

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

---

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083  
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38  
e-mail: [sik\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:sik_vld@mail.52gov.ru), <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по профессии**

**13450 Рабочий зеленого хозяйства**

**адаптированной основной образовательной  
программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочего, должности служащего**

для очной формы обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессиональной подготовки ПМ.01 «Выполнение работ по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации, освоения основного вида деятельности (ВД):

**ВД1** *Технология выращивания цветочно-декоративных культур* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК1.1.** Проводить семенное и вегетативно-размножение цветочно-декоративных культур.

**ПК1.2.** Выполнять пикировку всходов.

**ПК1.3.** Высаживать растения в грунт.

**ПК1.4.** Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

**ПК1.5.** Ухаживать за растениями, размноженными рассадными безрассадным способом.

**ВД 2** *Технология выращивания древесно-кустарниковых культур* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК2.1.** Проводить размножение деревьев и кустарников.

**ПК2.2.** Выполнять посадку деревьев и кустарников.

**ПК2.3.** Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

**ПК2.4.** Формировать кроны деревьев и кустарников.

**ВД 3** *Основы зелёного строительства*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1.** Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

**ПК 3.2.** Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

**ПК 3.3.** Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

**ПК 3.4.** Создавать и оформлять цветники различных типов.

Обобщённая трудовая функция – ВПД 1			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в	3	А/01.3.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	3

	декоративном садоводстве.		A/02.3.	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<b>3</b>
			A/03.3.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<b>3</b>

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Трудовые функции	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</p> <p>Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы.</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Выполнять земляные работы</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</p> <p>Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</p> <p>Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</p> <p>Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного</p>

		<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с</p>	<p>по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы.</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем.</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности.</p> <p>Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями</p>	<p>сада и питомника;</p> <p>Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</p> <p>Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;</p> <p>Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала</p>
--	--	--	--	---

		<p>технологиями</p> <p>производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<p>технологии;</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</p> <p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней</p> <p>немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала.</p>	<p>декоративных культур;</p> <p>Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под</p>
--	--	--	---	--

				<p>посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
	<p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, практический опыт необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой,</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных</p>	<p>Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении</p>



	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур.</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур.</p> <p>Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке</p>	<p>технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности.</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования.</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопчных траншеях с соблюдением агротехнических</p>	<p>операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев.</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопчных траншеях.</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой.</p> <p>Технология посева и посадки древесно-</p>
--	---	--	---	--

		<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки.</p> <p>Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.</p>	<p>требований;</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе, в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала</p>	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий.</p> <p>Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур.</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-</p>
--	--	---	--	--

			<p>древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <p>Определять оптимальную</p>	<p>декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в</p>
--	--	--	---	--

			<p>высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.</p>	<p>защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.</p> <p>Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования.</p> <p>Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой,</p>

		<p>растениями в соответствии с заданием.</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.</p> <p>Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов.</p> <p>Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов.</p> <p>Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.</p> <p>Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней.</p> <p>Лечение ран и дупел деревьев.</p> <p>Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от</p>	<p>растительностью и газонами.</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования.</p> <p>Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с</p>	<p>цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания.</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации.</p> <p>Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.</p> <p>Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений.</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>
--	--	---	--	---

		<p>неблагоприятных метеорологических условий.</p> <p>Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников.</p>	<p>инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>растительности и газонных трав.</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений.</p> <p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов.</p> <p>Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-</p>
--	--	--	--	---

			<p>растительностью и газонными травами.</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы.</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку.</p> <p>Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов.</p> <p>Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения.</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов,</p>	<p>декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки.</p> <p>Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов.</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев.</p> <p>Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>
--	--	--	---	--

			<p>стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей.</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья.</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла.</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных</p>	<p>растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства.</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в части, регламентирующей выполнение трудовых</p>
--	--	--	--	--



			<p>условий перезимовки.</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца.</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди.</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.</p>	<p>обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
--	--	--	--	---

**1.2. Место программы профессиональной подготовки в структуре основной образовательной программы профессионального обучения – входит в состав профессиональных модулей.**

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;
- ухода за растениями, размноженными рассадными безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников; оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;

- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда.
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля для профессии:**

Максимальное количество учебных часов: 408 ч.

МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур – 34 ч. в год – 1 час в неделю;

МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур – 34 ч. в год – 1 час в неделю;

МДК 01.03 Основы зелёного хозяйства – 102 ч. в год – 3 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования МДК / разделов МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)/разделов МДК		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
		Всего, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
2	3	4	5	6
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	34	34	11	-
МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	34	34	6	-
МДК 01.03 Основы зеленого строительства	102	102	50	-
<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>		-

#### 1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур</b>		<b>34 23\11</b>
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте	<b>Содержание</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1 Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека	
Тема 1.2. Производственная классификация цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	
	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.	<b>1</b>
	<b>Практическая работы</b>	<b>1</b>
	1 Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Производственные площади для выращивания цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения	<b>1</b>
	<b>Практическая работы</b>		
	1	Хранилища и подсобные помещения	<b>1</b>
<b>Тема 1.4.</b> <b>Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование	<b>1</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.	<b>1</b>
<b>Тема 1.6.</b> <b>Садовые земли и субстраты. Гидропоника</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	1	Изучение минеральных удобрений. Определение нормы внесения удобрений	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
		Посевные и сортовые качества семян	
<b>Тема 1.9</b> <b>Посев семян цветочных культур и способы</b>	<b>Содержание</b>		
		Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы	<b>1</b>

выращивания		, норма высева и глубина посева семян.	
	<b>Практическая работа</b>		
	Посев семян цветочных культур.		<b>1</b>
Тема 1.10 Размножение цветочно– декоративных культур	<b>Содержание</b>		
		Генеративное размножение. Размножение делением куста(корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микроразмножение.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Характеристика семян	<b>1</b>
Тема 1.11. Посадка цветочно- декоративных растений и уход за ними.	<b>Содержание</b>		
	1	Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>		
	2	Использование специализированного оборудования. Удобрения. Приготовление питательного раствора .Подкормки.	<b>1</b>
Тема 1.12 Цветочно- декоративные растения открытого грунта	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Летники. Красивоцветущие летники. Лиственный–декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники. Многолетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные. Ковровые растения, сухоцветы. Водные растения. Декоративные травы	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	1	Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	
Тема 1.13. Основы декоративного цветоводства	<b>Содержание</b>		
	1	Назначение зеленых насаждений и их классификация Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений, камней,геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.	<b>1</b>

	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	1	Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения	
<b>Тема 1.14 Питомники декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Назначение питомника. Выбор места для питомника. Организационно-хозяйственный план питомника.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	Выбор места для питомника. Организационно-хозяйственный план питомника.		
<b>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</b>			
<b>Тема 2.15. Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	1	История развития комнатного цветоводства.	<b>1</b>
<b>Тема 2.16 Группы растений по декоративным качествам</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры	<b>1</b>
<b>Тема 2.17. Жизненные формы растений</b>	<b>Содержание</b>		
	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.		<b>1</b>
<b>Тема 2.18. Особенности экологических условий помещений</b>	<b>Содержание</b>		
	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения		<b>1</b>
<b>Тема 2.19. Органы растений (строение)</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья	<b>1</b>
<b>Тема 2.20. Уход за растениями</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для посадки комнатных растений. Защита растений от вредителей и болезней.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	1	Пересадка, перевалка комнатных растений	
<b>Тема 2.21. Основы аранжировки цветов</b>	<b>Содержание</b>		
	1	История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды, аксессуары. Виды аранжировки	<b>1</b>
<b>Тема 2.22 Особенности оформления помещений</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Применение растений в интерьерах. Озеленение общественных помещений. Озеленение жилых помещений.	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>		<b>34 28\6</b>
<b>Раздел 1. Дендрология как наука</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица.	1
Тема 1.2. Дендрология и систематика растений	Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	1
<b>Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	1
Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация	Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России	1
Тема 2.3. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)	1
Тема 2.4. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.	1
<b>Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Семенное размножение	Сбор семян и плодов.	1
Тема 3.2. Заготовка семян	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян	1
Тема 3.3. Подготовка семян к посеву	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	1
Тема 3.4. Сроки, нормы и	Осенний, весенний, летний и зимний	1



способ посева семян	посевы семян. Норма высева.	
Тема 3.5. Сроки, нормы и способ посева семян	Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян	1
Тема 3.6. Вегетативное размножение. Отводками, порослью	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	1
Тема 3.7. Вегетативное размножение. Черенкование	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	1
Тема 3.8. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	1
Тема 3.9. Размножение прививкой зелеными черенками	Привой, подвой. Окулировка	1
Тема 3.10. Размножение прививкой одревесневшими черенками	Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	1
<b>Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников	Время подготовки посадочных ям	1
Тема 4.2. Посадка деревьев	Способы и сроки посадки деревьев	1
Тема 4.3. Посадка кустарников	Способы и сроки посадки кустарников	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Посадка деревьев, кустарников	
<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	1
Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей	1
Тема 5.3. Обрезка деревьев	Техника и сроки обрезки деревьев	1
Тема 5.4. Обрезка кустарников	Техника и сроки обрезки кустарников	1
Тема 5.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Техника обрезки деревьев, кустарников	
<b>Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>

Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	1		
Тема 6.2. Общая характеристика лиственных пород деревьев	Характерные признаки лиственных пород деревьев, Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений	1		
Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветные	Характерные признаки семейства Розоцветные	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель, Сосна по гербарным образцам.	1		
	Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род- Можжевельник по гербарным образцам.	1		
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.	1		
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые, ивовые по гербарным образцам, их сравнение.	1		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>				
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>МДК 01.03. Основы зеленого хозяйства</b>		<b>102 ч.</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>		
		Теоретическое занятие	Практическое занятие	
<b>Раздел 1. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна (5 часов)</b>	Введение. Краткая история развития предмета «Основы зеленого строительства». Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека	<b>1</b>		
	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Экскурсия в парк или сквер.			<b>1</b>
	Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b>			<b>1</b>

	Определение типа посадок в реальности и по изображению.		
<b>Раздел 2. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий (10часов)</b>	Влияние внешней среды на рост и развитие растений	2	
	Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу		1
	Водный режим. Значение воды в жизни растений	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Группировка растений по потребности в воде		1
	Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Группировка растений по их отношению к интенсивности света.		1
<b>Раздел 3. Подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах 24 часа</b>	Стили и направления в ландшафтном искусстве	2	
	Стили садово-паркового строительства. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в стилях садово-паркового строительства.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение паркового стиля по изображению		1
	Способы планировки площадей, скверов и дорожек	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев		3
	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд		3
	Посадочный и посевной материал	1	
	План посадок	1	
	<b>Практическая работа № 12</b> Разработка плана посадок		3
	Подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов и скверов	1	
	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения	2	

	<b>Практическое занятие № 12</b> Штыковка почвы под зеленые насаждения		<b>2</b>
<b>Раздел 4. Ландшафтные объекты (8 часов)</b>	Деревья и кустарники лиственных пород	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 13</b> Определение дерева и кустарника по листьям, плодам и другим отличительным признакам.		<b>2</b>
	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	<b>1</b>	
	Подготовка древесно-кустарниковых и хвойных растений под посадку на территориях и объектах	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 14</b> Определение вида хвойного дерева или кустарника по отличительным признакам.		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 15</b> Осуществление посадки деревьев и кустарников.		<b>1</b>
<b>Раздел 5. Элементы оформления сада (10 часов)</b>	Устройство садовых и парковых дорожек и площадок	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Устройство садовой дорожки		<b>2</b>
	Малые архитектурные формы	<b>2</b>	
	Места для отдыха	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Формирование цветочно – декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна (13 часов)</b>	Типы цветников из летников и многолетников	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 17</b> Определение типа цветника из летников и многолетников по изображению		<b>1</b>
	Разметка цветников	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 18</b> Разметка цветников		<b>1</b>
	Подбор цветов по окраске	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b> Подбор цветов по окраске		<b>1</b>
	Подготовка почвы, посадка и уход за цветниками	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 20</b> Подготовка почвы, посадка и уход за цветниками( в зависимости от сезона)		<b>2</b>
	Ковровые растения	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 21</b> Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов		<b>3</b>
<b>Раздел 7. Газон. (14 часов)</b>	Устройство и содержание газонов	<b>1</b>	
	Сроки и условия посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом	<b>1</b>	

	Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях	1	
	<b>Практическая работа № 22</b> Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную		4
	Способы стрижки газонов и живой изгороди	2	
	<b>Практическая работа № 23</b> Стрижка газонов		3
	<b>Практическая работа № 24</b> Работа с газонокосилкой, садовыми ножницами		2
<b>Раздел 8. Технологии полива растений (14 часов)</b>	Технологии полива растений	3	
	Способы полива горизонтальных поверхностей	3	
	<b>Практическая работа № 25</b> Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений		8
<b>Итоговая аттестация. Экзамен (4 часа)</b>		2	2
		52	50
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Кабинет профессионально-трудоового обучения:*

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

##### *Для проведения практических занятий:*

Ступенчатый пристенный стеллаж

Фитолампы

Базовый набор инструментов для флористики

Минипарник

Стол производственный

Стол на металлическом основании с подсветкой

Стол флориста

Комплект для выращивания рассады

Опрыскиватель садовый «Жук»

Робототехнический комплекс «Умная теплица»

Мелкий садовый инструмент

**Наглядные пособия:**

Гербарий цветковых растений  
 Гербарий культурных растений  
 Гербарий сорных растений  
 Таблицы:  
 Однолетние растения  
 Двулетние растения  
 Многолетние растения  
 Многолетние луковичные растения  
 Техника безопасности на уроках трудового обучения  
 Строение цветка  
 Строение цветкового растения  
 Декоративные кустарники  
 Минеральные удобрения  
 Строение дерева, кустарника  
 Пересадка комнатного растения  
 Перевалка комнатного растения

**Демонстрационный материал:**

Комнатные растения и уход за ними  
 Комнатные растения с текстом на обороте  
 Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»  
 Предметные картинки «Первоцветы, полевые, садовые цветы»  
 Предметные картинки «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения»  
 Наглядно-дидактическое пособие. Осень  
 Наглядно-дидактическое пособие. Зима  
 Наглядно-дидактическое пособие. Весна  
 Наглядно-дидактическое пособие. Лето

**1.2 Информационное обеспечение обучения.**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

**Список литературы (рекомендуемый)**

№	Автор	Название	Издательство
1	В.В. Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Цветоводство.	Гуманитарный издательский центр «Владос»
2	Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко	Как вырастить цветы	Москва «Просвещение»
3	А. Степура М. Степура	Комнатные растения	Москва «Мир книги»
4	Л.М. Шульгина	Дизайн вашего сада	Белгород «Книжный клуб»
5	А.В. Юрченко	Цветы у вашего дома	Москва «ЭКСМО»
6	Н. Бабина Д. Бабин	Приусадебное цветоводство	Москва ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс ЛАДА
7	Е.А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс	Москва «Просвещение»
8	Е.А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс	Москва «Просвещение»

9	Е.А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс	Москва «Просвещение»
---	---------------	--	----------------------

### Интернет-ресурсы

1. [www.tsvetovodstvo.com](http://www.tsvetovodstvo.com) Журнал Цветоводство.
2. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство).
3. [www:Landart.ru](http://www:Landart.ru) Декоративное дрeвоводство, садовый практикум.
4. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины.

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной программы учебной дисциплины в процессе промежуточной аттестации регламентируется соответствием Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Объектами оценки освоения содержания учебной дисциплины МДК 01.01 Основы зеленого строительства являются знания и умения.

В ходе промежуточной аттестации используется традиционная пятибалльная система оценивания.

### 4.2. Результаты освоения адаптационной учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ учебной дисциплины МДК 01.01 «Основы зеленого строительства» подлежащие проверке, находят своё выражение в освоенных ими умениях, усвоенных знаниях, отраженных в основных показателях оценки результатов

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Способы штыковки почвы под зеленые насаждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль в форме опроса, письменного тестирования ;</li> <li>• итоговый контроль в форме экзамена</li> </ul>
Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек	
Способы временной прикопки кустарниковых растений кустарниковых растений с оголенной корневой системой	
Способы обработки почвы	
Способы улучшения плодородия и структуры почвы	
Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях	
Способы стрижки газонов и живой изгороди	
Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	
Способы заготовки растительной земли и дерна.	

Технологии посадки и содержания декоративных растений.	
Технологии полива растений.	
Способы полива горизонтальных поверхностей.	
Требования охраны труда при работе с режущими инструментами	
Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.	
Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1 Выращивание цветочно-декоративных культур.	После посадки уровень почвы на 1см ниже края емкости. Сеянцы пересажены в центр емкости. Сеянцы заглублены посемядольные листочки. Посаженное растение при потягивании не вытягивается из почвы, и не обрываются листочки(корни).	Практические работы, Контрольная работа, Дифференцированный зачёт. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.2 Уход за цветочно-декоративными растениями	Произведен правильный равномерный полив саженца.	Практические работы, Контрольная работа, Дифференцированный зачёт. Формализованное Наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.3 Выращивание древесно-кустарниковых растений	Внешний вид срезанного черенка. Правильная нарезка черенков. При укороченных междоузлиях отдергивание веточек от материнской ветки. Посаженное растение при потягивании не вытягивается из почвы.	Практические работы, Дифференцированный зачёт. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном



ПК1.4 Уход за древесно-кустарниковыми растениями	Произведен правильный равномерный полив черенкуемого растения.	Практические Работы, дифференцированный зачёт. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.5 Основы зелёного строительства		Практические работы, квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанная потребность в труде, творческое начало у учащихся, понимание значения мобильности профессиональных знаний.	Наблюдение за способностью личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Развитие у будущих производителей умение организовать свою деятельность, воспитание в себе чувства полноправного хозяина, желания рационализировать процесс.	Диагностика результатов личностного развития: проявлением студентами качеств своей личности: оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, личных целей и мотивов и пр.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Развитие у будущих производителей умение анализировать свою деятельность, выделять главное в проблеме, ставить вопросы, формулировать задачи, формулировать ответы, принимать самостоятельные решения, контролировать свои действия, решать проблемные ситуации и задачи.	Оценить компетентность, способность личности с высокой долей эффективности применять свои знания на практике, способность к самореализации быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни в новых реалиях открытого общества
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные: видеоматериалы, интернет ресурсы.	Оценить: способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; способность иметь навыки работы с компьютером, как

		средством управления информацией.
Ок.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность работать с информацией, способность использовать навыки использования публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Оценить способность самостоятельного осуществления сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме, формирование в себе активной жизненной позиции, понимать основные закономерности поведения молодого специалиста в организации. Эстетическое воспитание. Эстетический вкус. Коммуникативные умения и навыки.	Наблюдение за коммуникативными действиями: способность личности уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, продуктивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами, руководством, клиентами.