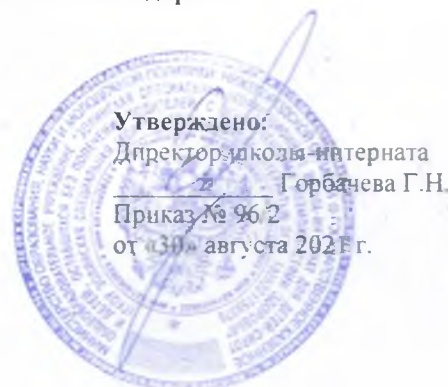


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Рабочая программа

по курсу «Финансовая грамотность»
(факультативные занятия)
7-10 класс

Учитель: Кротова М.С.

с. Золино
2021 год

Структура рабочей программы факультативного курса.

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общая характеристика факультативного курса.**
- 3. Описание места факультативного курса в учебном плане.**
- 4. Планируемые результаты освоения факультативного курса.**
- 5. Содержание факультативного курса.**
- 6. Тематическое планирование.**
- 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Пояснительная записка.

Основой воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является формирование у них социального опыта. Одним из важных компонентов социального опыта является финансовая грамотность, так как в современном, быстро меняющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения - одно из главных условий выживания.

Финансовая грамотность – это базовая составляющая финансовой культуры, которая включает в себя знания, навыки, умения в финансовой сфере, формирование которых определяет способность человека эффективно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, налогоплательщика и т.д. Навыки финансово грамотного поведения приобретаются и развиваются в течение всей жизни, начиная с раннего детства. Важно, что эти навыки приобретаются в семье: во время обсуждения семейных покупок, отдыха, возможных доходов. Однако не все члены нашего общества имеют возможность получить такие знания в семье. В первую очередь – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Система организаций для детей-сирот не предполагает какого-либо контакта своих воспитанников с финансами внешнего мира: еда, одежда, коммунальные услуги оплачиваются учреждением. Практика показывает, что выпускник детского дома выходит в большой мир с целым рядом проблем, он оказывается не готовым к самостоятельному принятию финансовых решений и больше подвержен рискам. Содержание воспитательной работы в организациях для детей-сирот значительно отличается от работы в других образовательных учреждениях в силу своей специфики, определяемой контингентом воспитанников – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа направлена на содействие внедрению основ финансовой грамотности в образовательную/внеурочную деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью использования в дальнейшем полученных знаний для принятия грамотных финансовых решений, умений нести за них ответственность воспитанниками организаций для детей сирот.

Рабочая программа факультатива «Финансовая грамотность» разработана на основе:

1) Адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ «Золотинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждена приказом № 69/2 от 30 августа 2021 г.)

Учебная программы для организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. А. Абросимова. — М.: НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», 2020. — 36 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2) Учебной программы для 5–7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

От **выпускников** образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к

выпускникам, обучающимся в школе-интернате. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является – помощь воспитанникам войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам.

Основные задачи:

Помочь воспитанникам выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- научиться управлять своими доходами и расходами, ставить правильные финансовые цели и уметь применять различные финансовые инструменты для их достижения;

реально оценивать способы и средства достижения финансовых целей, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- сформировать принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;

- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, социально-бытовой ориентировки, обществознания.

Распределение материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного

материала сочетаются с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости, финансовой грамотности, знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

2. Общая характеристика факультативного курса.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-10 классов в сфере экономики семьи. Данный курс является коррекционным, так как предусмотрен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Факультативный курс «Финансовая грамотность» поможет ученикам разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план.

Ученики узнают, как финансовые инструменты могут помочь в той или иной жизненной ситуации.

Данный курс имеет большую практическую направленность: при анализе ситуаций используются примеры из повседневной жизни, которые дают возможность «проиграть» случаи из жизненного опыта учащихся.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, СБО. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, миниисследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основной формой организации факультатива являются занятия.

Формы занятий:

- беседа;
- игры;

- проблемные ситуации;
- практические упражнения;
- элементы тренинга, «мозгового штурма»;
- совместная деятельность;
- викторины;
- конкурсы;

Виды и формы организации работы на занятии:

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Методы и приемы:

- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, компьютером и др.;
- частично-поисковый: информационная и творческая переработка устного и письменного текста; самостоятельная работа; подготовка выступлений, сообщений.
- проблемный: решение проблемы, сформулированной в виде познавательной задачи;
- исследовательский.

3. Описание места факультативного курса в учебном плане.

Содержание факультативного курса "Финансовая грамотность" реализует общеинтеллектуальное, социально-экономическое направление.

В соответствии с Учебным планом ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на его изучение предусмотрено 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в каждом классе.

Класс	количество часов в год	количество часов в неделю	Итого общее количество часов
7 класс	34 час. (34 недели)	1	34 час.
8 класс	34 час. (34 недели)	1	34 час.
9 класс	34 час. (34 недели)	1	34 час.
10 класс	34 час. (34 недели)	1	34 час.

4. Планируемые результаты освоения факультативного курса.

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Содержание факультативного курса.

Курс финансовой грамотности в 7–10 классах состоит из введения, 9 тематических модулей и одного итогового контрольного занятия. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид и состоит из нескольких глав. Модули и составляющие их главы в тематическом плане представлены в определённой последовательности. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данного модуля, а также рекомендуемые формы занятий для использования в процессе обучения.

Таблица

Структура курса

№	Модуль
Введение	Финансовая грамотность – это важно
Модуль 1	Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить
Модуль 2	Банки: их роль в жизни семьи
Модуль 3	Страхование как способ сокращения финансовых потерь
Модуль 4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
Промежуточное контрольное занятие по введению и модулям 1–4	
Модуль 5	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы
Модуль 6	Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи
Модуль 7	Собственный бизнес
Модуль 8	Риски в мире денег
	Промежуточное контрольное занятие по модулям 5–8
Модуль 9	Государственные гарантии и способы защиты прав гражданина в сфере финансов
Итоговое контрольное занятие по всему курсу	

Содержание программы

Введение. Финансовая грамотность – это важно

Базовые понятия:

финансовая грамотность.

Базовые знания:

знание установок и компетенций, которыми обладает финансово грамотный человек.

Личностные характеристики и установки:

понимание преимуществ грамотного финансового поведения; осознание необходимости не только получать доходы, но и грамотно их сохранять, тратить, приумножать.

Компетенции:

соотносить своё собственное поведение с поведением, характеризующим финансово грамотного человека.

Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить

Базовые понятия:

благосостояние семьи, структура доходов и расходов (личных и семейных), человеческий капитал, заработная плата, социальные льготы и выплаты, жизненный цикл семьи, личный и семейный бюджет, профицит и дефицит семейного бюджета, контроль личных и семейных расходов, совместная собственность в семье; финансовые цели, финансовое планирование; плановые доходы и расходы семьи, контроль за расходами семьи.

Базовые знания:

знание структуры и динамики изменения доходов населения в России; факторов, влияющих на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда; знание льгот для детей-сирот; знание базовых статей семейного и личного бюджета; знание о составе ежемесячных обязательных трат (личных и семейных), знание принципов и составляющих финансового планирования; знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; структуры основных расходов на различных этапах жизненного цикла семьи.

Личностные характеристики и установки:

понимание влияния образования на последующую карьеру и, соответственно, на личные доходы; понимание необходимости

планирования доходов и расходов; понимание зависимости благосостояния семьи от планирования и контроля трат; понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям; понимание различий в структуре бюджета на различных этапах жизненного цикла семьи; осознание необходимости финансового планирования, личного и семейного.

Умения:

рассчитывать доходную и расходную части личного и семейного бюджета; вести простой учёт и анализировать семейный бюджет; различать личные расходы и расходы семьи; распознавать ситуации, в которых граждане имеют право на льготы и социальные выплаты; формулировать реалистичные финансовые цели; прогнозировать личные и семейные доходы и расходы как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; составлять финансовый план; читать статистические данные, относящиеся к доходам и расходам населения или семьи, в том числе данные, представленные в виде графиков и диаграмм.

Компетенции:

определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; оценивать свои ежемесячные расходы; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциальных доходов и уровня своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные расходы и рассчитывать текущий и долгосрочный бюджет семьи с учётом приоритета тех или иных расходов; анализировать бюджет; оптимизировать бюджет; корректировать при необходимости финансовые цели; учитывать в бюджете формирования сбережений.

Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи

Базовые понятия:

банк, банковская система, Центральный банк, коммерческий банк, банковская лицензия, надёжность банка, рейтинг банков, банковские услуги, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, ипотека, кредитная история, процент, дебетовая карта, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Базовые знания:

знание основных положений банковского договора, типов вкладов, типов кредитов, характеристик кредита, видов банковских процентов (номинальный и реальный, простой и сложный), знание основных показателей кредитной истории, параметров выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки:

понимание сути банковских вкладов и основных положений банковских договоров (договоров банковского вклада, счёта; кредитного договора); понимание необходимости оценки своего личного (семейного) финансового состояния и возможностей перед тем, как взять кредит; понимание сути кредита, почему он даётся под проценты; понимание основных условий кредитования; понимание различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств, и способов уменьшения рисков.

Умения:

определять, какой договор необходимо заключить с банком; находить и интерпретировать условия банковского обслуживания разных банков; читать договоры банковского счёта, договоры по вкладам и кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность банковских вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков.

Компетенции:

оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; принимать взвешенные решения о необходимости инвестирования или кредитования; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант.

Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Базовые понятия:

страхование; обязательное и добровольное страхование; страховая компания, договор на услуги по страхованию; разовые и периодические платежи по страхованию, медицинское страхование, страхование жизни, страхование

имущества, страхование ответственности, обязательное и добровольное автострахование, страховая премия и страховой случай.

Базовые знания:

правовой природы страхования; видов обязательного и добровольного страхования; условий пользования медицинским страхованием; алгоритма действий при наступлении страхового случая.

Личностные характеристики и установки:

осознавать важность использования страховых продуктов в различных сферах жизни; понимание необходимости обезопасить себя и свою семью от финансовых потерь и на случай чрезвычайных или кризисных ситуаций.

Умения:

различать виды страхования; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; выбирать программу страхования, адекватную жизненной ситуации; читать договор страхования.

Компетенции:

определять необходимость страхования и в каких случаях необходимо приобретение того или иного страхового продукта; сравнивать предложения различных видов страховых продуктов и выбирать нужный страховой продукт; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов.

Модуль 4. Налоги: почему их необходимо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия:

налоги и их виды; ИНН; льготы по налогу; налоговый вычет; пени и штрафы по налогам.

Базовые знания:

знание оснований для взимания налогов с граждан и организаций в России; знание способов получения ИНН; знание оснований для льгот по налогам и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

понимание необходимости уплаты налогов; понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения.

Умения:

рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; рассчитывать сумму применимых налоговых вычетов; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы.

Компетенции:

беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере.

Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы

Базовые понятия:

пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство РФ, пенсионная формула, пенсионные баллы, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд.

Базовые знания:

знание видов пенсий и условий их получения; представление о существующих программах пенсионного обеспечения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии.

Личностные характеристики и установки:

понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание существования риска в разного рода пенсионных программах; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию.

Умения:

находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также в других ресурсах; соотносить себя с различными категориями получателей пенсии; рассчитывать размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

Компетенции:

критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; находить способы увеличения будущей пенсии; сопоставлять различные предложения по пенсионным накоплениям и находить наиболее оптимальный вариант.

Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи

Базовые понятия:

ценные бумаги, доходность, инвестиционный фонд, ПИФ, микрофинансовая организация, рынок Форекс.

Базовые знания:

знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание того, на какие условия договоров необходимо обращать

внимание в случае вступления в отношения с инвестиционными фондами и другими небанковскими финансовыми учреждениями.

Личностные характеристики и установки:

понимание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; соотносить предполагаемую доходность и риск; понимание необходимости быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо инвестиционных операций.

Умения:

рассчитывать доходность инвестиционных вложений, доходность по ценным бумагам, платежи по небанковскому займу.

Компетенции:

находить необходимую информацию на сайтах небанковских финансовых организаций; оценивать необходимость использования различных небанковских финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

Модуль 7. Собственный бизнес

Базовые понятия:

бизнес, предпринимательская деятельность, незаконное предпринимательство, бизнес-план, издержки и их виды, доходы, расходы, при-быль, малый бизнес, крестьянское фермерское хозяйство, банкротство.

Базовые знания:

знание правил создания нового бизнеса; форм организации собственного бизнеса; ответственности за незаконное предпринимательство; правовых основ создания юридического лица и порядка государственной регистрации бизнеса; законов, регулирующих деятельность малого бизнеса и крестьянского фермерского хозяйства; знание программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; знание того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; представление о процедуре банкротства.

Личностные характеристики и установки:

понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; понимание необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; понимание разницы между созданием организации и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя; понимание того, что банкротство индивидуального

предпринимателя или компании — один из финансовых рисков собственного бизнеса.

Умения:

находить актуальную информацию по созданию и ведению бизнеса; использовать алгоритм необходимых действий для создания своего бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доходы, расходы, прибыль.

Компетенции:

оценивать идеи для собственного дела; выбирать оптимальную форму для ведения собственного бизнеса; оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; оценивать риск банкротства своей компании.

Модуль 8. Риски в мире денег

Базовые понятия:

кризис, финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, фальшивые деньги, займы физических лиц.

Базовые знания:

знание того, какие финансовые риски существуют в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) денег и финансовых документов (банковских карт, сертификатов, сберкнижек и т. п.); знание меры ответственности государства перед жертвами финансового мошенничества; знание необходимых элементов долговой расписки.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание способов защиты от финансовых мошенников, понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на удочку слишком заманчивых предложений; понимание рисков займа у физических лиц.

Умения:

предпринимать действия, минимизирующие финансовый риск; распознавать рекламные и маркетинговые приёмы, провоцирующие «спонтанные покупки»; защищать свою персональную информацию, в том числе в сети Интернет; находить актуальную информацию в сети Интернет на сайтах компаний и государственных служб, понимать и

уметь сопоставлять найденные данные; грамотно выстраивать свои действия, став жертвой финансового мошенничества.

Компетенции:

оценивать различные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска; сознательно избегать финансового мошенничества в реальной жизни и при интернет-расчётах; критически воспринимать рекламные предложения из различных источников; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

Модуль 9. Государственные гарантии и способы защиты прав гражданина в сфере финансов

Базовые понятия:

государственные гарантии, правовая защита, права потребителей, профсоюз, безработица, виды нарушений экономических прав граждан.

Базовые знания:

знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг; знания об условиях получения пособия по безработице; знание алгоритма действий в случае нарушения трудовых прав; знание о государственных организациях, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг (Банк России, Роспотребнадзор, Федеральная антимонопольная служба, Агентство по страхованию вкладов, органы исполнительной власти и местного самоуправления); знание обязательств государства по защите прав граждан в этой сфере.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; что финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону; понимание прав и обязанностей наёмных работников, возможностей профсоюзов в части поддержки и защиты работников.

Умения:

соотносить условия своего трудового договора с нормами закона; находить актуальную информацию о защите своих прав в сети Интернет; грамотно формулировать основные положения заявления в правоохранительные органы или в суд.

Компетенции:

анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения степени защищённости своих прав; грамотно использовать имеющиеся возможности по защите своих прав и интересов.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

6. Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность»

7 класс (34 часа)

№	Дата	Название Темы	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность – это важно!» - 1 час.			
1.	01.09	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить – 10 час.			
2.	08.09	Деньги: что это такое, откуда они взялись	1
3.	15.09	Современные деньги России и других стран.	1
4.	22.09	Бумажные и электронные деньги	1
5.		Доходы семьи.	1
6.		Расходы семьи.	1
7.		Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1

8.		Как правильно планировать семейный бюджет	1
9.		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
10.		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1
11.		Итоговый урок. Викторина «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1
Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи – 10 час.			
12.		Банк как финансовое учреждение. Какие бывают банки.	1
13.		Банковская пластиковая карта. Преимущества её использования Банкоматы. Пин-код.	1
14.		Ролевая игра «Посещение сбербанка»	1
15.		Советы по безопасному использованию пластиковой карты.	1
16.		Кредит. Кредитная история.	1
17.		Порядок предоставления банковского кредита для личных бытовых нужд граждан.	1

18.		Игра «Я беру кредит»	1
19.		Коллекторы. Что делать, если вас стали преследовать коллекторы.	1
20.		Вклады. Основные виды вкладов: вклады до востребования и срочные вклады (на 1, 2, 3, 6, 12 мес.).	1
21.		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1
Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь - 6			
22.		Обязательное и добровольное страхование	1
23.		Что важно знать о страховании жизни и здоровья	1
24.		Медицинское страхование, страхование имущества	1
25.		Алгоритм действий при наступлении страхового случая	1
26.		Договор страхования	1
27.		Обобщение результатов изучения модуля 3.	1

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 6 час.			
28.		Что такое налоги. Какие бывают налоги.	1
29.		Что такое ИНН.	1
30.		Какие доходы и имущество облагаются налогом	1
31.		Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация	2
32.		Обобщение результатов изучения модуля 4.	1
33.		Итоговый урок. Викторина «Финансовая грамотность»	1

8 класс (34 часа)

№	Дата	Название Темы	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность – это важно!» - 1 час.			
1.	03.09	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить – 7 час.			
2.	10.09	Основные источники доходов семьи	1
3.	17.09	Важные договорённости: как тратить семейные деньги	1
4.	24.09	Структура и контроль семейных расходов	1
5.		Что такое семейный бюджет	1
6.		Составление, исполнениии анализ семейного бюджета	1
7.		Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования	1

8.		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1
Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи – 8 час.			
9.		Что такое банки и банковские услуги	1
10.		Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту	1
11.		Моделирование ситуации «Оплата коммунальных услуг в банке».	1
12.		Моделирование ситуации «Оформление вклада».	1
13.		Даём банку в долг: банковский вклад	1
14.		Занимаем деньги у банка: банковский кредит	1
15.		Игра «Я беру кредит»	1
16.		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1
Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь – 2 час.			
17.		Обязательное и добровольное страхование	1

18.		Что важно знать о страховании жизни и здоровья	1
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 5 час.			
19.		Что такое налоги. Какие бывают налоги.	1
20.		Что такое ИНН.	1
21.		Какие доходы и имущество облагаются налогом	1
22.		Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация	1
23.		Обобщение результатов изучения модулей 3 и 4.	1
Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы – 5 час.			
24.		Обязательное пенсионное страхование	1
25.		Пенсионная система РФ.	1
26.		Государственное пенсионное страхование. Что такое СНИЛС	1
27.		Возможности пенсионного накопления	1

28.		Негосударственное пенсионное страхование.	1
Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи – 5 час.			
29.		Ценные бумаги: как получить дополнительный доход с минимальным риском	1
30.		Как сделать разумный выбор при обращении к услугам небанковских финансовых организаций	1
31.		Практикум. «Учимся находить необходимую информацию на сайтах небанковских финансовых организаций»	1
32.		Рынок Форекс — это мировой валютный рынок	1
33.		Что такое ПИФ (паевой инвестиционный фонд)	1
34.		Итоговый урок. Викторина «Финансовая грамотность»	1

9-10 класс (34 часа)

№	Дата	Название Темы	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность – это важно!» - 1 час.			
1.	9 кл. - 06.09 10 кл. - 02.09	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить – 5 час.			
2.	9 кл. -13.09 10 кл. -09.09	Основные источники доходов семьи	1
3.	9 кл. - 20.09 10 кл. -16.09	Важные договорённости: как тратить семейные деньги	1
4.	9 кл. -27.09 10 кл. -30.09	Структура и контроль семейных расходов	1
5.		Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования	1

6.		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1
Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи – 5 час.			
7.		Что такое банки и банковские услуги	1
8.		Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту	1
9.		Даём банку в долг: банковский вклад. Моделирование ситуации «Оформление вклада».	1
10.		Занимаем деньги у банка: банковский кредит. Игра «Я беру кредит»	1
11.		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1
Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь - 2			
12.		Обязательное и добровольное страхование	1
13.		Что важно знать о страховании жизни и здоровья	1

Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 5 час.			
14.		Что такое налоги. Какие бывают налоги.	1
15.		Что такое ИНН.	1
16.		Какие доходы и имущество облагаются налогом	1
17.		Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация	1
18.		Обобщение результатов изучения модулей 3 и 4.	1
Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы – 4 часа			
19.		Пенсионная система РФ. Обязательное пенсионное страхование	1
20.		Государственное пенсионное страхование. Что такое СНИЛС	1
21.		Возможности пенсионного накопления	1
22.		Негосударственное пенсионное страхование.	1

Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи – 2 час.			
23.		Ценные бумаги: как получить дополнительный доход с минимальным риском	1
24.		Как сделать разумный выбор при обращении к услугам небанковских финансовых организаций	1
Модуль 7. Собственный бизнес – 3 час.			
25.		Работаем на себя: что такое предпринимательская деятельность	1
26.		Малый бизнес с большими преимуществами: какую поддержку можно получить	1
27.		Банкротство как один из финансовых рисков собственного бизнеса	1
Модуль 8. Риски в мире денег			
28.		Чем грозят экономические и валютные кризисы	1
29.		Как не стать жертвой финансового мошенничества и недобросовестной рекламы	1
30.		Промежуточное контрольное занятие по модулям 5–8	1

Модуль 9. Государственные гарантии и способы защиты правгражданина в сфере финансов			
31.		Как защищены сбережения в банках и права потребителя при расчётах за товары и услуги	1
32.		Как защитить свои трудовые права и на какую помощь можно рассчитывать при потере работы	1
33.		Как обращаться за защитой своих прав в правоохранительные и судебные органы	1
34.		Обобщение по модулю 9. Итоговый урок. Викторина «Моя финансовая грамотность»	1

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает фонд дополнительной литературы по обучению основам финансовой грамотности школьников, в составе которого входят:

- издания по обучению основам финансовой грамотности школьников;
- методические рекомендации для воспитателя (с темами и рекомендациями по организации и проведению занятий);
- сборник ситуационных задач по финансовой грамотности для школьников;
- раздаточные материалы и дидактические игры;
- мини библиотека художественной литературы с экономической тематикой;
- пособия для родителей по формированию финансовой грамотности детей;
- атрибуты к сюжетно - ролевым играм.

Учебно-методический комплект является необходимым и достаточным для организации основной образовательной деятельности по обучению детей основам финансовой грамотности.

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Мультимедийный экран

Законодательные акты РФ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
7. Федеральный закон от 10.05.1995 № 73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
11. Федеральный закон 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
13. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»
14. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
16. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
18. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании

вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

19. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

Интернет-источники

<https://vashifinancy.ru/> – сайт проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Министерства финансов РФ и Всемирного банка

azbukafinansov.ru – портал о личных финансах

<https://www.banki.ru/> – независимый финансовый информационно-аналитический портал

<http://www.profsreda.com/> – Городской портал профессиональной ориентации учащихся г. Москвы

consultant.ru – законодательство РФ

dni-fg.ru – онлайн-уроки по финансовой грамотности

edadeal.ru – сайт о скидках и акциях в торговых сетях России (есть мобильное приложение)

fid.su – сайт Фонда развития Интернет (много полезной информации для пользователей Интернета, в том числе и о безопасном поведении в Сети)

fingramota.by – белорусский портал по финансовой грамотности, содержащий, в том числе, полезные материалы и сервисы, не привязанные к белорусской специфике

fingramota.org – сайт экспертного совета по финансовой грамотности в сфере деятельности некредитных финансовых организаций при Банке России

garant.ru – законодательство РФ

<https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.

gosuslugi.ru – портал государственных услуг (для получения госуслуг необходима регистрация на портале)

iloveeconomics.ru – сайт проекта «Экономика для школьников», содержащий полезные книги, видео и другие материалы

lgotnik.com – сайт о льготах, субсидиях, компенсациях, пенсиях и других выплатах

molodsemja.ru – сайт для молодых семей

<http://www.pfrf.ru/> – Пенсионный фонд РФ

<https://rostrud.gov.ru/> – Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)