

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Г.Н. Горбачева
Приказ от 18.04.2025 № 52/1



Отчет о самообследовании

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья”
за 2024 год**

**Володарский район
с. Золино
2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
Руководитель	Галина Николаевна Горбачева
Адрес организации	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24
Телефон, факс	(831)36 7-74-31
Адрес электронной почты	solinointernat@rambler.ru
Учредитель	Министерство социальной политики Нижегородской области
Дата создания	1997
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017

Основным видом деятельности ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» (далее – Школа) в 2024 году была реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1, вариант2); адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также в 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Также Школа осуществляет круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей, создание условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся (9 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) по ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (6-8 классы) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (2 вариант) и ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026 (2 вариант)	4
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Рабочий зелёного хозяйства»	11

Всего на 30 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Содержание образования определяют адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные в соответствии с ФАОП УО (ИН), в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП УО (ИН). При разработке АООП Школа-интернат непосредственно использовала:

- 1) федеральные рабочие программы по учебным предметам, а также (с 01.09.2024 «Труд (технология));
- 2) федеральные учебные планы;
- 3) федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 №495 Школа ввела в адаптированные основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Были внесены необходимые изменения. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по предмету «Труд (технология)», которые предполагают преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП УО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Знакомство с профессией».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений», "Финансовая грамотность".

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование воспитанников и сотрудников.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных/групповых коллективов в жизни школы-интерната;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны.

Таблица 3. Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях разного уровня за 2024 год

№	Название мероприятия	Дата	Участники Результативность	Орг-тор
Всероссийский				
1.	Всероссийская викторина "Безопасный интернет"		3 чел Дипломы III степени	Всероссийским СМИ "Время знаний".
2.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»)	03.04.24	Дипломы 3 чел	высшая школа делового администрирования
3.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу 2024»	01.05-09.05.24	Дипломы 8 чел	Министерство культуры РФ
Региональный				
4.	Областная Спартакиада по настольному теннису	20.02.2024	3чел 3 место	Министерство образования и науки Нижегородской области

5.	II областной слёт, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2024	Региональный	8 чел. 2 место	Министерство образования и науки Нижегородской области
6.	Онлайн-тестирование по ПДД	апрель	35 чел Сертификаты	Сообщество в ВКонтakte «Юные инспекторы движения - 52»
7.	Второй областной фольклорно-туристический слет «Нижегородский ЦВЕТЕНЬ 2025»	25.04.24	Диплом 2 чел	Дом детского творчества г. Нижний Новгород.
8.	Областной конкурс творчества воспитанников государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Нижегородской области "Зажги свою звезду".	31.05.2024	диплом I степени 1 чел - номинация "Вокал". диплом II степени 1 чел - номинация "Вокал". диплом II степени 1 чел - номинация "Вокал". диплом II степени ансамбль "Сатаевские ложки" в номинации "Инструментальное исполнительство".	Министерство социальной политики Нижегородской области
9.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества среди воспитанников с ОВЗ социальных учреждений «Детство – это маленькая жизнь»	май 2024	1 чел 1 место 1 чел 2 место «Худ. текстиль»	Министерство социальной политики Нижегородской области
10.	Областной конкурс рисунка «Наши герои – защитники Отечества»	июнь 2024	3 чел 3 место «Герои прошлого и современные военнослужащие»	Министерство социальной политики Нижегородской области
11.	Областной фотоконкурс «Позитив в объективе» номинация «Улыбнитесь, Вас снимают!»	Июнь 2024	Сертификаты 4 чел	Министерство социальной политики Нижегородской области
Федеральный				
12.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс»	11.04.24	Сертификат 1 чел. компетенция «Швея» 1 чел. 1 место компетенция «Вязание крючком»	Министерство образования и науки Нижегородской области и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс»

Таблица 4. Экскурсии за период 2024 года

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
---	----------------------	---------	---------------	-------

1.	Нижний Новгород на празднование Масленицы. 16.03.2024	региональный	7	3-10
2.	День защиты детей п.Новосмолинский 01.06.2024	местный	10	3-10
3.	"Заповедные кварталы" - это музей под открытым небом. 14.06.2024	региональный	7	7-10
4.	Хулиганодом БФ «Жизнь без границ» 12.08.2024	региональный	7	8-ПО
5.	"Открытый урок" Большой пикник с "Т плюс" Пикник в Дальнеконстантиновский муниципальный округ с.Зубаниха Лавандовую ферму. 13.08.2024	региональный	14	6-ПО
6.	Компания по организации квестов "5 угол" квест-шоу "Тайны чародеев" 16.09.2024	местный	14	2-9
7.	Нижегородский камерный музыкальный театр им. В Степанова на Гусарский водевиль Владимира Баскина «ПОДЛИННАЯ ИСТОРИЯ ПОРУЧИКА РЖЕВСКОГО!» 28.09.2024	региональный	9	8-ПО
8.	День возможностей" с "ГосСтарт. Дети". 30.09.2024	региональный	6	ПО
9.	Интерактивного театра «В гостях у сказки» 30.10.2024	региональный	7	3-6
10.	Аквапарк "ОКЕАНИС"(сертификат от ЧЕБуриады 2024)05.12-2024	региональный	7	8-ПО
11.	Нижний Новгород Кулибин бизнес-центр "Снейк-пати" от Нижегородского ТЮЗа (сертификат от ЧЕБуриады 2024)08.12-2024	региональный	7	8-ПО
12.	ФОК "Мещерский" БЕТСИТИ Суперлиги между «Торпедо» и «ИрАэро». 24.12.24	региональный	14	6-ПО
13.	Цирк «Шоу ледяных фонтанов» 25.12.24	региональный	14	1-ПО
14.	ТЮЗ Новогоднее представление 28.12.24	региональный	14	1-ПО
15.	Новогоднее представление в ДК п.Ильиногорск	местный	14	1-ПО

**Таблица 5. Организация оздоровительной компании в 2024 учебном году
(ДОЛ /пансионаты)**

Название ДОЛ/пансионат	даты	Кол-во детей
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	23.01 – 02.02.2024	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	07.02 – 20.02.2024	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	11.03 – 24.03.2024	7

ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	11.04 – 24.04.2024	7
ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	01.06 – 21.06.2024	20
ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	24.06 – 14.07.2024	14
ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	17.07 – 06.08.2024	14
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	11.10 – 25.10.2024	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	28.11– 11.12.2024	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	13.12 – 27.12.2024	7

В нашей школе-интернате сложилась многолетнее сотрудничество с благотворительными фондами и др.организациями:

Название организации (БФ, др.)	Направление деятельности
БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»	<u>спортивное:</u> организация турниров по мини-футболу
Команда волонтеров «Под силу каждому in.difference » из г.Москва	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>развлекательное:</u> проведение праздников <u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований Благоустройство территории школы-интерната.
БФ «Жизнь без границ»	<u>Социально-спортивный проект «ЧЕбуриада 2024»</u> Семинары для педагогов Социальный проект «Наставничество»
МДЦ п.Новосмолинский	<u>развлекательное:</u> проведение праздников, показ театральных постановок и др.
Золинская сельская библиотека	<u>образовательное:</u> библиотечные часы, книжные выставки, конкурсы, мастер-классы
НРБО помощи молодежи "Ковчег"	Занятие по финансовой грамотности, курс бариста, повара
Волонтеры «АО "ОКБМ Африкантов"»	Экскурсии, праздники
Межрайонной ИФНС №2 России г.Дзержинска	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы финансовые игры
Благотворительный проект «Миссис Нижний Новгород»	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы
Представители Благочиния Выксунской Епархии русской православной церкви г.Володарска (Потанина Л.П)	Праздники, творческие мастер-классы

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 6-7 кл., 2-4 кл.

Из проведенных педагогами открытых мероприятий:

1. 04.10.2023 воспитатель 2 группа - открытый воспитательский час «Путешествие в страну Дорожных знаков».
2. 12.12.2023 - классный руководитель 10 класса - открытый классный час «Ты тоже родился в России».
3. 24.01.2024 – классный руководитель 6-7 классов классный час по профориентации «О профессиях разных, нужных и важных»
4. 31.01.2024 – воспитатель 4 группы - воспитательское занятие «Выбор профессии дело серьезное».
5. 14.03.2024 – воспитатель 4 группы - фольклорный праздник «Масленица».
6. 27.03.2024 – классный руководитель 8 класса - классный час «День именинника»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные общешкольные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшим фактором развития ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ», потому что:

- включает воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- создает дополнительное пространство для самореализации личности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами творчества;
- помогает достаточно эффективно решать задачи развития детей с умственной отсталостью;
- решает проблемы социальной адаптации.

Анализ деятельности ДО за период 1 полугодия 2024 года

В 1 полугодие 2024 года в школе-интернате функционировало 11 объединений дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования в учреждении за период 1 полугодия 2024 учебного года успешно функционировали объединения по следующим направлениям:

№	Направление	Название ДО	кол-во часов
1.	художественное	«Компот TV»	2
2.	художественное	«Поющие капельки»	2

3.	художественное	«Волшебный пластилин»	3
4.	художественное	«Волшебный крючок»	6
5.	художественное	«Радуга»	1
6.	художественное	«Молния»	1
7.	художественное	«Студия «Карусель»	2
8.	физкультурно-спортивное	«Школа чемпионов»	3
9.	социально-гуманитарное	Студия «Стиль»	6
10.	социально-гуманитарное	«Зигзаг»	2
11.	социально-гуманитарное	«Юный парикмахер»	8

№	Направленность ДО	Кол-во ДО	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
1.	художественная	7	29 (64 %)	18 (62 %)
2.	физкультурно-спортивная	1	12 (27 %)	4 (33 %)
3.	социально-гуманитарное	3	14 (31 %)	11 (79%)
4.	естественно-научная	-	-	-
5.	туристско-краеведческая	-	-	-

Форма подведения итогов работы в объединениях ДО – творческие отчёты (концерты, выступления, творческие номера), выставки поделок, спортивные соревнования.

Участники Школьного телевидение «Компот TV» в течение 1 полугодия 2024 года сняли и представили к просмотру 2 выпуска:

- ✓ 04 марта 2024 года – праздничный выпуск, посвященный 8 марта.
- ✓ 20 мая 2024 года – выпуск, посвященный празднику последнего звонка.

Участники Школьного кукольного театра «Молния» в течение года представили к просмотру следующие спектакли:

- ✓ 19 марта 2024 года ребята представили спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке»
- ✓ 28 мая 2024 года состоялась премьера спектакля «Любочка и её помощники»

Таблица 6. Динамика вовлеченности воспитанников школы-интерната в работу ДО за 1 полугодие 2024 года

Дата	Всего воспитанников	вовлечено	Не вовлечено
На 01.01.2024	45	45 человек (100%)	-
На 01.02.2024	45	45 человек (100%)	-
На 01.03.2024	45	45 человек (100%)	-
На 01.04.2024	45	45 человек (100%)	-
На 01.05.2024	45	45 человек (100%)	-

ВЫВОДЫ:

Из-за увеличения часов по дополнительному образованию с 18 ч. до 36 ч. удалось увеличить число дополнительных объединений, что позволило вовлечь 100% ребят в работу в ДО.

Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- активность детей во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска» - 100%,

Наблюдалась положительная динамика развития системы ДО школы-интерната, незначительно повысилось число победителей и призеров социально-значимых мероприятий.

Таблица 7. Анализ деятельности ДО за период 2 полугодия 2024 года
Во 2 полугодия 2024года функционировало 9 дополнительных объединений.

№	Направление	Название ДО	кол-во часов
1.	художественное	«Театральная студия «Чародеи»	2
2.	художественное	«Фетрандия»	3
3.	художественное	«Волшебный крючок»	4
4.	художественное	«Радуга»	1
5.	физкультурно-спортивное	«Школа чемпионов»	3
6.	социально-гуманистическое	«Вкуснотеево»	9
7.	социально-гуманистическое	«Микс TV»	2
8.	художественное	«Сатаевские ложки»	2
9.	физкультурно-спортивное	«Мини-футбол»	5

В рамках дополнительного образования в учреждении за период 2 полугодия 2024года успешно функционировали объединения по следующим направлениям:

№	Направленность ДО	Кол-во ДО	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
6.	художественная	6	25 (57 %)	12 (48 %)
7.	физкультурно-спортивная	2	15 (34 %)	15 (100 %)
8.	социально-гуманитарное	2	17 (39 %)	14 (82 %)
9.	естественнонаучная	-	-	-
10.	туристско-краеведческая	-	-	-

Таблица 8. Динамика вовлеченности воспитанников школы-интерната в работу ДО за 2 полугодие 2024 года

Дата	Всего воспитанников	вовлечено	Не вовлечено
На 09.09.2024	43	37 человек (86 %)	6 человек (14 %)
На 01.10.2024	43	37 человек (86 %)	6 человек (14 %)
На 01.11.2024	43	37 человек (86 %)	6 человек (14 %)
На 01.12.2024	44	38 человек (82%)	8 человек (18 %)

Диаграмма 1 Мониторинг вовлеченности воспитанников в систему ДО

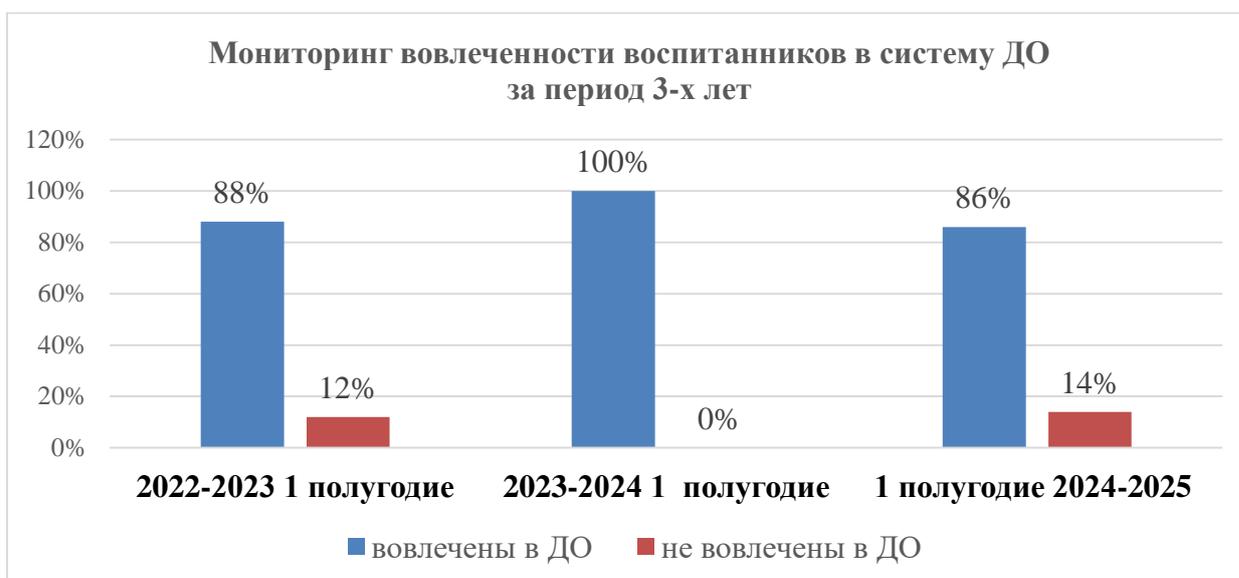


Рис. 1 Мониторинг посещения воспитанниками ДО школы-интерната за 3 учебных года

За 1 полугодие 2024 года были вовлечены все 100% воспитанников, что на 12% выше, чем в прошлом учебном году.

Во 2 полугодие 2024 года были вовлечены 86% воспитанников, что на 14% меньше, чем за тот же период прошлого учебного года. Не вовлечены в систему работы ДО воспитанники с психофизиологическими особенностями развития.

Из рис.1 видно, что в течение 3 -х лет количество вовлеченных воспитанников школы-интерната находится на достаточно высоком уровне (86-100%).

Форма подведения итогов работы в объединениях ДО – творческие отчеты (концерты, выступления, творческие номера), выставки поделок, соревнования и турниры по мини-футболу и др.

ДО «Чародеи»

В течение I полугодия было показано два спектакля:

28 октября 2024 года – «Сказка о потерянном времени».

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3654

23 декабря 2024 года – сказка «Снежная королева».

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3750

Школьный кукольный театр «Радуга»

04 октября 2024 года приняли участие в концерте, посвященный Дню Учителя.

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3611

Ребята представили аудио спектакль «Аист и его ученики»

25 декабря 2024 года состоялось представление аудио сказки «Зайкина морковка».

ДО «Микс TV»

На странице сообщества «Золинская школа-интернат» ВКонтакте выставлены видеоработы участников ДО:

"Обычный субботний день"

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3640

«С днем учителя»

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3614

«История праздника Дня народного единства»

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3660

ДО «Фетрандия»

Были подготовлены брелки в рамках подарка на День учителя.

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3630

ДО «Сатаевские ложки»

4 октября 2024 года приняли участие в концерте ко Дню учителя

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3611

1 ноября 2024 года выступили на праздничном концерте, посвященном Дню народного единства, с номером «Калинка»

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3662

27 декабря 2024 года выступили на новогоднем концерте с номером «Джингл бенс»

https://vk.com/public202312549#:~:text=https%3A/vk.com/wall%2D202312549_3755

ДО «Мини-футбол», «Школа чемпионов»

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Класс	Награждение
1.	Ежегодный социальный спортивный проект для детей-сирот и школ-интернатов «ЧЕбуриада 2024» 18.09-22.09.2024	региональный	8 чел мини-футбол, «Лучший нападающий», турнир по киле	8-ПО	1 место 1 место
2.	Областная Спартакиада по легкой атлетике 01.10.2024	Региональный	6 чел	8- ПО	-
3.	Зональный этап по шашкам областной Спартакиады среди детей с ОВЗ, ГБУ ДО НОСШ «Олимпиец». 17.10.24	Региональный	3 чел.	9-ПО	1 место
4.	Финал по шашкам областной Спартакиады среди детей с ОВЗ, ГБУ ДО НОСШ «Олимпиец». 23.10.24	Региональный	3 чел.	9-ПО	4 место
5.	Турнир по мини-футболу (футзалу) «Hooligan-Football», организованный АНО «Центр наставничества для подростков «Хулиганодом».	Региональный	7 чел Номинация «Лучший нападающий» номинация «Лучший вратарь»	8-ПО	1 место

ВЫВОДЫ:

Уровень вовлеченности в систему работы ДО находится на стабильно высоком уровне. Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- активность детей во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска» - 100%.

Проблемы:

Несмотря на положительную динамику развития системы ДО школы-интерната были выявлены следующие проблемы:

- в виду отсутствия педагога не открылось ДО «Студия «Стиль»
- низкое число победителей и призеров социально-значимых мероприятий.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 9. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Казакова Ксения Константиновна	высшее	18 лет	2 год
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	8лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей профессионально-трудового обучения.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица10. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2023/24), в том числе:	49
	– 1-4 класс	8
	– 5-9 класс	31
	- 5-7 класс (2 вариант)	5
	- Профессиональное обучение	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– 1-4 класс	0
	– 5-9 класс	0

	– 10 класс	0
3	Не получили свидетельство:	0
	об обучении по адаптированным общеобразовательным программам	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

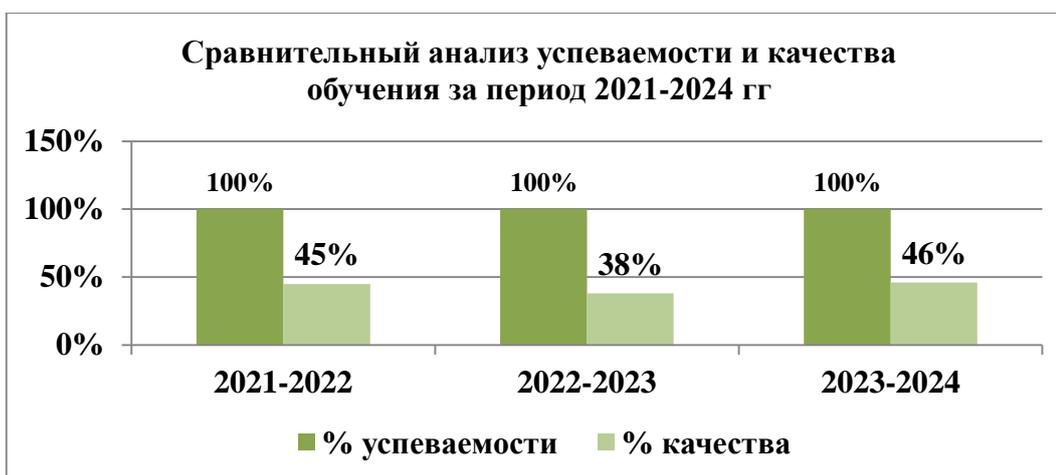
Таблица 11. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной по показателям «успеваемость», «качество» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%
2	3	3	100%	0	0%
3	2	2	100%	1	50%
4	3	3	100%	2	67%
5	6	6	100%	3	50%
6-7	10	10	100%	4	40%
8	5	5	100%	3	60%
9	10	10	100%	5	50%
Итого	39	39	100%	18	46%

Таблица 12. Сравнение показателей качества обученности в 2-9 классах за 2022/2023 и 2023/24 учебный год.

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	23%	37,5%
5–9-е	45%	48%
Общее по школе	38%	46%

Диаграмма 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за период 2021-2024 года



Показатель уровня успеваемости стабильны – 100 %. Сравнительный анализ качества знаний за 2022/23 и 2023/24 учебный год показал повышение показателей с 38% до 46%.

Причиной повышения общего годового показателя считаю слаженную, профессиональную работу всего педагогического коллектива. Значительное уменьшение количества обучающихся в 2022-23 учебного года, связано с поступлением 30 обучающихся из ДНР, а также с тем, что педагоги выявили значительные пробелы в обучении у вновь прибывших обучающихся.

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что проводимая работа всеми членами педагогического коллектива в комплексе и систематически, является эффективной и качественной.

Анализ результатов экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2024 году

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению: профили «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 2023-2024 учебном году представлены результатами в Таблице 14 и Диаграмме 3,4

Таблица 13

	2021-2022 год	2022-2023	2023-2024
Получили «5»	1 чел. – 10%	0 чел.	1 чел. – 8%
Получили «4»	8 чел. – 80%	5 чел. – 100%	10 чел – 84%
Получили «3»	1 чел. – 10%	0 чел.	1 чел – 8 %

Диаграмма 3

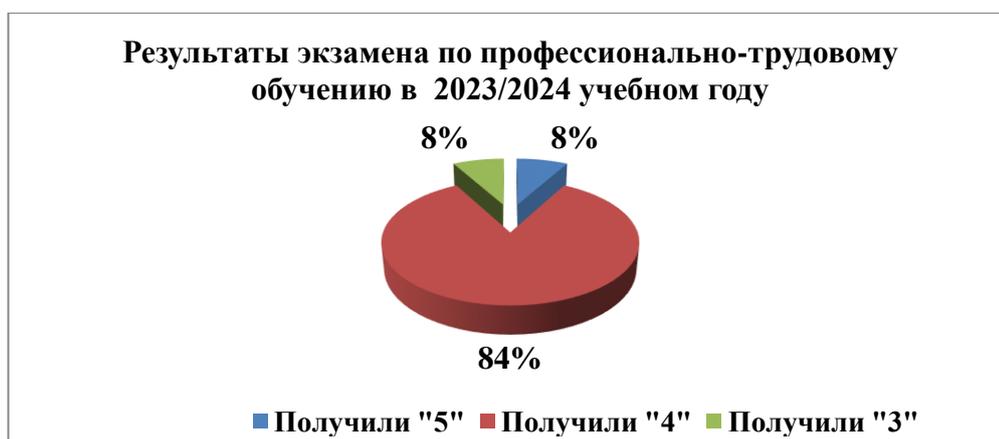


Диаграмма 4



Анализируя данные, представленные в таблице 4, необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, сформированности трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по профилям «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Мониторинг результатов, полученных обучающимися на экзамене за три года, показывает достаточно стабильную положительную динамику освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

Выводы:

- Результаты итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году показали достаточный уровень обученности по профессионально-трудовому обучению. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным и имеющим положительную динамику.
- Необходимо так же отметить положительную динамику и таких показателей, как положительное отношение к трудовой деятельности, самостоятельное применение трудовых умений в повседневной жизни, а также положительный прогноз освоения профессией.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов.

2-4 классы

Таблица 14. Выполнение рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	100	100
Чтение	100	100	100
Речевая практика	100	100	100
Математика	100	100	100
Мир природы и человека	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Музыка	100	100	100
Адаптивная физкультура	100	100	100
Ручной труд	100	100	100

В 2023/24 учебный год рабочие программы по предметам выполнены в полном объеме во всех классах. Записи о прохождении учебного материала в электронном журнале учета успеваемости полностью соответствуют федеральной рабочей программе по предмету. На время больничного листа учителя была произведена замена другим педагогом.

5-9 класс

Таблица 15. Выполнение рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам (%)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	100	100	100	100	100
Чтение	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100

Биология	100	100	100	100	100
История Отечества	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Адаптивная физкультура	100	100	100	100	100
Профильный труд	100	100	100	100	100
Основы социальной жизни	100	100	100	100	100

По результатам проверки классных журналов 5–9-х классов сделаны следующие выводы: в 2023/24 учебном году рабочие программы по предметам выполнены в полном объеме во всех классах. Записи о прохождении учебного материала в электронном журнале учета успеваемости полностью соответствуют федеральной рабочей программе по предмету. На время отсутствия основного учителя по предмету была произведена замена другим педагогом. Таким образом, рабочие программы учебного плана реализованы на 100%. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Проведены все запланированные контрольные работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется АООП Школы, в том числе: режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 16. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	34

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Продолжили обучение по программе АОШПО	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (да/нет)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжили обучение	умерли
2022	11	1	0	0	1	0	0	9	0
2023	12	2	5	0	0	0	0	10	0
2024	7	1	0	1	0	0	0	5	0
итого	30 100%	4 13%	5 17%	1 3%	1 3%	0 0%	0 0%	24 80%	0 %

В 2024 году количество выпускников – 7 человек; из них 5 человека продолжили обучение в средних профессиональных образованиях Нижегородской области.

В результате мониторинга «Востребованность выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

- 14% выпускников – выбыли по достижению 18 лет;
- 80% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях;
- 3 % выпускников трудоустроены;

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях региона достаточно большое от числа всех выпускников. Это связано с тем, что в Школе введено обучение по адаптированным программам профессионального обучения только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 8 – внутренних совместителей.

1. Анализ кадрового состава школы-интерната.

Учителя – 5 человек.

Воспитатели – 9 человек, включая старшего воспитателя

Специалисты – 10 человек

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 79% педагогических работников имеют дефектологическое образование.

Диаграмма 5

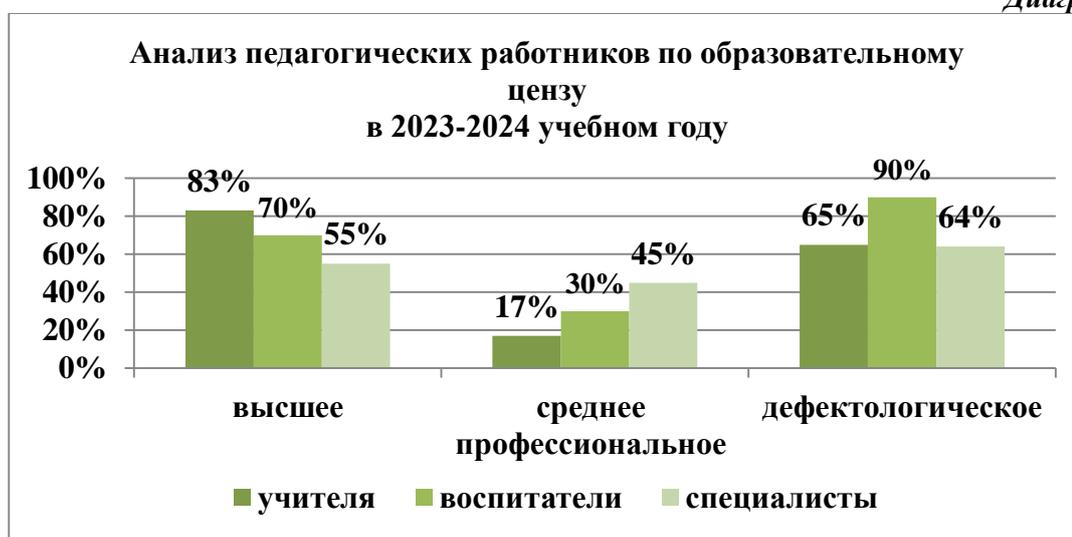


Таблица 18. Образовательный ценз педагогических работников.

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
Учителя	83%	17%	67%
Специалисты	55%	45%	64%
Воспитатели	70%	30%	90%

Таблица 19. Возрастная структура педагогического коллектива в 2024 году.

№		До 25 лет	26 – 59 лет	Свыше 60 лет
1	Учителя	-	4	1
2	Воспитатели	-	9	-
3	Специалисты	-	10	-
	ИТОГО	-	23 (97%)	2 (4%)

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых

педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Участие в профессиональных конкурсах федерального уровня принял 1 (4%) педагогов, Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 20. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»	Каракулькина Н.Н.	Сертификат участника

2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Таблица 21. Аттестация педагогических работников в 2024 году

Показатель	I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
Количество педагогов	13	2	1	8
Доля, %	54%	8%	4%	34%

Диаграмма 6. Анализ аттестации педагогических работников за 2023 и 2024 год

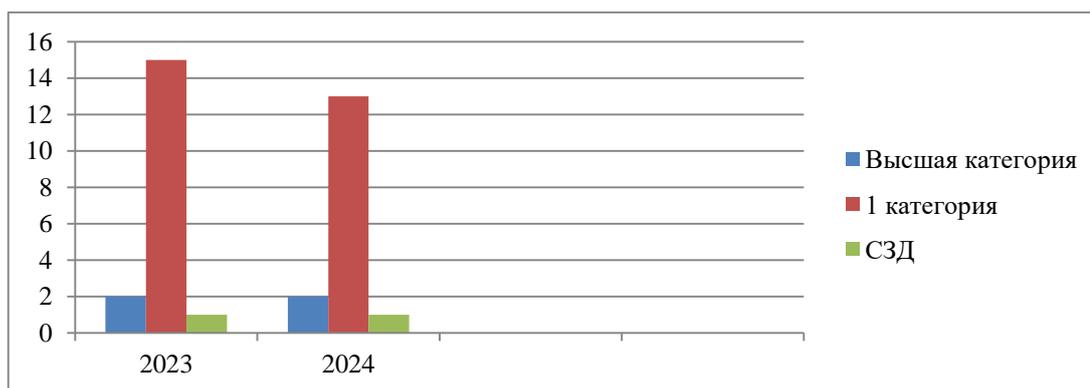


Таблица 22. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Показатель	2022	2023	2024
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	9	16	14
Доля, %	35%	59%	58%

На основании данных таблиц 21, 22 можно сделать следующие выводы: педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Основной фонд библиотеки– 5342 единицы;
- Объем библиотечного фонда–4013 единиц;
- Книгообеспеченность– 100 процентов;
- Обращаемость примерно - 3000 единицы в год;
- Объем учебного фонда–1329 единиц;
- Книговыдача за год – 3300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризированных рабочих места с выходом в сеть Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки примерно 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения интереса детей к книгам библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека».

На официальном сайте Школы размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика здания и площадей, занятых под образовательный процесс.

Школа-интернат занимает участок площадью 10000 м², на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975. Капитальный ремонт в 2015.

Общая площадь застройки 2025 м²

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже административно-учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы-интерната имеется физкультурно-оздоровительная зона (футбольное поле, хоккейная коробка) и зона отдыха (игровая площадка).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами закрытого типа.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 %;

Для обеспечения безопасности была приобретена и установлена система контроля и управления доступом (СКУД)

Для организации образовательного процесса воспитанников имеются:

Таблица 23. Оснащённость техническими средствами обучения

Наименование	Количество	Общая площадь	Технические средства обучения, используемые в учебных целях
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	16	697 кв. м.	Ноутбуки – 18 Интерактивная доска – 6 Принтеры – 7 Мультимедийный проектор - 8
Кабинет начальных классов	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет биологии, географии	1	36 м ²	Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1
Кабинет истории и основ социальной жизни	1	50 м ²	Мультимедийный проектор - 1 Ноутбук – 1
Кабинет профессионально-трудового обучения «Швейное дело»	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 6 Интерактивная доска - 1
Кабинет профессионального обучения	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет профессионально-трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	1	69 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет математики	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1
Актный зал / музыкальный зал	1	56 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет русского языка и чтения	1	26 м ²	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Спортивный зал	1	151 м ²	

Кабинет педагога-психолога	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер - 2
Кабинет учителя-дефектолога	1	17 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбук – 1 Интерактивная доска - 1
Библиотека	1	36 м ²	Компьютеры – 2
Кабинет дополнительного образования «Парикмахерское дело»	1	20 м ²	Имеет все необходимое профессиональное оборудование
Кабинет педагога-психолога. Сенсорная комната.	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Принтер - 1
Кабинет учителя-логопеда	1	20 м ²	Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 1 Принтер - 1

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. А также была скорректирована на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- организация обучения и инфраструктура.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Предметные результаты;

- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школы-интерната»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (1 вариант)	человек	29
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (2 вариант)	человек	4
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства	человек	11

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19(43%)

– регионального уровня		19 (43%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(67%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (41%)
– до 5 лет		9 (37,5%)
– больше 30 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (12,5%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (59%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

ВЫВОДЫ:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ Школа продолжила реализацию АООП в соответствии с ФАОП УО.
- В 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13430 Рабочий зеленого хозяйства. В 2024 году была продолжена образовательная деятельность по данной программе.
- Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановления правительства РФ N 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

