

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Обсуждено:
На заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Согласовано :
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Утверждено:
Директор школы-интерната
Г.Н. Горбачева
Приказ № 96/2
от «30» августа 2021 г..

Рабочая программа

По учебному предмету: профессионально-трудовое обучение (швейное дело) для обучающихся 9 класса.

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель высшей категории Плаксина О.В.

с. Золино
2021

Оглавление.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Золинская школа-интернат» 2018 г;
- Учебный план ГКОУ «Золинская школа-интернат» 2020-2021 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

Программа ориентирована на учебник « Швейное дело» для 9 класса авторы: Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение 2006 и составлена с учетом методических рекомендаций А.А. Ереминой «Технология. Швейное дело» разработанных для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в ГКОУ Золинская специальная коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды. Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- формирование профессионально-трудовых умений и навыков;
- обучение рациональным способам организации работы;
- обучение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция мышления, способности к пространственному анализу;
- развитие и коррекция восприятия, представлений, ощущений;

Коррекционно - воспитательные:

- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знаний и навыков, полученных на уроках швейного дела.

2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах,

технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Структура знаний, которые формируются на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же, является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

3. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2021-2022 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется:

9 класс - **272 часа в год, 8 часов в неделю.**

4. Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- положительное отношение к школе, изучаемому предмету – швейное дело;
- гордость собственными успехами;
- положительное отношение к успехам одноклассников;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- доброжелательное отношение к людям.
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и

организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Предметные результаты в 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент изделий базового предприятия;
- промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием;
- названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобмёточной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обмёточной), которыми оборудован швейный цех базового предприятия;
- сменную норму выработку на операциях, тарифицируемых по 1-2 разряду и расценки на них.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- заправлять универсальную швейную машину, а также спецмашины: краеобмёточную, стачивающе-обмёточную, зигзагообразной строчки и проводить их простейшие регулировки;
- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции;

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золотинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	9 класс
Швейное дело	Тестовая работа Практическая работа

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменом по профессионально-трудовому обучению.

5. Содержание учебного предмета.

9 класс

I четверть 64 часа

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.

Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов.

Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.

Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия.

Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.

Выполнение заказов базового предприятия. **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть 64 часа

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.

Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающеобметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть 80 часов

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).

Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, , обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной

обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть 64 часа

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины

окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. **Умение.** Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающеобметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

6 Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

9 класс - 272 часа

	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть 64 часов		
1	Вводные занятия (2 ч)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины (20 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы (20 ч.)	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Контрольная работа по разделу.
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (14 ч)	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (8 ч.)	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое. Контрольное тестирование.
2 четверть 64 часов		
6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (42 ч.)	Раскрой. Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья. Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете. Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О. платья.
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (4 ч.)	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

8	Организация труда и производства на швейной фабрике (8 ч.)	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (8 ч)	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.
10	Контрольное тестирование (2 часа)	
3 четверть 80 часов		
11	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
12	Тестирование по разделу (2 часа)	
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (32 ч)	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка нижних срезов брюк.
14	тестирование по разделу (2 часа)	
15	Изготовление брюк на основе готовой выкройки (38 ч)	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

4 четверть 64 часов		
16	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам. (64 ч)	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шёлковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперёд иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.)

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в кабинете № 208. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели, стол ученический (4 шт.), стулья (8 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), , швейные машины (5 шт.), оверлок (1 шт.),гладильная доска, утюг электрический (1 шт.), инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ. Демонстрационный материал в

соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Компьютер.

Список литературы

Литература:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. -М. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
2. Учебник « Швейное дело» для 8 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение2006.
1. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. пособие, - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2003. – 208 с. – (Б-ка учителя технологии)
2. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 120,|8| с.
3. Технология: Методика обучения технологии. 5-9 кл.: метод. пособие/ А. К. Бешенков, А.В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 220 с.: ил.
4. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/ Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Метод. библиотека)
5. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 кл./ Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 – 192с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

9класс I четверть (64 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата, корректировки даты.	Содержание урока. Основные виды деятельности.	Основные знания	Основные умения	Средства
1 четверть 64 часа							
1-2.	Вводное занятие. ТБ при работе в швейной мастерской.	2		Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 9 кл., стр. 3
Промышленные швейные машины (20 ч)							
3	Машинные стежки и строчки	1		Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потойная подшивочная строчка цепного стежка. в	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Учебник 9 кл стр 4-5

4	Виды и обозначения промышленных швейных машин	1		Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, какие швейные машины называется универсальными, какие специальными	Знать какие предприятия выпускают швейные машины	Учебник 9 кл Стр 5-7
5	Общие сведения о швейных машинах	1		Основные части швейных машин, рабочие механизмы. Практическая работа: подбор машинных игл и ниток для шитья.	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Учебник 9 кл, Стр 7-9
6	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1		Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и 1022-М класса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Учебник 9 кл, Стр 9-14
7	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса	1		Ознакомление с прямострочной двухигольной швейной машиной челночного стежка 852Х5 класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852Х5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852Х 5 класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр 15-17
8	Образование цепного стежка	1		Схема образования одониточного цепного стежка.	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от	Учебник 9 кл, мини-плакаты

					строчек	петлителя машины двухниточного цепного стежка	Стр17-19
9	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	1		Ознакомление с прямострочной швейной машиной однониточного цепного стежка 2222-М класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса	Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222 – М класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр19-21
10	Обметочная швейная машина 51-А класса	1		Ознакомление с обметочной швейной машиной 51-А класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Учебник 9 кл, мини-плакаты Сър 21-22
11	Стачивающе-обметочные машины	1		Ознакомление с машинками МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато-АОМЗ», их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Учебник 9 кл, мини-п22-23 лакаты
12	Швейные машины потайного стежка	1		Ознакомление с машинками 285 класса. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. Практическая работа: заполнение таблицы:» Некоторые неполадки в работе машины потайного стежка и способы их устранения».	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Учебник 9 кл, мини-плакаты стр 23-26

13	Урок повторение по разделу.	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
14	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
15	Петельные швейные машины-полуавтоматы	1		Ознакомление со швейной машиной-полуавтоматом 25-1 класса. Ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами машины.	Рассказать, для чего служат петельные машины Объяснить, для чего применяется каркасная нить	Знать, какие виды стежков используются в петельных швейных машинах	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр26-28
16	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	1		Ознакомление с закрепочной швейной машиной- полуавтоматом 220-М класса. Ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами машины.	Рассказать о последовательности работы при выполнении закрепки	Знать последовательность изготовления закрепки	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр29-30
17	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1		Ознакомление с видами пуговичных швейных машин-полуавтоматов,	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр30-32

18	Приспособления к промышленным швейным машинам	1		Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. Практическая работа: заполнение таблицы» Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовки срезов изделия.	Учебник 9 кл, мини-плакаты
19	Урок повторение по разделу.	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
20	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
21	Практическая работа по выполнению различных операций на швейной машине. ТБ при работе на швейной машинке	1		Заправка машинки ниткой, смена различных приспособлений к швейной машине, пошив различными стежками на образце.	Научить заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	Научиться заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	

22	Практическая работа по выполнению различных операций на швейной машине – оверлок.. ТБ при работе на швейной машинке	1		Заправка машинки ниткой, смена различных приспособлений к швейной машине, пошив различными стежками на образце.	Научить заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	Научиться заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	
Волокна, ткани и нетканые материалы (20 ч.)							
23-24	Получение синтетических волокон	2		Получение синтетических волокон. Просмотр видеороликов, обсуждение.	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Мини-плакаты Учебник 9 кл. стр 36
25-26	Свойства и применение синтетических волокон	2		Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей.: капрон, лавсан, нитрон, , спандекс и эластан. Практическая работа: заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Учебник 9 кл. Таблица «Символы по уходу за тканью» Стр 37-41
27-28	Сведения о классификации тканей	2		Классификации тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9 кл, 42-43

29-30	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2		Блузочные, сорочные и платьевые ткани. и курточные ткани.	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и курток	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей 44-45
31	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	1		Заполнение таблицы «свойства тканей» Определение на образце название ткани по ее свойствам.	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей Стр 46
32-33	Технологические свойства тканей	2		Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Учебник 9 кл. Стр47-49
34-35	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2		Определение технологических свойств тканей. Начертить в тетради таблицу «свойства тканей», заполнить ее.	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Учебник 9 кл. 50-51
36-37	Практическая работа: Определение технологических	2ч		Повторение изученного материала.	Объяснить ход практической работы	Уметь определять осыпаемость, прорубаемость,	Учебник 9 кл.

	свойств тканей					усадку и способность к формованию	
38-39	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2		Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Учебник 9 кл. Стр 51-54
40-41	Нетканые материалы	2		Знакомство с разновидностями нетканых материалов б флизелин, фильц. Способ их получения	Рассказать какими способами получают нетканые материалы	Знать, какой материал вырабатывают клеевым способом	Учебник 9 кл. 55-56
42	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (14 ч)							
43-44	Моделирование рукавов	2		Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Учебник 9 кл., швейные принадлежности 57-60
45-	Обработка нижнего	2		Запись хода работы по обработке	Объяснить ход	Уметь выполнять	Учебник

46	среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.			короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	практической работы	обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	9 кл., швейные принадлежности 60-62
47-48	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	2		Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием двойной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 62-64
49-50	Плосколежащие воротники	2		Разновидности плосколежащих воротников. Практическая работа: построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$.	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съемной	Учебник 9 кл., 64-66
51-52	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по обработке плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 66-67

53-54	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по соединению плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 67-70
55-56	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. (8 часов)

57	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1		Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Практическая работа: зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Знать, какой покрой может иметь лиф отрезного платья	Учебник 9 кл. 71-72 (П форзац учебника) журналы мод
58-59	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Практическая работа: изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии	Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный	Учебник 9 кл. 73-76 журналы мод

				цельнокроеного платья в масштабе $\frac{1}{4}$.	тали	чертеж выкройки	
60	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1		Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Учебник 9 кл.76-78 готовый образец
61	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1		Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф	Учебник 9 кл.79 готовый образец
62	Соединение лифа с юбкой накладным швом	1		Практическая работа: соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой накладным швом	Уметь выполнять обработку	Учебник 9 кл.80 готовый образец
63	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1		Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Учебник 9 кл.81-89 выкройки

64	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
2 четверть 64 часа							
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (42 часа)							
65-66-67-	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3		Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою.	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Учебник 9 кл.89-91 Образцы тканей с разным рисунком
68-69-70	Подготовка деталей кроя к обработке. ТБ при работе с иглами, ножницами.	3		Работа в тетради: зарисовка таблицы «Раскладка выкройки на ткани», запись припусков на обработку швов. Практическая работа: раскрой платья отрезного по линии талии.	Объяснить последовательность подготовки деталей кроя к обработке	Знать, как выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Учебник 9 кл. 91-92
71-72	Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. ТБ при работе с иглами, ножницами.	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Уметь подготовить платье к первой примерке	Учебник 9 кл. Стр 92-93
73-	Обработка платья после первой	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка,	Объяснить, почему вторая примерка не	Уметь проводить	Учебник 9 кл.

74	примерки и проведение второй примерки			корректировка изделия.	всегда проводится	вторую примерку	
Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер							
75-76	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2		Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабинку ткани в концах вытачек. Проверить качество работы.	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии	Учебник 9 кл.95
77-78	Обработка плечевых срезов лифа.	2		Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка плечевых срезов платья, отрезного по линии талии	Учебник 9 кл.95

79-80	Обработка боковых срезов лифа.	2		Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка боковых срезов лифа.	Учебник 9 кл.95
81-82-	Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	2		Подготовить тесьму – молнию к втачиванию: проутюжить с увлажнением через проутюжельник, проверить работу замка и звеньев тесьмы – молнии. Сложить детали спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сметать по линии припусков на швы. Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить до полного прилегания. Удалить нитки строчек временного назначения. Открыть замок тесьмы-молнии. Наложить замок лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки так, чтобы звенья замка были на линии заутюживания. Наметать по тесьме. Притачать тесьму замка- «молнии» к припуску спинки, отогнув звенья замка, пользуясь	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	Знать, как выполняется обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	Учебник 9 кл.

				специальной лапкой. Строчка должна проходить у основания звеньев. Замок закрыть. Вторую сторону замка наметать лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки, настроить, отогнув звенья замка. Строчка проходит у основания звеньев. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить застёжку с изнаночной стороны через проутюжельник. Проверить качество работы.			
83-84	Обработка подбортов	2ч		Обработать внутренние срезы подбортов: подогнуть внутренний срез подборта на изнаночную сторону на 7-10 см, заметать по сгибу, заметать изастрочить подгиб по лицевой стороне детали на расстоянии 2 мм от сгиба обтачать уступ, сделать надсечки на припусках швапо линии середины переда. Проверить качество работы. Вывернуть подборт на изнаночную сторону полочки, выправить шов, выметать борт.	Рассказать технологию обработки подбортов.	Знать, как выполняется обработка подбортов.	Учебник 9 кл.96
85-86	Обработка воротника.	2ч		Раскроить детали верхнего и нижнего воротника из основной или отделочной ткани после уточнения выреза горловины. Обработать воротник: обтачать срезы отлета и конца деталей	Рассказать технологию обработки воротника	Знать, как выполняется обработка воротника	Учебник 9 кл.96

				воротника и подворотника, вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать шов, приутюжить со стороны нижнего воротника. Проверить качество работы.			
87-88	Соединение воротника с горловиной	2		Наложить нижний воротник лицевой стороной на лицевую сторону изделия, совмещая середину воротника с серединой спинки, а концы воротника с надсечками, уравнивать срезы горловины и воротника, закрепить булавками, вметать со стороны изделия и стачать со стороны воротника. Отогнуть срезы шва в сторону нижнего воротника. Подогнуть срез втачивания верхнего воротника внутрь на 7-10мм, наметать, закрывая машинную строчку, настроит на расстоянии 1-2мм от края подгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения воротника с горловиной	Знать, как выполняется соединение воротника с горловиной	Учебник 9 кл.96
89-90	Обработка рукавов	2ч		Сметать и стачать срезы рукавов. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону передней части до полного прилегания. Проверить качество работы. Обработать нижний срез рукава швом вподгибку с	Рассказать технологию обработки рукавов	Знать, как выполняется обработка рукавов	Учебник 9 кл.97

				закрытым срезом, приутюжить шов. Проверить качество работы			
91	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1ч		Сметать боковые срезы полотнища. Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону переднего полотнища до полного прилегания. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки боковых срезов полотнищ юбки	Знать, как выполняется обработка боковых срезов полотнищ юбки	Учебник 9 кл.97
92-93	Соединение лифа с юбкой	2		Вывернуть юбку на изнаночную сторону, лиф на лицевую сторону. Вложить лиф в юбку, совмещая боковые швы, вытачки, линии середины деталей лифа и юбки, уравнивать срезы, сколоть, сметать по линии припуска на шов со стороны лифа. Обработать срезы шва на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить в сторону лифа. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	Знать, как выполняется соединение лифа с юбкой	Учебник 9 кл.98
94-95	Соединение рукавов с	2		Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов	Рассказать технологию соединения рукавов с	Знать, как выполняется соединение рукавов	Учебник 9 кл.98

	проймами			на краеобмёточной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.	проймами	с проймами	
96-97	Обработка нижнего среза	2		Обработать нижний срез на краеобмёточной машине. Подогнуть нижний срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологии обработки нижнего среза	Знать, как выполняется обработка нижнего среза	Учебник 9 кл.98
98-99	Обработка пояса	2		Сложить деталь пояса вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать, обтачать концы пояса, оставить посередине отрез для вывертывания. Срезать припуски на шов в углах. Вывернуть пояс на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать швы. или закрепить косыми стежками отверстие для вывертывания, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологии обработки пояса.	Знать, как выполняется обработка пояса.	Учебник 9 кл.98
100-101	Окончательная отделка изделия	2		Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток, выполнить влажно-тепловую обработку. Подвесить изделие на вешалке до полного	Рассказать технологии обработки	Знать, как выполняется обработка	Учебник 9 кл.99

				высыхания.			
102-103	Повторение материала.	2	-	Подготовка к контрольной работе.	Научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
104-105-106	Контрольная работа по разделу. Проверка, работа над ошибками.	3		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (4 ч.)							
107	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1ч		Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Учебник 9 кл. стр 106-109 журналы мод
108	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	1		Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	Рассказать, как проверить выкройку в соответствии со своими мерками	Знать, как можно проверить выкройку Уметь переводить выкройку с помощью кальки	Учебник 9 кл. 108 журналы мод, готовые выкройки

109	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1		Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей	Знать, как выполняют увеличение чертежей выкройки	Учебник 9 кл. 109 – 111 журналы мод, готовые выкройки
110	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	1		Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер. Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Учебник 9 кл. 111-113 журналы мод, готовые выкройки
Организация труда и производства на швейной фабрике (8 ч.)							
111	Виды производства одежды. Структура швейного цеха	1		Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.	Объяснить, что такое виды производства одежды. Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	Учебник 9 кл. 114-115
112	Производственный технологический процесс изготовления	1		Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Знать режимы ВТО, основные виды влажно-тепловых операции	Учебник 9 кл. 116-118

	одежды			основных цехах на швейной фабрике.			
113	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1		Оборудования для влажно-тепловой обработки. Практическая работа: разбор таблицы «Терминология влажно-тепловой обработки».	Рассказать и показать работу оборудования влажно-тепловой обработки.	Знать терминологию влажно-тепловой обработки.	Учебник 9 кл. 118-122
114	Основные рабочие профессии швейного производства	1		Ознакомить учениц с такими профессиями как: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжилыщик).	Рассказать о профессиях швейного производства	Знать какую работу выполняет работник каждой профессии	Учебник 9 кл. 122-124
115	Сведения о трудовом законодательстве	1		Право на труд, труд молодежи. Основные правила при приеме на работу, при переводе на другую работу. Время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Расторжение трудового договора.	Рассказать, что такое трудовой договор	Уметь заполнять трудовой договор	Учебник 9 кл. трудовой кодекс 124-127
116	Безопасность труда на рабочих местах	1		ТБ при выполнении ручных операций, ТБ на универсальных и специальных машинах, ТБ работы ручным электрическим утюгом, ТБ на гладильных прессах, общие правила пожарной безопасности	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Учебник 9 кл. инструкции по ТБ. 128-132

				на швейном предприятии.			
117-118	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (10 ч)							
119	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	1		Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами Знать, для чего нумеруют детали кроя	Учебник 9 кл.133-134 лекала
120	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,	Объяснить последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Учебник 9 кл.135-
121-122	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2		Обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной обтачкой	Учебник 9 кл.136-138 Технологическая схема обработки

123	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1		Запись в тетрадь теоретической информации об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	Знать, почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	Учебник 138-139 9 кл.
124	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	1		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план по пошиву платья выбранного фасона	Учебник 9 кл.140
125-126	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой.	2		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму	Знать, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки проймы	Учебник 9 кл.141-142
127	Контрольная работа по разделу	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
128	Урок повторение по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в	Научиться правильно, планировать выполнение	Карточки задания

					задание.	работы.	
3 четверть 80 часов							
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (8 ч)							
129-130	Сведения о верхней поясной одежде	2		Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Учебник 9 кл. 143-146(см. П форзац учебника)
131	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1		Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Учебник 9 кл. 146-147
132	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	1		Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Учебник 9 кл. 147-149 Мини-лекала с обозначениями
133	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1		Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Учебник 9 кл. 149-151

134	Повторение изученного материала.	1		Ассортимент поясных изделий на швейной фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
135-136	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 34 часа							
137	Обработка шлёвок	1		Что такое шлевки, для чего они применяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачивания шлевок.	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработки шлёвок	Учебник 9 кл. 152-153
138	Обработка шлёвок для юбки на образце	1		Практическая работа: обработка шлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Учебник 9 кл. 153-154

139	Обработка гладких накладных карманов	1		Технология обработки гладких накладных карманов.	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 154-156
140	Обработка гладкого накладного кармана	1		Практическая работа: обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 156-157
141-142	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2		Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Учебник 9 кл. 157-159 Мини-плакаты с обработкой
143-144	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2		Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Учебник 9 кл. 159-160 Мини-плакаты с обработкой
145-146	Практическая работа: Выполнение	2		Практическая работа: выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце.	Объяснить, как выполняется надстрочной шов с	Уметь выполнять д шов с двумя отделочными	Учебник 9 кл. Мини-плакаты с

	настрочного шва с двумя отделочными строчками			ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	двумя отделочными строчками	строчками	обработкой
147-148	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2		Практическая работа: Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 160-163 Мини-плакаты с обработкой
149-150	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2		Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Учебник 9 кл. 163-164 Мини-плакаты с обработкой
151-152	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Учебник 9 кл. 164-168 Мини-плакаты с обработкой
153-154	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Учебник 9 кл. 168-170 Мини-плакаты с обработкой

	способ)						
155-156-157	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	3		Практическая работа Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежки	Знать, от чего зависит ширина кулиски	Учебник 9 кл. 170-172 Мини-плакаты с обработкой
158-159	Обработка нижнего среза юбки	2		Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Учебник 9 кл. 172-173 Мини-плакаты с обработкой
160-161	Обработка нижних срезов брюк	2		Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Учебник 9 кл. 173-174 Мини-плакаты с обработкой
162	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	1		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Учебник 9 кл. 174-176 Мини-плакаты с обработкой
163-	Обработка нижнего среза	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной	Рассказать технологию	Уметь выполнять обработку нижнего	Учебник 9 кл. 176-177

164-	брюк цельнокроеной манжетой			манжетой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	среза брюк цельновыкроеной манжетой	Мини-плакаты с обработкой
165-166	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Учебник 9 кл. 177-178 Мини-плакаты с обработкой
167-168	Повторение изученного материала.	2		Подготовка к тестированию: повторение изученного материала.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
169-170	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Изготовление брюк на основе готовой выкройки (38 ч)							
171-172	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		Ткани для пошива прямых брюк. Как обработан верхний срез прямых брюк, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк., из каких деталей состоит крой прямых брюк.	Рассказать какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Знать, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк	Учебник 9 кл. 179-180 Мини-плакаты
173-	Изготовление выкройки прямых	2		Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с	Объяснить, как перевести выкройку	Уметь подбирать выкройку на свой	Учебник 9 кл. 180-182

174	брюк с застежкой в среднем шве			особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Теория.	на свой размер	размер	Журналы мод с выкройками
175-176	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Практическая работа: изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Работа с измерительными материалами, миллиметровой бумагой.	Объяснить, как рассчитать расход ткани для пошива прямых брюк	Знать, как увеличить или уменьшить выкройку	Учебник 9 кл. 180-182
177-178	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой	2		Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою	Знать, как правильно выполнить раскладку на ткани	Учебник 9 кл. Мини-выкройки
179	Подготовка деталей кроя брюк к обработке	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Уметь проложить контрольные линии	Учебник 9 кл. 184
180	Подготовка брюк к примерке	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Уметь выполнять подготовку брюк к примерке	Учебник 9 кл. 185.

181	Проведение примерки брюк	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Знать, как выполняется примерка брюк	Учебник 9 кл. 186
182-183	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевов	2		Раскрой полоски ткани для изготовления 5 шлевов. Выполнить обработку полоски. Разместить и разрезать обработанную полосу на 5 шлевов. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Рассказать об обработке шлевов	Уметь выполнять обработку шлевов	Учебник 9 кл. 187
184-185	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов	2		Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Знать, как выполняется обработка накладных карманов в брюках	Учебник 9 кл. 187
186-187	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка притачного пояса	2		Выполнить обработку притачного пояса, пользуясь практической работой на стр 165,166.	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Знать, как выполняется обработка притачного пояса	Учебник 9 кл. 187
188-189	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних	2		Стачать вытачки по намеренным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Знать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Учебник 9 кл. 187

	и задних половинок			ТБ работы на швейной машинке.			
190-191	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	2		Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настроить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Знать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Учебник 9 кл. 187
182-193	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов	2		Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Знать, как выполняется обработка боковых срезов	Учебник 9 кл. 188
194-195	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов	2		Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов	Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов	Знать, как выполняется обработка шаговых срезов	Учебник 9 кл. 188

				обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке			
196-197	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза	2		Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке	Рассказать, как выполняется обработка среднего среза	Знать, как выполняется обработка среднего среза	Учебник 9 кл. 188
198-199	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией	2		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половинке брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половинке брюк на изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам. Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией.	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Знать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 188

				Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.			
200-201	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения	2		Стачать срезы сидения по правой половинке от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Знать, как выполняется обработка среза сидения	Учебник 9 кл. 189
202-203	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом	2		Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать. и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.	Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Знать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Учебник 9 кл. 189

				Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.			
204	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов	1		Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
205	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия	1		Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
206	Короткие прямые брюки с цельновыкроеной кулиской по линии талии	1		Рассмотреть, разобрать таблицу «Практические работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии». Сделать запись таблицы в тетрадь.	Рассказать какие бывают короткие брюки по длине	Знать, как можно обработать срезы коротких брюк	Учебник 9 кл. 194-196

207-208	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Подведение итогов.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
4 четверть 64 часа.							
209-248	Отработка экзаменационных билетов.	40ч		Разбор экзаменационных билетов, выполнение практической части экзаменационных билетов. На каждый билет по 4 часа.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Рабочая тетрадь для подготовки к итоговой аттестации Осотова Л.В.
249-272	Пошив коллективной творческой работы на областной конкурс. Пошив заказов для школы.	24		Практические работы. ТБ при работе со швейными инструментами, утюгом. ТБ при работе на швейной машинке.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	