

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”

Согласовано: На заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2021 г.	Принято: На педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	 Утверждено: Директор школы-интерната Г.Н. Горбачева Приказ № 96/2 от «30» августа 2021 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»

Профиль: Цветоводство и декоративное садоводство

Класс: 5

Учитель Бакланова Е.В.

с. Золино
2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 .
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
6. Учебного плана ГКОУ Золинская школа-интернат на 2021/22 учебный год.
7. Учебного календарного графика ГКОУ Золинская школа-интернат на 2021/22 учебный год.
8. Положения о рабочей программе ГКОУ Золинская школа-интернат.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по цветоводству и декоративному садоводству. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах флористики.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт,

хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала, у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ

определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с Учебным планом на 2021/22 учебный год на изучение данного учебного предмета выделено:

Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6	34	204

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся адаптивной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся. Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.

Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сборы подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

5. Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. *Экскурсия*. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сыреца*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

Понятия *борозда*, *глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Контрольная работа. Составление земляной смеси.

Флористика.

Флористический гобелен. Техника создания флористических гобеленов.

Практическая работа. Изготовление флористического гобелена.

II четверть

Вводное занятие

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Подметание или выравнивание песком садовых

дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян

Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян.

Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнанных семян в пакет.

Контрольная работа. Полив комнатных растений.

Флористика.

Сенопластика. Техника сенопластики. Различные техники работы с сеном. Использование сена в композициях.

Практическая работа. Изготовление флористического венка из сена.

III четверть

Вводное занятие

Цветковые растения, размножаемые семенами

Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения тем и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения

Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого

растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы вгоршок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями.

Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Контрольная работа. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Флористика

Техника монотипии. Флористический коллаж. Знакомство с изобразительной техникой монотипии. Изучение видов, фонов и правил композиционного построения флористического коллажа.

Практическая работа. Выполнение плоской коллажной работы на фоне в технике монотипии.

IV четверть

Вводное занятие

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскрывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практическое повторение. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады бархатца раскидистого

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворы и др.). Расстояния между посадками растений.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Контрольная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Флористика.

Цветоведение. Основы цветоведения, Цветовой круг. Возможности фоновых техник.

Практическая работа. Изготовление эксклюзивной открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
<i>Первая четверть</i>				
I.	Вводное занятие	1		Ознакомление с учебным кабинетом, правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда. Распределение рабочих мест.
II.	Культурные цветковые растения	8		
2.	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	1		– слушание объяснения учителя; – работа с учебником; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – наблюдение за цветковыми растениями; – рассматривание натуральных объектов; – узнавание, называние и классифицирование цветковых растений
3.	Разнообразие цветковых культур.	1		
4.	<i>Экскурсия.</i> Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями	1		
5.	Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	1		
6.	<i>Экскурсия.</i> Школьный цветник	1		
7.	Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях	1		
8-9.	<i>Экскурсия.</i> Городской цветник.	2		
III.	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	13		– слушание объяснения учителя; – работа с учебником; – работа в тетрадях; – оперирование специальными терминами: «семена-сырец». – выполнение действий по инструкции учителя;
10.	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.	1		
11.	Ноготки, бархатцы прямостоящие.	1		
12.	Настурция, георгина однолетняя.	1		
13.	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	1		

				– наблюдение за цветковыми растениями;
14.	Способы ускорения созревания плодов и семян некоторых растений.	1		– составление краткой характеристики
15.	Понятие семени-сыреца. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян.	1		– изучаемых цветковых растений; – рассматривание натуральных объектов;
16.	<i>Практическая работа.</i> Срезка с частью стебля подсохших плодов бархатцев с семенами.	1		– распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию;
17.	Приёмы и правила сбора семян.	1		– наблюдение за демонстрациями учителя;
18.	<i>Практическая работа.</i> Срезка растений бархатцев и подвешивание для дозревания семян.	1		– изучение правил безопасной работы с ножницами;
19.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1		– составление плана практических работ;
20.	<i>Практическая работа.</i> Укладка плодов в коробки и установка для просушки.	1		– выполнение практических работ;
21.	<i>Практическая работа.</i> Сбор подсохших плодов бархатцев.	1		– анализ выполненной практической работы
22.	<i>Практическая работа.</i> Укладка плодов в коробки и установка для просушки.	1		
IV.	Уборка однолетних растений в цветнике	6		– слушание объяснения учителя;
23.	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	1		– работа с учебником;
24.	Инвентарь для работы в цветнике.	1		– работа в тетрадях;
25.	<i>Практическая работа.</i> Удаление с корнями растений из цветника.	1		– выполнение действий по инструкции учителя;
26-27.	<i>Практическая работа.</i> Уборка растительных остатков на территории цветника.	2		– рассматривание натуральных объектов; – составление плана практических работ;
28.	<i>Практическая работа.</i> Выкопка подземных частей растений.	1		– выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
V.	Вскапывание почвы в цветнике	6		– слушание объяснения учителя;
29.	Понятия борозда, глубина вскапывания.	1		– оперирование специальными терминами: «борозда», «рабочая поза», «глубина вскапывания»;
30.	Лопата: устройство, рабочая поза.	1		
31.	Приёмы и правила вскапывания почвы лопатой.	1		– работа с учебником;
32.	Техника безопасности при работе лопатой.	1		– работа в тетрадях;

33.	<i>Практическая работа.</i> Прокладывание первой борозды.	1		– рассматривание натуральных объектов; – изучение правил безопасной работы лопатой; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
34.	<i>Практическая работа.</i> Вспапывание почвы на заданную глубину.	1		
VI.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	9		
34.	Земляные смеси для комнатных растений.	1		
35.	Земляные смеси: требования к качеству, составные части.	1		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадах; – выполнение действий по инструкции учителя; – просмотр мультимедийной презентации; – рассматривание натуральных объектов; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – выполнение контрольной работы
36.	Приёмы составления смесей и их хранение.	1		
37.	<i>Практическая работа.</i> Выбор места для заготовки огородной земли.	1		
38.	<i>Практическая работа.</i> Вспапывание и разрыхление заготавливаемой почвы.	1		
39.	<i>Практическая работа.</i> Поднос почвы к месту хранения.	1		
40.	<i>Практическая работа.</i> Заготовка перегноя.	1		
41.	<i>Практическая работа.</i> Заготовка перегноя.	1		
42.	<i>Контрольная работа</i> Составление земляной смеси.	1		
VII.	Практическое повторение	11		– повторение пройденного материала; – повторение правил безопасной работы; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
43-48.	Осенние работы в цветнике.	6		
49.	Вспапывание почвы в цветнике.	1		
50-51	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	2		
52	Флористика. Флористический гобелен.	1		
53	<i>Практическая работа.</i> Изготовление флористического гобелена.	1		

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
Вторая четверть				
I.	Вводное занятие	1		Изучение задач обучения во второй четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
II.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	5		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы
2.	Дорожки площадки на территории школы.	1		
3.	Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.	1		
4.	<i>Практическая работа.</i> Сгребание опавших листьев.	1		
5-6.	<i>Практическая работа.</i> Подметание дорожек и выравнивание их песком.	2		
III	Бумажные пакеты для фасовки семян	6		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – выполнение практических работ; – рассматривание натуральных объектов (пакеты для фасовки семян); – наблюдение за демонстрациями учителя; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
7.	Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	1		
8.	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	1		
9.	<i>Практическая работа.</i> Вырезка заготовок для пакета по трафарету.	1		
10.	<i>Практическая работа.</i> Склеивание пакета с двух сторон	1		
11.	<i>Практическая работа.</i> Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян.	1		
12.	<i>Практическая работа.</i> Наклеивание на пакеты изображений цветков растений.	1		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – оперирование специальными терминами: «обмолот», «очистка», «фасовка»;
IV.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью	10		
13.	Значение и приёмы обмолота семян.	1		
14.	Значение и приёмы очистки семян.	1		
15.	<i>Практическая работа.</i> Извлечение семян из сухих плодов.	1		
16.	<i>Практическая работа.</i> Удаление обломков стеблей.	1		

17.	Признаки доброкачественности семян и сортировка семян.	1		– наблюдение за демонстрациями учителя; – рассматривание натуральных объектов; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
18.	<i>Практическая работа.</i> Сортировка семян настурции.	1		
19.	Использование объёмных предметов для фасовки семян.	1		
20.	<i>Практическая работа.</i> Насыпка семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.	1		
21.	<i>Практическая работа.</i> Обмолот и очистка семян бархатцев.	1		
22.	<i>Практическая работа.</i> Сортировка и фасовка семян бархатцев.	1		
V.	Уход за комнатными растениями	8		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – наблюдение за демонстрациями учителя; – просмотр учебного видеофильма; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – выполнение контрольной работы.
22.	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете.	1		
23.	Общее представление о потребностях комнатного растения в тепле и определённой влажности почвы и воздуха.	1		
24.	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.	1		
25.	<i>Практическая работа.</i> Заготовка поливной воды для отстаивания.	1		
26.	Определение влажности почвы в горшке и кадке.	1		
27.	<i>Практическая работа.</i> Проверка влажности почвы в горшке и кадке.	1		
28-29.	<i>Практическая работа.</i> Полив комнатных растений.	2		
30.	Контрольная работа «Полив комнатных растений».	1		
VI.	Практическое повторение	11		
31-33	Изготовление бумажных пакетов.	3		– повторение пройденного материала; – повторение правил безопасной работы; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
34-36	Полив комнатных растений	3		
37-39	Очистка, сортировка и расфасовка семян.	3		
40	Сенопластика. Техника сенопластики. Различные техники работы с сеном. Использование сена в композициях.	1		
41	<i>Практическая работа.</i> Изготовление флористического	1		

	венка из сена.			
--	----------------	--	--	--

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
Третья четверть				
I.	Вводное занятие	1		Изучение задач обучения в четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
II.	Цветковые растения, размножаемые семенами	10		– слушание объяснения учителя; – работа с учебником; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – рассматривание фотографий, рисунков; – рассматривание натуральных объектов; – просмотр учебного видеофильма; – просмотр мультимедийной презентации; – распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам
2.	Общее представление о семенном размножении.	1		
3.	Цветковые растения школьного цветника, размножаемые семенами.	1		
4.	Характеристика растений, которые будут выращиваться в цветнике: ноготки, настурция.	1		
5.	Георгина однолетняя, цинния.	1		
6.	Бархатцы прямостоячие и отклоненные.	1		
7.	<i>Практическая работа.</i> Распознавание однолетников по семенам и внешнему виду.	1		
8.	Вегетативное размножение цветочных растений.	1		
9.	Цветковые растения, размножаемые вегетативно: лилия, ирис.	1		
10.	Цветковые растения, размножаемые вегетативно: гладиолус, георгин многолетний.	1		
11.	Пикировка рассады	1		
12.	Уход за рассадой.	1		
III.	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	12		– слушание объяснения учителя; – работа с учебником; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя;
13.	Виды бархатца.	1		
14.	Сравнительная характеристика внешнего вида бархатцев раскидистого и высокорослого.	1		

15.	Сравнительная характеристика декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.	1		
16.	Выращивание рассады бархатца раскидистого.	1		– рассматривание фотографий, рисунков; – просмотр мультимедийной презентации; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах.
17.	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.	1		
18.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка земляной смеси.	1 1		
19.	<i>Практическая работа.</i> Промывка и просушка цветочных горшков.	1		
20.	<i>Практическая работа.</i> Набивка горшков земляной смесью. Полив смеси.	1		
21-22.	<i>Практическая работа.</i> Посев бархатца раскидистого в горшок.	2		
23.	<i>Практическая работа.</i> Укрытие плёнкой, установка в теплое место.	1		
IV.	Перевалка комнатного растения	8		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – оперирование специальными терминами: «перевалка», «пересадка»; – наблюдение за демонстрациями учителя; – рассматривание натуральных объектов; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
24.	Понятие <i>перевалка</i> и <i>пересадка</i> растения.	1		
25.	Значение и приемы перевалки. Растения, подлежащие перевалке.	1		
26.	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1		
27.	<i>Практическая работа.</i> Подбор, промывка и просушка цветочных горшков.	1		
28.	<i>Практическая работа.</i> Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно горшка.	1		
29.	<i>Практическая работа.</i> Выемка растения с комом земли и пересадка в новый горшок.	1		
30-31.	<i>Практическая работа.</i> Добавление почвы в горшок с растениями, уплотнение, полив.	2		
V.	Инвентарь для работы в цветнике.	12		– слушание объяснения учителя;

32.	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.	1		– работа с учебником;
33.	Инструменты для обработки почвы.	1		– работа в тетрадах; – выполнение действий по инструкции учителя; – изучение правил безопасной работы; – просмотр мультимедийной презентации; – рассматривание натуральных объектов; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах; – выполнение контрольной работы.
34.	Правила безопасной работы с инструментами для обработки почвы и их хранение.	1		
35.	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.	1		
36.	Инвентарь для ухода за растениями в цветнике.	1		
37.	Инструменты и приспособления для разметки.	1		
38.	<i>Практическая работа.</i> Разметка посевных рядков.	1		
39.	<i>Практическая работа.</i> Разметка посевных рядков.	1		
40.	<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы.	1		
41.	<i>Практическая работа.</i> Полив рассады	1		
42-43.	Контрольная работа «Посев семян настурции в посевные ящики»	2		
VI.	Практическое повторение	16		– повторение пройденного материала; – повторение правил безопасной работы; – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
44-47.	Расчистка дорожек и площадок от снега.	4		
48-53	Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян.	6		
54-56.	Полив комнатных растений.	3		
57	Рыхление почвы в цветочных горшках.	1		
58	<i>Флористика</i> Техника монотипии. Флористический коллаж. Знакомство с изобразительной техникой монотипии. Изучение видов, фонов и правил композиционного построения флористического коллажа.	1		
59	<i>Практическая работа.</i> Выполнение плоской коллажной работы на фоне в технике монотипии.	1		

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
Четвёртая четверть				
I.	Вводное занятие	1		Изучение задач обучения во второй четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
II.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	3		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – просмотр мультимедийной презентации; – распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам; – составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений
2.	Виды крупносемянных однолетников, используемых для посева на газонах.	1		
3.	Виды крупносемянных однолетников, используемых для посева в цветнике.	1		
4.	Виды однолетников, используемых для оформления помещений.	1		
III.	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений	8		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадях; – выполнение действий по инструкции учителя; – наблюдение за демонстрациями учителя; – выполнение упражнений по отработке технологических операций – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах
5.	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растений в полном развитии.	1		
6.	Глубина заделки семян.	1		
7.	Способы разметки посевных рядков.	1		
8-9.	<i>Практическая работа.</i> Разметка посевных рядков маркером и веревкой.	2		
10.	Сроки посева семян.	1		
	<i>Практическая работа.</i> Углубление посевных рядков.	1		
11.	<i>Практическая работа.</i> Раскладка семян в рядки.	1		
12.	<i>Практическая работа.</i> Заделка цветочных семян. Полив.	1		
IV.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	6		– слушание объяснения учителя;

13.	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетников.	1		– работа в тетрадах;
14.	Подготовка почвы.	1		– выполнение действий по инструкции учителя; – наблюдение за демонстрациями учителя; – повторение правил безопасной работы; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы
15.	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы лопатой по разметке.	1		
16.	<i>Практическая работа.</i> Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1		
17.	Оформление краёв цветочных гряд.	1		
18.	<i>Практическая работа.</i> Выравнивание краёв гряд.	1		
V.	Высадка рассады бархатца раскидистого	6		– слушание объяснения учителя; – работа в тетрадах; – выполнение действий по инструкции учителя; – наблюдение за демонстрациями учителя; – выполнение упражнений по отработке технологических операций – составление плана практических работ; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах; – выполнение контрольной работы
19.	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых	1		
20.	Расстояние между посадками растений.	1		
21.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы.	1		
22.	<i>Практическая работа.</i> Разметка мест посадки. Полив рассады.	1		
23.	<i>Практическая работа.</i> Выкопка лунок по разметке.	1		
24.	<i>Практическая работа.</i> Посадка рассады. Первоначальный полив.	1		
25-26.	<i>Контрольная работа</i> «Разметка посевных рядков. Посев ноготков».	2		
VI.	Практическое повторение	18		– повторение пройденного материала; – повторение правил безопасной работы; – составление плана практических; – выполнение практических работ; – анализ выполненной практической работы; – взаимооценивание в парах.
27-30.	Уборка мусора в цветнике.	4		
31-33.	Рыхление почвы в посадках зимующих многолетников.	3		
34.	Уход за комнатными растениями.	1		
35-38.	Вспахивание почвы в цветнике.	4		
39-41.	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	3		
42.	Выравнивание краёв гряд.	1		
43.	Флористика. Цветоведение.	1		

	Основы цветоведения, Цветовой круг. Возможности фоновых техник.			
44.	Практическая работа. Изготовление эксклюзивной открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания.	1		

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Для организации обучения по учебному предмету в школе-интернате имеется:

- 3 цветника, общей площадью – 274 кв. м.;
- плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.;
- пришкольный участок;
- инвентарный контейнер;
- 1 кабинет для занятий выращивания большого количества комнатных растений.

Наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Гербарий цветковых растений	1
2	Гербарий культурных растений	1
3	Гербарий сорных растений	1

Таблицы

№	класс	Название	Количество
1	5,6,7,8,9	Однолетние растения	1
2	5,6,7,8,9	Двулетние растения	1
3	5,6,7,8,9	Многолетние растения	1
4	5,6,7,8,9	Многолетние луковичные растения	1
5	5,6,7,8,9	Техника безопасности на уроках трудового обучения	1
6	5,6,7,8,9	Строение цветка	1
7	5,6,7,8,9	Строение цветкового растения	1
8	5,6,7,8,9	Декоративные кустарники	1
9	5,6,7,8,9	Минеральные удобрения	1
10	5,6,7,8,9	Строение дерева, кустарника	1

11	5,6,7,8,9	Пересадка комнатного растения	1
12	5,6,7,8,9	Перевалка комнатного растения	1

Методическая литература

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Н.М. Карман Е.А. Ковалева Г.Г.Зак	Цветоводство и декоративное садоводство, 5 класс	Москва «Просвещение»	2019 год

Демонстрационный материал

№	Название	Количество
1	Комнатные растения и уход за ними	3
2	Комнатные растения с текстом на обороте	3
3	Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»	1
4	Предметные картинки «Первоцветы, полевые, садовые цветы	1
5	Предметные картинки «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения»	1
6	Наглядно-дидактическое пособие. Осень	1
7	Наглядно-дидактическое пособие. Зима	1
8	Наглядно-дидактическое пособие. Весна	1
9	Наглядно-дидактическое пособие. Лето	1

Папки

№	Класс	Название	Количество
1	5,7,8,9	Журнал техники безопасности	1
2	5-9	Тесты, контрольные работы	1
3	5,7,8,9	Дидактический материал	1
4	5	Тематическое планирование по профильному труду	1

Оборудование

№	Наименование	Количество
1	Грабли обыкновенные	20
2	Грабли веерные	10
3	Лопаты штыковые металлические	20
4	Лопаты для уборки снега	10
5	Лопаты совковые	3
6	Метлы	10
7	Скребки	5
8	Лом	6
9	Мотыги металлические	5
10	Носилки	8
11	Интерактивная панель Lumien	1
12	Ноутбук Acer	1
13	Стол производственный	3
14	Стол флориста	1
15	Робототехнический комплекс «Умная теплица»	2
16	Ступенчатый пристенный стелаж	4
17	Комлект для выращивания рассады	20
18	Фитолампы для рассады	10
19	Базовый набор для флористики	10
20	Минипарник	10
21	Культиватор ручной	6