

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**
адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего

**по профессии рабочего
13450 Рабочий зеленого хозяйства**

для очной формы обучения

2023
село Золино
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.06 «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения – входит в состав дисциплин адаптационного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся должен

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной учебной дисциплины:

Предусмотрено – 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем адаптационной учебной дисциплины (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	34
В состав которой входит:	
теоретические занятия	25
практические занятия (фиксируются при наличии)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов
Тема 1 Образовательное учреждение.	Содержание	1
	1 Образовательное учреждение. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	1
Тема 2 Права и обязанности студента.	Содержание	
	Права и обязанности студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Прав на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права студентов, проживающих в общежитии.	
Тема 3. Формы организации	Содержание	4
	3 Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Составление	1

учебного процесса.		конспекта лекции.	
	4	Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров. Практические занятия. Лабораторные занятия	1
	5	Практическое занятие. №1 Анализ конкретных ситуаций.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на лекции	1
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Содержание		3
	6	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях.	1
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Содержание		3
	7	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы. Основы методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности	2
	8	Практическое занятие №2 Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы. Представление результатов своего интеллектуального труда.	1
Тема 4.2. Реферат как форма самостоятельной работы студента..	Содержание		1
	9	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	1
Тема 5.1. Технология конспектирования	Содержание		2
	10	Виды конспектов	1

		Практическая работа №3 Составить конспект текста о природе.	1
Тема 5.2. Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание		3
	11	Алгоритм составления конспектов. Методы и техника ускоренного конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования.	2
	12	Практическая работа №4. Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования	1
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Содержание		1
	13	Формы и методы проверки знаний студентов	1
Тема 6.2. Организация промежуточной аттестации.	Содержание		3
	14	Промежуточная аттестация. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	15	Практическая работа. №5. Заполнить таблицу « Сравнительная характеристика лабораторных и практических занятий»	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Виды и способы проверки и учета знаний и умений.	1
Тема 7.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Содержание		2
	16	Роль библиографического описания документа и информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья	1
	17	Практическая работа. № 6. Источники учебной информации. Работа с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1
Тема 8.1. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и	Содержание		3
	18	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления).	2

выступления..		Выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, способы введения дискуссии и аргументированно отстаивать собственную позицию. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Как правильно подготовить речь Вхождение в контакт Концентрация и удержание внимания Аргументация и убеждение Завершение выступления	1
Тема 8.2. Компьютерная презентация к докладу.	Содержание		4
	20	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. Рекомендации по написанию презентации .	2
	21	Практическая работа. №7-8 Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	2
18. Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Дополнительная литература:

1. Огарёв Г.39 законов управления собой. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
2. ДебраОллок. Управление временем и нагрузкой. - М.: Финпресс,1998.
3. Володин Н.М.Иду к призванию сам. - Пенза: ИСИ, 1993

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.htm> – Рекомендации учащимся StudyGuidesandStrategies, сайт создан, развивается и поддерживается Джо Ландсбергером (JoeLandsberger) как общедоступный образовательный ресурс.
2. <http://www.superidea.ru/> – Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина.
3. <http://www.mind-map.ru/> – Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.
4. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> – Справочники, энциклопедии, словари.
5. <http://www.reasoning.ru> – Искусство разумного рассуждения.
6. <http://www.chelt.ru> – сайт издательства журнала «Человек и труд»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной учебной дисциплины в процессе промежуточной аттестации регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, учебным планом по адаптированной образовательной программе, адаптированной программой адаптационной учебной дисциплины.

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной учебной дисциплине АД.06 «Основы интеллектуального труда» используется пятибалльная система оценивания

4.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.06 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации в форме письменного зачета, проводимого при помощи тестирования (см. таблицу 4).

Таблица 4

№ п/п	Результаты обучения (код и наименование освоенных умений, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1	У-1. Работать с источниками учебной информации	Зачет, индивидуальный устный опрос
2	У-2. Пользоваться ресурсами библиотек (в том числе, электронных), образовательными ресурсами сети «Интернет»	Зачет, индивидуальный устный опрос
3	У-3. Выступить с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию	Зачет, индивидуальный устный опрос
4	У-4. Представлять результаты своего интеллектуального труда	Зачет, индивидуальный устный опрос
5	У-5. Ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты	Зачет, индивидуальный устный опрос
6	У-6. Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе	Зачет, индивидуальный устный опрос
7	У-7. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	Зачет, индивидуальный устный опрос
8	З-1. Особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий	Зачет, индивидуальный устный опрос
9	З-2. Основы методики самостоятельной работы	Зачет, индивидуальный устный опрос
10	З-3. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Зачет, индивидуальный устный опрос
11	З-4. Различные способы восприятия и обработки учебной информации	Зачет, индивидуальный устный опрос
12	З-5. Способы самоорганизации учебной деятельности	Зачет, индивидуальный

		устный опрос
13	3-6. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ	Зачет, индивидуальный устный опрос

4.4. Оценочное средство № ОС-1

Наименование: задание на подготовку устного доклада с мультимедийной компьютерной презентацией по адаптационной учебной дисциплине АД.06 Основы интеллектуального труда в рамках промежуточной аттестации.

Время проведения: 4 часа.

Оборудование и материалы: мультимедийный комплекс.

Содержание.

Задание: подготовьте устное выступление по теме, связанной с вашей будущей профессией, с компьютерной мультимедийной презентацией; выступите с подготовленным докладом во время зачета по адаптационной дисциплине АД.06 Основы интеллектуального труда и ответьте на сформулированные вопросы по содержанию выступления.

Эталонный результат.

Обучающийся последовательно и в полном объеме раскрыл выбранную для доклада тему, связанную с будущей профессиональной деятельностью, сопроводив свое выступление демонстрацией мультимедийной компьютерной презентации, подготовленной по рекомендованным в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, а также правильно ответил на сформулированные по содержанию доклада вопросы.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50% - до 100% включительно уровень соблюдения требований к публичному выступлению и от 50% - до 100% включительно правильных ответов на сформулированных по содержанию выступления вопросов.

Оценка «не зачтено»: менее 50% уровень соблюдения требований к публичному выступлению и менее 50% правильных ответов на сформулированные по содержанию выступления вопросы.

