

Государственное казенное общеобразовательное учреждение “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”

Согласовано:

На заседании МО
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждено:

Директор школы-интернате
Ф.Н. Лупанов
Приказ № *86/4*
от « *27* » *августа*
2020 г.



Рабочая программа

По учебному предмету швейное дело для обучающихся 8,9 класса

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель высшей категории Плаксина О.В.

Оглавление.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование.
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 8,9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Золинская школа-интернат» 2018 г;
- Учебный план ГКОУ «Золинская школа-интернат» 2020-2021 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

Программа ориентирована на учебник « Швейное дело» для 8 класса авторы: Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение 2006 и составлена с учетом методических рекомендаций А.А. Ереминой «Технология. Швейное дело» разработанных для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в ГКОУ Золинская специальная коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды. Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- формирование профессионально-трудовых умений и навыков;
- обучение рациональным способам организации работы;
- обучение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция мышления, способности к пространственному анализу;
- развитие и коррекция восприятия, представлений, ощущений;

Коррекционно - воспитательные:

- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знаний и навыков, полученных на уроках швейного дела.

2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке

деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Структура знаний, которые формируются на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же, является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

3. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2020-2021 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется:

8 класс - **306 часов в год, 9 часов в неделю,**

9 класс - **374 часа в год, 11 часов в неделю.**

4. Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- положительное отношение к школе, изучаемому предмету – швейное дело;
- гордость собственными успехами;
- положительное отношение к успехам одноклассников;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- доброжелательное отношение к людям.

- - формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Предметные результаты в 8 классе:

Обучающиеся должны знать:

- силуэты в одежде;
- фасоны цельнокроеных платьев;
- правила изготовления выкроек прямого, свободного, приталенного силуэтов;
- детали и контурные срезы выкройки;
- правила моделирования выреза горловины;
- правила раскладки выкройки на ткани.
- дефекты ткацкого производства;
- правила проведения примерки;
- правила обработки вытачек ,плечевых срезов;
- правила влажно-тепловой обработки;
- правила подготовки ткани к раскрою, правила раскладки выкройки на ткани.

Обучающиеся должны уметь:

- различать силуэты в одежде;
- описать фасон изделия;
- изготовить выкройки прямого, свободного, приталенного силуэтов;
- выполнять простейшее моделирование выреза горловины;
- подготовить выкройку платья к раскрою;
- раскроить с учетом припусков на швы;
- произвести примерку платья;
- обработать вытачки, плечевые срезы;
- произвести влажно-тепловую обработку изделия;
- описать фасон выбранной блузки;
- изготовить выкройку блузки на основе платья;

Предметные результаты в 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент изделий базового предприятия;
- промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием;
- названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудован швейный цех базового предприятия;
- сменную норму выработку на операциях, тарифицируемых по 1-2 разряду и расценки на них.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

- заправлять версальную швейную машину, а также спецмашины: краеобметочную, стачивающеобметочную, зигзагообразной строчки и проводить их простейшие регулировки;
- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов платья, обметывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2 разряду;
- работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета. В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	8, 9 класс
Швейное дело	Тестовая работа Практическая работа

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменом по профессионально-трудовому обучению.

6. Содержание учебного предмета.

8 класс:

I четверть 72 часа

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть 72 часа

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть 90 часов

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжеты).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы

платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV четверть 72 часа

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем

вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия. **Самостоятельная работа** Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающеобметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).

Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной заправки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и

соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. **Умение.** Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающеобметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

7. Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

8 класс - 306 часов

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть 72 часа		
1	Вводное занятие (2 ч.)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы на швейном оборудовании, ТБ при работе с иглой, ножницами, при выполнении утюжки.
2	Сведения о работе швейных машин (10 ч)	Машинные стежки и строчки, способы переплетения ниток. Выполнение стежков ручной и машинной строчкой, подбор длины стежка. Рабочие механизмы швейной машины, определение названий рабочих механизмов на схеме, установка приспособлений малой механизации (лапки). Изучение неполадок в швейной машине. Упражнения: замена лапки, иглы, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизмов. Уход за швейной машинкой: чистка, смазка, разборка и сборка, чистка челночного комплекта.

3	Волокна и ткани (8ч)	Пряжа из волокон шелка. Искусственные шелковые волокна. Синтетические волокна. Смешанные волокна. Заполнение таблиц о свойства этих тканей. Составление схем «Получение волокон». Определение тканей из натурального и искусственного волокна по внешнему виду и характеру их горения.
4	Дополнительные сведения о ткани (8 ч)	Получение ткани, основные операции отделки: опаливание расшлихтовка, отваривание, чаленые и т.д. Составление таблицы «Дефекты ткачества, крашения, нанесение печатного рисунка. Правила сочетания тканей в комплекте, оформление таблицы сочетаемости вещей. Подготовка ткани к раскрою и раскрой (составление таблицы). Декатирование ткани.
5	Сведения об одежде (10 ч)	Стиль и мода в одежде. схемы «Стили в одежде», «Сочетание стилей». Подбор и выбор одежды в комплекты по названию. Силуэт в одежде, анализ иллюстраций различных фасонов изделия. Аксессуары. Фасоны плечевых изделий. Технологии изготовления швейного изделия: фасоны рукава, воротника, составление таблиц изготовления. Учет особенности фигуры при выборе изделия. Описание фасона изделия. Практическая работа: составление рассказа по плану «Описание фасона изделия».
6	Изготовление блузок. Технология изготовления простейшего швейного изделия: блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника (31 ч)	Сведения о блузках. Ознакомление с технологией изготовления блузки. Снятие мерок, построение чертежа основы прямой блузки в масштабе и в натуральную величину. Расчет расхода ткани, подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Проверка качества работы на каждом этапе. Окончательная отделка горловины и пройм. Проверка качества работы. Изменение выкройки блузки с коротким цельнокроеным рукавом по меркам в натуральную величину. Расчет расхода ткани, подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Проверка качества работы на каждом этапе. Окончательная отделка горловины и пройм.

		Проверка качества работы.
7	Контрольная работа за 1 четверть (3ч)	Подведение итогов за первую четверть.
2 четверть. (72 часа)		
8.	Вводное занятие (2 ч.)	Ознакомление с задачами и с планом работы на четверть. Проверка оборудования в мастерской. Правила безопасной работы на швейном оборудовании, ТБ при работе с иглой, ножницами, при выполнении утюжки.
9	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (38 ч)	Сведения о платье. Выбор ткани для платья в соответствии с назначением(повседневное, праздничное, домашнее). Определение расположения основных условных линий чертежа цельнокроеного платья на фигуре ученицы. Ознакомление с технологией изготовления цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. Снятие мерок, запись своих мерок в тетрадь. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4, и в натуральную величину. Расчет раствора вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Определение ширины подкройной обтачки и припусков на обработку швов. Расчет количества ткани для пошива платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки. Проверка качества работы на каждом этапе. Окончательная отделка горловины и пройм. Проверка качества работы.
10	Отделка швейных изделий (27 ч)	Виды отделки платья. Фурнитура (пуговицы, молния, пряжки),разные отделочные материалы (тесьма, шнур, лента, кружево, шитье).Определение видов отделки. Вышивка гладью, приемы ее выполнения. Виды глади (односторонняя, двусторонняя, стежки прямые, косые, контурная гладь и т.д.) Использование цветных ниток в вышивке гладью. Практическая работа. Выполнение ручных швейных работ: - мережка (выполнение мережки «кисточка», «столбик», «снопик»)» «раскол» на образце). - рюши (назначение, виды, способы выполнения). - воланы . Соединение рюша с основной

		деталью на образце, построение чертежа выкройки волана и волана в виде оборки. - выполнение ручных швейных работ: мелкие складочки, защипы.
11.	Повторение пройденного Материала. (2 ч).	Пошив по готовому краю. Теоретическое и практическое повторение изученного во 2 четверти.
12	Контрольная работа за 2 четверть (3 ч)	Подведение итогов за вторую четверть.
3 четверть (90 часов).		
13.	Построение основы цельнокроенного платья. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (63 ч)	<p>Построение чертежа в масштабе 1/4 и в полную величину, подготовка деталей выкройки основы цельнокроенного платья к раскрою.</p> <p>Технология выполнения простого швейного изделия- рукава. Разнообразие моделей рукава. Манжета: прямая, замкнутая, с обработанным краем, из двух деталей. Выбор обработки нижнего среза длинного и короткого рукава.</p> <p>Практическая работа: снятие мерок для построения чертежа прямого длинного рукава и манжеты. Построение чертежа в с 1:4 и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Обработка нижнего среза рукава на образце. Определение левого и правого рукава. Соединение рукава с проймой.</p> <p>Технология выполнения простого швейного изделия- подборта.</p> <p>Припуск на застежку 2-4 см. Детали и виды подбортов. Обработка срезов. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта, для изделий с отворотами.</p> <p>Технология выполнения простого швейного изделия- воротники. Виды, назначения, способы обработки. Правила изготовления выкройки воротника и его раскрой после примерки. Обработка воротников, соединение их с горловиной.</p> <p>Технология выполнения простого швейного изделия- разметка петель.</p> <p>Технология выполнения простого швейного изделия- кокетки.</p> <p>Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом</p>

		на образце. Обработка нижнего среза кокетки на образце.
14.	Технология изготовления простого швейного изделия: блузка с застежкой до верха. (23 ч)	Последовательность (технология) изготовления блузы: - изготовить выкройку изделия; - подготовить детали выкройки к раскрою; - подготовить ткань к раскрою; - раскроить изделие; - подготовить детали кроя к обработке; - подготовить изделие к примерке; - провести первую примерку; - внести исправления; - провести вторую примерку; - выполнить работы по пошиву и отделке изделия; - проведение примерки. Окончательная отделка изделия. Проверка качества работы.
15.	Повторение пройденного Материала (2ч)	Пошив по готовому краю. Теоретическое и практическое повторение изученного в 3 четверти.
16.	Контрольная работа за 2 четверть (2ч)	Подведение итогов за третью четверть.
4 четверть. (72 часа)		
17.	Технология изготовления простого швейного изделия: халат. (27 часов)	Халат как плечевое изделие. Виды (с застежкой на пуговицах, на молнии, без застежки, с поясом, завязывающийся на боку или сзади. Назначение халата (бытовые, производственные). Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для халатов. Изготовление халата из хлопчатобумажной ткани: - расчет ткани, подготовка чертежа, раскрой деталей воротника, полочек, кокетки, основных деталей спинки и.
18.	Ремонт одежды (6 ч)	Ознакомление с основными видами ремонта одежды (заплата, штоковка)
19.	Определение сорта изделий. (4 часов)	Дефекты, определение сорта изделий. Правила приема готовой продукции ОТК. Виды контроля. Маркировка, упаковка, методы маркировки. Практические работы: заполнение таблицы «Виды маркировок», определение обязанностей маркировщика, знакомство с деятельностью контролера-маркировщика.

20.	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда. (5 часа)	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда. Транспортировка деталей кроя. Определение показателей успешной работы бригады.
21.	Стандарт, стандартизация, качество ткани.(8 часов)	Сущность стандартизации, и ее роль в развитии научно-технических и производственно-экономических сфер. Виды стандартов, их характеристика. ГОСТ, ТУ, ТО – их значение. Организация контроля качества выпускаемой продукции.
22.	Повторение пройденного Материала. (5 ч).	Пошив по готовому краю. Теоретическое и практическое повторение изученного в 4 четверти.
23.	Контрольная работа за 4 четверть (4 ч)	Подведение итогов за четвертую четверть.
24	Пошив заказов школы (9 часов).	Коллективная работа для конкурса.

9 класс - 374 часа

	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть 88 часов		
1	Вводные занятия (2 ч)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины (40 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы (22 ч.)	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно- тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Контрольная работа по разделу.
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (14 ч)	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка

		плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.
5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (10 ч.)	<p>Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя.</p> <p>Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья.</p> <p>Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>
2 четверть 88 часов		
6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (50 ч.)	<p>Раскрой.</p> <p>Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья.</p> <p>Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете.</p> <p>Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О. платья.</p>
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (8 ч.)	<p>Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.</p> <p>Выбор фасона изделия с учетом его сложности.</p> <p>Анализ выкройки и чертежа.</p>

8	Организация труда и производства на швейной фабрике (14 ч.)	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (14 ч)	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.
10	Контрольное тестирование (2 часа)	
3 четверть 110 часов		
11	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (10 ч)	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
12	Тестирование по разделу (2 часа)	
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (40 ч)	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка нижних срезов брюк.
14	тестирование по разделу (2 часа)	
15	Изготовление брюк на основе готовой выкройки (50 ч)	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

16	Практическое повторение пройденного материала. (2 часа) Контрольное тестирование (2 часа)	
4 четверть 88 часов		
17	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам. (88 ч)	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шёлковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперёд иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.)

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в кабинете № 208. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели, стол ученический (4 шт.), стулья (8 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), , швейные машины (5 шт.), оверлок (1

шт.), гладильная доска, утюг электрический (1 шт.), инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Компьютер.

Список литературы

Литература:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. -М. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
2. Учебник « Швейное дело» для 8 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение 2006.
1. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. пособие, - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2003. – 208 с. – (Б-ка учителя технологии)
2. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 120,|8| с.
3. Технология: Методика обучения технологии. 5-9 кл.: метод. пособие/ А. К. Бешенков, А.В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 220 с.: ил.
4. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/ Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Метод. библиотека)
5. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 кл./ Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 – 192с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>

Календарно - тематическое планирование. 8 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока, виды деятельности на уроке.	Дата по плану	Дата по факту	Требования к знаниям и умениям
1 четверть 72 часа					
Раздел «Введение» 2 часа					
1 2	Вводное занятие. Т/Б, план на четверть, год.	Правила поведения в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи.	2ч		Знать требования техники безопасности, санитарно-гигиенические требования в швейной мастерской. Выполнять правила поведения в мастерской, ТБ при работе иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. Организовать рабочее место.
Раздел «Сведения о работе швейных машин» 10 часов					
3	Общие сведения о швейных машинах. Машинные стежки строчки. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.	Классификация швейных машин по назначению. Многообразие машинных стежков и строчек в современных швейных машинах. Способы переплетения ниток. Практическая работа: выполнение стежков ручной и машинной строчкой, подбор длины стежка.	1ч		УДЗ: Классификация швейных машин по назначению. Рабочие механизмы швейной машины : иглы, лапки, челнока и двигателя ткани. Неполадки в работе швейной машины. Причины возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.
4	Рабочие механизмы швейной машины. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.	Рабочие механизмы швейной машины : иглы, лапки, челнока и двигателя ткани. Определение названий рабочих механизмов на схеме. Практическая работа. «Разборка и сборка челночного устройства»	1ч		Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

5-6.	Приспособление к швейным машинам.	Виды приспособлений малой механизации (ограничительная линейка, сменные лапки). Практическая работа: установка приспособлений малой механизации (смена лапки).	2ч		УДУ: разбирать и собирать челночное устройство. Устранять неполадки в работе швейной машины, регулировать строчку. Чистить и смазывать швейные машины
7-8	Неполадки в работе швейной машины. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.	Неполадки в работе швейной машины. Причины возникновения и способы устранения. Практическая работа: устранение неполадок, регулировка строчки. Упражнения: замена лапки, иглы, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизмов.	2ч		
9-10	Уход за швейной машиной. Проверочная работа.	Уход за швейной машиной. Практическая работа: чистка и смазка швейной машины. Проверочная работа: выполнение тестовых заданий.	2ч		
11-12	Повторение по теме раздела. Подготовка к тестированию. Тестирование.	Практическая работа: «Разборка и сборка челночного устройства», установка приспособлений малой механизации (смена лапки), устранение неполадок, регулировка строчки.	2ч		
Раздел «Волокна и ткани», «Дополнительные сведения о ткани» 16 часов					

13-14	Сведения о волокнах. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Особенности и свойства натурального шелка. Заполнение таблицы «Технологические свойства тканей из натуральных волокон». Практическая работа: определение тканей по их свойствам.	2ч		УДЗ: Общее представление о получении волокон пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани для блузок. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость. прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Знать: из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость. прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки
15-16	Сведения о волокнах.	Волокна искусственного шелка и их свойства. Практическая работа: определение тканей из натурального и искусственного шелка по их свойствам.	2 ч		
17-18	Синтетические волокна и их свойства	Процесс получения ткани - ткачество. Профессии ткачества. Дать представление о полотняном переплетении. Кромка. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Практическая работа: определение на образце ткани долевой и поперечной нити, кромки.	2ч		
19-20	Практическая работа. Сравнение тканей по технологическим свойствам.	Отделка тканей. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Способы определения. Практическая работа.: определение лицевой и изнаночной сторон по образцам ткани.	2ч		
21-22	Отделка тканей. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	Знакомство с ассортиментом тканей для швейных изделий. Их свойства и назначение. Практическая работа: выбор ткани для изделия.	2ч		

23-24	Выбор ткани для изделия. Подготовка ткани к раскрою.	Декатирование ткани, определение дефектов, лицевой стороны, выравнивание. Практическая работа: выполнение пробной раскладки на лоскутках по шаблонам.	2ч		Уметь: определять дефекты ткачества крашения и печатания рисунка на ткани.
25-26	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. ТБ при работе с ножницами.	Правила раскроя швейных изделий. Способы раскладки выкроек на ткани, экономичная раскладка. Припуски на обработку.	2ч		
27-28	Повторение по теме раздела. Подготовка к тестированию. Тестирование.	Процесс получения ткани - ткачество. Профессии ткачества. Дать представление о полотняном переплетении. Кромка. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Практическая работа: определение на образце ткани долевой и поперечной нити, кромки.	2ч		Знать: правила раскроя швейных изделий. Способы раскладки выкроек на ткани, экономичная раскладка. Припуски на обработку. Уметь: определять ткани из натурального и искусственного шёлка по свойствам (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Определять дефекты ткачества крашения и печатания рисунка на ткани.
Раздел «Сведения об одежде» 10 часов					
29-30	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.	Характерные особенности одежды разных силуэтов. Составление схемы «Стили в одежде», «Сочетание стилей». Подбор и выбор одежды в комплекты по названию. Силуэт в одежде, анализ иллюстраций различных фасонов изделий. Аксессуары.	2ч		Уметь различать силуэты в одежде (прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный). Знать: Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроёными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт
31-32	Фасоны плечевых изделий. Модели одежды.	Фасоны швейных изделий. Фасонные линии. Различия фасонов по покрою.	2ч		

		Конструктивные элементы и отделочные детали. Практическая работа: разработка фасонов изделия по описанию модели.			расхода ткани на блузку.
33-34	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	Практические рекомендации по выбору фасона изделия с учетом индивидуальных особенностей.	2ч		Уметь: Проглаживать копировальные оттиски. Проверять чертёж и изготовленную выкройку. Переносить нагрудную вытачку. Раскладывать выкройку на ткань и раскраивать с припуском на швы. Прокладывать копировальные стежки по контуру выкройки по линии талии.
35-36	Пошив по готовому краю.	Правила снятия мерок. Необходимые приспособления и инструменты. Условные обозначения мерок.	2ч		
37-38	Пошив по готовому краю.	Отклонения в размерных признаках своей фигуры и типовой.	2ч		
Раздел «Изготовление блузок» 31 час					
39-	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Фасоны и варианты оформления.	Блузка в гардеробе девушки.	1ч		УДЗ: Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку.
40-41	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	Размерные признаки фигуры для построения чертежа блузки. Припуски на свободное облегание. Практическая работа: обмер фигуры.	2ч		
42-43	Построение сетки чертежа для блузки в масштабе 1:4.	План построения. Построение сетки чертежа для прямой блузки в масштабе. 1:4	2ч		
44-45	Построения сетки чертежа для блузки в натуральную величину.	Практическая работа: построения сетки чертежа для блузки в натуральную величину..	2ч		
47-	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани. Раскрой. Практическая работа.: раскладка ткани, раскрой	2ч		

		изделия.			УДУ: Проглаживать копировальные оттиски. Проверять чертёж и изготовленную выкройку. Переносить нагрудную вытачку. Раскладывать выкройку на ткань и раскраивать с припуском на швы. Прокладывать копировальные стежки по контуру выкройки по линии талии.
48	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	Этапы и приемы моделирования швейных изделий. Практическая работа.: моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1ч		
49-50	Изменение выкройки основы прямой блузки за счет перемещения нагрудной вытачки.	Практическая работа: Изменение выкройки основы прямой блузки за счет перемещения нагрудной вытачки	2ч		
51-52-	Раскрой прямой блузки без рукавов и воротника. План пошива прямой блузки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Практическая работа: перенос и прокладывание контрольных и контурных линий в крое.	2ч		
53-54	Подготовка блузки к примерке. Пошив по готовому краю.	Подготовка блузки к примерке. Сметывание вытачек и срезов. Практическая работа: сметывание изделия к примерке.	2ч		
55	Проведение примерки блузки.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практическая работа: примерка блузки, уточнение кроя..	1ч		
56	Обработка вытачек.	Правила стачивания вытачек в изделии и их ВТО. Практическая работа: стачивание вытачек с закрепками, ВТО.	1ч		
57	Обработка плечевых срезов	Обработка плечевых срезов блузки стачным швом с укреплением и без. Практическая работа: стачивание изделия по плечевым швам, обметывание срезов.	1ч		

58-59	Обработка среза горловины косой обтачкой (бейкой).	Способы обработки косой обтачкой срезов изделия. Выкраивание косой обтачки. Практик. раб.: обработка среза горловины косой обтачкой (бейкой).	2ч		<p>УДЗ: Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроёного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).</p> <p>УДУ: Распознавать шёлковую ткань. Смётывать вытачки, плечевые и боковые срезы. Выполнять примерку. Устранять дефекты после примерки. Вносить изменения в выкройку. Раскраивать и обрабатывать косую обтачку. Обрабатывать горловину, проймы или низ рукавов косой обтачкой. Обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом нижний срез. Утюжить и складывать блузку по стандарту.</p>
60	Обработка боковых срезов блузки.	Соединение изделия по боковым швам. Практик. раб.: стачивание и обметывание боковых срезов блузки.	1ч		
61-62	Обработка пройм косой обтачкой.	Варианты обработки пройм косой обтачкой(бейкой) из основной или отделочной ткани. . Практическая работа.: обработка пройм косой обтачкой.	2ч		
63-64	Обработка нижнего среза блузки.	Выбор способа обработки нижнего среза блузки. Практическая работа.: обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2ч		
65-66	Окончательная отделка изделия.	Удаление строчек временного назначения, обрезка концов ниток, ВТО изделия. Практическая работа.: чистка и утюжка готового изделия.	2ч		
67-68-69	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника. (практическая работа) Виды обработки низа блузки.	Выбор способа обработки нижнего среза блузки. Практическая работа.: обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	3ч		
Самостоятельная работа 3 часа					
70-71	Контрольная работа (2ч)	Срез знаний Выполнение швов на образцах	2ч		<p>УДЗ: пройденный материал. УДУ: применять полученные знания на практике.</p>
72	Самостоятельная работа	Анализ работы за четверть	1ч		
II четверть (72 часа)					

73-74	Вводное занятие	Т/б при работе в мастерской, план на четверть.	2ч		<p>УДЗ: План работы на четверть, правила поведения в мастерской, ТБ при работе иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. Организацию рабочего места.</p> <p>УДУ: Выполнять правила поведения в мастерской, ТБ при работе иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. Организовать рабочее место.</p>
Раздел «Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки» (38 часов)					
75	Сведения о платье.	Женское и детское платье. Ткани для платьев. Платья по назначению. Цельнокроеные платья, их силуэт и покрой.	1ч		<p>УДЗ: Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроёного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.</p> <p>УДУ: Моделировать вырез горловины в платье без воротника, снимать мерки длины изделия. Изменять выкройку основы блузки. Подготавливать выкройку платья к раскрою. Раскладывать выкройку на ткани и раскраивать.</p>
76-77	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья . Практик. раб.: изготовление выкройки цельнокроеного прямого силуэта в М 1:4.	2ч		
78-79	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.	Практик. раб.: изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.	2ч		
80-81	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта.	Изготовление выкройки прилегающего цельнокроеного платья. Расчет раствора талиевых вытачек. Практик. раб.: изготовление выкройки прилегающего цельнокроеного платья по своим меркам в М1:4	2ч		
82-83	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в	Практик. раб.: изготовление выкройки прилегающего цельнокроеного платья по своим меркам в	2ч		

	натуральную величину.	натуральную величину.			
84-85	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	Виды выреза горловины в платье. Приемы моделирования. Последовательность выполнения приемов. Практик. раб.: моделирование выреза горловины в платье без воротника по плану в М 1:4.	2ч		
86-87	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	Способы обработки горловины платья. Обработка выреза подкройной обтачкой. Практик. раб.: изготовление выкройки обтачки горловины в М 1:4.	2ч		
88-89	Изготовление выкроек подкройных обтачек к вырезу горловины и проймы по своей выкройке платья.	Практик. раб.: изготовление выкроек подкройных обтачек к вырезу горловины и проймы по своей выкройке платья	2ч		<p>УДЗ: Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>УДУ: Смётывать детали. Проводить примерку платья. Устранять дефекты после примерки, Обрабатывать вытачки. Стачивать плечевые срезы. Изготавливать выкройку и выполнять раскрой подкройной обтачки. Соединять обтачки по плечевым срезам. примётывать и обтачивать горловину платья. Обрабатывать отлетной срез обтачки. Стачивать и обрабатывать на краеобметочной машине боковые срезы. Обработка проймы (низа цельнокроеного рукава) или низа оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом (можно горловину). Утюжить и складывать изделия.</p>
90-91	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	Способы соединения обтачки с горловиной. Последовательность работы. Самоконтроль. Практик. раб.: обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	2ч		
92-93	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Способы обработки застежки. Обработка разреза для застежки.	2ч		
94-95	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	Последовательность выполнения обработки разреза застежки обтачкой. Практик. раб.: обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	2ч		
96-97	Моделирование цельнокроеного платья.	Разработка фасонов цельнокроеного платья. План выполнения работы.	2ч		

		Практ. раб.: моделирование цельнокроеного платья по плану.	
98	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	Раскладка деталей изделия на ткани. Контрольные и контурные линии. Правила раскроя. Практ. раб.: подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	1ч
99	Подготовка платья к примерке.	Правила сметывания деталей. Самоконтроль. Практ. раб.: сметывание деталей и вытачек изделия.	1ч
100	Проведение первой примерки платья.	Уточнение посадки изделия на фигуре. Внесение исправлений, закалывая булавками. корректировка кроя. Практ. раб.: проведение примерки изделия.	1ч
101	Проведение второй примерки платья.	Сметать изделие по новым уточненным линиям. Заметать нижний срез для уточнения длины. Уточнить расположение отделочных деталей. Практ. раб.: проведение второй примерки платья	1ч
102	Обработка подкройных обтачек платья.	Способы обработки обтачек к платью. Стачивание частей обтачек. Обработка отлетных срезов обтачек. Практ. раб.: обработка подкройных обтачек для выреза горловины и пройм.	1ч
103	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.	Правила стачивания вытачек. ВТО вытачек. Самоконтроль. Практ. раб.: обработка нагрудных вытачек на деталях переда платья.	1ч
104	Обработка плечевых срезов изделия.	Правила стачивания плечевых срезов изделия. Обработка срезов от	1ч

		осыпания одним из способов. Практик. раб.: обработка плечевых срезов изделия.			
105	Обработка среза горловины.	Способы обработки срезов горловины платья. Обработка подкройной обтачкой. Практик. раб.: обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1ч		
106	Обработка боковых срезов платья.	Стачивание боковых швов. Обработка срезов от осыпания. Практик. раб.: обработка боковых срезов изделия.	1ч		
107	Обработка срезов пройм.	Способы обработки пройм изделия. Обработка пройм подкройными обтачками. Практик. раб.: обработка пройм обтачками, прикрепление к припускам на швы.	1ч		
108	Обработка пояса к платью.	Обработка съемного пояса к изделию. Виды отделки. Обтачивание сторон пояса, закрепление отверстия после выворачивания пояса. Практик. раб.: обработка пояса.	1ч		
109	Обработка нижнего среза платья.	Способы обработки нижнего среза изделия. Практик. раб.: обработка нижнего среза платья.	1ч		
110	Окончательная отделка изделия. Защита изделия.	Чистка, утюжка готового изделия. Практик. раб.: окончательная отделка платья.	1ч		
111-112	Контрольная работа по теме.		2ч		
Раздел «Отделка швейных изделий» 27 часов					

113-	Виды отделки швейных изделий.	Виды отделки швейных изделий: декоративные и отделочные строчки, вышивка и аппликация. Фурнитура (пуговицы, молния, пряжки), разные отделочные материалы (тесьма, шнур, лента, кружево, шитье). Определение видов отделки. Съемная отделка и постоянная.	1ч
114- 115	Вышивка гладью, приемы ее выполнения. ТБ при работе с иглой, ножницами.	Материалы, инструменты, приспособления для вышивки. Перевод рисунка на ткань.	2ч
116- 117	Приемы вышивки гладью. ТБ при работе с иглой, ножницами.	Виды глади (односторонняя, двусторонняя, стежки прямые, косые, контурная гладь).	2ч
118- 124	Использование цветных ниток в вышивке гладью.	Практическая работа. Вышивка гладью.	7ч
125- 126	Мережка - ажурная вышивка. Мережка «кисточка».	Ажурная вышивка – мережки. Виды мережек. Сочетание мережки с другими видами отделки изделий. Мережка «кисточка». Практическая работа: выполнение мережки «кисточка» на образце..	2ч
127- 128	Выполнение мережки «столбик» на образце.	Мережка «столбик». Практическая работа: выполнение мережки «столбик» на образце..	2ч
126- 130	Выполнение мережки «снопик» на образце.	Мережка «снопик». Практическая работа: выполнение мережки «снопик» на образце..	2ч
131- 132	Выполнение мережки «раскол» на образце.	Мережка «раскол». Практическая работа: выполнение мережки «раскол» на образце..	2ч

		<p>УДЗ: Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.</p> <p>УДУ: Выбирать рисунок и подбирать нитки. Переводить рисунок на ткань. Выполнять гладьевые стежки, вышивать гладью</p>
		<p>УДЗ: Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка</p>

133-135	Отделка – рюши.	Отделка изделия рюшами. Практическая работа: обработка рюш и соединение с изделием.	3ч		<p>столбиком, пучками. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.</p> <p>УДУ: Раскраивать рюши, воланы, Обрабатывать швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединять отделочные детали с изделием: притачивать, втачивать. Настрочивать рюши. Раскраивать и застрочивать детали изделия со складочками. Выполнять мережку. Распознавать синтетические ткани.</p> <p>УДЗ: пройденный материал. УДУ: применять полученные знания на практике.</p>
136-138	Воланы.	Воланы и их применение. Практическая работа: построение чертежа , изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины в М 1:4.	3ч		
139	Мелкие складочки и защипы.	Отделка швейных изделий мелкими складочками и защипами.. Практическая раб.ота: выполнение мелких складочек и защипов.	1ч		
140-141	Повторение материала. Подготовка к контрольной работе.		2ч		
142-143	Контрольная работа (2ч)	Срез знаний Выполнение швов на образцах	2ч		
144	Анализ работы за четверть	Обобщающий урок	1ч		
3 четверть (90 часов)					
145	Вводное занятие 1 час	Т/б при работе в мастерской, план на четверть. ОТ в швейной мастерской. План на четверть.	1ч		<p>УДЗ: План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, ТБ при работе иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.</p> <p>УДУ: Выполнять правила поведения в мастерской, ТБ при работе иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. Организовать рабочее место.</p>
Раздел «Построение основы цельнокроеного платья» Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 62 часа					

146	Платья, детали, контурные линии. Размерные признаки фигуры для основы платья.	Снятие мерок для основы цельнокроеного платья. Практическая работа.: взаимообмер фигуры для построения выкройки платья.	1ч		
147	Построение сетки чертежа.	Практическая работа.: построение сетки чертежа в М 1:4.	1ч		УДЗ: Технологию построения чертежа сетки, нужные мерки, названия деталей изделия УДУ: Строить чертеж изделия в масштабе 1:4, и 1:1.
148 149	Построение чертежа спинки и переда.	Практ. раб.: построение спинки чертежа в М 1:4.	2ч		
150	Построение сетки чертежа.	Практ. раб.: построение сетки чертежа в М 1:1.	1ч		
151- 152	Построение чертежа спинки и переда.	Практ. раб.: построение чертежа спинки. в М 1:1.	2ч		
153- 154	Рукава . Построение сетки чертежа длинного прямого рукава.	Рукава. Виды рукавов и манжет. Мерки для построения рукава и прибавки. Практ. раб.: построение сетки чертежа длинного прямого рукава в М 1:4	2ч		
155	Построение оката чертежа длинного прямого рукава .	Практ. раб.: построение оката чертежа длинного прямого рукава в М 1:4	1ч		УДЗ: Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника. УДУ: Снимать мерки и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Строить чертеж рукава и воротника на стойке. Раскраивать рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Наносить контрольную линию высшей точки оката рукава. Раскраивать и обрабатывать воротник.
156	Построение линии низа длинного прямого рукава и манжеты	Практ. раб.: построение линии низа длинного прямого рукава и манжеты в М 1:4	1ч		
157	Построение чертежа длинного прямого рукава в натуральную величину.	Практ. раб.: построение чертежа длинного прямого рукава в натуральную величину.	1ч		
158- 159	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава	Виды обработки нижнего среза рукава: с манжетой и без, с вытачками и подрезами. Способы обработки манжет.	2ч		
160- 161	Обработка прямой замкнутой манжеты.	Заготовка мелких деталей изделия – манжет. Дублирование верхней	2ч		

		стороны манжеты клеевой прокладкой. Практик. раб.: обработка прямой замкнутой манжеты	
162	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой -1 способ	Соединение стачанной манжеты со стачанным рукавом. Практик. раб.: обработка рукава замкнутой манжетой на образце 1 способом.	1ч
163	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой -2 способ	Соединение манжеты с рукавом в развернутом виде с последующим стачиванием боковых сторон. Практик. раб.: обработка рукава замкнутой манжетой на образце 2 способом.	1ч
164	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке.	Практик. раб.: обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.	1ч
165	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	Практик. раб.: обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.	1ч
166-167	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	Способы обработки нижнего среза короткого рукава. Практик. раб.: обработка нижнего среза короткого прямого рукава.	2ч
168	Соединение рукавов с проймами.	Практик. раб.: соединение рукавов с проймами.	1ч
169-170	Подборта.	Практик. раб.: изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.	2ч
171-172	Изготовление выкройки отрезного подборта .	Практик. раб.: изготовление выкройки отрезного подборта в изделиях с отворотами.,	2ч
173	Обработка подбортов	Соединение подбортов с изделием. Обработка углов подбортов. Практик. раб.: обработка подбортов.	1ч
174-	Воротники. Построение	Практик. раб: снятие мерок для	2ч

175	чертежа воротника стойки.	воротника, построение чертежа воротника стойки.			
176-177	Построение чертежа воротника на стойке.	Практ. раб.: построение чертежа воротника на стойке.	2ч		
178-179	Построение чертежа отложного воротника	Практ. раб.: построение чертежа отложного воротника .	2ч		
180-181	Обработка отложного воротника.	Обтачивание отложного воротника. Обработка углов воротника. Практ. раб.: обработка отложного воротника.	2ч		
182	Соединение отложного воротника с горловиной.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Способы соединения. Практ. раб. : соединение воротника с горловиной.	1ч		
183-184	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	Практ. раб.: соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки:	2ч		
185-186	Соединение воротника на стойке с горловиной изделия.	Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия	2ч		
187-188	Разметка петель в изделиях Разметка мест пришивания пуговиц	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха и мест пришивания пуговиц. Практ. раб.: разметка петель, пришивание фурнитуры , согласно прометанных петель.	2ч		
189-190-191	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток.	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток. Практ. раб.: выполнение моделирования разных видов кокеток на бумаге.	3ч		УДЗ: Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза. Отделка. УДУ: Выполнять элементарное моделирование, раскрой кокеток. Обработать притачные,
192-193	Обработка кокеток. Соединение кокетки с основной деталью.	Обработка кокеток. Способы соединения кокетки с основной деталью Практ. раб.: соединение	2ч		

		кокетки с основной деталью стачным швом на образце.			накладные кокетки с прямым и овальным срезом. Обрабатывать углы кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжить детали с кокетками
194-195	Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.	Практ. раб.: соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.	2ч		
196-197	Соединение кокетки с основной деталью накладным швом на образце.	Практ. раб.: соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом.	2ч		
198-199	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	Практ. раб.: обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	2ч		
200-201	Обработка срезов пройм.	Способы обработки пройм изделия. Обработка пройм подкройными обтачками. Практ. раб.: обработка пройм обтачками, прикрепление к припускам на швы.	2ч		
202-203	Обработка пояса к платью.	Обработка съемного пояса к изделию. Виды отделки. Обтачивание сторон пояса, закрепление отверстия после выворачивания пояса. Практ. раб.: обработка пояса.	2ч		
204-205	Обработка нижнего среза платья.	Способы обработки нижнего среза изделия. Практ. раб.: обработка нижнего среза платья.	2ч		
206-207	Окончательная отделка изделия. Защита изделия.	Чистка, утюжка готового изделия. Практ. раб.: окончательная отделка платья.	2ч		
Раздел «Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья» 23 часа					

208	Блуза с застежкой до верха.	Блуза - вид женской одежды. Разновидности блузок. Ткани для блузок.	1ч		УДЗ: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. УДУ: Раскладывать выкройку на ткани, давать припуск на обработку застежки. раскраивать блузку с воротником и коротким рукавом. Прокладывать копировальные стежки по контурным срезам и контрольным линиям.
209 210	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Практич. раб.: изготовление выкройки блузки с застежкой до верха, оформление выкройки	2ч		
211	Раскрой блузки.	Правила раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Практич. раб.: раскрой своей блузки.	1ч		
212	Подготовка блузки к примерке.	Правила сметывание деталей изделия. Практич. раб.: сметывание основных деталей блузки по срезам для примерки.	1ч		УДЗ: Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку. УДУ: Проглаживать копировальные оттиски. Проверять чертёж и изготовленную выкройку. Переносить нагрудную вытачку. Раскладывать выкройку на ткань и раскраивать с припуском на швы. Прокладывать копировальные стежки по контуру выкройки по линии талии. - обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработку среза двойной строчкой. - обработка среза горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам. - обработка воротника на образце. Обработка
213	Проведение примерки блузки.	Дефекты посадки блузки. Пути устранения нарушений. Практич. раб.: проведение примерки блузки, внесение изменений.	1ч		
214	Обработка вытачек на блузке.	Практич. раб.: обработка вытачек на блузке.	1ч		
215- 217	Обработка подбортов блузки.	Укрепление борта клеевой прокладкой. Способы обработки подбортов. Практич. раб.: обработка подбортов блузки.	3ч		
218	Обработка плечевых срезов блузки.	Практич. раб.: обработка плечевых срезов блузки	1ч		
219	Обработка боковых срезов блузки	Практич. раб.: обработка боковых срезов блузки	1ч		
220	Обработка воротника.	Обтачивание воротника. Практич. раб.: обработка воротника обтачным швом.	1ч		

221-222	Соединение воротника с горловиной изделия.	Втачивание воротника в горловину блузки. Способы обработки. Практик. раб.: соединение воротника с горловиной изделия	2ч		<p>низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (по готовому крою).</p> <p>- отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p> <p>УДУ:</p> <p>- обрабатывать срез окантовочным швом и косой обтачкой. Обрабатывать срез двойной строчкой.</p> <p>- обрабатывать срез горловины подкройной обтачкой.</p> <p>- обрабатывать воротник, низ короткого рукава.</p> <p>- выполнять технологию пошива блузки с отложным воротником и коротким рукавом.</p>
223-224	Обработка рукавов блузки.	Способы обработки рукавов. Практик. раб.: обработка рукавов блузки.	2ч		
225-226	Соединение рукавов с проймами.	Втачивание рукавов в проймы изделия. Практик. раб.: соединение рукавов с проймами.	2ч		
227	Обработка нижнего среза блузки.	Способы обработки нижнего среза блузки. Практик. раб.: обработка нижнего среза блузки швом вподгибку.	1ч		
228-229	Разметка и обработка застежки на петли - пуговицы.	Виды застежек. Застежка на петли и пуговицы. Практик. раб.: разметка и обработка застежки на петли - пуговицы.	2ч		
230	Окончательная отделка блузки. Защита изделия.	Режимы ВТО. Правила утюжки готового изделия. Практик. раб.: утюжка блузки, прикрепление готовых украшений.	1ч		
231-232	Повторение пройденного материала (2 часа)	Пошив по готовому краю			
233-234	Контрольная работа (2 часа)	Контрольное тестирование			
IV четверть (72 часа)					
Технология изготовления простого швейного изделия: халат (27 часов)					
235	Знакомство с изделием халат	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы.	1ч		<p>УДЗ:</p> <p>Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы.</p>
236	Выбор фасона и описание халата		1ч		

237-238	Мерки и расчеты для построения чертежа	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Маштаб 1/4	2ч		Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение. УДУ: Выбирать и описывать фасон. Изготавливать выкройки: халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладывать выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскраивать детали изделия. Прокладывать копировальные стежки. Регулировать швейную машину. Смётывать и проводить примерку халата. Находить и исправлять дефекты. Обработать: вытачки, подборт. Стачивать боковые и плечевые срезы. Обработать и соединять воротник с горловиной путём вкладывания его между полочной и подбортом. Обработать борт подбортом: накладывать и приметывать подборт на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивать по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезать ткань в углах халата. Отгибать подборт наизнанку, вымётывать на участке отворотов до первой петли до подборта. Обработать рукав и соединять его с проймой
239	Изготовление выкройки халата в натуральную величину	Изготовление выкройки: халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладывание выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой детали изделия. Прокладка копировальных стежков.	1ч		
240	Изготовление выкройки халата в натуральную величину		1ч		
241	Раскрой халата	Смётывание деталей, примерка халата. Нахождение и исправление дефектов.	1ч		
242	Раскрой халата		1ч		
243-244	План пошива изделия	Обработать: вытачки, подборт. Стачивать боковые и плечевые срезы. Обработать и соединять воротник с горловиной путём вкладывания его между полочной и подбортом. Обработать борт подбортом: накладывать и приметывать подборт на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивать по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезать ткань в углах халата. Отгибать подборт наизнанку, вымётывать на участке отворотов до первой петли до подборта. Обработать рукав и соединять его с проймой	2ч		
245	Обработка вытачек		1ч		
246	Обработка мелких деталей		1ч		
247	Обработка плечевых срезов		1ч		
248	Обработка карманов		2ч		
249			1ч		
250	Обработка боковых срезов		1ч		
251	Обработка боковых срезов	1ч			
252-253	Раскрой изделия по готовым лекалам.	Обработать рукав и соединять его с проймой	2ч		
254-255	Сметывание деталей изделия		2ч		
256-257	Пошив изделия		2ч		

258-259	Пошив изделия	Режимы ВТО. Правила утюжки готового изделия. Практик. раб.: утюжка блузки, прикрепление готовых украшений.	2ч		- обрабатывать воротник, низ короткого рукава. - выполнять технологию пошива блузки с отложным воротником и коротким рукавом.
260	Пошив по готовому крою		1ч		
261	Окончательная обработка халата.		1ч		
Раздел «Ремонт одежды» 6 часа					
262-264	Ремонт одежды. Виды ремонта.	Виды ремонта одежды. Наложение заплата стачным швом. Практик. раб. наложение заплата стачным швом на образце.	3ч		УДЗ: Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степень износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье. УДУ: Определять способ ремонта. Подбирать ткани, нитки для заплата. Подготавливать, соединять заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использовать зигзагообразную строчку и петельные стежки для наложения заплата в виде аппликации.
265-267	Штопка. Штуковка.	Ремонт разрезв и отверстий. Практик. раб.: выполнение штуковки и штопки отверстия на образце.	3ч		
Организация труда в швейном цехе (17 часов).					
268-271	Определение сорта изделий. (4 часов)	Дефекты, определение сорта изделий. Правила приема готовой продукции ОТК. Виды контроля. Маркеровка, упаковка, методы маркеровки. Практические работы: заполнение таблицы «Виды маркеровок», определение обязанностей маркеровщика, знакомство с	4ч		УДЗ: Дефекты швейного изделия, определение сорта изделий. Правила приема готовой продукции ОТК. Виды контроля. Маркеровка, упаковка, методы маркеровки. Обязанности маркеровщика, контролера-маркеровщика.

		деятельностью контролера-маркеровщика.			УДУ: Определять сорт готового изделия.
272-276	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда.	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда. Транспортировка деталей кроя. Определение показателей успешной работы бригады.	5ч		УДЗ: Организацию труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда. Как осуществляется транспортировка деталей кроя. УДУ: определять показатели успешной работы бригады.
277-278	Стандарт, стандартизация, качество ткани.	Сущность стандартизации и ее роль в развитии научно-технических и производственно-экономических сфер.	2ч		УДЗ: Сущность стандартизации и ее роль в развитии научно-технических и производственно-экономических сфер.
279-281	Стандарт, стандартизация, качество ткани.	Виды стандартов, их характеристика. ГОСТ, ТУ, ТО – их значение.	3ч		УДЗ: Виды стандартов, их характеристика. ГОСТ, ТУ, ТО – их значение.
282-284	Стандарт, стандартизация, качество ткани.	Организация контроля качества выпускаемой продукции.	3ч		УДЗ: пройденный материал.
285-286	Повторение материала. Тестирование		2ч		УДУ: правильно, планировать выполнение работы
287-291	Повторение пройденного Материала.	Пошив по готовому краю. Теоретическое и практическое повторение изученного в 4 четверти.	5ч		УДУ: правильно, планировать выполнение работы
292-293-294	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	Пошив по готовому краю	3ч		УДЗ: пройденный материал. УДУ: применять полученные знания на практике.
295-296	Контрольная работа	Контрольное тестирование	2ч		УДЗ: пройденный материал. УДУ: применять полученные знания на практике.
297	Заключительное занятие.	Подведение итогов изучения курса.	1ч		
298-306	Пошив коллективной творческой работы на областной конкурс		9ч		ТБ при работе со швейными изделиями ТБ при работе на швейной машинке.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

9класс I четверть (88 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата, корректировки даты.	Содержание урока. Основные виды деятельности.	Основные знания	Основные умения	Средства
1 четверть 88 часов							
1-2.	Вводное занятие. ТБ при работе в швейной мастерской.	2	1Н	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам.	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 9 кл., стр. 3
Промышленные швейные машины (40 ч)							
3-4.	Машинные стежки и строчки	2	1Н	Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потойная подшивочная строчка цепного стежка. в	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Учебник 9 кл стр 4-5
5-6.	Виды и обозначения промышленных	2	1Н	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с	Рассказать, какие швейные машины называется	Знать какие предприятия выпускают швейные	Учебник 9 кл Стр 5-7

	швейных машин			механизмами промышленной машины.	универсальными, какие специальными	машины	
7-8.	Общие сведения о швейных машинах	2	1Н	Основные части швейных машин, рабочие механизмы. Практическая работа: подбор машинных игл и ниток для шитья.	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Учебник 9 кл, Стр 7-9
9-10.	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	2	2Н	Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и 1022-М класса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Учебник 9 кл, Стр 9-14
11-12	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса	2	2Н	Ознакомление с прямострочной двухигольной швейной машиной челночного стежка 852Х5 класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852Х5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852Х 5 класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр 15-17
13-14	Образование цепного стежка	2	2Н	Схема образования однониточного цепного стежка.	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины двухниточного цепного стежка	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр17-19

15-16	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	2	2Н	Ознакомление с прямострочной швейной машиной однониточного цепного стежка 2222-М класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса	Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222 – М класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр19-21
17-18	Обметочная швейная машина 51-А класса	2	3Н	Ознакомление с обметочной швейной машиной 51-А класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Учебник 9 кл, мини-плакаты Сър 21-22
19-20	Стачивающе-обметочные машины	2	3Н	Ознакомление с машинками МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато-АОМЗ», их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Учебник 9 кл, мини-п22-23 плакаты
21-22	Швейные машины потайного стежка	2	3Н	Ознакомление с машинками 285 класса. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. Практическая работа: заполнение таблицы:» Некоторые неполадки в работе машины потайного стежка и способы их устранения».	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Учебник 9 кл, мини-плакаты стр 23-26
23-24	Урок повторение по разделу.	2		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в	Научиться правильно, планировать выполнение	Карточки задания

					задание.	работы	
25-26	Контрольная работа по разделу	2	3Н	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
27-28	Петельные швейные машины-полуавтоматы	2	4Н	Ознакомление со швейной машиной-полуавтоматом 25-1 класса. Ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами машины.	Рассказать, для чего служат петельные машины Объяснить, для чего применяется каркасная нить	Знать, какие виды стежков используются в петельных швейных машинах	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр26-28
29-30	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	2	4Н	Ознакомление с закрепочной швейной машиной- полуавтоматом 220-М класса. Ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами машины.	Рассказать о последовательности работы при выполнении закрепки	Знать последовательность изготовления закрепки	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр29-30
31-32	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2	4Н	Ознакомление с видами пуговичных швейных машин-полуавтоматов,	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр30-32

33-34	Приспособления к промышленным швейным машинам	2	4Н	Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. Практическая работа: заполнение таблицы» Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовки срезов изделия.	Учебник 9 кл, мини-плакаты
35-36	Урок повторение по разделу.	2		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
37-38	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
39-40	Практическая работа по выполнению различных операций на швейной машине. ТБ при работе на швейной машинке	2		Заправка машинки ниткой, смена различных приспособлений к швейной машине, пошив различными стежками на образце.	Научить заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	Научиться заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	

41-42	Практическая работа по выполнению различных операций на швейной машине – оверлок.. ТБ при работе на швейной машинке	2		Заправка машинки ниткой, смена различных приспособлений к швейной машине, пошив различными стежками на образце.	Научить заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	Научиться заправлять швейную машинку, менять различные приспособления, ориентироваться в различных строчках.	
Волокна, ткани и нетканые материалы (22 ч.)							
43-44	Получение синтетических волокон	2		Получение синтетических волокон. Просмотр видеороликов, обсуждение.	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Мини-плакаты Учебник 9 кл. стр 36
45-46	Свойства и применение синтетических волокон	2		Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей.: капрон, лавсан, нитрон, , спандекс и эластан. Практическая работа: заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Учебник 9 кл. Таблица «Символы по уходу за тканью» Стр 37-41
47-48	Сведения о классификации тканей	2		Классификации тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9 кл, 42-43

49-50	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2		Блузочные, сорочные и платьевые ткани. и курточные ткани.	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и курток	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей 44-45
51-52	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	1		Заполнение таблицы «свойства тканей» Определение на образце название ткани по ее свойствам.	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей Стр 46
53-54	Технологические свойства тканей	1		Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Учебник 9 кл. Стр47-49
55-56	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	1		Определение технологических свойств тканей. Начертить в тетради таблицу «свойства тканей», заполнить ее.	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Учебник 9 кл. 50-51
57-58	Практическая работа: _Определение технологических	1		Повторение изученного материала.	Объяснить ход практической работы	Уметь определять осыпаемость, прорубаемость,	Учебник 9 кл.

	свойств тканей					усадку и способность к формованию	
59-60	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2		Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Учебник 9 кл. Стр 51-54
61-62	Нетканые материалы	1		Знакомство с разновидностями нетканых материалов б флизелин, фильц. Способ их получения	Рассказать какими способами получают нетканые материалы	Знать, какой материал вырабатывают клеевым способом	Учебник 9 кл. 55-56
53-64	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (14 ч)							
65-66-	Моделирование рукавов	2		Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Учебник 9 кл., швейные принадлежности 57-60
67-	Обработка нижнего	2		Запись хода работы по обработке	Объяснить ход	Уметь выполнять	Учебник

68	среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.			короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	практической работы	обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	9 кл., швейные принадлежности 60-62
69-70	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	2		Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием двойной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 62-64
71-72	Плосколежащие воротники	2		Разновидности плосколежащих воротников. Практическая работа: построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$.	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съемной	Учебник 9 кл., 64-66
73-74	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по обработке плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 66-67

75-76	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по соединению плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 67-70
77-78	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. (10 часов)

79	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1	1н	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Практическая работа: зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Знать, какой покрой может иметь лиф отрезного платья	Учебник 9 кл. 71-72 (II форзац учебника) журналы мод
80-81	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	1н	Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Практическая работа: изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии	Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный	Учебник 9 кл. 73-76 журналы мод

				цельнокроеного платья в масштабе ¼.	талии	чертеж выкройки	
82	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1	1н	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Учебник 9 кл.76-78 готовый образец
83	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1	1н	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф	Учебник 9 кл.79 готовый образец
84	Соединение лифа с юбкой накладным швом	1	1н	Практическая работа: соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой накладным швом	Уметь выполнять обработку	Учебник 9 кл.80 готовый образец
85-86	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	1н	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Учебник 9 кл.81-89 выкройки

87-88	Контрольная работа по разделу	2	8Н	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
2 четверть 88 часов							
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (50 часов)							
89-92	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	4		Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою.	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Учебник 9 кл.89-91 Образцы тканей с разным рисунком
93-96	Подготовка деталей кроя к обработке. ТБ при работе с иглами, ножницами.	4		Работа в тетради: зарисовка таблицы «Раскладка выкройки на ткани», запись припусков на обработку швов. Практическая работа: раскрой платья отрезного по линии талии.	Объяснить последовательность подготовки деталей кроя к обработке	Знать, как выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Учебник 9 кл. 91-92
97-98	Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. ТБ при работе с иглами, ножницами.	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Уметь подготовить платье к первой примерке	Учебник 9 кл. Стр 92-93
99-	Обработка платья после первой	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка,	Объяснить, почему вторая примерка не	Уметь проводить	Учебник 9 кл.

100	примерки и проведение второй примерки			корректировка изделия.	всегда проводится	вторую примерку	
Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер							
101-102	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2		Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабинку ткани в концах вытачек. Проверить качество работы.	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии	Учебник 9 кл.95
103-104	Обработка плечевых срезов лифа.	2	3н	Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка плечевых срезов платья, отрезного по линии талии	Учебник 9 кл.95

105-106	Обработка боковых срезов лифа.	2		<p>Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине.</p> <p>Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка боковых срезов лифа.	Учебник 9 кл.95
107-109	Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	3		<p>Подготовить тесьму – молнию к втачиванию: проутюжить с увлажнением через проутюжельник, проверить работу замка и звеньев тесьмы – молнии. Сложить детали спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сметать по линии припусков на швы.</p> <p>Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить до полного прилегания. Удалить нитки строчек временного назначения. Открыть замок тесьмы-молнии. Наложить замок лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки так, чтобы звенья замка были на линии заутюживания. Наметать по тесьме. Притачать тесьму замка- «молнии» к припуску спинки, отогнув звенья замка, пользуясь</p>	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	Знать, как выполняется обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	Учебник 9 кл.

				<p>специальной лапкой. Строчка должна проходить у основания звеньев. Замок закрыть. Вторую сторону замка наметать лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки, настроить, отогнув звенья замка. Строчка проходит у основания звеньев. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить застёжку с изнаночной стороны через проутюжельник.</p> <p>Проверить качество работы.</p>			
110-112	Обработка подбортов	3		<p>Обработать внутренние срезы подбортов: подогнуть внутренний срез подборта на изнаночную сторону на 7-10 см, заметать по сгибу, заметать изастрочить подгиб по лицевой стороне детали на расстоянии 2 мм от сгиба обтачать уступ, сделать надсечки на припусках швапо линии середины переда. Проверить качество работы.</p> <p>Вывернуть подборт на изнаночную сторону полочки, выправить шов, выметать борт.</p>	Рассказать технологию обработки подбортов.	Знать, как выполняется обработка подбортов.	Учебник 9 кл.96
113-115	Обработка воротника.	3		<p>Раскроить детали верхнего и нижнего воротника из основной или отделочной ткани после уточнения выреза горловины. Обработать воротник: обтачать срезы отлета и конца деталей</p>	Рассказать технологию обработки воротника	Знать, как выполняется обработка воротника	Учебник 9 кл.96

				воротника и подворотника, вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать шов, приутюжить со стороны нижнего воротника. Проверить качество работы.			
116-118	Соединение воротника с горловиной	3		Наложить нижний воротник лицевой стороной на лицевую сторону изделия, совмещая середину воротника с серединой спинки, а концы воротника с надсечками, уравнять срезы горловины и воротника, закрепить булавками, вметать со стороны изделия и стачать со стороны воротника. Отогнуть срезы шва в сторону нижнего воротника. Подогнуть срез втачивания верхнего воротника внутрь на 7-10мм, наметать, закрывая машинную строчку, настроит на расстоянии 1-2мм от края подгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения воротника с горловиной	Знать, как выполняется соединение воротника с горловиной	Учебник 9 кл.96
119-122	Обработка рукавов	4		Сметать и стачать срезы рукавов. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону передней части до полного прилегания. Проверить качество работы. Обработать нижний срез рукава швом вподгибку с	Рассказать технологию обработки рукавов	Знать, как выполняется обработка рукавов	Учебник 9 кл.97

				закрытым срезом, приутюжить шов. Проверить качество работы			
123-124	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	2		Сметать боковые срезы полотнища. Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону переднего полотнища до полного прилегания. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки боковых срезов полотнищ юбки	Знать, как выполняется обработка боковых срезов полотнищ юбки	Учебник 9 кл.97
125-126	Соединение лифа с юбкой	2		Вывернуть юбку на изнаночную сторону, лиф на лицевую сторону. Вложить лиф в юбку, совмещая боковые швы, вытачки, линии середины деталей лифа и юбки, уравнивать срезы, сколоть, сметать по линии припуска на шов со стороны лифа. Обработать срезы шва на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить в сторону лифа. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	Знать, как выполняется соединение лифа с юбкой	Учебник 9 кл.98
127-128	Соединение рукавов с	2		Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов	Рассказать технологию соединения рукавов с	Знать, как выполняется соединение рукавов	Учебник 9 кл.98

	проймами			на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.	проймами	с проймами	
129-130	Обработка нижнего среза	2		Обработать нижний срез на краеобметочной машине. Подогнуть нижний срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки нижнего среза	Знать, как выполняется обработка нижнего среза	Учебник 9 кл.98
131-132	Обработка пояса	2		Сложить деталь пояса вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнивать срезы, сколоть, сметать, обтачать концы пояса, оставить посередине отрез для вывертывания. Срезать припуски на шов в углах. Вывернуть пояс на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать швы. или закрепить косыми стежками отверстие для вывертывания, приутюжить. Проверить качество работы.	Рассказать технологию обработки пояса.	Знать, как выполняется обработка пояса.	Учебник 9 кл.98
133-134	Окончательная отделка изделия	2		Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток, выполнить влажно-тепловую обработку. Подвесить изделие на вешалке до полного	Рассказать технологию обработки	Знать, как выполняется обработка	Учебник 9 кл.99

				высыхания.			
135-136	Повторение материала.	2		Подготовка к контрольной работе.	Научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
137-138	Контрольная работа по разделу	2	8Н	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (8 ч.)							
139-140	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Учебник 9 кл. стр 106-109 журналы мод
141-142.	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2		Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	Рассказать, как проверить выкройку в соответствии со своими мерками	Знать, как можно проверить выкройку Уметь переводить выкройку с помощью кальки	Учебник 9 кл. 108 журналы мод, готовые выкройки
143-	Изготовление выкроек по	2		Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в	Рассказать, какой масштаб принят для	Знать, как выполняют	Учебник 9 кл. 109 – 111

144.	чертежам одежды в уменьшенном масштабе			натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	уменьшенных чертежей	увеличение чертежей выкройки	журналы мод, готовые выкройки
145-146	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	2		Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер. Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Учебник 9 кл. 111-113 журналы мод, готовые выкройки
Организация труда и производства на швейной фабрике (14 ч.)							
147-148	Виды производства одежды. Структура швейного цеха	2		Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.	Объяснить, что такое виды производства одежды. Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	Учебник 9 кл. 114-115
149-150	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2		Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Знать режимы ВТО, основные виды влажно-тепловых операции	Учебник 9 кл. 116-118

151-152	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2		Оборудования для влажно-тепловой обработки. Практическая работа: разбор таблицы «Терминология влажно-тепловой обработки».	Рассказать и показать работу оборудования влажно-тепловой обработки.	Знать терминологию влажно-тепловой обработки.	Учебник 9 кл. 118-122
153-154	Основные рабочие профессии швейного производства	2		Ознакомить учениц с такими профессиями как: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжилщик).	Рассказать о профессиях швейного производства	Знать какую работу выполняет работник каждой профессии	Учебник 9 кл. 122-124
155-156	Сведения о трудовом законодательстве	2		Право на труд, труд молодежи. Основные правила при приеме на работу, при переводе на другую работу. Время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Расторжение трудового договора.	Рассказать, что такое трудовой договор	Уметь заполнять трудовой договор	Учебник 9 кл. трудовой кодекс 124-127
157-158	Безопасность труда на рабочих местах	2		ТБ при выполнении ручных операций, ТБ на универсальных и специальных машинах, ТБ работы ручным электрическим утюгом, ТБ на гладильных прессах, общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Учебник 9 кл. инструкции по ТБ. 128-132

159-160	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (16 ч)							
161-162	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами Знать, для чего нумеруют детали кроя	Учебник 9 кл.133-134 лекала
163-164	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,	Объяснить последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Учебник 9 кл.135-
165-166	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2		Обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной обтачкой	Учебник 9 кл.136-138 Технологическая схема обработки

167-168	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2		Запись в тетрадь теоретической информации об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	Знать, почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	Учебник 138-139 9 кл.
169-170	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	2		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план по пошиву платья выбранного фасона	Учебник 9 кл.140
171-172	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой.	2		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму	Знать, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки проймы	Учебник 9 кл.141-142
173-174	Урок повторение по разделу.	2		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
175-176	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в	Научиться правильно, планировать выполнение	Карточки задания

					задание.	работы.	
3 четверть 110 часов							
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (18 ч)							
177-178	Сведения о верхней поясной одежде	2		Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Учебник 9 кл. 143-146(см. П форзац учебника)
179-180	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2		Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Учебник 9 кл. 146-147
181-182	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Учебник 9 кл. 147-149 Мини-лекала с обозначениями
183-184	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Учебник 9 кл. 149-151

185-186	Повторение изученного материала.	2		Ассортимент поясных изделий на швейной фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
187-188	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (40 ч)							
189-190	Обработка шлёвок	2		Что такое шлевки, для чего они применяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачивания шлевок.	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработке шлёвок	Учебник 9 кл. 152-153
191-192	Обработка шлёвок для юбки на образце	2		Практическая работа: обработка шлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Учебник 9 кл. 153-154

193-194	Обработка гладких накладных карманов	2		Технология обработки гладких накладных карманов.	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 154-156
195-196	Обработка гладкого накладного кармана	2		Практическая работа: обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 156-157
197-198	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2		Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Учебник 9 кл. 157-159 Мини-плакаты с обработкой
199-200	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2		Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Учебник 9 кл. 159-160 Мини-плакаты с обработкой
201-202	Практическая работа: Выполнение	2		Практическая работа: выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце.	Объяснить, как выполняется надстрочной шов с	Уметь выполнять д шов с двумя отделочными	Учебник 9 кл. Мини-плакаты с

	настрочного шва с двумя отделочными строчками			ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	двумя отделочными строчками	строчками	обработкой
203-204	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2		Практическая работа: Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 160-163 Мини-плакаты с обработкой
205-206	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2		Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Учебник 9 кл. 163-164 Мини-плакаты с обработкой
207-208	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Учебник 9 кл. 164-168 Мини-плакаты с обработкой
209-210	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Учебник 9 кл. 168-170 Мини-плакаты с обработкой

	способ)						
211-214	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	4		Практическая работа Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежки	Знать, от чего зависит ширина кулиски	Учебник 9 кл. 170-172 Мини-плакаты с обработкой
215-216	Обработка нижнего среза юбки	2		Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Учебник 9 кл. 172-173 Мини-плакаты с обработкой
217-218	Обработка нижних срезов брюк	2		Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Учебник 9 кл. 173-174 Мини-плакаты с обработкой
219-220	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Учебник 9 кл. 174-176 Мини-плакаты с обработкой
221-	Обработка нижнего среза	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной	Рассказать технологию	Уметь выполнять обработку нижнего	Учебник 9 кл. 176-177

222	брюк цельнокроеной манжетой			манжетой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	среза брюк цельновыкроеной манжетой	Мини-плакаты с обработкой
223-224	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Учебник 9 кл. 177-178 Мини-плакаты с обработкой
225-226	Повторение изученного материала.	2		Подготовка к тестированию: повторение изученного материала.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
227-228	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
229-230	Пошив по готовому краю	2		Практическое повторение	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Изготовление брюк на основе готовой выкройки (50 ч)							
231-232	Прямые брюки с застежкой в	2		Ткани для пошива прямых брюк. Как обработан верхний срез прямых брюк, от чего зависит выбор обработки	Рассказать какие ткани выбирают для	Знать, от чего зависит выбор обработки нижних	Учебник 9 кл. 179-180 Мини-

	среднем шве			нижних срезов прямых брюк., из каких деталей состоит крой прямых брюк.	пошива прямых брюк	срезов прямых брюк	плакаты
233-234	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве	2		Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Теория.	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Уметь подбирать выкройку на свой размер	Учебник 9 кл. 180-182 Журналы мод с выкройками
235-238	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою	4		Практическая работа: изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Работа с измерительными материалами, миллиметровой бумагой.	Объяснить, как рассчитать расход ткани для пошива прямых брюк	Знать, как увеличить или уменьшить выкройку	Учебник 9 кл. 180-182
239-240	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой	2		Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою	Знать, как правильно выполнить раскладку на ткани	Учебник 9 кл. Мини-выкройки
241-242	Подготовка деталей кроя брюк к обработке	2		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Уметь проложить контрольные линии	Учебник 9 кл. 184

243-244	Подготовка брюк к примерке	2		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Уметь выполнять подготовку брюк к примерке	Учебник 9 кл 185.
245-246	Проведение примерки брюк	2		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Знать, как выполняется примерка брюк	Учебник 9 кл. 186
247-248	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок	2		Раскрой полоски ткани для изготовления 5 шлевок. Выполнить обработку полоски. Разместить и разрезать обработанную полоску на 5 шлевок. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Рассказать об обработке шлевок	Уметь выполнять обработку шлевок	Учебник 9 кл. 187
249-251	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов	3		Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Знать, как выполняется обработка накладных карманов в брюках	Учебник 9 кл. 187
252-254	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка притачного пояса	3		Выполнить обработку притачного пояса, пользуясь практической работой на стр 165,166.	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Знать, как выполняется обработка притачного пояса	Учебник 9 кл. 187

255-256	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	2		<p>Стачать вытачки по намеренным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке.</p>	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Знать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Учебник 9 кл. 187
257-258	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	2		<p>Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настроить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке.</p>	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Знать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Учебник 9 кл. 187
259-260	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов	2		<p>Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке</p>	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Знать, как выполняется обработка боковых срезов	Учебник 9 кл. 188

261-263	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов	3		Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке	Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов	Знать, как выполняется обработка шаговых срезов	Учебник 9 кл. 188
264-266	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза	3		Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке	Рассказать, как выполняется обработка среднего среза	Знать, как выполняется обработка среднего среза	Учебник 9 кл. 188
267-269	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией	3		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половинке брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половинке брюк на	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Знать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 188

				<p>изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам.</p> <p>Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией.</p> <p>Проверить качество работы.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.</p>			
270-271	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения</p>	2		<p>Стачать срезы сидения по правой половине от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка среза сидения</p>	<p>Знать, как выполняется обработка среза сидения</p>	<p>Учебник 9 кл. 189</p>
272-273	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом</p>	2		<p>Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать. и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Знать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Учебник 9 кл. 189</p>

				<p>свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.</p>			
274-275	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов</p>	2		<p>Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов</p>	<p>Знать, как выполняется обработка нижних срезов</p>	<p>Учебник 9 кл. 190</p>
276-277	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия</p>	2		<p>Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку. ТБ при работе с утюгом.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов</p>	<p>Знать, как выполняется обработка нижних срезов</p>	<p>Учебник 9 кл. 190</p>

278-280	Короткие прямые брюки с цельновыкроеной кулиской по линии талии	3		Рассмотреть, разобрать таблицу «Практические работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии». Сделать запись таблицы в тетрадь.	Рассказать какие бывают короткие брюки по длине	Знать, как можно обработать срезы коротких брюк	Учебник 9 кл. 194-196
281-282	Изменение выкройки прямых брюк в М 1:4	2		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку брюк	Уметь вносить изменения в выкройку брюк	Учебник 9 кл.
283-284	Практическое повторение пройденного материала.	2		Подготовка к тестированию по теме пошив брюк.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
285-286	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Подведение итогов.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
4 четверть 88 часов.							
287-326	Отработка экзаменационных билетов.	40ч		Разбор экзаменационных билетов, выполнение практической части экзаменационных билетов. На каждый билет по 4 часа.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Рабочая тетрадь для подготовки к итоговой аттестации

							Осотова Л.В.
327-374	Пошив коллективной творческой работы на областной конкурс. Пошив заказов для школы.	48		Практические работы. ТБ при работе со швейными инструментами, утюгом. ТБ при работе на швейной машинке.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	