

«Охранять природу – значит охранять Родину!»



В апреле в школе-интернате проходит месячник экологического воспитания «Охранять природу – значит охранять Родину!»

ЦЕЛЬ: формирование личности воспитанников с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по охране природы и решению местных экологических проблем.

С 09.04.2018 по 14.04.2018 г. в школе-интернате проводилась Неделя естествознания.

9 апреля 2018 года в рамках открытия Недели естествознания для всех воспитанников школы-интерната была проведена агитбригада «За природу в ответе и взрослые и дети».

В агитбригаде приняли участие воспитанники 7-10 классов:

1. Л.Дарья – 8 класс
2. Л.Яна – 7 класс
3. У.Алексей – 7 класс
4. К.Ирина – 7 класс
5. С.Игорь – 8 класс
6. Н.Игнат – 8 класс
7. М.Артём – 8 класс
8. А.Алена – 10 класс

В начале воспитанники посмотрели Видео-ролик «Природа России», исполнили песню-переделку на мотив песни О.Газманова «Как же так получается» и показали инсценировку стихотворения Е. Шкловского «Смотрю на глобус – шар земной» - об экологических проблемах Земли.

Затем учителем географии Котюсовой Т.А. была показана презентация «Экологические проблемы Земли», воспитанники перечислили основные виды экологических катастроф, произошедших на Земле за последние десятилетия.

В завершение агитбригады ребята показали сценку «Туристы», исполнили песню-переделку



«Дорогою добра», в которой ребята призывали всех не мусорить, не рвать зря цветов, бережно относиться к природе. Завершающим лозунгом агитбригады стал девиз «Сохраним наш дом - Землю!».



10 апреля для воспитанников 7-10 классов учителем географии Котюсовой Т.А. был проведен турнир по географии «Хочу все знать».

В рамках отборочного тура педагогом было предложено воспитанникам ответить на вопросы по географии. Таким образом, было сформировано 2 команды, воспитанники выбрали капитанов, которые в свою очередь выбрали среди предложенных вариантов название команды и девиз.

Первым конкурсом «Представление» стало задание - выучить название и девиз, в то время пока все зрители смотрели видео-урок по географии «РЭП по географии «Географическое положение России».



Также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- **«Деревья» - воспитанники отгадывали по описанию деревья;**
- **«Дикие животные» - воспитанники было предложено за 1 минуту написать как можно больше: 1 команде – плотоядных животных; 2 – команде травоядных;**
- **«Материки» - воспитанники отгадывали контуры материков и составляли физическую карту полушарий;**



- «Волшебная буква «К» - воспитанником было предложено написать на скорость название различных географических объектов начинающихся на букву «К».
- «Физкультминутка»
- «Природные объекты» - воспитанникам было предложено посмотреть презентацию, познакомиться и запомнить каждой команде по 10 удивительных объектов природы России.

С перевесом в один балл победила команда «Калипсо»:

1. С.Иван – командир
2. Р.Сергей
3. С.Эдуард
4. Н.Игнат
5. У.Алексей
6. Б.Станислав

11 апреля для воспитанников 7-8 классов учителем географии была организована викторина «ГЕОленок». Воспитанники были поделены на две команды. Викторина состояла из следующих заданий:

1. «Анаграмма» - воспитанникам было предложено собрать анаграмму - название географического явления, объекта;
2. «Отгадай животное» - воспитанники отгадывали дикое животное по фрагменту фотографии;
3. «Собери карту» - воспитанники составляли физическую карту полушарий;
4. «Физкультминутка»;



5. «Отгадай природную зону по фотографии» - воспитанникам было предложено отгадать природную зону по фотографии

6. «Отгадай, кто я?» - воспитанникам было

предложено по очереди изобразить животное, а команда должна была отгадать его.

11 апреля для воспитанников 3-7 классов библиотекарем Мальцевой Е.В. был проведен Час экологического просвещения «Берегите природу!»



Цель занятия: формирование экологической культуры в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий поступков.



В начале занятия ребятам было предложено собрать разрезные картинки с животными и растениями, отгадать загадки; затем педагог предложила посмотреть и обсудить поведение героев мультфильма «На лесной тропе». В ходе обсуждения ребята совместно с Екатериной Викторовной разработали правила поведения в лесу, затем ответили на вопросы блиц-турнира «Животный мир», попытались придумать как можно больше слов, используя буквы слова «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ». В завершение занятия ребята изготовили экологическую газету.

12 апреля для воспитанников 6-10 классов учителем биологии Климовой Е.Б. была проведена викторина по биологии «Мир вокруг нас». Воспитанники были разделены на 2 команды: «Кактусы» и «Одуванчики». Для команд были подготовлены вопросы по 4 темам: «животные», «грибы», «растения», «птицы».

ТЕМА «Животные» - воспитанники отгадывали животных по описанию.

Конкурс «Самый внимательный» - воспитанникам было предложено посмотреть презентацию о животных и запомнить, как можно больше животных, узнать их, назвать.

ТЕМА «Птицы» - воспитанники отгадывали загадки о птицах

Конкурс «Угадай-ка» - физкультминутка. Ребятам было предложено тянуть карточки с животными



и изображать их, а соперникам отгадывать.

ТЕМА «Птицы» - воспитанники отгадывали птиц по описанию.

Конкурс анаграмм. Воспитанникам предложено на скорость собрать анаграммы по теме «Овощи, фрукты и ягоды».

Конкурс капитанов. Капитаном было предложено написать, как можно больше животных на букву «К».

Для зрителей в это время был показан Видеоролик «5 растений, которые поражают воображение»

13 апреля для воспитанников 6-10 классов учителем географии была проведена игра Поле чудес по теме «Удивительное вокруг нас».

В рамках отборочного тура педагогом было предложено воспитанникам ответить на вопросы по географии. Таким образом, было сформировано 3 тройки участников.

1 тройка игроков

- С.Эдуард – 9 класс
- Н.Игнат – 8 класс
- С.Савелий – 9 класс



2 тройка игроков

- С.Иван – 10 класс
- Л.Яна – 7 класс
- Г.Илья – 9 класс



3 тройка игроков

- Л.Алексей – 10 класс
- М.Артем – 8 класс
- Р.Сергей – 8 класс



Тройка финалистов

- Л.Алексей
- С.Савелий
- Г.Илья

Финалист – С.Савелий.

15 апреля учитель биологии Климова Е.Б. с воспитанниками 6-10 классов провела акцию «Чистое село» по сбору мусора на ул.Школьной



с.Золино, а также в акции «Чистый пруд» - очистке от бытовых отходов пруда Школьник.

Учителя трудового обучения Лысякова О.И., Александрова Е.М., Каракулькина Н.Н. совместно с воспитанниками приняли участие в акции «Цветущая школа 2018». Педагогами и воспитанниками была посажена рассада цветов для озеленения школьной территории.

Особо активно ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Любимое животное»:

1. А.Алена – 10 кл.

2. Б.Артем – 5 кл.

3. Б.Станислав – 7 кл.

4. Д.Рустам – 3 кл.

5. К.Кирилл – 3 кл.

6. К.Кристина – 7 кл.

7. К.Ирина – 8 кл.

8. К.Андрей – 6 кл.

9. Л.Яна – 7 кл.

10. Л.Глеб – 10 кл.

11. Л.Дарья – 8 кл.

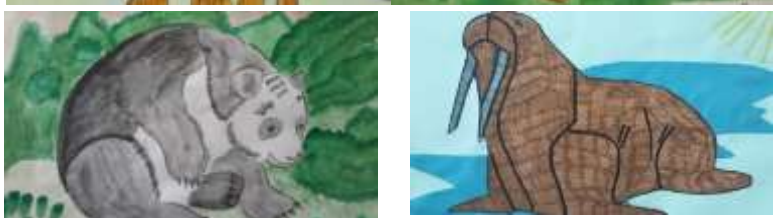
12. М.Николай – 6 кл.

13. П.Иван – 6 кл.

14. С.Игорь – 7 кл.

15. С.Иван – 10 кл.

16. Ш.Маргарита



Раз субботник на дворе - дайте дело детворе!



*Субботники придуманы не зря.
Полезны, у кого сидячая работа.
Подолгу без движения нельзя
- Размяться всем, небось, охота.
Как хорошо граблями, мётлами махать.
И мусор потаскать придётся.
А главное – всю территорию убрать.
И пошутить над чем найдётся.*

В апреле в школе-интернате был организован общешкольный субботник.

Цель субботника: это углубление экологических знаний воспитанников, воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле, пропаганда антимусора, привлечение внимания школьников к проблеме загрязнения села и всей земли.

Вместе, дружно, «На Ура!» мусор убрали мы со двора!





Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. Ребята поработали на славу. Теперь вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок.

СПАСИБО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ЭТОГО МЕРОПРИЯТИЯ.