

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
адаптированной основной программы
профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего
по профессии рабочего
13450 Рабочий зеленого хозяйства
Для очной формы обучения**

**2023
село Золино**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Рабочая программа разработана для обучающихся в целях создания в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» условий, необходимых для получения профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения – входит в состав дисциплин адаптационного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для профессии:

- Первый год обучения – 68 учебных часа в год; 1 час в неделю.
- Итого за весь курс обучения – 68 часов.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	РАЗДЕЛ 1. Понятие социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия		17
	Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Понятие «Социальная адаптация». Виды (физиологическая, психологическая, управленческая (организационная), экономическая, педагогическая, профессиональная и др.).	2
		Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.	2
		Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2
		Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	1
2.	Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	3
		Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	3
		Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов.	3
		Практическое занятие 2. «Права инвалидов. Конституция РФ».	1
3.	РАЗДЕЛ 2. Законодательство о правах инвалидов		9
	Тема 2.1	Содержание конвенции ООН о правах	3

	Международные договоры и российское законодательство о правах инвалидов. Медико-социальная экспертиза	инвалидов. Основные концепции Федерального закона №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	
		Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2
		Перечень основных гарантий инвалидам в РФ: <ul style="list-style-type: none"> • специализированные медицинские учреждения для инвалидов; • дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам; • бесплатные лекарственные препараты (средства); • бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания; • санаторно-курортное лечение инвалидов. 	3
		Практическая работа 3. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам РФ	1
4.	РАЗДЕЛ 3. Основы российского законодательства		20
	Тема 3.1 Конституционное право.	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2
		Практическое занятие №4. Доклад по теме: Конституционные права и обязанности граждан РФ.	1
	Тема 3.2 Основы гражданского законодательства.	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.	2
		Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	2
		Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2
		Практическое занятие 4. Работа с СК РФ в информационной среде Консультант +.	1
		Основы наследственного права (понятие «Наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних.	3

		Практическое занятие 5. Решение ситуационной задачи «Очереди наследования».	1
	Тема 3.3 Основы семейного законодательства.	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ.	2
		Права и обязанности супругов. Заключение и прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	3
		Практическое занятие 6. Работа с СК РФ в информационной среде Консультант +. Составление образца брачного договора произвольной формы.	1
5.		РАЗДЕЛ 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	20
	Тема 4.1 Трудовой договор, рабочее время и время отдыха.	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	3
		Понятие, виды, формы и порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу, перевод на другую работу, прекращение и расторжение трудового договора.	3
		Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	2
		Трудовой распорядок. Дисциплина труда (правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2
		Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	3
		Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	1
		Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов.	
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда.	2	
	Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
	Практическое занятие 9. Составление трудового договора, используя изученный материал.	1	

	Практическое занятие 10. Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	1
	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Кабинет №2 для проведения теоретических занятий:

Рабочее место учителя

Ноутбук

Интерактивная панель

МФУ лазерный (цветной)

Система хранения для методического материала (закрытая)

Парта школьная

Бактерицидный рециркулятор

Стул ученический

Доска ученическая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.
8. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD) СПб.: Питер, 2019. — 160 с.
9. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2019 - 64 с.
10. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
11. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
12. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. — СПб.: Питер, 2021. — 46 с.
13. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Ф. Никитин. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 352 с.
14. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116> . — Текст: электронный

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.profosvita.org.ua>
3. <http://www.job.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки освоения обучающимися адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины.

Система контроля и оценки освоения обучающимися с ОВЗ содержания адаптированной программы адаптационной учебной дисциплины в процессе промежуточной аттестации регламентируется соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Объектами оценки освоения содержания адаптационной учебной дисциплины являются знания и умения.

В ходе промежуточной аттестации по адаптационной учебной дисциплине АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний используется пятибалльная система оценивания.

4.2 Результаты освоения адаптационной учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, подлежащие проверке, находят своё выражение в освоенных ими умениях, усвоенных знаниях, отраженных в основных показателях оценки результатов (см. таблицу 1).

Таблица 1.

*Результаты освоения обучающимися
адаптационной учебной дисциплины, подлежащие проверке*

№ п/п	Результаты обучения(освоенные умения (далее – У), усвоенные знания (далее – З))	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)
1	2	3
1	Умения:	
1.1	У-1. Использовать нормы позитивного социального поведения	Точность применения норм позитивного социального поведения
1.2	У-2. Использовать свои права адекватно законодательству	Точность применения своих прав адекватно законодательству
1.3	У-3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Соблюдение порядка обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью
1.4	У-4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Точность анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации

1.5	У-5. Составлять необходимые заявительные документы	Точность и качество составления необходимых заявительных документов
1.6	У-6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Точность и качество составления резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве
1.7	У-7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Рациональность применения приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях
2	Знания:	
2.1	З-1. Механизмы социальной адаптации	Знание механизмов социальной адаптации
2.2	З-2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Знание основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов
2.3	З-3. Основы гражданского и семейного законодательства	Знание основ гражданского и семейного законодательства
2.4	З-4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Знание основ трудового законодательства, особенностей регулирования труда инвалидов
2.5	З-5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Знание основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования
№ п/п	Результаты обучения(освоенные умения (далее – У), усвоенные знания (далее – З))	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.6	З-6. Функции органов труда и занятости населения	Знание функций органов труда и занятости населения

4.3 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптационной учебной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации в форме письменного зачёта, проводимого при помощи тестирования (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (код и наименование освоенных умений, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	У-1. Использовать нормы позитивного социального поведения	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
2	У-2. Использовать свои права адекватно законодательству	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
3	У-3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
4	У-4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
5	У-5. Составлять необходимые заявительные документы	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
6	У-6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
7	У-7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
№ п/п	Результаты обучения (код и наименование освоенных умений,	Формы и методы контроля и оценки результатов	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства

	усвоенных знаний)	обучения		
1	2	3	4	5
8	3-1. Механизмы социальной адаптации	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
9	3-2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
10	3-3. Основы гражданского и семейного законодательства	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
11	3-4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
12	3-5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1
13	3-6. Функции органов труда и занятости населения	Зачет, тестирование	Тестовые задания (вопросы)	ОС-1

4.4 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по адаптационной учебной дисциплине.

Оценочное средство № ОС-1

Наименование: тестовые задания (вопросы) по адаптационной учебной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

Время проведения: 4 ч.

Оборудование и материалы: раздаточный материал с тестовыми заданиями (вопросами), листы для подготовки ответов на тестовые задания (вопросы) на зачете, ручки.

Содержание.

Тест по учебной дисциплине

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Задание: ответьте письменно на приведенные ниже тестовые задания (вопросы).

1. Социальная адаптация это:

- а) адаптация к работе
- б) социальная деятельность

в) процесс приспособления, освоения

2. К какому виду адаптации относится следующее определение: «— это приспособление человека к новому виду профессиональной деятельности, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности».

- а) психологическая адаптация
- б) экономическая адаптация
- в) профессиональная адаптация
- г) педагогическая адаптация

3. Какая страна или организация подготовила и приняла «Конвенцию о правах инвалидов»

- а) Россия
- б) США
- в) Организация Объединенных Наций

4. Нашей страной «Конвенция о правах инвалидов» подписана:

- а) 2008 году
- б) 3500 году
- в) 1900 году

5. Согласно «Конвенции о правах инвалидов» образование доступно инвалидам только

- а) среднее профессиональное
- б) начальное
- в) любое
- г) высшее

6. Какой закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации?

- а) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- б) «О социальной защите населения в Российской Федерации»
- в) «О социальной защите инвалидов и населения в Российской Федерации»
- г) верны все ответы

7. Напишите свой ответ на вопрос: какие созданы условия для жизни инвалидов и их обучения в стране, твоём городе, в техникуме?

8. Какая государственная служба выдает документы, подтверждающие инвалидность?

- а) Медико-инвалидная служба
- б) Медико-социальная экспертиза
- в) Инвалидно-медицинская экспертиза

9. Какие группы инвалидности существуют?

- а) 1,2,3,4
- б) А, Б, В, Г
- в) 1,2,3

10. Что такое ИПР?

- а) индивидуальная программа реабилитации
- б) интерактивная программа реабилитации
- в) индивидуальная папка работы

11. Нормы гражданского права регулируют:

- а) дорожное движение
- б) общественные отношения, реально существующие между людьми
- в) супружеские отношения

г) верны все ответы

12. В каких нормативных актах фиксируются нормы права

а) законах

б) постановлениях Правительства РФ

в) указах Президента РФ

г) верны все ответы

13. Признаваемая государством общая возможность лица иметь предусмотренные законом субъективные права и нести юридические обязанности, способность быть их обладателем – это...

а) дееспособность

б) правоспособность

в) правосубъектность

14. Дееспособность зависит от:

а) возраст, вес, пол человека

б) возраст, пол человека, психическое состояние

в) возраст, психическое состояние

15. В каком возрасте наступает полная дееспособность?

а) 21 год

б) 14 лет

в) 18 лет

16. Совокупность государственных предписаний, направленных лицам, стремящимся создать семью или установить семейные отношения – это...

а) гражданское право

б) семейное право

в) земельное право

г) верны все ответы

17. С какого момента возникают права и обязанности супругов?

а) с момента регистрации брака

б) с момента подачи заявления в ЗАГС

в) с момента развода

18. Влияет ли признание брака недействительным на права детей?

а) да

б) нет

19. Если у супругов есть дети, где они должны расторгать брак?

а) в ЗАГСе

б) в суде

в) в любом учреждении

г) верны все ответы

20. Ребенку 11 лет. Папа захотел поменять фамилию ему. Ребенок не хочет.

Может папа поменять фамилию без согласия ребенка?

а) да

б) нет

21. Суд допросил несовершеннолетнего ребенка (возраст 7 лет) одного на предмет с кем он хочет жить при разводе родителей. Суд поступил правильно?

а) да

б) нет

22. В больнице к ребенку 13 лет не пустили бабушку, которая является его опекуном. Правомерно ли это?

а) да

б) нет

23. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей?

- а) нет, больше прав у матери
- б) нет, больше прав у отца
- в) да, родители имеют равные права
- г) родители не имеют прав

24. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения. Он устанавливает правовой режим имущества супругов, отличный от законного режима общей совместной собственности супругов, позволяет определить имущественные права и обязанности супругов в период брака и в случае его расторжения – это ...

- а) нотариальное соглашение
- б) брачный договор
- в) семейный договор

25. Трудовое право регулирует:

- а) гражданские отношения, реально существующие между людьми
- б) семейные трудовые отношения родителей и детей
- в) трудовые и иные, непосредственно связанные с ними отношения

26. Имеет ли особенности трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья?

- а) на общих основаниях
- б) имеет
- в) не имеет

27. какую продолжительность рабочего времени устанавливают для работников, являющихся инвалидами I и II группы?

- а) не более 40 часов в неделю
- б) не более 25 часов в неделю
- в) не более 35 часов в неделю
- г) на усмотрение инвалида

28. Должен ли работодатель ознакомиться с ИПР трудоустраиваемого инвалида?

- а) да
- б) нет
- в) на усмотрение инвалида

29. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это ...

- а) недееспособный гражданин
- б) инвалид
- в) тяжелобольной пациент

30. Обязательное для всех работников правил поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными актами организации — это ...

- а) дисциплинарная ответственность
- б) дисциплинарный поступок
- в) трудовая дисциплина

Эталонный результат.

Правильные ответы на тестовые задания (вопросы).

Ключ ответов на тестовые задания (вопросы)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	а	в	а	с/о	б	в	а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	б	в	в	б	а	б	б	б

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	в	б	в	б	в	а	б	в

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»: от 50% - до 100% включительно правильных ответов (действий).

Оценка «не зачтено»: менее 50% правильных ответов (действий).

