

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская
специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

**адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего**

**по профессии рабочего
13450 Рабочий зеленого хозяйства**

для очной формы обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 «Охрана труда»** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения – входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты во время работы
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с рабочими инструментами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Предусмотрено – 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптационной учебной дисциплины (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	34
В состав которой входит:	
теоретические занятия	21
практические занятия (фиксируются при наличии)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

1.1. Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основные понятия безопасности труда		2	
Тема 1.1. Охрана труда, понятие и сущность.	Охрана труда, понятие и сущность. Основная задача охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	1	
Тема 1.2. Безопасность труда.	<u>Содержание учебного материала</u> Безопасные условия труда. Производственная санитария.	1	
Раздел 2. Организация охраны труда в на предприятии		3	
Тема 2.1. Обеспечение охраны труда	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Виды ответственности.	1	
Тема 2.2. Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	1	
	Практическая работа № Виды инструктажей. Тестирование по 2 разделу. Составление инструкции «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём, секатором и газонокосилкой»		1
Раздел 3. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве.		4	
Тема 3.1. Несчастные случаи на производстве.	Несчастные случаи на производстве, несчастные случаи вне производства, но связанные с работой, несчастные случаи не связанные с производством, но происшедшие на производстве, бытовые несчастные случаи.	1	
	Расследование несчастных случаев на производстве.	1	
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация СИЗ. Бесплатная выдача СИЗ рабочим и служащим в индивидуальное пользование.	1	
	Практическая работа № Рассмотрение средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания и кожи		1
Раздел 4. Безопасная организация рабочего места.		4	
Тема 4.1. Требования безопасности к организации рабочих мест	Обеспечение безопасности труда при проведении ландшафтно- озеленительных работ	1	
	Обеспечение безопасности труда при проведении работ по комплексному обслуживанию домовладений, уборке придомовых территорий	1	
Тема 4.2 Обязанности учащихся на производственной практике	Инструкция по охране труда на производственной практике. Безопасность технологических процессов.	1	
	Практическая работа № Изучение инструкции по безопасности организации рабочего места работника зеленого строительства		1
Раздел 5. Безопасная организация подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		17	
Тема 5.1. Требования безопасности при	Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и	1	

выполнении работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	содержанию территорий и объектов.		
	Обеспечение безопасности труда при работе в парниках, оранжереях и теплицах	1	
Тема 5.2. Требования безопасности при работе с почвой и работе и ядохимикатами.	Практическая работа № Правила безопасности при посадке многолетних и ковровых цветов.		1
	Требования безопасности при подготовке почвы и проведении посадочных работ.	1	
	Требования безопасности при уборке объектов зелёного хозяйства.	1	
	Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов	1	
	Безопасность труда при поливочных работах, при внесении удобрений в почву минеральными растворами, опрыскивании растворами ядохимикатов.	1	
	Практическая работа № Тест «Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов»		1
	Практическая работа № Правила безопасности при проведении уборки территории		1
	Практическая работа № Правила безопасности при внесении минеральных удобрений		1
Тема 5.3 Требования безопасности при выкашивании газонов, послеосадочной уборки.	Основные причины и виды электротравматизма. Факторы поражающего действия электрического тока.	1	
	Практическая работа № Тест «Требования охраны труда при работе с режущими инструментами»		1
	Требования охраны труда при работе со средствами малой механизации (машины и механизмы по уходу за газонами. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования кроны деревьев. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок.)	2	
Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности	Основные понятия о пожаре, горении горючих и трудногорючих веществ. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.	1	
	Практическая работа № Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Инструкции по видам выполняемых работ. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.		1
	Практическая работа № Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Использование огнетушителей.		1
	Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи.		3
Тема 6.1. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, переломах, ожогах.	Организация оказания первой и медицинской помощи. Классификация ран по ранящему агенту. Виды и признаки ран	1	
	Виды перевязок и перевязочных материалов. Первая помощь при ожогах.	1	
	Практическая работа №		1

	Применение различных видов перевязок. Приемы и правила наложение жгута.		
Зачёт		1	
Итого:		23	11
		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению *Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:*

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень *рекомендуемых* учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы. Список литературы:

Рекомендуемые источники:

1. [Вольхин С. Н.](#) Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: [Альфа-Пресс](#) 2017 г.
2. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2018. – 424 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.syntone.ru/libraru/psyttests/content/236.html>

<http://test.fjlljw.ru/>

<http://www.samslam.net/hpsychology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1.

Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 «Охрана труда» в процессе промежуточной аттестации регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, учебным планом по адаптированной образовательной программе, адаптированной программой учебной дисциплины.

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения, должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной учебной дисциплине ОП.02 «Охрана труда» используется бинарная система оценивания (оценки: «зачтено», «не зачтено»).

4.2. Результаты освоения адаптационной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда, подлежащие проверке, находят свое выражение в усвоенных ими умениях, усвоенных знаниях, отраженных в основных показателях оценки результатов

№	Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	Освоенные умения:	Зачет, формы оценки результативности

	<p>У-1. Использовать безопасные приёмы при работе с садовым и строительным инструментом и инвентарем.</p> <p>У-2. Использовать безопасные приемы при использовании средств малой механизации;</p> <p>У-3. соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>обучения: накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка</p>
2	<p>Усвоенные знания:</p> <p>3-1. Знать требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.</p> <p>3-2. Знать требования охраны труда при работе с режущимися инструментами.</p> <p>3-3. Знать требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.</p> <p>3-4. Знать правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов.</p>	<p>Зачет, тестирование</p>

4.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации в форме письменного зачета, проводимого при помощи тестирования

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

№ п/п	Результаты обучения (код и наименование усвоенных умений, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	У-1. Использовать безопасные приёмы при работе с садовым и строительным инструментом и инвентарем.	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
2	У-2. Использовать безопасные приемы при использовании средств малой механизации;	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
3	У-3. соблюдать правила личной гигиены.	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
4	3-1. Знать требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
5	3-2. Знать требования охраны труда при работе с режущимися инструментами.	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)

6	3-3. Знать требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
7	3-4. Знать правила санитарного содержания, организации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)

4.4. Оценочное средство

Наименование: тестовые задания (вопросы) по адаптационной учебной дисциплине ОП.02 «Охрана труда» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: раздаточный материал с тестовыми заданиями (вопросами), листы для подготовки ответов на тестовые задания (вопросы) на зачете, ручки.

Содержание.

Тест по учебной дисциплине

ОП.02. «Охрана труда»

Задание: ответьте письменно на приведенные ниже тестовые задания (вопросы).

1. Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди?

- садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв;

2. При работе с дезинфицирующими растворами органы дыхания защищают...

- Носовым платком
- Марлевой повязкой
- Респиратором

3. Обрезку травянистых или одревесневших тонких побегов выполняют...

- Лопатой
- Секатором
- Садовой пилой

4. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

- Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током:

- Освободить пострадавшего от действия электрического тока
- Приступить к реанимации пострадавшего
- Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- Позвонить в скорую помощь

6. Каждый работник имеет право:

- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
- Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
- Отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни.

- Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя.
 - *Все ответы верны*
- 7. Во избежание доступа лиц, не связанных с выполнением работ в опасных зонах, до начала работы необходимо:**
- Устанавливать защитные или сигнальные ограждения.
 - Устанавливать знаки и аншлагов безопасности.
 - *Все перечисленное верно.*
- 8. Запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента:**
- В неисправном состоянии.
 - При неисправных устройствах безопасности (блокировочные, защитные, фиксирующие и сигнальные приспособления, приборы).
 - С превышением рабочих параметров выше паспортных.
 - *Все перечисленное верно.*
- 9. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированная специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты:**
- Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
 - Работ, выполняемых в особых температурных условиях.
 - Работ, связанных с загрязнением.
 - *Всех перечисленных.*
- 10. Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей:**
- Сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении.
 - Убедиться в собственной безопасности и продолжить работу.
 - *Немедленно прекратить работу.*
 - Вызвать службу экстренного реагирования.
- 10. При каких условиях запрещается переносить материал на носилках:**
- Превышающий груз.
 - *По лестницам и стремянкам.*
 - По настилам.
 - Сыпучий груз.