

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, остав-
шихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”

Согласовано:

На заседании МО

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

Утверждено:

Директор школы-интерната

Г.Н.Горбачева

Приказ № 96/2

от « 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа

По учебному предмету обществознание в 8, 9 классах

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель Сатаев Ю.Н.

с. Золино
2021г.

Структура рабочей программы.

- **Пояснительная записка.**
- **Общая характеристика учебного предмета, курса.**
- **Описание места предмета в учебном плане.**
- **Основные требования к уровню подготовки учащихся.**
- **Содержание учебного предмета.**
- **Тематическое планирование.**
- **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8– 9 классов разработана:

- на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (5-9 классы, сборник 1, М.:«Владос», 2015г.).

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Средства реализации целей и задач

В рабочей программе основными **принципами** являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы и приемы обучения**:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно-поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

8 класс - в объеме 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

9 класс - в объеме 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

Срок реализации настоящей программы рассчитан **на 1 учебный год.**

Занятия по данной рабочей программе проводятся по **форме урока (40 мин).**

Содержание учебного предмета.

Примерная схема распределения учебного времени по разделам:

8 КЛАСС

(1 ч в неделю) — 34 ч

Введение — 2ч Раздел I — 15 ч

Раздел II — 15 ч Повторение — 2ч

9 КЛАСС

(1 ч в неделю) — 34 ч

Повторение — 2ч

Раздел III — 22 ч

По усмотрению учителя данная примерная схема может быть изменена с учетом возможностей учащихся и конкретных методических задач раздела.

Повторение — 2ч

Раздел IV — 8 ч

Раздел I

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел IV

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания.

Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание материала по разделам, темам

8 КЛАСС (1 ч в неделю) — 34 ч

Введение (2 ч). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (15 н)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 ч)

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение — 2ч

9 класс (1 ч в неделю) — 34 ч

Повторение (2 ч)

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (8 ч)

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение — 4ч

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
 - Оформлять стандартные бланки.
 - Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Тематическое планирование

8 класс

I четверть (8 часов)

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
Введение (2 часа)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Кто такой «гражданин».		Знать смысл понятий: «гражданин», «Гражданин.	Гражданин Гражданство
2.	Гражданская позиция.		Иметь начальные представления о поведении граждан в обществе, знать отличие гражданских поступков от обыденных.	Патриот Гражданская позиция
Государство, право, мораль (15 часов)				
1.	Что такое государство. Основные принципы правового		Дать представление о сущности государства, выделить его признаки.	Право человека Право – свод законов

	государства			
2.	Верховенство права, незыблемость прав и свобод личности.		Знать смысл ценности основных принципов демократического государства: равноправии и незыблемости прав и свобод.	Свобода Рабство Равноправие
3.	Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная.		Знать принцип разделения властей. Иметь представление о роли каждой власти.	Государственная Дума Правительство Министерство Верховный Суд
4.	Право. Роль права в жизни человека, общества и государства.		Иметь представление о праве, как регуляторе поведения в обществе.	Свод законов
5.	Контрольная работа №1 по итогам 1 четверти.		Выявить уровень знаний по теме: «Государство»	
6.	Право и закон.		Знать специфику права как системы норм, закрепленных в законах	Правовой акт. Законный акт.

II четверть (8 часов).

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
1.	Правовая ответственность (административная и уголовная)		Воспринимать на слух текст; читать осмысленно; выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос.	Кара Искупление
2.	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки.		Воспринимать на слух текст; читать осмысленно, Знать смысл понятий терминов.	Преступник
3.	Презумпция невиновности.		Уметь использовать новые термины в собственной речи.	Презумпция Алиби
4.	Отрасли права.		Уметь воспринимать на слух текст; читать осмысленно; пересказывать содержание статьи выборочно; использовать новые термины в собственной речи.	Гражданское Трудовое Семейное Административное
5.	Что такое мораль?		Уметь воспринимать на слух текст; читать осмысленно; выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос, использовать новые термины в собственной речи.	«Десять заповедей» Нравственность
6.	Основные нормы морали, «Золотое правило нравственности»		Знать основные нормы морали, «Золотое правило нравственности».	Правило Совесьть Угрызения
7.	Контрольная работа №2 по теме «Право и мораль»		Выявить уровень знаний по теме «Право и мораль»	

8.	Функции морали в жизни человека и общества.		Уметь воспринимать на слух текст; читать осмысленно; выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос, использовать новые термины в собственной речи.	Милосердие
----	---	--	---	------------

III четверть (10 часов).

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
1.	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.		Уметь воспринимать на слух текст; читать осмысленно; выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос, использовать новые термины в собственной речи.	Функция
2.	Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.		Иметь представление об общечеловеческих ценностях. Знать нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	Авторитет Уважение
3.	Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека.		Знать классификацию прав человека.	Нравственность
4.	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Государство, право, мораль»		Выявить уровень знаний по теме: «Государство, право, мораль»	
5.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.		Иметь знания о том, что Конституция РФ является основным законом, по которому мы живем. Уметь читать осмысленно; выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос;	Конституция Конституционное право
6.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		Знать основы конституционного строя Российской Федерации.	Унитарное государство Федерация Суверенитет
7.	Законодательная власть РФ: Совет Федерации.		Уметь воспринимать на слух текст, выделять в тексте документа (Конституции РФ) фрагменты ответа на вопрос.	Парламент Представительный Законодательный
8.	Государственная Дума.		Уметь воспринимать на слух текст, выделять в тексте документа (Конституции РФ)	Депутаты Заседание

			фрагменты ответа на вопрос.	
9.	Исполнительная власть РФ.		Уметь воспринимать на слух текст, выделять в тексте документа (Конституции РФ) фрагменты ответа на вопрос.	Правительство Министры Председатель правительства
10.	Контрольная работа №3		Выявить уровень знаний учащихся по теме: «Органы государственной власти.	

IV четверть (8 часов)

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
1.	Судебная власть РФ.		Знать, какие суды входят в судебную систему России и условия их деятельности.	Конституционный Верховный Арбитражный
2.	Местное самоуправление.		Иметь представление об органах местного самоуправления и направлениях их работы.	Муниципалитет Мэрия Администрация
3.	Правоохранительные органы РФ.		Знать систему правоохранительных органов РФ: Конституционный суд, Верховный суд, Высший арбитражный суд.	
4.	Институт президентства.		Иметь представление о роли президента в РФ, способах его избрания, полномочиях и функции.	Полномочия Статус Гарант
4.	Избирательная система.		Иметь представление учащихся о выборах как демократическом способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления.	Избирательная комиссия Кандидаты Избиратели
5.	Гражданство Российской Федерации.		Знать смысл понятий «гражданство», его признаки, порядке приобретения.	Апатрид (лицо без гражданства)
6.	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Конституция Российской Федерации»		Систематизировать знания учащихся по данной теме.	
7.	Контрольная работа №4 по теме: «Конституция РФ»		Выявить уровень знаний учащихся по теме «Конституция РФ».	
8.	Практическая работа: «Оформление стандартных бланков»		Уметь правильно заполнять бланки заявлений, анкет и др.	

9 класс
I четверть (8 часов).

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
Повторение 2 часа				
1.	Конституция РФ – основной закон государства		Иметь представление о сущности Основного Закона России	Статья
2.	Основы конституционного строя РФ.		Знать об устройстве Российского государства	Федерация Субъекты Федерации Демократия
Тема: Права и обязанности гражданина России.				
1.	Ответственность государства перед гражданами		Иметь представление об обязанностях государства перед гражданами: забота о детях, стариках, защита границ и т.д.	Анархия Тоталитаризм (уничтожение свобод и прав) Гарантия прав и свобод
2.	Конституционные обязанности граждан		Иметь представление об обязанностях граждан.	Священный долг Налоги
3.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Иметь представление о правах и свободах человека и их классификации	Всеобщая декларация прав человека Равенство прав и свобод
4.	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.		Иметь представление о сфере трудовых отношений. Знать отношение к труду в современных условиях.	Кодекс законов о труде
5.	Контрольная работа №1 по теме: «Права и обязанности гражданина России»		Выявить уровень знаний учащихся по данной теме.	
6.	Право на труд. Дисциплина труда.		Иметь представление о содержании права на труд как важнейшего права человека. Подчеркнуть значение трудовой дисциплины.	Дисциплинарный поступок

II четверть (8 часов)

№	Тема	Дата	Цель урока	Термины
1.	Трудовой договор		Знать содержание основного документа в трудовом праве. Подчеркнуть его значение	Контракт Коллективный договор

2.	Трудовые права несовершеннолетних		Знать льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Льгота Конвенция о правах ребенка Кодекс законов о труде
3.	Собственность и имущественные отношения		Иметь представление о праве собственности, формах собственности	Правоспособность Дееспособность Сделка Договор
4.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.		Знать содержание имущественного права несовершеннолетних, их правах и ответственности в сфере имущественных отношений	Деликтоспособность (нести юридическую ответственность за порчу, кражу собственности)
5.	Роль семьи в жизни человека и общества.		Знать роль семьи как важнейшего условия благополучия общества и счастья человека.	Супруги Брак ЗАГС
6.	Правовые основы семейно-брачных отношений		Знать условия вступления в брак, условия развода, права и обязанности родителей и детей	Семейный кодекс РФ Личные права Имущественные права
7.	Повторение по темам: «Трудовое право», «Семейное право»		Выявить уровень знаний по данной теме.	
8.	Контрольная работа по темам: «Трудовое право», «Семейное право»		Выявить уровень знаний учащихся по данным темам.	

III четверть (9 часов)

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
1.	Этика семейных отношений.		Иметь представление о возможных типах атмосферы в семье и путях решения конфликтов.	Семейная обязанность
2.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.		Знать права ребенка и основной документ – Декларацию прав ребенка.	Защита детства
3.	Социальные права человека. Право на социальное обеспечение		Знать условия социального обеспечения граждан.	Инвалидность
4.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений		Знать жилищные права как часть гражданских прав человека	Муниципальный жилищный фонд
5.	Право на медицинское обслуживание		Знать смысл и содержание права людей на медицинское обслуживание в России.	Медицинский полис
6.	Политические права и		Иметь представление о	Депрессия

	свободы		политических свободах человека: митингах, собраниях, участия в выборах и т. д.	деспотизм
7.	Экономические права человека.		Иметь представление об экономических правах, что эти права подразумевают использование своих способностей для предпринимательской деятельности.	Дефицит Рентабельный
8.	Повторение по теме: «Конституционные права»		Систематизировать знания по данной теме.	
9.	Контрольная работа №3 по итогам III четверти		Выявить уровень знаний учащихся по теме: «Конституционные права человека».	
10.	Понятие уголовного права.		Знать смысл понятия «уголовное право»	

IV четверть (7 часов).

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины
1.	Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.		Воспринимать на слух текст; читать осмысленно.	Преступление
2.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.		Знать смысл понятий терминов.	Подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания.		Уметь использовать новые термины в собственной речи.	Уголовная ответственность
4.	Правоохранительные органы в стране. Суд, прокуратура.		Конституционный суд, Верховный суд, Высший арбитражный суд.	Суд, прокуратура
5.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан.		Знать систему правоохранительных органов РФ.	Защита граждан
6.	Обобщение материала по разделу «Основы уголовного права».		Систематизировать знания по данной теме.	
7.	Итоговая проверочная работа за год		Повторить и систематизировать фактический материал по курсу за 9 класс.	

Учебно-методическое пособие:

Средства технического обслуживания:

Телевизор

Компьютер

Презентации на темы:

Диск №1 «Права человека»

Диск №2 «Права, обязанности и ответственность»

Диск №3 «Труд несовершеннолетних»

Диск №4 «Я –гражданин РФ»

Диск №5 «Конституция РФ»

Диск №6 «Мы – граждане РФ»

Список литературы:

- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Издательство «ВЛАДОС», серия «Коррекционная педагогика», М., 2015
- «Обществоведение»: система уроков по программе В.В. Воронковой. - Волгоград: Учитель, 2016