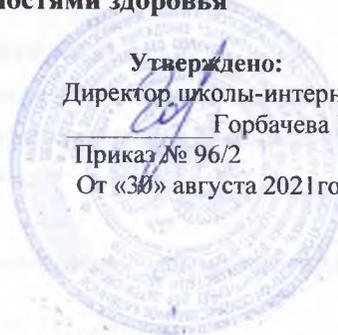


Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
На заседании МО
Протокол №1
От «30» августа 2021г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №1
От «30» августа 2021г.

Утверждено:
Директор школы-интерната
Горбачева Г.Н.
Приказ № 96/2
От «30» августа 2021года



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Азбука культурного человека»

1 - 4 класс

Учитель: Кузнецова И. С.

с. Золино

2021 год

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**
- 3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.**
- 4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**
- 5. Содержание курса внеурочной деятельности.**
- 6. Тематическое планирование.**
- 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука культурного человека» для обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с нормативными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Индивидуального учебного плана ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год.
- Учебного календарного графика ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука культурного человека» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Культура поведения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом. Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Общение при привитии культуры поведения даёт возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Азбука культурного человека» необходима на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение в течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
2. развивать коммуникативные способности школьников;
3. содействовать формированию умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
4. формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Срок реализации рабочей программы по курсу «Азбука культурного человека» – 4 года.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

3.

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к русской народной культуре, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической деятельности по сохранению и возрождению традиционной русской культуры, учатся записывать народные игры и фольклор, изготавливать некоторые игрушки, участвуют в проведении календарных праздников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

4. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Содержание курса внеурочной деятельности "Азбука культурного человека" реализует социальное направление.

В соответствии с Учебным планом ГКОУ "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" на его изучение отводится:

1 класс – 33 ч. в год (1 ч. в неделю);

2 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

3 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

4 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Количество часов, отведенных для изучения той или иной конкретной темы, — примерное, оно может быть изменено учителем в зависимости от специфики работы в каждом конкретном классе. Последовательность в изучении материала необходимо соблюдать в соответствии с программой, так как каждая из тем содержит понятия, необходимые для изучения последующего материала.

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требованиями к результатам освоения программы представляют собой описание возможных результатов.

В результате освоения программы «Азбука культурного человека» у обучающихся с умеренной умственной отсталостью формируются следующие определенные *личностные результаты*:

Личностные результаты освоения программы по внеурочной деятельности образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- Формирование уважительного отношения к окружающим;
- Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности;
- Формирование эстетических потребностей, чувств;

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоций, нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

- значение этикета и навыков правильного общения;
- культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правила жизни в обществе;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- культуру поведения в общественных местах;
- особенности поведения в школе;
- правильного питания, представление о вреде курения употребления алкоголя
- правила гостеприимства;
- правила дарения и получения подарков
- основные праздники народного календаря, историю русского народного костюма, головных уборов, быта, традиций

Учащиеся должны уметь:

- вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте.
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;
- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации.
- исполнять русские народные песни, выразительно декламировать;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах;
- играть в народные игры и водить хороводы;
- работать в коллективе и подчиняться общим правилам

6. Содержание курса внеурочной деятельности.

Основная задача программы –продолжить давать учащимся знания в сфере культуры поведения и общения. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами, нормами, эталонами общения. Дети должны усвоить, что надо уважительно относиться к правилам и нормам школьного сообщества.

Программа первого года обучения предусматривает освоение учащимися общих сведений об интересующем их виде деятельности. Программа второго года обучения предполагает возможность осмысления учащимися имеющегося у них опыта. Программа третьего года обучения направлена на углубление теоретических знаний и практических умений, самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию.

Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, анализа ситуаций общения. Предпочтение отдаётся игре, т. к. она является ведущей формой организации деятельности детей этого возраста. В результате это обеспечит активное участие школьников в жизни класса, школы, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Содержание курса

№	Модуль	Количество часов
1 класс- 33 часа		
1	Школьный этикет	10
2	Культура внешнего вида	7
3	Культура поведения	8
4	Традиции и культура русского народа	8
2 класс – 34 часа		
1	Школьный этикет	9
2	Культура внешнего вида	8
3	Культура поведения	9
4	Традиции и культура русского народа	8
3 класс – 34 часа		
1	Школьный этикет	10
2	Культура внешнего вида	8
3	Культура поведения	8
4	Традиции и культура русского народа	8
4 класс – 34 часа		
1	Школьный этикет	8
2	Культура внешнего вида	8
3	Культура поведения	10
4	Традиции и культура русского народа	8

Тематическое планирование.

1 класс

№ п\п	Дата	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов
		Школьный этикет	10

1.		«Я ученик»	1
2.		Правила поведения в школе	2
3.			
4.			
5.		Правила поведения на уроке	1
6.		Приветствие учителя	1
7.		Поведение учащихся на перемене и подготовка к уроку	1
8.			
9.		«Волшебные слова»	2
10.		Правила поведения в раздевалке	1
11.		Игра «Вежливо-невежливо»	1
Культура внешнего вида			7
12.		Кто такой опрятный ученик	1
13.		Одежда мальчика и девочки	1
14.		Для чего нужна одежда	1
15.		Одежда в школе и дома	2
16.			
17.		Уход за школьной формой	2
Культура поведения			8
18.		«Что такое «добро» и «зло». Хорошие и плохие поступки	1
19.		Уважительное отношение к старшим	1
20.		Правила поведения во время игры	1
21.		Как вести себя на улице и дома	1
22.		Как вести себя в магазине	2
23.			
24.		Правила поведения в парке	2
25.			
Традиции и культура русского народа			8
26.		Старинный русский быт (русская изба, царские палаты)	1
27.		Виды занятий русского народа	1
28.		Народный костюм крестьян	1
29.		Русские народные праздники (Новый год, Масленица)	2
30.			
31.		Русские народные песни. Колыбельные	2
32.			
33.		Русская народная игрушка - матрешка	1
Итого:			33 ч

2 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов
Школьный этикет			9
1.		«Что такое этикет?»	1
2.		«Вежливая просьба»	1

3.		Хорошие манеры	2
4.			
5.		Игра «Комплимент»	1
6.		Порядок на рабочем месте»	1
7.		Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	1
8.		Игра «Умеете ли вы слушать»	1
9.		Правила поведения в спортивном зале	1
		Культура внешнего вида	8
10.		Как я выгляжу в школе	1
11.		Портфель. Правило расположения личных и учебных принадлежностей в портфеле	1
12.		Виды одежды: повседневная, верхняя, домашняя	3
13.			
14.			
15.		Правила ухода за одеждой	1
16.		«Уроки Мойдодыра»	1
17.		Внешний вид и настроение окружающих	1
		Культура поведения	9
18.		Хорошие и плохие привычки	1
19.		Как вести себя в гостях	2
20.			
21.		Культурное общение по телефону	1
22.		Игра «У меня зазвонил телефон»	1
23.		«Что такое толерантность»	1
24.		Твоя школа, твой класс. Соблюдение чистоты и порядка	1
25.			
26.		Правила поведения на природе	1
27.		Сюжетно-ролевая игра «У костра»	1
		Традиции и культура русского народа	8
28.		Русские народные игры (горелки, прятки, жмурки)	1
29.		Русские народные сказки.	1
30.		Чтение русских сказок	1
31.		Народный костюм бояр	1
32.		Русские народные праздники (Рождество, Святки, Крещение)	
33.		Русские народные песни. Потешки	1
34.		История народной игрушки. Тряпичные куклы обереги. «Куватки»	1
		Итого:	34 ч

3 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов
		Школьный этикет	10
1.		Этикет школьной жизни	1
2.		Обязанности ученика в школе	1

3.		Правила поведения в столовой	1
4.		Практическое занятие «Культура принятия пищи»	1
5.		Общение с одноклассниками	1
6.		Игра «Зеркало»	1
7.		Разговор со взрослыми	2
8.			
9.		Правила поведения на общешкольном мероприятии	2
10.			
		Культура внешнего вида	8
11.		Твой внешний вид	1
12.		Игра «Одень куклу»	1
13.		«По одежке встречают-по уму провожают»	1
14.		Моя походка	1
15.		Неряшливый человек	1
16.		Моя одежда в разное время года	2
17.			
18.		«Каждой вещи-свое место»	1
		Культура поведения	8
19.		Что такое «Пунктуальность». Умей ценить свое и чужое время	1
20.		Вежливое отношение к людям	1
21.		Правило поведения. Забота о младших	1
22.		Сюжетно-ролевая игра «Город вежливости»	1
23.		Правило поведения в поликлинике	1
24.		Культура поведения за столом	1
25.		Чтение и обсуждение рассказа Б. Заходера «Хрюк на елке»	1
26.		Игра «День хороших манер»	1
		Традиции и культура русского народа	8
27.		Русские народные игры. («Бояре», «Каравай», «Лапта», игры с пасхальными яйцами)	1
28.		Русские народные былины	1
29.		Русские народные праздники (Великий пост, Пасха)	1
30.		Русские народные промыслы (Городецкая роспись)	2
31.			
32.		Быт крестьянской и городской семьи	1
33.		История русского чаепития. Самовар	2
34.			
		Итого:	34 ч

4 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов
		Школьный этикет	8
1.		Формы приветствия и прощания	1
2.		Правила хорошего тона	1

3.	Взаимопомощь на уроке	1
4.	Игра «Знатоки этикета»	1
5.	Правила пользования столовыми приборами	1
6.	Культура поведения при конфликте	2
7.		
8.	«Уважаешь человека- уважай себя»	1
	Культура внешнего вида	8
9.	Внешний вид ученика-это лицо школы	1
10.	«Кто опрятен, тот людям приятен»	1
11.	Осанка и походка человека	1
12.	Понятие «стиль одежды»: Вечерний Деловой Спортивный	3
13.		
14.		
15.	Различай одежду по назначению	1
16.	Значение внешнего вида в жизни человека	1
	Культура поведения	10
17.	Правила приветствия с незнакомыми людьми	1
18.	Правила поведения в театре и кино	2
19.		
20.	Правила приличия в житейских ситуациях	1
21.	Культура поведения в общественном месте. Цирк	1
22.	Культура поведения в общественном месте. Музей	1
23.	Правила поведения в больнице	1
24.	Правила поведения в общественном транспорте	1
25.	Игра «Транспортный переполох»	1
26.	Правила гостеприимства. Игра «Мы принимаем гостей»	1
	Традиции и культура русского народа	8
27.	Русские народные промыслы: Хохлома, Гжель, резьба по дереву Богородская игрушка)	2
28.		
29.	Русские народные праздники (Иван Купала, Петров день, Ильин день)	1
30.	Русская тройка лошадей средство передвижения на Руси	1
31.	Народные танцы	1
32.	Разучивание танца «Калинка»	1
33.	Народные приметы в разное время года	1
34.	Традиционная русская кухня	1
	Итого:	34 ч

7. Описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности:

1. Учебно-методическое обеспечение:

- В.С. Попов, О.А. Сидоренко, И.В. Хабарова, В.Н. Бутенко, А.В. Чистохина, Л.А. Гринькина. Варианты программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Технические средства:

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук).

3. Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных, пальчиковых игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок, мнемочарточки;
- книги (сказки), аудиозаписи, видеоматериал.