

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего

**по профессии рабочего
13450 Рабочий зеленого хозяйства**

для очной формы обучения

**2023
село Золино**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения – входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой помощи, обращения за помощью в случае необходимости к соответствующей экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) - понимать взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- правила оказания первой помощи при различных видах травм, правила остановки кровотечения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной деятельности

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины

Предусмотрено – 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Виды учебной деятельности	Объем часов
Объем общепрофессиональной учебной дисциплины (всего)	34
Обязательная нагрузка обучающегося (всего)	34
в состав которой входит:	
аудиторная учебная нагрузка обучающегося (учебные занятия)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Правила поведения в экстремальной ситуации		8
Тема 1.1. Введение в основы безопасности и жизнедеятельности	Задачи дисциплины «Основы жизнедеятельности» Квалификационная характеристика и программа обучения Опасные места жизнедеятельности людей	1
Тема 1.2. действия при потере человека в лесу	Человек потерялся в лесу Ориентирование Выживание Лекарственные и ядовитые растения	2
Тема 1.3. чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации Действия человека в чрезвычайных ситуациях	1
	Практическое занятие №1 Соблюдение правил поведения человека во время чрезвычайных ситуаций	1
Тема 1.4. Правила поведения человека на	1. Правила поведения человека на воде. 2. Правила поведения при выходе и выезде на	1

воде и при выходе и выезде на лед	лед	
Тема 1.5. Поведение человека во время пожара	1.Пожар. Причины пожаров	1
	Практическое занятие №2	1
	Соблюдение правил поведения человека во время пожара	
Раздел 2. Правила оказания первой помощи		18
Тема 2.1. Ожоги	1. Виды ожогов. Степени ожогов	1
	Практическое занятие №3	1
	Оказание первой помощи при ожогах	
Тема 2.2. Электротравмы	1.Электротравмы	1
	Практическое занятие №4	1
	Оказание помощи при электротравмах	
Тема 2.3. Обморожение	1.Обморожение 2. Степени обморожения	1
	Практическое занятие №5	1
	Оказание первой помощи при обморожениях	
Тема 2.4. Ранения	1.Виды ран 2.Виды кровотечений	1
	Практическое занятие №6	1
	Обработка раны, остановка кровотечения	
Тема 2.5. Травмы	1.Травмы 2.Виды травм	1
	Практическое занятие №7	1
	Оказание первой помощи при различных видах травм (вывихах, переломах)	
Тема 2.6. Укусы собак и змей	1.Укусы собак, змей.	1
	Практическое занятие №8	2
	Оказание первой помощи при укусах собак, змей. Подбор и конспектирование материала из средств массовой информации, Интернета, подготовка докладов по теме: «Укусы собак и змей»	
Тема 2.7. Укусы клещей, насекомых	1.Укусы клещей, насекомых	1
	Практическое занятие №9	2
	Оказание первой помощи при укусах клеща, насекомых	
Раздел 3. Личная безопасность		13
Тема 3.1. Средства индивидуальной защиты	1.Средства индивидуальной защиты 2.Виды средств индивидуальной защиты	1
	Практическое занятие №10	1

	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подбор и конспектирование материала из средств массовой информации по теме: «Средства индивидуальной защиты» Отработка приемов по изготовлению простейших средств индивидуальной защиты	
Тема 3.2. Здоровый образ жизни	1.Здоровый образ жизни, его составляющие 2.Личная гигиена 3.Факторы, разрушающие здоровье: вред алкоголя, табака, наркотиков	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подбор и конспектирование материала из средств массовой информации по теме: «Здоровый образ жизни»	
Тема 3.3. Терроризм	1.Терроризм как угроза национальной безопасности 2.Правила поведения человека во время теракта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подбор и конспектирование материала из средств массовой информации по теме: «Терроризм»	
Дифференцированный зачёт (промежуточная аттестация)		1
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2017.

2. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс / М.П. Фролов. - М.: АСТ Астрель, 2017.
3. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5 - 11 класс: методическое пособие / В.Н. Латчу. - М.: Дрофа, 2017.
4. Мейсон, Эндрю М. Первая помощь при травмах и несчастных случаях / Эндрю М. Мейсон. - М.: Аргументы и факты, 2015.
5. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.school-obz.org>
 - <http://www.grandars.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
 - <http://www.pedsovet.su/dir>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности в процессе промежуточной аттестации регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ Золинской специальной общепрофессиональной учебной дисциплины.

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности, подлежащие проверке, находят свое выражение в освоенных ими умениях, усвоенных знаниях, отраженных в основных показателях оценки результатов

Результаты освоения обучающимися общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности, подлежащие проверке.

№ п/п	Результаты обучения(освоенные умения (далее – У), усвоенные знания (далее – З)	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)
1	2	3
1	Умения	
1.1.	У-1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Точность владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
1.2.	У-2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Точность использования средств индивидуальной и коллективной защиты
1.3.	У-3. Использовать приобретенные	Рациональность применения

	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой помощи, обращения за помощью в случае необходимости к соответствующей службе экстренной помощи	приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой помощи, обращения за помощью в случае необходимости к соответствующей службе экстренной помощи
1.4.	У-4. Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Точность соблюдения правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
1.5.	У-5. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Точность адекватной оценки транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья
1.6.	У-6. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Точность прогнозирования последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
1.7.	У-7. Понимать взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине	Точность понимания взаимосвязей учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине
2	Знания	
2.1.	З-1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности
2.2.	З-2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	Знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения,

	проживания	характерных для региона проживания
2.3.	3-3 Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Знание правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
2.4.	3-4 Правила оказания первой помощи при различных видах травм, правила остановки кровотечения	Знание правил оказания первой помощи при различных видах травм, правила остановки кровотечения

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения(освоенные умения (далее – У), усвоенные знания (далее – З))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Умения	
1.2.	У-1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование, зачет
1.2.	У-2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Тестирование, зачет
1.3.	У-3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой помощи, обращения за помощью в случае необходимости к соответствующей службе экстренной помощи	Тестирование, зачет
1.4.	У-4. Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Тестирование, зачет

1.5.	У-5. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Тестирование, зачет
1.6.	У-6. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Тестирование, зачет
1.7.	У-7. Понимать взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине	Тестирование, зачет
1.8.	З-1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Тестирование, зачет
1.9.	З-2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Тестирование, зачет
2.0	З-3 Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Тестирование, зачет
2.1.	З-4 Правила оказания первой помощи при различных видах травм, правила остановки кровотечения	Тестирование, зачет

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной программе общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности» используется бинарная система оценивания (оценки: «зачтено», «не зачтено»).

Оценочное средство № ОС-1

Наименование: тестовые задания (вопросы) по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

Время проведения: 1 ч.

Оборудование и материалы: раздаточный материал с тестовыми заданиями(вопросами), листы для подготовки ответов на тестовые задания (вопросы) на зачете, ручки.

Содержание.

Тест по учебной дисциплине ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности

Задание: ответьте письменно на приведенные ниже тестовые задания (вопросы).

1.Признаки артериального кровотечения

а. очень темный цвет крови

б. алая кровь вытекает фонтанирующей струей

в. кровь слабой струйкой стекает из раны

2. Куда накладывается жгут (закрутка)

а. Непосредственно на рану

б. ниже раны на 4-6 см.

в. выше раны на 4-6 см.

3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении

а. Остановка кровотечения, наложение повязки

б. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

в. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

4. Как следует вести себя, если с собой крупная сумма денег?

а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

б) не считать деньги на виду у всех;

в) избегать мест большого скопления народа;

г) держаться подальше от рынков и любой толпы;

д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

5. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время суток?

а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;

б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;

в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

г) держаться поближе к стенам домов.

6. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?

а) согласиться и сесть в машину;

б) посоветоваться с друзьями;

в) согласиться, если водитель внушает доверие;

г) не принимать предложение.

7. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б) следует менять темп ходьбы;

в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

8. Как необходимо действовать, если подошел к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

а) не следует садиться;

б) следует сесть на заднее сидение;

в) следует сесть, где понравится;

г) следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

а) рядом с подножкой;

б) в проходе у выхода;

в) в центральном проходе;

г) там, где есть место;

10. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а) поблагодарить и выпить;
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

11. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- а) не следует обращать на постороннего внимания;
- б) пропустить незнакомца вперед;
- в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г) войдя в подъезд побежать наверх.

12. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», после ответа диспетчера нажать кнопку нужного этажа, завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

13. Индивидуальные средства защиты – это:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

14. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские противогазы и респираторы.

15. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:

- а) электрические знаки, ослепленные электрической дугой
- б) все выше перечисленные действия
- в) ожоги, механические повреждения

16. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

17. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?

Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;

в) оставаться на месте до схода воды.

18. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?

Определите очередность действий:

- а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

19. Если самолет, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолета;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая ее проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть ее руками;
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

20. Укажите с помощью чего можно определить стороны горизонта:

- а) по направлению ветра
- б) с помощью компаса
- в) с помощью карты
- г) по звездам и Луне
- д) по Солнцу

21. Что относится к ЧС природного характера?

- А. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.
- Б. Производственные аварии и катастрофы.
- В. Землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селевые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.

Эталонный результат.

Правильные ответы на тестовые задания (вопросы).

В комплекте контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (комплекте адаптированных контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации) по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности адаптированной образовательной программы приводится ключ ответов на тестовые задания (вопросы).

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов на тестовые задания (вопросы).

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов на тестовые задания (вопросы).

