

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская
специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего**

**по профессии рабочего
13450 Рабочий зеленого хозяйства
для очной формы обучения**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «**Основы финансовой грамотности**» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения – входит в состав дисциплин адаптационного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;

- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и samozанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений

финансовой сферы.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Первый год обучения – 34 учебных часа в год.

Итого за весь период обучения: 34 часа.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
Тема 1.	Содержание учебного материала		4	
Личное финансовое планирование	1	Деньги. История появления. Виды. Функции денег.	1	
	2	Источники доходов. Виды расходов. Финансовое планирование	1	
	3	Личный бюджет, семейный бюджет.	2	
		Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Источники денежных средств»	1	
	2	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Финансовое планирование»	2	
	3	Практическое занятие № 3. Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи»	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		3	
Кредит	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1	
	2	Кредит как часть личного финансового плана. Ошибки при использовании кредита.	1	
	3	Преимущества и недостатки кредитов. Обязанности заемщика	1	
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Кредит»	2	
	2	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «На какие нужды берем кредит. Выбор банка»	1	

Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		3	
	1	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.	1	
	2	Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом»	1	
	2	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Банковские операции для физических лиц»	1	
Тема 4. Страхование. Налоговая система Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды страхования в России.	1	
	2	Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	1	
	3	Налоги. Необходимость уплаты налогов. Случаи для подачи налоговой декларации.	1	
		Практические занятия		1
	1	Решение задач по теме «Случаи для подачи налоговой декларации»	1	
Тема 5. Пенсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.	1	

	2	Накопительная и страховая пенсия.	1
	3	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1
	4	Пенсионные фонды и как они работают.	1
Тема 6.	Содержание учебного материала		4
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	1	Какие бывают финансовые риски.	1
	2	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1
	3	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Финансовое мошенничество»	1
	2	Практическое занятие № 2. Реферат по теме «Финансовые риски»	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1
	Всего аудиторной нагрузки		34
В том числе практических занятий		9	
ИТОГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета дисциплины АД.01 «Основы финансовой грамотности»

Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовая литература:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ - СПС Консультант Плюс
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ - СПС Консультант Плюс

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование./ А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО. / А.О. Жданова. - М.: Вита- Пресс, 2021. 32 с.
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 класс./ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова – М.: Вита-пресс, 2021. – 352 с.
4. Носова С.С. Основы экономики: учебник. СПО /С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2019. – 312 с.
5. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб.пособие для общеобразовательных организаций / В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.- 272 с.
6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины в процессе

промежуточной аттестации регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате, учебным планом по адаптированной образовательной программе, адаптированной программой адаптационной учебной дисциплины.

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной учебной дисциплине АД.01 «Основы финансовой грамотности» используется пятибальная система оценивания.

4.2. Результаты освоения адаптационной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Основы финансовой грамотности» подлежащие проверке, находят свое выражение в освоенных ими умениях, усвоенных знаниях, отраженных в основных показателях оценки результатов (см. таблицу 3).

Таблица 3

№ п/п	Результаты обучения освоенные умения (далее – У), усвоенные знания (далее – З)
1	2
1	Умения:
1.1	У-1. Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов
1.2	У-2. Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег
1.3	У-3. Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы
1.4	У-4. Составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации
1.5	У-5. Выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу
1.6	У-6. Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию

1.7	У-7. Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором
2	Знания:
2.1	3-1. Терминология по финансовым отношениям
2.2	3-2. Роль денег в нашей жизни
2.3	3-3. Значение валюты в современном мире
2.4	3-4. Особенности пенсионной системы Российской Федерации
2.5	3-5. Специфика банковской системы Российской Федерации
2.6	3-6. Система страхования
2.7	3-7. Особенности налоговой системы Российской Федерации

4.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Основы финансовой грамотности» осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации в форме письменного зачета, проводимого при помощи тестирования (см. таблицу 4).

Таблица 4

№ п/п	Результаты обучения (код и наименование освоенных умений, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	У-1. Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
2	У-2. Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
3	У-3. Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)

4	У-4. Составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
5	У-5. Выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
6	У-6. Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
7	У-7. Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
8	3-1. Терминология по финансовым отношениям	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
9	3-2. Роль денег в нашей жизни	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
10	3-3. Значение валюты в современном мире	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
11	3-4. Особенности пенсионной системы Российской Федерации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
12	3-5. Специфика банковской системы Российской Федерации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
13	3-6. Система страхования	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)
14	3-7. Особенности налоговой системы Российской Федерации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)

4.4. Оценочное средство

Наименование: тестовые задания (вопросы) по адаптационной учебной дисциплине АД.01 «Основы финансовой грамотности» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: раздаточный материал с тестовыми заданиями (вопросами), листы для подготовки ответов на тестовые задания (вопросы) на зачете, ручки.

Содержание.

Тест по учебной дисциплине

АД.01 «Основы финансовой грамотности»

Задание: ответьте письменно на приведенные ниже тестовые задания (вопросы).

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование, распределение и использование фондов денежных средств для решения экономических, политических и социальных задач – это...

- а) деньги
- б) финансы
- в) бюджет

2. Избыток в чем-либо – это...

- а) профицит
- б) дефицит
- в) баланс

3. Что обозначает понятие «замкнутый круг расходов»?

- а) решение только ограничить расходы и договориться о том, что деньги будут тратиться только на конкретные нужды и ни на что больше
- б) невозможность распоряжаться бюджетом семьи
- в) источников доходов семьи

4. Вставьте пропущенный термин: _____ является ключевым элементом валютной системы государства, а также регионального или мирового валютного рынка:

- а) банкнота
- б) валюта
- в) доллар

5. Государственное учреждение, занимающееся обязательным социальным обеспечением – это...

- а) пенсионный фонд
- б) ЗАГС
- в) паспортный стол

6. Страховая, по государственному пенсионному обеспечению, накопительная, добровольная – это все виды ...

- а) расходов
- б) заработной платы
- в) пенсии

7. Совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма – это ...

- а) банк
- б) вклад

в) банковская система

8. Отметьте основные принципы банковской системы:

а) управляемость

б) неадекватность

в) саморазвитие

г) открытость

д) неэффективность

9. Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещенные соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем – это ...

а) доход

б) кредит

в) премия

10. Виды кредитов по срокам погашения...

а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

б) текущие и планируемые

в) малые, средние, крупные

11. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

а) возникающие на стадии потребления общественного продукта

б) денежные

в) товарные

12. Что из перечисленного не является примером страхования имущества?

а) страхование котлов

б) страхование от землетрясений

в) страхование от несчастных случаев

13. Для чего нужно страховать?

а) для душевного спокойствия

б) обеспечить финансовую защиту человека

в) компенсировать ущерб в неких страховых ситуациях

14. Чтобы застраховать какие-либо риски, необходимо:

а) пройти медосмотр

б) заключить договор

в) устроиться на работу

15. Под финансовой грамотностью человека понимают:

а) сочетание знаний и практических навыков по использованию финансовых услуг в жизни

б) умение выгодно вкладывать свои финансовые сбережения в недвижимость

в) готовность одалживать финансы своим близким

16. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

а) налог

б) штраф

в) выкуп

17. Налог – это:

а) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, осуществляемый

физическими и юридическими лицами в бюджет государства

б) добровольный платеж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей

в) платеж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме

18. Какие виды налогов бывают?

а) добровольные

б) дешевые и дорогие

в) федеральные, региональные, местные

19. Идентификационный номер налогоплательщика:

а) применяется для учета сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах

б) выдается отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право

в) выдается налогоплательщику за отдельную плату

Эталонный результат.

Правильные ответы на тестовые задания (вопросы).

В комплекте контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (комплекте адаптированных контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации) по адаптационной учебной дисциплине АД.01 Основы финансовой грамотности проводится ключ ответов на тестовые задания (вопросы).

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50% - до 100% включительно правильных ответов на тестовые задания (вопросы).

Оценка «не зачтено»: менее 50% правильных ответов на тестовые задания (вопросы).