пособие. Лето

***Мастерская для хранения оборудования:***

Скребки  
Лом  
Носилки  
Мотыги металлические  
Культиватор ручной  
Кусторез/ ножницы для травы  
Газонокосилка аккумуляторная  
Воздуходувка  
Садовые телескопические ножницы  
Тачка садовая  
Грабли обыкновенные  
Грабли веерные  
Лопаты штыковые металлические  
Лопаты для уборки снега  
Лопаты совковые  
Метлы

Компостер (900л)  
Теплица  
Оборудование для теплицы световое и отопительное

Три цветника с ландшафтными группами, общей площадью – 274 кв. м., плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Рекомендуемые источники:**

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования.- М.:Издательский центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-9026-9.
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта», учебник для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. -М.:Издательский центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-7282-1.
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. ISBN 978-5-7695-4347-0.
4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2019. ISBN 5-9532-0108-7.
5. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2019. – 192 с., илл. ISBN 978-5-459-00394-9.

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.tsvetovodstvo.com](http://www.tsvetovodstvo.com). Журнал Цветоводство.
- [www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство).
- [www:Landart.ru](http://www.Landart.ru) Декоративное древоводство, садовый практикум.
- [www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленостроительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленостроительство).