

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

---

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083  
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38  
e-mail: [sik\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:sik_vld@mail.52gov.ru), <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального  
обучения –  
программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочего, должности служащего

**по профессии рабочего  
13450 Рабочий зеленого хозяйства**

для очной формы обучения

**2023**  
**село Золино**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.06 «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения** – входит в состав дисциплин адаптационного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся должен

**уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной учебной дисциплины:

Предусмотрено – 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем адаптационной учебной дисциплины (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	34
В состав которой входит:	
теоретические занятия	25
практические занятия (фиксируются при наличии)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

### 2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов
<b>Тема 1</b> Образовательное учреждение.	Содержание	<b>1</b>
	1   Образовательное учреждение. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	1
<b>Тема 2</b> <b>Права и обязанности студента.</b>	Содержание	
	Права и обязанности студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Прав на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права студентов, проживающих в общежитии.	
<b>Тема 3.</b> Формы организации	Содержание	<b>4</b>
	3   Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Составление	1

учебного процесса.		конспекта лекции.	
	4	Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров. Практические занятия. Лабораторные занятия	1
	5	<b>Практическое занятие. №1</b> Анализ конкретных ситуаций.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на лекции	1
<b>Тема 3.2.</b> Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Содержание		<b>3</b>
	6	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях.	1
<b>Тема 4.1.</b> Самостоятельная работа студентов	Содержание		<b>3</b>
	7	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы. Основы методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности	2
	8	<b>Практическое занятие №2</b> Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы. Представление результатов своего интеллектуального труда.	1
<b>Тема 4.2.</b> Реферат как форма самостоятельной работы студента..	Содержание		<b>1</b>
	9	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	1
<b>Тема 5.1.</b> Технология конспектирования	Содержание		<b>2</b>
	10	Виды конспектов	1

		<b>Практическая работа №3</b> Составить конспект текста о природе.	1
<b>Тема 5.2.</b> Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание		<b>3</b>
	11	Алгоритм составления конспектов. Методы и техника ускоренного конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования.	2
	12	<b>Практическая работа №4.</b> Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования	1
<b>Тема 6.1.</b> Формы и методы проверки знаний студентов	Содержание		<b>1</b>
	13	Формы и методы проверки знаний студентов	1
<b>Тема 6.2.</b> Организация промежуточной аттестации.	Содержание		<b>3</b>
	14	Промежуточная аттестация. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	15	<b>Практическая работа. №5.</b> Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика лабораторных и практических занятий»	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Виды и способы проверки и учета знаний и умений.	1
<b>Тема 7.1.</b> Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Содержание		<b>2</b>
	16	Роль библиографического описания документа и информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья	1
	17	<b>Практическая работа. № 6.</b> Источники учебной информации. Работа с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1
<b>Тема 8.1.</b> Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и	Содержание		<b>3</b>
	18	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления).	2

выступления..		Выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, способы введения дискуссии и аргументированно отстаивать собственную позицию. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Как правильно подготовить речь Вхождение в контакт Концентрация и удержание внимания Аргументация и убеждение Завершение выступления	1
<b>Тема 8.2.</b> Компьютерная презентация к докладу.	Содержание		<b>4</b>
	20	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. Рекомендации по написанию презентации .	2
	21	<b>Практическая работа. №7-8</b> Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	2
<b>18. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

##### *Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:*

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### *Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

##### *Дополнительная литература:*

1. Огарёв Г.39 законов управления собой. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
2. ДебраОллок. Управление временем и нагрузкой. - М.: Финпресс,1998.
3. Володин Н.М.Иду к призванию сам. - Пенза: ИСИ, 1993

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.htm> – Рекомендации учащимся StudyGuidesandStrategies, сайт создан, развивается и поддерживается Джо Ландсбергером (JoeLandsberger) как общедоступный образовательный ресурс.
2. <http://www.superidea.ru/> – Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина.
3. <http://www.mind-map.ru/> – Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты.
4. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> – Справочники, энциклопедии, словари.
5. <http://www.reasoning.ru> – Искусство разумного рассуждения.
6. <http://www.chelt.ru> – сайт издательства журнала «Человек и труд»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной учебной дисциплины в процессе промежуточной аттестации регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, учебным планом по адаптированной образовательной программе, адаптированной программой адаптационной учебной дисциплины.

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной учебной дисциплине АД.06 «Основы интеллектуального труда» используется пятибалльная система оценивания

##### 4.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.06 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации в форме письменного зачета, проводимого при помощи тестирования (см. таблицу 4).

Таблица 4

№ п/п	Результаты обучения (код и наименование освоенных умений, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1	У-1. Работать с источниками учебной информации	Зачет, индивидуальный устный опрос
2	У-2. Пользоваться ресурсами библиотек (в том числе, электронных), образовательными ресурсами сети «Интернет»	Зачет, индивидуальный устный опрос
3	У-3. Выступить с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию	Зачет, индивидуальный устный опрос
4	У-4. Представлять результаты своего интеллектуального труда	Зачет, индивидуальный устный опрос
5	У-5. Ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты	Зачет, индивидуальный устный опрос
6	У-6. Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе	Зачет, индивидуальный устный опрос
7	У-7. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	Зачет, индивидуальный устный опрос
8	З-1. Особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий	Зачет, индивидуальный устный опрос
9	З-2. Основы методики самостоятельной работы	Зачет, индивидуальный устный опрос
10	З-3. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Зачет, индивидуальный устный опрос
11	З-4. Различные способы восприятия и обработки учебной информации	Зачет, индивидуальный устный опрос
12	З-5. Способы самоорганизации учебной деятельности	Зачет, индивидуальный



		устный опрос
13	3-6. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ	Зачет, индивидуальный устный опрос

#### 4.4. Оценочное средство № ОС-1

**Наименование:** задание на подготовку устного доклада с мультимедийной компьютерной презентацией по адаптационной учебной дисциплине АД.06 Основы интеллектуального труда в рамках промежуточной аттестации.

**Время проведения:** 4 часа.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный комплекс.

**Содержание.**

Задание: подготовьте устное выступление по теме, связанной с вашей будущей профессией, с компьютерной мультимедийной презентацией; выступите с подготовленным докладом во время зачета по адаптационной дисциплине АД.06 Основы интеллектуального труда и ответьте на сформулированные вопросы по содержанию выступления.

**Эталонный результат.**

Обучающийся последовательно и в полном объеме раскрыл выбранную для доклада тему, связанную с будущей профессиональной деятельностью, сопроводив свое выступление демонстрацией мультимедийной компьютерной презентации, подготовленной по рекомендованным в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, а также правильно ответил на сформулированные по содержанию доклада вопросы.

**Критерии оценки.**

Оценка «зачтено»: от 50% - до 100% включительно уровень соблюдения требований к публичному выступлению и от 50% - до 100% включительно правильных ответов на сформулированных по содержанию выступления вопросов.

Оценка «не зачтено»: менее 50% уровень соблюдения требований к публичному выступлению и менее 50% правильных ответов на сформулированные по содержанию выступления вопросы.

