

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа

По учебному предмету история Отечества 7,8,9 классы

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель высшей категории Сатаев Ю.Н.

с. Золино
2021 г.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места предмета в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в
- общении с другими людьми в современном поликультурном полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 7–9 классов разработана:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2011 г.

- Учебного плана ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” на 2021-2022 учебный год.
- Учебного календарного графика ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” на 2020-2021 учебный год.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории используется рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор исторических кинофильмов, отдельных фрагментов кино, презентаций.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данный курс создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Для улучшения усвоения материала обучающимися необходимо использовать систему

межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных способностей обучающихся специальных(коррекционных) школ, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории. Необходимо широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, чтением и другими предметами.

Большое значение на уроках истории имеет работа со словарем для развития у учащихся мышления и речи.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

В основу разработки программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов.

7 класс – 68 часов в год при недельной нагрузке – 2 часа.

8 класс –68 часов в год при недельной нагрузке – 2 часа.

9 класс – 68 часов в год, при недельной нагрузке –2 часа.

Занятия поданной рабочей программе проводятся в **форме урока (40 мин).**

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класса

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации		
		7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	История Отечества	Тестовая работа		
	Обществознание	Тестовая работа		

7 класс

Раздел 1. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел 3. Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Раздел 4. Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владими́ро-Сузда́льское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Раздел 6. Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

8 класс

Повторение

Раздел 1. Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее затем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы.

«Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», « навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Ивановна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях

Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого русского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

9 класс

Повторение

Раздел 1. Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры

первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в.

А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица

А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала

А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Раздел . Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Раздел 3. Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные

результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945

годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных

отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России —

В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

5. Тематический план

Курс истории Отечества за 7 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей IX-XV века. Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками (вещественными, устными, письменными), по которым учёные-историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времён до конца XV века. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

В 7 классе

- Введение в историю 7 часов
- История нашей страны с древнейшего периода – 11 часов
- Киевская Русь – 16 часов;
- Распад Киевской Руси – 9 часов;
- Борьба Руси с иноземными завоевателями – 9 часов;
- Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества – 8 часов;
- Краеведение-5 часов
- Повторение – 3 часа.

ИТОГО: 68 часов

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Т.Г. Лифановой «История Отечества» – 7 класс.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

Раздел 1 «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)

Раздел 2. «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)

Раздел 3. «История страны в период XIX в.» (26 ч.)

Краеведение – 2 часа

ИТОГО: 68 часов

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит с множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (11ч.)

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (12 ч.)

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (11 ч.)

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (10 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2017гг.» (12 ч.)
- Краеведение (2 ч.)
- Повторение (1 ч.)

ИТОГО: 68 часов

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Исторические карты:

- «Российская Империя во II половине XVIII в.»
- «ВОВ 1941-1945гг»
- «Российская Империя в начале XX в .»
- «Россия в XVII в.»
- «Русские княжества в XVIII в.»
- «Российская империя в 1762-1800 гг»
- «Отечественная война 1812 г.»
- «СССР в 1946-1990 гг.»
- «Первая мировая война 1914-1918 гг.»
- «Древнерусское государство. Киевская Русь»
- «Феодальная раздробленность Руси в XII- XIII века»
- «Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в VIII в.»

Средства технического обучения:

Телевизор.

Презентации на темы:

- диск № 1 «Права человека»
- диск №2 «Права, обязанности и ответственность»
- диск №3 «Труд несовершеннолетних»
- диск №4 «Я - гражданин РФ»
- диск № 5 «Конституция РФ»
- диск № 6: «Мы - граждане РФ»
- диск № 7 «Битва за Москву»
- диск №8 «Иван Грозный. Опричнина»
- диск №9 «Декабристы»
- диск №10 «Александр Невский»
- диск № 11 «Дмитрий Донской. Куликовская битва»
- диск№12 «Сергий Радонежский»
- диск №13 «Первая мировая»
- диск №14 «Восстание в Петрограде»
- диск №15 «Оборона брестской крепости»
- диск №16 «Блокада Ленинграда»
- диск №17 «Диссиденты»
- диск №18 «В.В. Путин. Этапы политики»

Видео к урокам истории

- фильм «Романовы»
- фильм «Грозное время»

Наглядные средства:

- историческая картина: «Полюдь»

- историческая картина «Московский Кремль при Иване Калите»
- историческая картина «Иван Грозный»
- историческая картина «Куликовская битва»
- историческая картина «Партизаны ведут пленных солдат армии Наполеона»
- историческая картина «Кровавое воскресенье. 9 января»
- историческая картина «Штурм Зимнего дворца»
- историческая картина «Смольный, Штаб революции»
- портреты полководцев.
- лента времени
- классный исторический уголок.

Литература основная:

- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2008 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
- Учебно-методическое пособие для учителя: «Уроки истории в 8 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы XIII вида». М., Владос, 2004г
- Учебно-методическое пособие для учителя: «Уроки истории в 9 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы XIII вида». М., Владос, 2004г.
- Учебно-методическое пособие для учителя: «Уроки истории в 7 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы XIII вида». М., Владос, 2004г
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2013 г.

Дополнительная:

- Атлас, история России с древнейших времен до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008г.
- Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
- Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс»2007.

6. Календарно-тематическое планирование.

7 класс
I четверть
(16 часов)

№	Тема	Дата	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание	Ожидаемые результаты.
Раздел I. Введение в историю. 7 часов.						
1.	Вводный инструктаж по ТБ. История - наука о прошлом.		История. Предки	Портрет Соловьёва	Ответы на вопросы 1-4, стр. 8	Иметь представление об истории как о науке.
2.	Исторические памятники.		Исторические памятники. Археология.	Схема «Исторические памятники» Картинки с инструментами для археологических раскопок.	Ответы на вопросы 1-6, стр. 13	Знать о различных источниках, с помощью которых мы узнаем о прошлом.
3.4	Наша родина - Россия. Моя родословная.		Родина Отчизна Генеалогия Имя Отчество Фамилия	Герб, Флаг, Карта «Народы РФ», Портрет президента, Гимн (запись)	Заполнить таблицу на стр. 22	Знать элементарные сведения о родословной человека.
5	Счет лет в истории.		Дата Век	Лента времени	Письменное задание в тетради «Определи век».	Знать последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. Уметь пользоваться лентой времени.
6	Историческая карта.		Историческая карта	«Физическая карта РФ», «Древнерусское государство Киевская Русь IX - начало XII в. в»	Письменное задание «Символы исторической карты».	Уметь пользоваться исторической картой
7	Контрольная работа по теме «Введение в историю»			Лента времени, карта РФ		Определить уровень сформированности знаний по теме «Введение в историю»

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.

8	Восточные славяне - предки русских, украинцев, белорусов.		Восточные славяне Племена Братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 53	Знать сущность этих народов
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.		Род, Семья Вече, Князь Дружина, Знатные люди, Старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян» Карточки с заданиями.	Ответить на вопросы к тексту	Знать общественный строй славян
10	Занятия восточных славян.		Земледелие Плуг, Соха	Карточки с заданиями	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 59	Знать условия жизни и труда восточных славян
11	Ремесла восточных славян.		Пашня, невод, Скотоводство, бортничество, собираТЕЛЬств		Читать текст на стр. 66-69	Знать о ремеслах восточных славян. Знать, почему земледелие являлось основным занятием славян.
12	Обычаи восточных славян.		Курган, плач Тризна, оберег Жернова	Кроссворд «Обереги», «Обычаи»	Разгадать кроссворд «Обереги», «Обычаи»	Знать об обычаях и традициях восточных славян
13	Верования восточных славян.		Волхвы Кудесники Святилище Жертва Обряд Идол Духи		Читать текст для дополнительного чтения стр. 82-85	Знать о религии восточных славян.
14	Соседи восточных славян.		Кочевники Юрта Дань Варяги Гости Базар	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь IX - начало XII в.в», «Путь из варяг в греки», Карточки с заданиями	Читать текст: «Путь из варяг в греки»	Знать о жизни и занятиях соседей восточных славян.
15	Итоговая контрольная работа по теме «Восточные славяне».					

16	Краеведение. Основание Нижнего Новгорода		Стольный город Великокняжес кий престол Опорный пункт	Иллюстрации из книги «Моя первая русская история», карта «Русские княжества в 13- 14в»	Написать сообщение по данной теме	Иметь представление об основании Н. Новгорода, Кремля и других древних построек
----	--	--	--	---	--------------------------------------	--

II четверть

№	Тема	Дата	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание	Ожидаемые результаты.
1	Славянские войны и богатыри.		Секира Палица Колчан Булава Кольчуга	Кроссворд «Вооружение славянского воина», Картина «Три богатыря».	Разгадать кроссворд «Вооружение славянского воина» Повторить вопросы к темам 7-15.	Знать о военном искусстве восточных славян
2	Объединение восточных славян под властью Рюрика		Послы Княжества Пленники	Картины и иллюстрации по теме	Читать текст, ответить на вопросы стр. 102	Знать об объединении восточных славян под властью Рюрика.
3	Повторительно- обобщающий урок.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-начале XIIв.»		Обобщение материала древнейшего периода нашей страны.

Раздел III. Киевская Русь.

4	Образование государства восточных славян – Киевской Руси		Полюдь.	Карта. Картина «Полюдь» Соловьева.	Стр. 104-107, ответы на вопросы к тексту.	Знать об образовании древнерусского государства.
5	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.		Мирный договор. Династия.	Карта. Карточки с заданиями.	Ответы на вопросы стр 112.	Знать основные направления внутренней и внешней политики Руси.
6	Укрепление власти князя.		Бояре. Ополчение Раб Пир Оборона.	Карта. Карточки с заданиями.	Стр. 115-118, ответы на вопросы к тексту.	Знать об укреплении власти князя.
7	Оборона Руси от врагов		Дознание Дозорная служба.	Карта. Карточки с заданиями. Картина «Три богатыря»	Повторить темы 1-5	Знать об обороне Руси от врагов.

8	Тестирование по теме: «Киевская Русь»					Выявить уровень сформированности знаний по теме: «Киевская Русь»
9	Крещение Руси при князе Владимире.		Христиане. Крещение Религия Крест Патриарх. Митрополит		Ответы на вопросы стр. 129	Знать о крещении Руси.
10	Былины – источник знаний о Киевской Руси		Былина. Побратим	Былины «Садко», «Волга и Микула Селянинович»	Читать рассказ для дополнительного чтения стр. 136-137	Иметь представление о былинах о Киевской Руси.
11	Культура и искусство Киевской Руси.		Алтарь. Икона. Мозаика. Фрески. Церковная утварь.	Иллюстрации из серии «Культура Киевской Руси»	Читать рассказ для дополнительного чтения стр. 143-144	Иметь представление о культуре и искусстве Киевской Руси.
12	Княжеское и боярское подворье.		Гостиница. Терем. Челядь. Воевода.	Иллюстрации «Одежда князя»	Ответы на вопросы стр. 148.	Знать о жизни князей, дружинников, бояр.
13	Жизнь и быт людей Киевской Руси.		Натуральное хозяйство Усадьба Вотчина Смерды	Таблица-план.	Ответы на вопросы стр. 153	Знать о жизни людей, их быте и традициях.
14	Итоговая контрольная работа по теме «Киевская Русь».					Выявить уровень знаний по теме: «Киевская Русь»
15	Краеведение. «Древний Нижегородский Кремль».			Презентация « Нижегородский Кремль »,	В школьной библиотеке найти сведения по данной теме	Иметь представление о назначении Кремля, его устройстве, башнях, внутренних зданиях
16	Правление Ярослава Мудрого.				Читать рассказ для дополнительного чтения стр. 160	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII в.

III четверть.

№	Тема	Дата	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание	Ожидаемые результаты
1	Образование и грамотность на Руси.		Переписчики. Устав. Библия. Библиотека.		Читать рассказ для дополнительного чтения стр. 164	Иметь представление о распространении грамотности и образования на Руси.
2	Летописи и летописцы.		Летопись. Летописцы. Свиток.	Отрывок из «Бориса Годунова» Пушкина.	Ответы на вопросы стр. 168	Иметь представление о древних летописях, записях.
3	Киевский князь Владимир Мономах.		Бармы. Удельный князь Царский венец.	Карточки с заданиями.	Читать текст стр. 170-172. Повторение темы раздела III	
Раздел IV. Распад Киевской Руси.						
4	Причины распада Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь IX-нач. XII в.в»	Учить таблицу в тетради.	Знать причины обособления княжеств.
5	Образование самостоятельных княжеств.		Период раздробленности	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь IX-нач. XII в.в». Карта в учебнике «Феодальная раздробленность».	Читать текст учебника стр. 188-191	Иметь представление о периоде раздробленности княжеств Киевской Руси.
6	Киевское княжество в XII в.		Титул	Карточки с заданиями. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь IX-нач. XII в.в»	Читать текст для дополнительного чтения стр. 195	Уметь охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.
7	Владими́ро-Суздальское княжество.		Торжок Хан Пир	Карта.	Читать текст для дополнительного чтения стр. 200-203	Углубить знания об образовании самостоятельных княжеств. Познакомить с Владимиро-Суздальским княжеством.
8,9	Господин Великий		Хоромы	Былина «Садко».	Читать текст	Иметь представление о Великом Новгороде.

	Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.		Архиепископ Пошлина Пристань	Картина Васнецова «Новгородский торг»	стр. 204-206. Ответы на вопросы 1-4 Стр. 211 – ответы на вопросы.	Иметь представление о торговле и ремеслах Новгородской земли.
10	Новгородское Вече.		Вече. Посадник. Тысяцкий. Республика.	Картина Васнецова «Новгородское вече», схема «Управление Новгорода»	Учить схему учебника стр. 216	Иметь представление о политической жизни Новгорода.
11	Русская культура XII-XIII вв.		Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве и Новгороде, церковь Покрова на Нерли	Читать текст стр. 219-222. Повторить темы раздела IV	Знать отличительные черты культуры XII-XIII в.
12	Тестирование по теме: «Распад Киевской Руси»					Выявить уровень знаний по теме « Распад Киевской Руси»
13	Нижний Новгород – город крепость в 13-14 вв.		Город-крепость	Компьютерная презентация «Нижний Новгород – город крепость в 13-14 вв».		Показать причины основания и расцвета города.
Раздел V. Борьба с иноземными завоевателями						
14	Монголо-татары.		Пастбище Караул Кумыс	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо-татары и русские»	Читать текст стр. 226-228.	Иметь сведения о жизни и быте монголо- татар
15	Нашествие монголо-татар на Русь.		Таран	Карточки с опорными словами. Отрывок учебного фильма «Хан Батый».	Читать текст стр. 230- 233. Ответы на вопросы.	Иметь представление о нашествии монголо- татар на русскую землю.
16	Героическая борьба русских людей против монголо- татар.				Читать текст для дополнительного чтения стр. 237-239.	Иметь представление о героизме русских и других народов нашей страны в борьбе с татаро-монгольским игом.
17	Русь под монголо- татарским игом.		Иго Золотая орда		Читать текст учебника стр. 420-243	Иметь понятие о том, каким бедствием было иго.
18	Повторение темы: « Борьба с иноземными завоевателями»			Карточки с опорными словами.	Повторить термины раздела V.	

19	Итоговая контрольная работа по теме «Борьба с монголо-татарскими завоевателями».					Выявить уровень знаний по теме: «Борьба с иноземными завоевателями»
20	Рыцари-крестоносцы.		Ливония Рыцарь Ливонский орден Великий магистр		Читать текст для дополнительного чтения стр. 246-247.	Иметь представление о рыцарях – крестоносцах
21	Александр Невский и новгородская дружина.			Портрет А. Невского.	Читать текст учебника стр. 448-250.	Иметь представление о качествах деятеля, дипломата, полководца.

IV четверть

№	Тема	Дата	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание	Ожидаемые результаты.
1	Невская битва.		Герцог	Карта. Схема Невской битвы.	Повторить темы раздела V.	Знать о борьбе русских народов со Шведами 1240 г.
2	Ледовое побоище.			Карта-схема учебника	Не задано.	Знать о героической борьбе русского народа с немецкими рыцарями.
	Возвышение Москвы					
3	Московский князь Иван Калита. Его успехи.		Калита Свита	Картина Васнецова «Кремль при Иване Калите»	Читать текст для дополнительного чтения стр. 275	Иметь представление о деятельности московского князя Ивана Калиты.
4	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.		Крестьяне Десятина Отрок Дворяне	Таблица-план	Учить план-таблицу в тетради	Иметь представление о том, что русские люди упорным трудом преодолели последствия страшного разорения. Бережно относиться к культурно-историческому наследию страны.
5	Сергий Радонежский		Отшельники Игумен.	Портрет-иллюстрация в учебнике	Читать текст для дополнительного чтения стр. 286-288	Рассказать о жизни святого.
6	Русь при Дмитрии Донском.			Картина Васнецова	Составить рассказ по	Дать характеристику Дмитрию Донскому и его деятельности перед Куликовой битвой.

				«Московский кремль при Дмитрии Ивановиче»	плану-памятке.	
7	Битва на Куликовом поле.		Полк Пехота Воевода	Схема битвы Картины Бубнова и Вавилова.	Знать схему и ход битвы	Знать о борьбе русского народа за независимость.
8	Значение Куликовской битвы для русского народа.		Памятник	Иллюстрации «Памятник на Куликовом поле»	Учить конспект тетради	Показать, как повлияла победа на дальнейшее развитие Руси.
9	Иван III. Освобождение от иноземного ига.		Пищаль Тюфяки		Читать текст стр. 301-303. Ответить на вопросы.	Иметь представление об освобождении русских земель от иностранного ига.
10	Укрепление Московского государства.		Монархия. Бойницы. Скипетр. Держава.		Читать текст стр. 306-307. Повторить раздел VI.	Определить изменения в социально-экономическом развитии Московского государства.
11	Повторение по теме: «Древнерусское государство Киевская Русь».					
12	Итоговая контрольная работа по теме «Древнерусское государство Киевская Русь».					Выявить уровень знаний основного фактического материала по данному курсу за 7 класс
13	Краеведение. Древние города Нижегородской области: Городец,			Компьютерная презентация «Древние города Нижегородской		Иметь представление о древних городах Нижегородской области: Городец, Балахна, Арзамас и др

Балахна, Арзамас и др.			области: Городец, Балахна, Арзамас»		
------------------------	--	--	--	--	--

8 класс

I четверть

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты.		Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
			Предметные	БУД			
Раздел I. Единая Россия (конец XV века -XVII век)							
21 часов							
1.	Вводный инструктаж. Иван III Великий – глава единого государства Российского		Дать представление о деятельности Ивана III, его дипломатических военных, организаторских способностях.		Боярская дума. Казна. Приказы. Наместники. Уделы.	Гравюра «Иван III», картина Шустова «Иван III топчет ханскую Басму»	Ответы на вопросы стр. 10
2.	Расширение государства Российского при Василии III.		Проследить процесс завершения Объединения Северо-восточной Руси вокруг Москвы. Развитие умения работать с текстом учебника.		Боярин-наместник.		Чтение рассказа для дополнительного чтения стр. 16
3.	Русская православная церковь в Российском государстве.		Дать представление о роли русской православной церкви в Российском государстве. Развитие умения работать с текстом учебника.		Духовенство. Десятина.		Чтение рассказа для доп. чтения стр. 26
4.	Первый русский царь Иван IV Грозный		Дать представление об управлении Московского государства при Иване IV Грозном		Царь Земский собор Церковный собор Судебник Ивана IV Стрельцы	Карта «Русское государство в XVI в.» Картина Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». Стихотворение Рылеева «Смерть Ермака»	Ответы на вопросы стр. 30

5.	Опричнина Ивана Грозного.		Дать представление об опричнине, ее отрицательных последствиях. Развитие умения работать с текстом учебника.	Помещики Самодержец Опричнина Опричники Земщина	Карта.	Чтение текста стр. 31-35
6.	Присоединение к российскому государству Поволжья.		Дать сведения о вхождении в состав Российского государства Поволжья. Развитие умения работать с текстом учебника.	Порох Ясак Караул Толмач	Карта. Иллюстрация «Собор Василия Блаженного»	Ответы на вопросы учебника стр. 37
7.	Покорение Сибири		Раскрыть прогрессивное значение вхождения западной Сибири в состав России.	Казак Круг Атаман	Карта «Русское государство в XVI в.» Картина Сурикова «Покорение Сибири Ермаком».	Ответить на вопросы стр. 72
8.	Быт простых и знатных людей.		Углубить знания о быте простых и знатных людей. Развитие умения работать с текстом учебника.	Титул Тягло Слобода	Отрывок «Песнь о купце Калашникове» Лермонтова. Иллюстрация «Крестьянская изба»	Ответить на вопросы стр. 46
9.	Краеведение Знание знаменитых земляков		Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения. Развитие умения работать с различными источниками информации.			
10	Москва – столица государства Российского.		Показать, что Москва являлась центром ремесла, торговли, культуры. Развитие умения работать с текстом учебника.	Усыпальница Надгробие Архитектор Изразцы	Карточки с заданиями. Картины Васнецова с изображением Кремля в разные времена.	Знать названия храмов Кремля или запись в тетради
11	Путешествие		На примере жизни Афанасия Никитина показать			Читать текст на

	Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»		достижения русской культуры XV в.			стр. 51-54. Индивидуальный доклад о А. Рублеве.
12	Великий иконописец Андрей Рублев.		Познакомить с творчеством Рублева, проникнутым высоким гуманизмом. Национальной гордостью. Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения.	Иконостас Путник Олифа Темпера	А. Рублев «Троица» Карточки с заданиями.	Читать текст на стр. 55-58. Индивидуальный доклад о Иване Федорове
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.		На примере жизни и деятельности Федорова показать достижения русской культуры XV-XVI в.	Типография Предисловие	Иллюстрация Кремля, храма Василия Блаженного.	Чтение текста стр. 60-64.
14	Правление Бориса Годунова		Познакомить с причинами перехода престола к боярину Б. Годунову. Развитие умения работать с текстом учебника.	Патриарх	Рисунок XVI в. «Борис Годунов»	Ответы на вопросы стр. 73.
15	Контрольная работа по итогам Четверти		Определить уровень знаний по теме: «Единая Россия (конец 15-16 в.)»			
16	Краеведение Знание музеев родного края Итоговый тест за Четверть		Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения. Развитие умения работать с различными источниками информации.			

II четверть

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты.	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
1	Смутное время.		Подвести к пониманию, что смена царя, ухудшение положения царя привели к борьбе за царский престол.	Смутное время Самозванцы	Стихотворение Бальмонта «В глухие дни». Карточки с заданиями.	Повторить темы 1,4, 9, 11
2	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.		Дать сведения о положении России в период боярского правления – Семибоярщина, об освобождении Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского	Семибоярщина	Карта. Картина Маковского «Призыв Минина». Иллюстрация	Чтение об Иване Сусанине стр. 83-84.

					«Памятник гражданину Минину»	
3	Начало правления династии Романовых.		Дать представление о правлении первых двух царей из династии Романовых. Развитие умения работать с текстом учебника.	Соляной бунт	Карточки с заданиями.	Ответить на вопросы стр. 88
4,5	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина		Дать представление о положении крепостных крестьян, крестьянской войне XVI в. Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения.	Крепостные крестьяне Барщина Оброк. Казак Станица Соборное уложение	Иллюстрация «В крестьянской избе». Стихотворение Кончаловского «Наша древняя столица»	Учить таблицу в тетради.
6	Раскол в русской православной церкви.		Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви. Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения.	Протопоп Старообрядцы Скит	Таблица «Раскол в русской православной церкви», картина «Боярыня Морозова», карточки с заданиями.	Рассказ для дополнительного чтения стр. 98
7.	Освоение Сибири и Дальнего Востока		Рассказать о продвижении русских людей в Сибирь в конце XVI в. - нач. XVII в. Развитие умения работать с текстом учебника.	Чум Первопроходцы		Ответы на вопросы стр. 104. Повторить темы 11-17
8	Контрольная работа по теме «Единая Россия в начале 17 в.»		Выявить уровень знаний по теме: «Единая Россия в начале 17 в.»			

Раздел II. Великие преобразования в России

9.	Начало правления Петра I.		Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями в хозяйственной и государственной жизни.	Верфь Струг Бомбардир Корабельщик Султан	Карта «Россия с конца XVII до 60-х г. XVIII в.»	Ответы на вопросы стр. 110
10.	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга		Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим. Положительный характер Северной войны. Дать представление о строительстве Санкт-Петербурга, его значении.	Регулярная армия Рекрут Нева Лоцман	Карта. Таблица-план урока «Петр I на строительстве Санкт-Петербурга», «Образование Санкт-Петербурга»	Читать текст для дополнительного чтения стр. 117
11.	Полтавская битва		Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, довести до понимания причины победы русской армии, полководческое искусство Петра I.	Окоп Редут Драгу Гетман	Карта-схема битвы, карточки с заданиями.	Ответы на вопросы стр. 121
12.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.		Раскрыть значение морских побед, их важность в Северной войне для дальнейшего развития России.		Карта	Ответы на вопросы стр. 126
13.	Петр I – первый российский император.		Создать представление о личности Петра. Внешность, характер, деятельность. Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения.		Фото «Памятник Петру I». Отрывок из поэмы «Медный всадник»	Читать текст для дополнительного чтения стр. 131-133
14.	Преобразования Петра I.		Рассказать о важных преобразованиях в хозяйственной, государственной, культурной жизни России. Отметить прогрессивную деятельность Петра.	Канцелярия Синод Губерния Мануфактура Подушная подать	Карта-схема «Государственное управление Петра I»	Ответы на вопросы стр. 139
15.	Эпоха дворцовых переворотов. Итоговый тест за 2		Дать представление о дворцовых переворотах. Развитие умения работать с текстом учебника. Выявить уровень знаний по теме: ««Великие	Фаворит Дворцовые перевороты	Схема «Дворцовые перевороты»	Выучить конспект тетради

	четверть по теме «Великие преобразования в России»		преобразования в России»			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

III четверть

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты.	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
1.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.		Рассказать о деятельности Ломоносова и Шувалова. Развитие устной речи учащихся. Высказывать свою собственную точку зрения.	Академик Обсерватория Лаборатория Мозаика	Портрет Ломоносова и Шувалова»	Рассказ для дополнительного чтения стр. 150
2.	Образование в Москве первого Российского университета и Академии художеств		Показать вклад первого Российского университета в развитие науки и техники. Развитие умения работать с текстом учебника.	Разночинцы Мещане	Иллюстрации «Московский университет: старое и новое здание», фото «Дом Пашкова»	Рассказ для дополнительного чтения стр. 155
3.	Правление Екатерины II.		Раскрыть сущность политики Екатерины II.	Просвещенный абсолютизм Казенная палата Городничий Городская дума Наместник	Портрет Екатерины II.	Читать текст учебника стр. 157-159
4.	Золотой век дворянства.		Рассказать о расширении привилегий дворянства.	Дворянское собрание Именитые Граждане Меценаты Привилегированное сословие	Портрет Куракина, Боровиковского.	Ответы на вопросы стр. 164
5.	Положение крепостных крестьян.		Дать сведения о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Наказы Вольная	Иллюстрации. Карточки с заданиями.	Учить схему-таблицу в тетради
6.	Восстание под		Показать размах войны, ее стихийный характер,			

	предводительством Емельяна Пугачева		причины поражения, историческое значение.			
7.	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.		Познакомить с важными проблемами русских войск и флота в Северном Причерн.			
8.	Знаменитый полководец Александр Суворов		Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство А.В. Суворова	Генералиссимус	Картина Сурикова «Переход Суворова через Альпы», портрет Суворова.	Читать рассказ для дополнительного чтения стр. 187
9.	Русские изобретатели и умельцы		Познакомить с жизнью и изобретениями русских умельцев.	Паровая машина Семафор	Иллюстрация «Паровая машина Ползунова», «Изобретения Кулибина», таблица «Русские изобретатели и умельцы»	Ответить на вопросы 1-4 стр. 193
10.	Развитие литературы и искусства в XVIII в.		Дать представление, что XVIII в. стал эпохой культурного развития страны	Драматические произведения	Портрет Фонвизина. Картины Аргунова. Портрет «Крестьянка»	Читать текст стр. 194-197
11.	Быт русских людей в XVIII в.		Познакомить с бытом и нравами русских людей в XVIII в.	Аристократ Ботфорты Трость Менуэт Извозчик	Иллюстрации в учебнике. Игра «Одень дворянина и дворянку»	Повторить темы раздела II
12	Тестирование по теме: «Правление Екатерины II».		Выявить уровень знаний по данной теме			
Раздел 3. История нашей страны в XIX в.						
26 часов						
13.	Россия в начале XIX в.		Дать общие представления о проведении реформ в	Выкуп	Портрет	Учить схему стр.

			России в начале XIX в.	Министерство Комитет министров Государственный совет	Александра I. Карточки с заданиями.	206
14.	Начало Отечественной войны 1812 г.		Дать представление о начальном этапе войны.		Карта «Отечественная война 1812 г.» Карточки с заданиями	Читать текст стр. 208-211
15.	Бородинская битва.		Дать представление о Бородинском сражении	Генеральное сражение Ставка Флеши	Карта. Карточки с заданиями. Стихотворение «Бородино»	Знать схему и ход сражения
16.	Оставление Москвы.		Подвести учащихся к пониманию представления Кутузова на военсовете, создать яркую красочную картину пожара в Москве и бесчинства наполеоновской армии.	Фураж	Карта.	Читать текст стр. 218-221
17.	Народная война против Наполеона.		Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.	Партизанский отряд Рейд	Карта. Портрет Давыдова.	Ответить на вопросы стр. 224
18.	Отступление и гибель французской армии.		Формировать представление о заключительном этапе войны.	Мундир	Карта. Карточки с заданиями.	Читать текст стр. 226-229
19.	Правление Александра I.		Объяснить противоречивость политического курса Александра I в послевоенный период.	Военные поселения Аракчеевщина Реакция Произвол	Карта «Отечественная война», портрет Александра I. Карточки с опорными словами.	Читать текст стр. 234
20	Контрольная работа по теме «История России в начале 19 века». Создание тайных обществ в России.		Дать представление о деятельности тайных обществ в 20-е г XIX в.	Республика	Карта. Таблица «Тайные сообщества», иллюстрации с портретами декабристов.	

IV четверть

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
1.	Восстание декабристов		Рассказать о ходе восстания декабристов	Декабристы Присяга Каторга	Акварель Кольмана «Восстание на Сенатской площади», карточки с заданиями, стихотворение Пушкина «Во глубине сибирских руд».	Читать текст стр. 241-242.
2.	Император Николай I.		Познакомить с личностью Николая I, основными направлениями его политики.	Казармы Жандарм Чиновник	Карточки с заданиями, карточки для словесной работы.	Читать текст стр. 243-245
3.	Золотой век русской культуры.		Выявить общие закономерности развития культуры в первой половине XIX в.	Портрет Пейзаж Опера	Картины художников, карточки с заданиями.	Читать текст стр. 246-250
4.	Великий русский поэт Пушкин.		Познакомить с эпизодами жизни Пушкина, который через свое творчество прививал любовь россиян к истории.	Лицей Поэма Роман Дуэль	Картина Кипренского «Портрет А.С. Пушкина», поэма «Полтава», произведение «Капитанская дочка»	Читать текст стр. 253-255
5.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.		Проследить развитие науки в первой половине XIX в., рассказать об основных географических открытиях периода.	Телеграф Телефон Свита Пингвин	Карта «Территория России в начале XIX в.»	Ответы на вопросы стр. 260

					иллюстрации в учебнике, кроссворд, план Географические открытия»	
6.	Крымская война 1853-1856 г.		Дать общее представление о Крымской войне.	Бухта Эскадра Флотилия Сестры милосердия	Карта «Крымская война», портреты Нахимова и Корнилова. Карточки с заданиями.	Читать текст стр. 264-266. Повторение.
7.	Тестирование по теме «Россия в первой половине XIX в.»			Выявить уровень знаний по данной теме.		
8.	Отмена крепостного права.		Формировать у учащихся представление о крепостной реформе 1861 г.	Манифест Сельский сход Надел Временнообязанный Крестьянин Выкупные платежи Круговая порука	Карточки с заданиями.	Ответы на вопросы стр. 271
9.	Реформы Александра II		Дать общее представление о реформах проведенных Александром II .	Волость Мировой посредник Земские собрания Суды присяжных	Карточки с заданиями.	Читать текст стр. 274-276
10	Правление Александра III		Дать представление о деятельности Александра III .	Кредит Экспорт Импорт	Карточки с заданиями. Портрет Александра III.	Читать текст стр. 279-281
11	Развитие российской промышленности.		Рассказать об изменениях в экономике России в годы правления Александра III .	Частное предпринимательств Монополия Буржуазия Рабочие Картуз	Схема «Реформы правления Александра III», карточки с заданиями.	Читать текст стр. 288-289

12	Контрольная работа по теме «Основные исторические события в России в первой половине 19 века».		Выявить уровень знаний основного фактического материала по данному курсу за 8 класс			
13	Появление революционных кружков в России.		Дать представление о деятельности первых революционных кружков в России.	Забастовка Интеллигенция Революционер		Ответы на вопросы стр. 292
14	Наука и культура во второй половине XIX в.		Познакомить с выдающимися достижениями науки и культуры.	Консерватория		Читать текст стр. 293-295
15	Жизнь и быт русских купцов.		Дать представление о жизни и деятельности русских купцов			Читать текст стр. 304-305
16	Итоговое контрольное тестирование по теме: «Россия во второй половине 19 века».			Выявить уровень знаний по данной теме.		
17 18	Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX в.»		Закрепить знания учащихся по разделу.		Карточки с заданиями.	Читать темы 2-4 раздела 1, 5 раздела 2

**9 класс
I четверть**

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
Раздел I. Россия в начале XX века.-9 часов.						
1.	Вводный инструктаж. Начало правления Николая II.		Дать общую характеристику России во время правления Николая II	Гвардия Полковник Стачка Забастовка	Карта «Россия после реформы с 1861 по 1900 г.» Карточки с заданиями.	Ответы на вопросы стр. 11
2.	Русско-японская война 1904-1905 г.		Дать общее представление о русско-японской войне 1904-1905 г.	Эскадра Крейсер Прицельный огонь	Карта. Карточки с заданиями. Презентация «Крейсер Варяг»	Ответы на вопросы стр. 17

3.	Первая русская революция		Дать общее представление о революционных событиях и движениях 1905-1907 г.	Демонстрация Социализм Петиция Холостой залп Баррикады	Карта «Революция 1905-1907 г.» Карточки с заданиями.	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 24-25
4.	Правление первых политических партий.		Формировать представление о политических партиях и движениях возникших в начале XX в.	Митинг Партия Съезд Лидер Демонстрация Гимназия	Учебный фильм «В.И.Ленин»	Заполнить таблицу в тетради
5.	Реформы государственного управления.		Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи, создание первого государственного органа – Государственной думы.	Манифест Конституция Депутат Курия		Ответы на вопросы стр. 35
6.	Реформы П.А Столыпина.		Формировать представление о реформах П.А. Столыпина.	Кризис	Раздаточный материал. Портрет Столыпина.	Чтение текста для дополнительного чтения стр.41.
7.	Серебряный век русской культуры.		Формировать представление о сути Серебряного века	Странствовать Опера Балет Кино Балерина Кинотеатр Режиссер	Портреты Шаяпина, Горького	Заполнить таблицу в тетради
8.	Россия в Первой мировой войне		Формировать представление о Первой мировой войне.	Военный союз Претензии Фронт Дезертир	Карточки с заданиями	Ответить на вопросы стр. 53
9.	Тестирование по теме «Россия в начале XX в.»		Повторить и обобщить знания учащихся об истории и развитии России с 1900 по 1916 г.		Карты: «Русско-японская война», «Революция 1905-1907 г.», «Первая	

					мировая война».	
10.	Февральская революция и отречение царя от престола.		Формировать представление о Февральской революции	Отречение Карточная система Двоевластие	Карта «Первая мировая война». Карточки с заданиями.	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 60
11.	Захват власти в Петрограде большевиками.		Показать, что захват власти большевиками осуществляется в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде	Штаб Красная армия Декрет	Карта-схема: «Вооруженное восстание в Петрограде». Иллюстрации учебника.	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 65
12.	Установление Советской власти.		Дать общее представление об установлении Советской власти.	Рабочий комитет Комитет бедноты	Карта. Карточки с заданиями.	Чтение текста для дополнительного чтения стр. 75
13.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Красной и Белой армии.		Формировать у учащихся представление о гражданской войне, как битве двух противоборствующих сил России.	Гражданская война Красноармеец Комиссар Интервенция Кобура Шинель	Карта «Гражданская война и интервенция»	Записать в тетрадь командиров Красной и Белой армии
14.	Борьба между «красными» и «белыми»		Дать представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Эмигрант	Карта. Портрет Фрунзе.	Чтение текста стр. 83-87
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Россия в начале 20 века»		Выявить уровень знаний учащихся по данной теме.			
16.	Краеведение Знание знаменитых земляков времен Гражданской войны		Познакомить с жизнью и деятельностью героя Гражданской войны М.Н. Патоличева. Вызвать уважение и восхищение знаменитым земляком		Карта. Портрет М.Н. Патоличева.	

II четверть (16 часов)

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
1.	Крестьянская война против «красных» и «белых»		Формировать представление у учащихся о «третьей силе» противостоящей «красному» и «белому» движениям	Тачанка	Карта	Чтение «Батька Махно» стр. 92
2.	Экономическая политика Советской власти		Дать представление об экономической политике Советской власти	Продразверстка Коммунизм Совхозы		Учить конспект в тетради.
3.	Жизнь и быт людей в годы революций и гражданской войны.		Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.	Коммунальные квартиры Беспризорник Ликбез Пионеры Комсомольцы	План урока.	Читать текст для дополнительного чтения стр.103
4.	Тестирование по теме: «Россия в 1917-1920 г.г.»		Закрепить знания об историческом развитии России в 1917-1920 г.		Карты. Карточки с заданиями.	
Раздел III. Советская Россия в 20-30-е годы						
5.	Новая экономическая политика.		Объяснить сущность НЭП Советского государства.	Концессия Батрак	Карточки с заданиями	Ответ на вопрос №2 стр. 109
6.	Образование СССР.		Объяснить причины, предпосылки, принципы построения СССР	Союз Наркомат Делегат	Карта «СССР». Карточки с заданиями.	Учить схему стр. 113
7.	Изменение системы государственного управления. Культ личности И.В. Сталина		Познакомить с личностью И.В. Сталина. Его роль во внутренней борьбе.	Культ личности Духовная семинария	Иллюстрации. Карточки с заданиями.	Читать текст для дополнительного чтения стр. 118
8.	Индустриализация в СССР.		Дать представление о проведении индустриализации в стране.	Индустриализация Пятилетка Заем Комсомольская путевка	Карта. Карточки с заданиями	Вопрос №4 стр.125

				Шахтер		
9.	Коллективизация крестьянского хозяйства.		Дать представление о проведении коллективизации народного хозяйства.	Колхозник Кулак Трудодни	Карточки с заданиями	Читать текст для дополнительного чтения стр. 133
10.	Новая Конституция страны 1936 г.		Познакомить учащихся с основными положениями Конституции 1936 г.	Сессия Репрессия	Иллюстрации. Карточки с заданиями.	Вопрос №2 стр. 138
11.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г. XX в.		Дать учащимся представление об общем развитии науки и культуры в СССР в 20-30 г. XX в.	Синтетический каучук	Фото. Иллюстрации.	Читать текст для дополнительного чтения стр. 144
12.	Жизнь и быт советских людей в 20-30 г. XX в.		Дать представление о жизни и быте советских людей в 20-30 г. XX в.	Керосинка Элита Паек	Карточки с заданиями	Ответы на вопросы 1-5 стр. 148
13.	Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в первой половине XXв»		Выявить уровень знаний основного фактического материала по данному курсу за 1 полугодие.		Кроссворд.	
14.	СССР на кануне Второй мировой войны.		Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Фашисты Нацисты Конфликт	Карта Второй мировой войны	Ответы на вопросы 1-5 стр. 155
15.	Советский Союз в начале Пмировой войны.		Дать общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войне.		Карта II мировой войны	Читать текст стр. 158-161

III четверть

№	Тема	Дата	Ожидаемые результаты	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
Раздел IV. Великая Отечественная война.						
1.	Начало Великой Отечественной войны		Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны	Оккупировать Дивизия	Карта «ВОВ 1941-1945»	Читать текст стр. 162
2.	Битва за Москву.		Дать представление о героической битве за Москву.	Генеральное наступление Эвакуировать Контрнаступление Генштаб	Карта-таблица «Главные битвы войны» Кроссворд. Портрет Жукова.	Читать стр. 170-173

3.	Все для фронта! Все для победы!		Формировать представление о мероприятиях правительства по перестройке экономики страны на военный лад	Конструкторское бюро Автомат Тыл Броня	Карта Второй мировой войны.	Читать текст стр. 177-180
4.	Блокада Ленинграда.		Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада		Ответы на вопросы стр. 187
5.	«Сталинградская битва»		Дать общее представление о Сталинградской битве.	Эскадрилья	Карта-таблица «Главные битвы войны»	Читать текст стр. 194
6.	Борьба советских людей на оккупированной территории.		Дать представление о борьбе советских людей в тылу врага.	Концлагерь Рейды	Карта. Таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории»	Читать текст стр. 195-198
7.	Битва на Курской дуге.		Дать учащимся представление о битве на Курской дуге.	Коалиция	Карта-таблица «Главные битвы войны»	Читать текст стр. 205-207
8.	Героизм тружеников тыла.		Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Комендантский час Патруль Пенициллин	Карта.	
9.	Окончание Великой Отечественной войны.		Дать общее представление о завершившихся сражениях красной армии в Европе.	Рейхстаг Капитуляция	Карта. Карточки с заданиями.	Ответы на вопросы 1-6 стр. 211
10.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание ВОВ.		Дать общие представления о войне СССР с Японией.	Самураи Атомная бомба		Читать текст стр. 213-217
11.	Тестирование по теме «Великая Отечественная война»		Повторить и закрепить учебный материал по истории ВОВ.		Карта-таблица «Главные битвы войны». Карточки с заданиями.	Повторение темы раздела IV

Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах.

12.	Возрождение страны после войны.		Дать представление о подвигах народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Возрождение Трудовой подвиг Трудодни	Карточки с заданиями. Иллюстрации.	Читать текст стр. 222-224
13.	Борьба за власть после смерти Сталина.		Дать общее представление о развивающейся борьбе за власть.	«Холодная война»	«Политическая карта мира»	Читать текст стр. 225-227
14.	Реформы Н.С. Хрущева.		Дать общие представления об экономической политике Н.С. Хрущева	Реабилитация Кредит Целина	Карта СССР. Карточки с заданиями.	Ответить на вопросы стр. 232
15.	Достижения в науке и технике в 50-60 г.		Дать конкретные сведения о больших успехах науки и техники.	Лайнер	Таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации. Карта СССР	Читать текст стр. 236-239
16.	Освоение космоса.		Дать представление об освоении космоса советскими учеными.	Космодром	Портрет Королева, Гагарина. Карточки с заданиями.	Читать текст стр. 241-244
17.	Хрущевская «оттепель»		Дать представление о духовной жизни страны в период правления Хрущева.	НКВД «Архипелаг Гулаг»	Карточки с заданиями	Ответить на вопросы стр. 248
18.	Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1945-1991 гг.»		Выявить уровень знаний по данной теме			
19	Нижегородский край в годы Великой Отечественной войны.		Систематизировать знания учащихся по данной теме			Найти материал по этой теме в школьной библиотеке.
	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		Формировать представление об основных направлениях советской внешней политики. Дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Ядерное оружие	Карта СССР.	Ответить на вопросы стр. 260

IV четверть (14 часов)

№	Тема	Дата	Планируемые результаты	Термины	Наглядный материал	Домашнее задание
1.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»		Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества.	Инакомыслящие Диссиденты Барды Магнитофон	Таблица «Развитие культуры»	Выписать в тетрадь значение терминов.
2.	Жизнь и быт советских людей в 70-80 годы XX века		Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е годы XX в.	Магнитола Проигрыватель Транспарант	Иллюстрации: «Парад на Красной площади», «Очередь за продуктами»	Читать текст стр. 271
3.	Реформы М.С Горбачева		Дать общие представления об экономических преобразованиях в 80-е годы.	«Перестройка» Фермер Альтернативные выборы		Ответить на вопросы стр. 276
4.	Распад СССР.		Дать общее представление о политическом развитии страны в 1991 г.		Иллюстрации: «Б.Н. Ельцин», «М.С. Горбачев»	Ответить на вопросы стр. 278
5.	Контрольное тестирование по теме «Страна в годы перестройки».		Контроль знаний.			Не задано.
6.	Экономические реформы Б.Н. Ельцина		Дать представление об экономических реформах, проведенных Ельциным.	Приватизация Ваучер		Читать текст стр. 284-286
7.	Реформы государственного управления.		Дать общее представление о государственном управлении.	Бизнесмен	Схема государственного управления. Конституция 1993 г.	Читать текст стр. 289-295
8.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.		Дать общее представление о развитии науки и культуры в 90-е годы XX в.	Интернет		Читать текст стр. 297-301
9.	Продолжение реформ в России.		Дать представление о реформах Путина.	Округ	Хроники газетных статей	Читать текст стр. 303-307

10.	Реформы правительства в области сельского хозяйства, развития села		Познакомить с содержанием реформ в области с/х современной России.			Повторить темы раздела V.
11.	Внутренняя политика современной России		Познакомить с содержанием основных направлений внутренней политики современной России.			Повторить темы, записанные в тетради.
12.	Внешняя политика современной России		Формировать представление об основных направлениях внешней политики.			
13.	Итоговая контрольная работа по теме «Россия в 20-21 веках».		Выявить уровень знаний основного фактического материала по данному курсу за 9 класс			
14.	Повторение по теме: «Новая Россия»		Выявить уровень знаний по данной теме.			
14.	Итоговая контрольная работа по теме «Россия в 20-21 веках».		Выявить уровень знаний основного фактического материала по данному курсу за 9 класс			