

Аннотации к рабочим программам 1-3 классы

Класс	Предмет	Программа	Учебник
1-3	Русский язык	Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.	Аксёнова А. К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись для 1 класса. В 3 частях: №1, №2, №3: для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях. 2 класс
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях. 3 класс.
1-3	Математика	Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2018 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 1 класс

		<p>Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 2 класс</p>
			<p>Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочие тетради. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. 3 класс</p>
<p>1-3</p>	<p>Чтение</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной</p>	<p>Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь в 2-х частях. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018</p>
			<p>Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. и др. Чтение в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019</p>
			<p>Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019</p>

		<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	
1-3	Мир природы и человека	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 1 класс.</p>
			<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс.</p>
			<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 3 класс</p>
1-3	Речевая практика	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p>	<p>Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс</p>

		<p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс</p> <p>Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс</p>
<p>1-3</p>	<p>Ручной труд</p>	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной</p>	<p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2017 Рабочие тетради. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. в <u>2-х частях.</u> 1 класс</p> <p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс</p> <p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих</p>

		<p>общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс</p>
1-3	Изобразительное искусство	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2018</p>
			<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019</p>
			<p>Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение 2019</p>
1-3	Физическая культура	<p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p>	

		<p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, зарегистрированного в Минюсте России 3 февраля 2015г. (в действующей редакции), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2017</p>	
--	--	--	--