Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждено:
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Горбачева
Приказ № 96/2
от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кукольный театр»

Направление: нравственное

Программа для младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учитель: Мальцева Е.В.

2021 год

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Содержание курса внеурочной деятельности.
6. Тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кукольный театр» для обучающихся 2,3,4 классов разработана на основе:

1) Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.
2) Адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (интеллектуальными нарушениями), (II вариант)

Цель: развитие творческих способностей обучающихся средствами кукольного театрального искусства.

Задачи:

1.Реализация творческого потенциала личности;
2. Ознакомление детей с народными сказками и авторскими произведениями;
3. Развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, речи обучающихся.
4. Создание положительного эмоционального настроя;
5. Обогащение эмоционально-образной сферы обучающихся.
6. Воспитание нравственных качеств: чувство сопереживания, доброты, взаимопомощи, культуры поведения;

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1.Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие слухового внимания и памяти.

2.Развитие основных мыслительных операций и речи:
-умение работать со словесной и письменной инструкциями, алгоритмом;
- обогащение словаря;
- умение планировать деятельность;
- умение систематизировать материал, давать простейшие объяснения;
-умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями.

3.Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;

4.Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Кукольный театр – одно из самых любимых зрелищ детей. Куклы творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности обучающихся, корригируют их поведение. Кукольный театр привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В нём дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. – только они ожили, задвигались, заговорили и стали ещё привлекательнее и интереснее. Необычность зрелища захватывает детей, переносит их в совершенно особый, увлекательный мир, где всё необыкновенно, всё возможно. Работа над театрализацией сказок способствует не только пополнению знаний и умений, но является средством формирования общих игровых навыков, речи, личностных качеств ребенка, его адекватного поведения в различных ситуациях.

Основная форма организации внеурочной деятельности - занятие.

Формы занятий:

- рассказы,
- просмотр презентаций, видео;
- прослушивание аудио записей;

- чтение книг;
- практикумы;
- викторины,
- театрализованные игры;
- подвижные игры;
- сюжетно - ролевые игры;
- дидактические игры;
- инсценировки.

Особенностью программы является построение занятий в рамках внеурочной деятельности, при которой все дети имеют возможность принимать участие в активной работе. Это достигается при помощи совместной деятельности всей группы, деятельности детей в малых творческих группах, выполнение ими индивидуальных заданий. Кроме того, на занятиях обучающиеся имеют возможность сменить типы и ритм работы, чередовать покой и движение, интеллектуальную и физическую деятельность, что способствует гармоничному развитию детей.

Виды и формы организации работы на занятии:

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Кукольный театр ненавязчиво учит детей доброте, дружбе, уважению к старшим, в то же время высмеивает лень, зазнайство, обман. Кукла не опасна, не агрессивна, и потому, наверное, в наше время, переполненная стрессами, арт. терапия необходима. Кукла снимает страх, переключает внимание ребенка, дает выплеснуться эмоциям, развивает творческое начало в человеке. Маленькая куколка на руке ребенка делает его большим и сильным, а это важно для него.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с Учебным планом ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год на изучение данного курса отводится: 68 часов в год (2 часа в неделю)

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

• оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
• выражать свои эмоции;
• понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Формирование базовых учебных действий.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Регулятивные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий, соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
-высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;

Познавательные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- наблюдать, классифицировать;
- находить и формулировать свое решение с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

Коммуникативные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- работать в парах и малых группах, выполняя различные роли в группе (лидера, исполнителя).
-использовать принятые правила социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь.

Система оценки достижений результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты внеурочной деятельности по курсу «Кукольный театр» оцениваются посредством участия детей в выставках, конкурсах, праздниках, мероприятиях различного уровня и заносятся в Портфолио обучающегося, что позволяет представить полную картину динамики.

5. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. «Здравствуй, кукольный театр!» Вводное занятие.
2. Правила поведения в театре. Просмотр представления.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Работа над чистоговорками.
5. Разучивание пальчиковых игр.
6. Изготовление различных видов пальчиковых кукол.
7. Практическое занятие «Работа с пальчиковой куклой».
8. Практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки.
9. «Расскажи свою сказку» работа с сюжетными картинками.
10. **Предварительная работа над сказкой «Курочка Ряба».**

- просмотр мультфильма.
- прослушивание аудио сказки.
- знакомство с темой «Домашние птицы».
- игры на развитие внимания, памяти с картинками «Кто так кричит?», «Кто спрятался?», «Кто лишний?»
- разучивание стихов о птицах.
- загадки о птицах.
- практическое занятие «Строение яйца», рассматривание сырого яйца, варёного яйца.
- аппликация «Яичко».
- чтение, рассказывание и пересказ сказки.
- практическое занятие театр на столе «Курочка ряба»
- практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки.
- разучивание и обыгрывание песенки «Два весёлых гуся»

- инсценировка аудио сказки «Курочка Ряба»

11. **Предварительная работа над сказкой «Репка».**

- просмотр мультфильма.
- прослушивание аудио сказки.
- знакомство с темой «Овощи».
- игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»
- разучивание стихов о овощах.
- загадки о овощах.
- аппликация «Репка».
- чтение, рассказывание и пересказ сказки.
- практическое занятие театр на столе «Репка»
- инсценировка аудио сказки «Репка»

12. **Предварительная работа над сказкой «Теремок».**

- просмотр мультфильма.
- прослушивание аудио сказки.
- знакомство с темой «Животные».
- игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»
- разучивание стихов о животных.
- загадки о животных.
- аппликация «Теремок».
- чтение, рассказывание и пересказ сказки.
- практическое занятие театр на столе «Теремок»
- инсценировка аудио сказки «Теремок»

13. **Предварительная работа над сказкой «Колобок».**

- просмотр мультфильма.
- прослушивание аудио сказки.
- занятие «Животные из сказки».
- игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»
- разучивание танцевальной песенки «Колобок».
- аппликация «Колобок».
- чтение, рассказывание и пересказ сказки.
- практическое занятие театр на столе «Колобок»
- инсценировка аудио сказки «Колобок»

14. Повторение пройденного.

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	I четверть	**16 часов**	
1	«Здравствуй, кукольный театр!» Вводное занятие.	1	
2	Правила поведения в театре. Просмотр представления.	1	
3	Артикуляционная гимнастика.	1	
4	Разучивание пальчиковых игр.	1	
5	Работа над чистоговорками.	1	
6	Изготовление пальчиковых кукол из бумаги.	1	
7	Практическое занятие «Работа с пальчиковой куклой».	1	
8	«Расскажи свою сказку» работа с сюжетными картинками.	1	
9	Практическое занятие «Работа с перчаточной куклой»	1	
Предварительная работа над сказкой «Курочка Ряба».			
10	Просмотр мультфильма «Курочка Ряба».	1	
11	Прослушивание аудио сказки «Курочка Ряба».	1	

12	Знакомство с темой «Домашние птицы»	1	
13	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Кто так кричит?», «Кто спрятался?», «Кто лишний?»	1	
14	Чтение и разучивание стихов о птицах.	1	
15	Разучивание и обыгрывание песенки «Два весёлых гуся»	1	
16	Загадки о птицах.	1	
	II четверть	**16 часов**	
17	Практическое занятие «Строение яйца» (рассматривание сырого яйца, варёного яйца)	1	
18	Аппликация «Яичко».	1	
19	Разучивание танцевальной песенки «Цыплёнок Пи»	1	
20	Практическое занятие рисование яичницы на листе в форме сковородки.	1	
21	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Курочка Ряба»	1	
22	Разучивание танцевальной песенки «Курочка Ряба»	1	
23	Практическое занятие театр на столе «Курочка ряба»	1	
24	Практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки «Курочка Ряба»	1	
25	Инсценировка аудио сказки «Курочка Ряба»	1	
Предварительная работа над сказкой «Репка».			
26	Просмотр мультфильма «Репка»	1	
27	Прослушивание аудио сказки «Репка»	1	
28	Знакомство с темой «Овощи».	1	
29	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»	1	
30	Чтение и разучивание стихов о овощах.	1	
31	Загадки о овощах.	1	
32	Аппликация «Репка».	1	
	III четверть	**20 часов**	
33	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Репка»	1	
34	Музыкальная игра-сказка «Репка»	1	
35	Практическое занятие театр на столе «Репка»	1	
36	Разучивание танцевальной песенки «Репка»	1	
37	Практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки «Репка»	1	
38	Инсценировка аудио сказки «Репка»	1	
Предварительная работа над сказкой «Теремок».			
39	Просмотр мультфильма «Теремок»	1	
40	Прослушивание аудио сказки «Теремок»	1	
41	Занятие «Животные из сказки».	1	
42	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»	1	
43	Чтение и разучивание стихов о животных.	1	
44	Загадки о животных.	1	
45	Разучивание танцевальной песенки «Теремок».	1	
46	Аппликация «Теремок».	1	
47	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Теремок»	1	
48	Практическое занятие театр на столе «Теремок»	1	
49	Практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки «Теремок»	1	

50	Инсценировка аудио сказки «Теремок»	1	
Предварительная работа над сказкой «Колобок».			
51	Просмотр мультфильма «Колобок»	1	
52	Прослушивание аудио сказки «Колобок»	1	
	IV четверть	**16 часов**	
53	Занятие «Животные из сказки».	1	
54	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишние?»	1	
55	Разучивание песенки «Я Колобок»	1	
56	Аппликация «Колобок».	1	
57	Разучивание танцевальной песенки «Колобок».	1	
58	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Колобок»	1	
59	Практическое занятие театр на столе «Колобок»	1	
60	Практическое занятие работа с перчаточными куклами из сказки «Колобок»	1	
61	Инсценировка аудио сказки «Колобок»	1	
Повторение.			
62	Песенка «Два весёлых гуся»	1	
63	Танцевальная песенка «Цыплёнок Пи»	1	
64	Инсценировка аудио сказки «Курочка Ряба»	1	
65	Инсценировка аудио сказки «Репка»	1	
66	Инсценировка аудио сказки «Теремок»	1	
67	Песенка «Я Колобок»	1	
68	Инсценировка аудио сказки «Колобок»	1	

7. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. Интернет-ресурсы.

2. Печатные пособия.

- Демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки) в соответствии с основными темами программы обучения.
- Сценарии, сказки.

3.Технические средства обучения

- Маркерная доска.
- Компьютер.
- Телевизор.

4. Игры и игрушки.

- Настольные театры «Курочка ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок».
- Перчаточные куклы.
- Пальчиковые куклы.

5. Видео и аудио материал.

- Сказки.
- Мультфильмы.
- Песни.
- Мелодии.