

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрено:**  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**Согласовано:**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
Студия «НОГОТОК»  
(Маникюр)**



**Направленность программы: социально-педагогическая**

**(62 часа в год, 2 часа в неделю)**

**Возраст детей: 15 – 18 лет.**

**Срок реализации: 1 год обучения.**

**Разработана: учителем первой категории Доморад  
Светланой Михайловной**

**с. Золино  
2021**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1 Характеристика программы.....	3
1.2 Цели и задачи.....	5
<b>2. Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
2.1Содержание учебно-тематического плана.....	6
2.2 Учебно-тематический план.....	9
<b>3. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>10</b>
3.1 Личностные результаты освоения программы.....	11
3.2 Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.....	11
3.3 Мониторинг результативности достижений воспитанников.....	11
<b>4 .Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>12</b>
4.1 Календарно-учебный график школы-интерната на 2021 – 2022 учебный год.....	13
4.2 Условия реализации программы.....	13
4.2.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	13
4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.....	13
4.3.1. Список литературы для детей.....	13
4.3.2 Список литературы для педагогов.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примером практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей с ОВЗ «Студия «Нютоки» (Маникюр).

**Актуальность данной программы** состоит в формировании общекультурной и допрофессиональной компетентности обучающихся с ОВЗ.

**Новизна и значимость** предлагаемой общеобразовательной программы заключается в создании условий для социально - значимой, практико-ориентированной деятельности обучающихся с ОВЗ и развития личности через творческое самовыражение.

Актуальность разработки профессиональной образовательной программы обуславливается тем, что сейчас многие старшеклассники хотят соответствовать веяниям современной моды, иметь собственный стиль, быть непохожим на других и в будущем стать стилистами, – значит обладать совокупностью отличительных черт, быть личностью. Проблемы современных подростков – принятие себя как ценность, появление и укрепление веры в себя, ощущение своей уникальности и неповторимости, формирование представлений о своем жизненном пути – особенно остро проявляются в век информационно-коммуникационного прогресса.

Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных девушек и парней, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть. Обучающиеся смогут развивать навыки общения со сверстниками в процессе общей деятельности.

Курс поможет попробовать себя в новом виде деятельности, также научит следить за собой, делать это профессионально и со вкусом, что поможет адекватному восприятию себя.

Занятия по программе способствуют расширению кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации.

### 1.1 Характеристика программы

#### Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации",
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2009;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебного плана ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Возраст детей:** 15-18 лет

**По срокам реализации** – одногодичная.

Программа является адаптированной к условиям специальных (коррекционных) школ VIII вида.

#### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

**Объём программы** – 62 часа в год

**Длительность академического часа** – 40 минут.

**Длительность занятия** 1 ч. 20 минут с перерывами после каждых 40 минут занятий.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий** – групповые

**Формы занятий:**

1. **Аудиторные занятия:** практикумы, защита творческих работ, мастер-класс.
2. **Форма обучения:** очная
3. **Форма организации деятельности обучающихся на занятиях:** фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе и детьми.
4. **График занятий.**

#### **График занятий.**

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов
<b>2 академических часа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>

**Длительность академического часа** – 40 минут. Основная форма проведения – групповые занятия. В связи с тем, что дети не могут выполнять монотонную, однообразную работу длительное время, в занятия включены динамические паузы. В процессе занятий проводится смена видов деятельности, соблюдаются перерывы и физкультминутки для снятия напряжения и предотвращения утомляемости.

По виду деятельности программа профессионально ориентированная, по форме реализации групповая.

На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход.

**Тип занятия:** теоретические, комбинированные, практические.

Освоение программного материала происходит через *теоретическую и практическую части*, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя

организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

**Приоритет отдается следующим методам обучения:**

- практические занятия по отработке технологических навыков;
- теоретические занятия по изучению нового материала;
- наглядные: использование иллюстраций, демонстрация приемов работы;
- словесные: беседа, рассказ, лекция, объяснение;
- контрольно-зачётные занятия;
- занятия творческого развития.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель:** содействие профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области ногтевого сервиса.

**Задачи**

- осуществить допрофессиональную подготовку и профориентацию обучающихся;
- обеспечить технологическую подготовку воспитанников к овладению простейшими приемами маникюра;
- развивать мелкую моторику и координацию рук;
- сформировать у обучающихся навыки ухода за руками, позволяющие им в течение всей жизни сохранить руки и ногти здоровыми;
- способствовать творческому саморазвитию воспитанников;
- способствовать эстетическому воспитанию обучающихся на основе приобщения их к маникюрному искусству;
- развивать художественный вкус и творческую инициативу ребенка с ОВЗ.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом видеоуроков, презентаций.

Специфика построения и проведения теоретических и практических занятий вида определяется особенностями психофизического развития учащихся и их особыми образовательными потребностями. Занятия построены таким образом, что теоретические знания по темам закрепляются большим количеством практических занятий на базе школьного кабинета профильной подготовки.

Занятия с воспитанниками по данному профилю строятся на принципах КРО (коррекционно-развивающего обучения), основой которых является уровневый подход к формированию знаний, учитывающий психофизическое развитие воспитанников, их типологические и индивидуальные особенности. Сообразно этим особенностям и возможностям педагогом выбираются методы обучения, объём предлагаемой помощи и уровень самостоятельности воспитанников при выполнении разного вида работ и

заданий. В течение учебного года ведется отслеживание результатов и достижений воспитанниками, что позволяет максимально выявлять способности и потенциал каждого ребенка в том или ином направлении обучения.

## **2. Содержание программы**

### **2.1 Содержание учебно-тематического плана.**

#### **Содержание программы**

- 1. Введение в курс. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.**  
*Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности при выполнении маникюра. (2 ч.)*  
Понятие «маникюр». История маникюра. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя. Схема внутреннего строения аппарата ногтя. Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.
- 2. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя. (2 ч.)**  
Травмы ногтя при маникюре. Обработка заусениц. Доброкачественные новообразования кожи. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя. Продольные бороздки. Точечная истыканность ногтей (наперстковидная истыканность). Расщепление ногтевой пластинки. Расщепление ногтя в поперечном направлении. Ломкость ногтей. Старческие ногти. Искривленный (загнутый) ноготь. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.
- 3. Современные средства дезинфекции и стерилизации. (2 ч.)**  
Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Предстерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.
- 4. Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра. (2 ч.)**  
Разновидности пилочек. Кусачки для удаления кутикулы. Материалы для выполнения маникюра. Маникюрные лаки для ногтей.
- 5. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. (2 ч.)**  
Правила самомассажа кистей рук. Характерная особенность кожи рук. Особенность увядающей кожи рук. Сухость, потливость, покраснение и пигментация кожи рук.
- 6. Техника выполнения классического (обрезного маникюра). (16 ч.)**  
Правила выполнения классического маникюра. Формы ногтей. Правила выбора формы ногтей по типу пальцев. Модные формы ногтей 2021 года. Формы зашлифовывания ногтей: квадрат, мягкий квадрат, миндаль. Обезжиривание ногтевой пластины. Применение дегидрататора и праймера. Виды праймеров для ногтей, их отличия. Базовое покрытие. Знакомство с гель - лаком. Покрытие гель - лаком. Закрепление. Топ. Уход.
- 7. Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра. (24 ч.)**  
Правила выполнения европейского маникюра. Материалы для европейского маникюра. Особенности и преимущества европейского маникюра.

Системы гель-лаков: одна, две и три фазы. Виды гель-лаков, условия их хранения и сроки годности.

Пошаговая техника нанесения гель-лака.

Работа гель-лаком: с наклейками, термолаком, шиммером (глитер), «Кошачий глаз», блестками (фольга).

#### 8. Техника выполнения SPA – маникюра. (8 ч.)

Последовательность выполнения SPA – маникюра. Материалы для использования в SPA - маникюре. Дизайн ногтей. Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – маслянного маникюра.

№	Тема	Количество часов				
		Всего часов	Теория	Практика	аттестации	
					промежуточная	итоговая
1.	Введение в курс. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. <i>Вводный инструктаж по ТБ.</i>	2	2			
2.	Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	2	1	1		
3.	Современные средства дезинфекции и стерилизации.	2	1	1		
4.	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2	1	1		
5.	Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.	2	1	1		
6.	Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	16	7	9		
7.	Промежуточная аттестация	2			2	
8.	<i>Повторный инструктаж по ТБ.</i> Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра.	24	3	21		
9.	Техника выполнения SPA – маникюра	8	2	6		
10.	Итоговая аттестация	2				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Календарно-учебный график.**

Основной раздел программы	Часов	Месяц	Дата	Водные занятия, инструктаж и по ТБ и ППБ	Промежуточная аттестация.	Итоговая аттестация - выставка
Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.	2	сентябрь	06.09	09.09		
Повреждение ногтя при маникюре.	2	сентябрь	13.09			
Современные средства дезинфекции и стерилизации.	2	сентябрь	21.09			
Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2	сентябрь	29.09			
Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.	2	октябрь	07.10			
Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	16	октябрь ноябрь декабрь	15.10 23.10 01.11 12.11 20.11 29.11 07.12 15.12			
Техника выполнения европейского (необрезного ) маникюра.	24	январь февраль март апрель	11.01 19.01 27.01 04.02 12.02 21.02 01.03 09.03 17.03 25.03 05.04 13.04	11.01		
Техника выполнения SPA – маникюра.	8	апрель май	21.04 29.04 12.05 20.05			
Показ работ	4				23.12	31.05



## 2.2 Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год.

№	Тема	Всего часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Введение в курс. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. <i>Вводный инструктаж по ТБ.</i>	2	2		06.09
2.	Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	2	1	1	13.09
3.	Современные средства дезинфекции и стерилизации.	2	1	1	21.09
4.	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2	1	1	29.09
5.	Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.	2	1	1	07.10
	<b>Техника выполнения классического (обрезного маникюра).</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
6.	Правила выполнения классического маникюра. Инструменты для маникюра. Правила предъявляемые к мастеру.		2		15.10
7.	Первые этапы маникюра: антисептическая подготовка, ванночка, удаление кутикулы и птеригия.		1	1	23.10
8.	Формы ногтей. Правила выбора формы ногтей по типу пальцев. Модные формы ногтей 2021 года.		1	1	01.11
9.	Техника придания формы: квадрат, мягкий квадрат.			2	12.11
10.	Техника выполнения формы миндаль.			2	20.11
11.	Обезжиривание ногтевой пластины. Применение дегидратора и праймера. Виды праймеров для ногтей, их отличия.		1	1	29.11
12.	Базовое покрытие.		1	1	07.12
13.	Знакомство с гель - лаком. Покрытие гель-лаком. Закрепление. Топ. Уход.		1	1	15.12
14.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>2</b>		2	23.12
	<b>Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра.</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	
15.	<i>Повторный инструктаж по ТБ</i> Правила и материалы для выполнения европейского маникюра.		1	1	11.01
16.	Особенности и преимущества европейского маникюра			2	19.01
17.	Системы гель-лаков: одна, две и три фазы. Виды гель-лаков, условия их хранения и сроки годности.		1	1	27.01

18.	Пошаговая техника нанесения гель-лака.		1	1	04.02
19.	Работа гель-лаком.			2	12.02
20.	Работа гель-лаком с наклейками.			2	21.02
21.	Покрытие камуфлирующими базовым гель-лаком.			2	01.03
22.	Работа с термо гель-лаком.			2	09.03
23.	Работа с гель-лаком «Кошачий глаз».			2	17.03
24.	Работа гель-лаком с блестками (фольга).			2	25.03
25.	Работа гель-лаком с шиммером (глитер).			2	05.04
26.	Техника снятия гель-лака.			2	13.04
	<b>Техника выполнения SPA – маникюра</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
27.	Материалы и последовательность выполнения SPA – маникюра.		1	1	21.04
28.	SPA – маникюра.			2	29.04
29.	SPA - маникюре. Дизайн ногтей.			2	12.05
30.	Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – маслянного маникюра.		1	1	20.05
31.	<b>Итоговая аттестация обучающихся</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>31.05</b>
<b>ВСЕГО 62 часа</b>					

### 3. Планируемые результаты освоения программы

*В результате освоения программы обучающиеся* должны:

- знать и уметь выполнять различные виды маникюра с соблюдением требований техники безопасности;
- владеть культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- проявлять творческий подход, чувство стиля при выполнении практических заданий;
- проявлять сформированный интерес к профессии.

По окончании обучения по дополнительной образовательной программе обучающиеся могут продолжить обучение в колледжах по специальностям технологического профиля.

В результате освоения данной программы обучающиеся **получают навыки:**

- в организации и подготовке рабочего места;
- в организации и подготовке инструментов, приспособлений и электроаппаратуры;
- в ведении диалога с клиентом;
- в определении вида, структуры, состояния ногтей;
- в моделировании и оформлении маникюра;
- в применении специальных препаратов для рук и ногтей в соответствии с их назначением.

#### 3.1 Личностные результаты освоения программы:

- развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через маникюрное искусство;

- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы

### **3.2. Критерии и нормы оценки планируемых результатов освоения программы.**

Показателем эффективности реализации программы является возрастающий интерес к профессии мастера маникюра.

Уровень усвоения обучающимися программы Студия «Нюготок» (маникюр) определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

#### **Критерии оценки результатов освоения программы:**

- активность и увлеченность в выполнении заданий;
- умение конструктивно работать в малой группе любого состава;
- творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определенный период обучения;
- умение выполнять упражнения самостоятельно;
- посещение занятий;
- высокая скорость решений;
- всегда выполняют задания;

#### **Форма аттестации:**

За период обучения осуществляются следующие формы контроля:

- промежуточная - в виде показа работ по обрезаемому маникюру,
- итоговая - в виде показа работ по европейскому маникюру.

### 3.3 Мониторинг результативности достижений воспитанников

Оценка образовательных результатов (минимальный до 49%, средний от 50 до 75 %, высокий - выше 76%)

№	Ф.И. ребенка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки				Уровень образовательных результатов
		Начальные знания ногтевого сервиса	Разнообразие умений и навыков	Уровень активности в обучении и интереса к деятельности	Наличие способностей и готовности к профессии мастер ногтевого сервиса	Развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности	Умение слушать и слышать педагога	Умение организовывать рабочее пространство	Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Умение выполнять задания в соответствии с требованиями педагога	
1											
2											

Эффективность воспитательных воздействий (минимальный, средний, максимальный)

№	Ф.И. ребенка	Культура поведения	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества		Уровень воспитательных воздействий
		Соблюдение общепринятых норм	Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к знаниям	Конфликтность	Отношение к общим делам	
1										

#### 4. Комплекс организационно-педагогических условий

##### 4.1 Календарно-учебный график работы ДО школы-интерната на 2021– 2022 учебный год.

Начало занятий ДО – 06.09.2021 г. , окончание - 31.05.2022 г.

##### 4.2 Условия реализации программы.

###### 4.2.1. Материально-техническим оснащением.

№ п/п	Вид оборудования	Количество
1.	Лампа маникюрная настольная	1
2.	Пылесос маникюрный	1
3.	Стол маникюрный	1
4.	Сухожар	1
5.	Стул офисный	2
6.	Пилки	50
7.	Бафы	10
8.	Кусачки для кутикулы	6
9.	Ножницы маникюрные	6
10.	Пушер для кутикулы	6
11.	UV лампа для хранения инструментов	1
12.	UV лампа для сушки гель-лака	2
13.	Аппарат для маникюра с фрезами.	1
14.	Праймеры	12
15.	Базовое покрытие	12
16.	Гель-лаки	60
17.	Топ-закрепляющее покрытие	12
18.	Антисептики	10
19.	Жидкость для снятия гель-лака	3
20.	Обезжириватель ногтевой пластины	3
21.	Подставка для рук	2

###### 4.3 Учебно-методическое обеспечение

###### 4.3.1 Список литературы для детей:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1.	Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001. (в электронном виде)	1

#### 4.3.2 Список литературы для педагога:

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</b>	<b>Количество</b>
1.	Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – Москва, 2005.	<b>1</b>
2.	Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. Косметика. Маникюр. Педикюр. Учебный курс. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.	1
3.	Мэнос Ф. Красивые ногти и руки за 5 минут в день. – Минск, «Попурри», 1999.	<b>1</b>
4.	Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.	<b>1</b>