

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

Принято:
На педагогическом совете Про-
токол № 1
от « 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа

по учебному предмету обществознание в 10 классе

Программа разработана на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. / Под ред. Щербаковой А.М., Платоновой Н. М., гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2015 г.

учитель высшей категории Сатаев Ю.Н.

с. Золино
2021 г.

Структура рабочей программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общая характеристика учебного предмета, курса**
- 3. Описание места предмета в учебном плане**
- 4. Планируемые результаты освоения обучающимися программного материала**
- 5. Основные требования к уровню подготовки учащихся**
- 6. Содержание курса обществознания**
- 7. Тематическая программа**
- 8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса разработана:

- В соответствии с Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. / Под ред. Щербаковой А.М., Платоновой Н. М., гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2015 год
- Учебным планом ГКОУ «Золотинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год приказ от 30.08.2019 № 100/2)
- Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год

Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- сформировать понятие о правовых обязанностях, необходимости соблюдать законы государства;
- формировать умение пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами;
- формировать умение ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

В программе учтены рекомендации, содержащиеся в Пояснительной записке к курсу "Обществоведение" (Издательство «Владос», серии «Коррекционная педагогика», М., 2006 г.).

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Курс направлен на формирование морально-этических и политико-правовых знаний, призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса

Данный курс создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Курс направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Учитывая то, что для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии важно знание нравственных и правовых норм жизни в обществе, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

При изучении курса реализуется опора на уже полученные знания в курсе 8-9 классов, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

В основу разработки программы положены следующие принципы:

- принцип коррекции;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности;
- принцип научности и доступности;
- принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа содержит календарно-тематический план. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки.

Большое внимание в ходе реализации программы уделяется практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, заявлений.

Организуется работа с текстом Конституции РФ, ознакомление с Федеральными законами России. Такая направленность способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию.

Занятия проводятся в классно урочной форме. На уроке проводится индивидуальная и групповая работа.

В качестве наглядности используются видеоматериалы, презентации. В обучающих целях - раздаточный материал.

Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения, а также путём индивидуального и фронтального опроса.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” на 2020-2021 учебный год Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию:

на изучение данного курса отводится **34 часа в год, при недельной нагрузке –1 час.**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Срок реализации настоящей программы рассчитан на **1 учебный год.**

Занятия по данной рабочей программе проводятся **в форме урока (40 мин).**

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

4.Планируемые результаты освоения обучающимися программного материала

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Распределение по четвертям:

1 полугодие -16, 2 полугодие – 18.

5.Основные требования к уровню подготовки учащихся

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

«3» - обучающийся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«4» — от 51% до 65% заданий.

«5» - свыше 65%.

Для контроля предметных достижений обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. Оценочный тестовый материал строится на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

6.Содержание курса обществознания

Расчет часов на учебный год

№	Наименование раздела	Количество часов			Из них контрольные часы
		Теор.	Практ.	Всего	
1	Введение	1	-	1	-
2	Государство и право	12	3	15	1
3	Права и обязанности гражданина России	13	5	18	2
Итого				34	3

7.Тематическая программа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Практическая часть	Наглядность, пособия
Первое полугодие – 16 часов					
1	Введение	1	07.09	Работа по группам	Раздаточный матери
2	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции	1	14.09	Работа по группам	Проектор, ноутбук, презентация
3	Понятие о государстве, его основные		21.09	Составление опорной	Дидактический и ра

	признаки, задачи, функции			схемы	материал
4	Основы конституционного права в РФ	1	28.09	Составление опорной таблицы	Проектор, ноутбук, презентация
5	Основы гражданского права. Понятие правоспособности, дееспособности	1	05.10	Составление опорной схемы	Дидактический и раздаточный материал
6	Регистрация актов гражданского состояния	1	12.10	Составление опорной схемы. Уметь писать заявление.	Раздаточный материал
7	Регистрация актов гражданского состояния	1	19.10	Составление опорной схемы. Заполнение бланков.	Дидактический материал
8	Собственность и имущественные отношения	1	26.10	Составление опорной схемы	Дидактический и раздаточный материал
9	Собственность на жилое помещение	1	08.11	Оформление документов на жилье. Коммунальные платежи	Проектор, ноутбук, презентация
10	Наследственное право	1	15.11	Составление сравнительной таблицы	Проектор, ноутбук, презентация
11	Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений	1	22.11	Работа в группах	Дидактический и раздаточный материал
12	Понятие административного взыскания	1	29.11	Работа в группах	Проектор, ноутбук, презентация
13	Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления	1	06.12	Работа в группах	Проектор, ноутбук, презентация
14	Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности	1	13.12	Составление опорной схемы	Дидактический и раздаточный материал
15	Наказание, его виды и цели	1	20.12	Составление опорной схемы	Дидактический и раздаточный материал
16	Конституционные права на ознакомление с материалами дела и защиту адвоката	1	27.12	Самостоятельная работа	Проектор, ноутбук, презентация
Второе полугодие- 18 часов					
17	Труд и трудовые отношения. Трудовой договор	1	17.01	Работа в группах	Проектор, ноутбук, презентация
18	Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии	1	24.01	Самостоятельная работа	Проектор, ноутбук, презентация
19	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1	31.01	Составление опорной схемы	Раздаточный материал

20	Дисциплина труда	1	07.02	Работа в группах	Проектор, ноутбук, презентация
21	Материальная ответственность	1	14.02	Составление опорной схемы	Проектор, ноутбук, презентация
22	Пенсионное обеспечение	1	21.02	Заявления	Проектор, ноутбук, презентация
23	Семейное право, субъекты семейных отношений	1	28.02	Составление опорной схемы.	Раздаточный матери
24	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов	1	07.03	Заполнение бланков	Проектор, ноутбук, презентация
25	Порядок и условия расторжения брака супругов с детьми и без таковых.	1	14.03	Заполнение бланков	Проектор, ноутбук, презентация
26	Права и обязанности родителей	1	21.03	Составление опорной схемы	Проектор, ноутбук, презентация
27	Лишение родительских прав	1	04.04	Работа в группах	Проектор, ноутбук, презентация
28	Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства	1	11.04	Составление опорной схемы	Проектор, ноутбук, презентация
29	Права детей, находящихся под опекой	1	18.04	Тренинг	Раздаточный матери
30	Правовые основы образования в РФ	1	25.04	Составление опорной схемы	КИМ
31	Система образования в РФ	1	16.05	Работа в группах	Ноутбук, презентаци
32	Контрольная работа	1	23.05	Самостоятельная работа	
33	Обобщающий урок	1	30.05	Работа в группах	

8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение:

Средства технического обучения:

Телевизор.

Компьютер

Презентации на темы:

- диск № 1 «Права человека»
- диск №2 «Права, обязанности и ответственность»
- диск №3 «Труд несовершеннолетних»
- диск №4 «Я- гражданин РФ»
- диск № 5 «Конституция РФ»
- диск № 6: «Мы- граждане РФ»

Список литературы.

1. Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.
Издательство «Владос», серия «Коррекционная педагогика», М., 2015
2. «Обществоведение»: система уроков по программе В.В.Воронковой.- Волгоград: Учитель, 2016.