

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.



Рабочая программа

По учебному предмету социально – бытовая ориентировка в 5,6,7,8,9 классах

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель Панова Л.А.
Марыгина Н.А.

Структура рабочей программы.

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общая характеристика учебного предмета, курса**
- 3. Описание места предмета в учебном плане**
- 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- 5. Система оценки освоения учебного предмета**
- 6. Содержание курса «Социально-бытовая ориентировка»**
- 7. Тематическое планирование**
- 8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**
- 9. Список литературы**
- 10. Приложение**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 5 – 9 классов разработана согласно:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
- на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (5-9 классы, сборник 1, М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год.
- Учебного плана ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” на 2020-2021 учебный год.
- Учебный календарный график ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” на 2020-2021 учебный год.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи специальных коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке:

- формирование и совершенствование навыков ориентировки в окружающем: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации выпускников;
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми;
- воспитание художественного вкуса;
- повышение качества жизни обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование Рабочих тетрадей для учащихся специальных (коррекционных) школ:

1. Социально-бытовая ориентировка . 5 класс З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина
2. Социально-бытовая ориентировка . 6 класс З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина
3. Социально-бытовая ориентировка . 7 класс З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина
4. Социально-бытовая ориентировка . 8 класс З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина
5. Социально-бытовая ориентировка . 9 класс З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина

Программа составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (приложение 1).

Материал программы по СБО расположен по принципу усложнения и увеличений объема сведений: строится по концентрическому принципу, ее особенностью является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам.

2.Общая характеристика учебного предмета

Курс социально-бытовой ориентировка (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами

предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся. Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый обучающийся с умственной отсталостью, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый обучающийся с умственной отсталостью должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями. Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие.

Рабочая программа предусматривает изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями, способами и навыками деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: занятия по изучению нового материала, комбинированные, обобщающие занятия, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Учебном плане школы-интерната на 2020-2021 учебный год на изучение данного курса отводится:

5 класс - в объеме 1 час в неделю, итого 34 часа в год;

6 класс – в объеме 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

7 класс – в объеме 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

8 класс - в объеме 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

9 класс - в объеме 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов класса. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В 5 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды;
- ✓ последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя;
- ✓ виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля);
- ✓ родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества;
- ✓ требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом;
- ✓ виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника;
- ✓ основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде;
- ✓ виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами;
- ✓ совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение;
- ✓ различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду;
- ✓ записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- ✓ следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- ✓ правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым;
- ✓ писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении;
- ✓ соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения⁴

- ✓ выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 6 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- ✓ правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- ✓ санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- ✓ место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- ✓ правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками;
- ✓ гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- ✓ виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;
- ✓ виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов;
- ✓ перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте;
- ✓ меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях;
- ✓ виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- ✓ закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;
- ✓ пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- ✓ зашивать одежду по распорочшему шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- ✓ рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье;
- ✓ культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми;
- ✓ производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- ✓ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- ✓ выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;
- ✓ заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку;
- ✓ использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

В 7 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ правила поведения в гостях, приглашения и приема гостей. Знакомятся с правилами вручения и приема подарка;
- ✓ виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Учатся обрабатывать раны, накладывать повязки, оказывать первую помощь;
- ✓ правила пользования междугородным железнодорожным транспортом;
- ✓ о видах современных магазинах их отделах;
- ✓ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- ✓ особенности стирки цветного и белого белья;
- ✓ правила пользования моющими средствами;
- ✓ устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- ✓ назначение прачечной.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ обрабатывать раны, накладывать повязки;
- ✓ обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, покупать билет в кассе;
- ✓ приобретать товары первой необходимости;
- ✓ ремонтировать разорванные места одежды;
- ✓ стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- ✓ гладить одежду и белье.

В 8 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок;
- ✓ правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки;
- ✓ правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги;
- ✓ правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек;
- ✓ правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду;
- ✓ правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты;
- ✓ моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям;
- ✓ основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки;
- ✓ рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя;
- ✓ виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления;
- ✓ меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок;
- ✓ правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам;
- ✓ стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки;
- ✓ купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи;

- ✓ культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи;
- ✓ мыть кафельные стены, чистить раковины;
- ✓ покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой;
- ✓ находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством;
- ✓ кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону;
- ✓ оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;
- ✓ обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципалитета;
- ✓ подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- ✓ значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- ✓ основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- ✓ правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- ✓ правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- ✓ службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- ✓ виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- ✓ виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- ✓ способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным;
- ✓ местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- ✓ учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- ✓ составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- ✓ анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- ✓ встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- ✓ расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- ✓ определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- ✓ пользоваться современными видами связи: мобильным телефоном, интернетом;
- ✓ предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- ✓ обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- ✓ обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

5. Система оценки освоения учебного предмета

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	Тестирование. Практическая работа				

6. Содержание курса СБО

Программа по коррекционному курсу СБО состоит из 13 разделов:

1. Личная гигиена
2. Одежда
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Жилище
7. Транспорт
8. Торговля
9. Средства связи
10. Медицинская помощь
11. Экономика домашнего хозяйства
12. Учреждения, организации предприятия
13. Профориентация и трудоустройство

В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений. Каждый из 13 разделов программы отслеживается от класса к классу.

5 класс - (34 часа)

Введение 1 час

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правилами поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена 6 часов

Тематика

Личная гигиена.

Личные вещи.

Гигиена зрения.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Культура поведения 3 часа

Тематика

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, с просьбой, вопросом. Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения за столом.

Семья 1 час

Состав семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)

Одежда и обувь 5 часов

Тематика

Виды одежды.

Уход за одеждой: чистка одежды, сушка.

Виды головных уборов.

Виды обуви, уход за обувью.

Практическая работа:

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Жилище 3 часа

Тематика

Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, интернатские помещения.

Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа:

Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт 3 часа

Тематика

Виды транспортных средств.

Поведение в транспорте.

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практическая работа:

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля 4 часа

Тематика

Виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Виды товара. Срок годности продуктов питания.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии в продовольственный магазин.

Питание 8 часов

Тематика

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Виды товара. срок годности продуктов питания.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда.

Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

Яйца отварные, яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета.

Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Практическая работы:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

6 класс (68 часов)

Личная гигиена 3 часа

Тематика

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

Уход за ногами (уход за ногами и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа:

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Культура поведения 3 часа

Тематика

Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

Поведение при посещении массовых мероприятий.

Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Семья 2 часа

Тематика

Состав семьи обучающихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Одежда 8 часов

Тематика

Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорывшегося шва).

Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы:

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распорывшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Жилище 10 часов

Тематика

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Медицинская помощь 6 часов

Тематика

Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.

Работники медицинских учреждений (врач, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализации. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия в ФАП.

Транспорт 6 часов

Тематика

Основные транспортные средства.

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля 4 часа

Тематика

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи 7 часов

Тематика

Основные средства связи (Виды телефонной связи: стационарный телефон, сотовая связь - мобильный телефон).

Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки).

Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

Практическая работы:

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление SMS .

Экскурсия на почту.

Учреждения, организации и предприятия 4 часа

Тематика

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества) их назначение.

Экскурсия в дом детского творчества.

Питание 14 часов

Тематика

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определения срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

Сервировка стола к ужину.

Практическая работы:

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Повторение 2 часа

7 класс (68 часов)

Личная гигиена 2 часа

Тематика

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Культура поведения 4 часа

Тематика

Поведение в гостях.

Подарки

Практическая работа:

Изготовление несложных сувениров.

Семья 2 часа***Тематика***

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практическая работы:

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Одежда 13 часов***Тематика***

Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Знакомство с химчисткой, видами предоставляемых услуг, правилами пользования химчисткой.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия в химчистку.

Жилище 9 часов***Тематика***

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету

Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)

Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа:

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Медицинская помощь 6 часов***Тематика***

Домашняя аптечка. Термометр.

Лекарственные растения.

Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практическая работы:

Упражнения в наложении повязок на рану поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

Транспорт 5 часов***Тематика***

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.

Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля 4 часа***Тематика***

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в промтоварный магазин

Средства связи 7 часов***Тематика***

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка.

Стоимость пересылки.

Заполнение бланков.

Практическая работы:

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия на почту.

Питание 12 часов

Тематика

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

Сервировка стола к обеду.

Практическая работа:

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Учреждения, организации, предприятия 4 часа

Тематика

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

8 класс (68 часов)

Личная гигиена 1 час

Тематика

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа:

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Культура поведения 4 часа

Тематика

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Семья 6 часов

Тематика

Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Одежда 8 часов

Тематика

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работы:

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия в прачечную.

Жилище 4 часа

Тематика

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа:

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Медицинская помощь 7 часов

Тематика

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

Первая помощь утопающему.

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы:

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия в поликлинику.

Транспорт 5 часов

Тематика

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия на автобусную станцию.

Торговля 3 часа

Тематика

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа:

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи 6 часов

Тематика

Виды сотовой связи. Правила вызова экстренных служб.

Учреждения, организации и предприятия 2 часа

Тематика

Органы местного самоуправления. Муниципалитет. Полиция. Их назначение.

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства 8 часов

Тематика

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг через интернет «Сбербанк Онлайн», по оплате по QR коду.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практические работы:

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Оплата жилой площади и коммунальных услуг, через интернет «Сбербанк Онлайн», по QR коду.

Питание 16 часов

Тематика

Приготовление изделий из теста.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы:

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

9 класс (68 часов)

Личная гигиена 1 час

Вред курения и алкоголя, токсических веществ.

Одежда и обувь 5 часов

Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).

Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы:

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Семья 6 часов

Тематика

Основы семейных отношений (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения 4 часа

Тематика

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи.

Прием гостей.

Жилище 4 часа

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа:

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Медицинская помощь 6 часов

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы:

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Транспорт 6 часов

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия в аэропорт.

Торговля 2 часа

Тематика

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи 5 часов

Тематика

Виды связи: интернет, электронная почта.
Денежные переводы «Сбербанк онлайн».

Практическая работы:

Отправка письма по электронной почте.
Денежный перевод – «онлайн».

Учреждения, организации, предприятия 4 часа

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Профориентация и трудоустройство 14 часов

Тематика

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составления.

Практические работы:

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки, заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Питание 11 часов

Тематика

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание. Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Практические работы:

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

В рабочей программе предусмотрены следующие занятия:

- Беседы
- Урок практических работ
- Урок-экскурсия
- Урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх
- Самостоятельная домашняя работа
- Урок – исследование
- Проектная деятельность

Системный подход к социально-бытовой ориентации учащихся требует начинать работу с первых шагов пребывания ребенка в школе. Все общеобразовательные предметы дают определенный объем знаний и умений, способствуют расширению общего кругозора. Каждый учебный предмет имеет свои связи с курсом социально-бытовой ориентировки. Межпредметные связи коррекционных занятий по СБО с другими дисциплинами учебного плана показаны в приложении 2.

Основной формой организации занятий по СБО является урок. Виды уроков по СБО в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: урок

практических работ; урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх; урок-экскурсия.

- **Урок практических работ**

Особое внимание на уроках СБО уделяется использованию практических методов обучения, обеспечивающих выработку определенных навыков и умений. На уроках СБО используются разные формы практических работ: коллективные (бригадные) и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя). Запись в тетради определенных правил, зарисовки, упражнения и др.

При выполнении практической части программы на уроках постоянно отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, режущим инструментом, навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Наглядным материалом при изучении правил техники безопасности служат плакаты по СБО (приложение 8). При выполнении практических работ учащиеся также приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований.

На уроке практических работ центральное место занимает система упражнений по формированию умений и навыков повседневной жизни. Почти каждый раздел программы требует выполнения практических работ учащихся.

- **Урок-экскурсия**

Занятия по СБО предусматривают активное включение учеников в окружающую их жизнь. Экскурсия объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает обучающим через их непосредственные наблюдения знакомство с различными предметами и явлениями. На уроках СБО проводятся вводные, текущие и итоговые экскурсии.

На экскурсию отводится один час учебного времени, если место экскурсии недалеко от школы, либо последний урок и воспитательные часы, если объект находится далеко.

По окончании экскурсий проводятся заключительные беседы, материалы экскурсий используются при проведении практических работ, моделировании реальных ситуаций, упражнений (приложение 3).

- **Урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх**

К одной из организационных форм обучения можно отнести деловую игру (сюжетно-ролевую игру). На уроке-тренинге формируются навыки повседневной жизни в реальных условиях или моделировании реальных ситуаций. В 9 классе используется вариант сюжетно-ролевой игры без разучивания ролей.

Сюжетно-ролевые игры проводятся на этапе закрепления пройденного материала, для формирования навыков общения, умения строить свои отношения с другими людьми (приложение 4).

- **Беседа**

Беседа является одним из основных методов обучения. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения. В начале занятия проводится краткая вводная беседа, в конце – заключительная.

Беседа применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, практическими работами.

- **Развитие устной и письменной речи** осуществляется на занятиях по социально-бытовой ориентировке (использование пословиц, поговорок, загадок).

- **Самостоятельная домашняя работа** - одна из организационных форм обучения. Выполняя домашнюю работу, дети закрепляют полученные на уроках знания и навыки.

- **Урок – исследование** - деятельность обучающихся и учителя, связанная с решением обучающимися (при поддержке учителя) творческой, исследовательской задачи (пусть и с заранее известным решением, но неизвестным обучающим) и предполагающую наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

- постановку проблемы;
 - повторение теории, посвященной данной проблематике;
 - подбор инструментов для исследования и практическое владение ими;
 - обработка полученного результата, его анализ и обобщение, выводы.
- **Проектная деятельность** - это особая форма урока, который предполагает проработку изучаемой темы путем выполнения логически последовательного ряда творческих заданий, предлагаемых учителем. Цель урока-проекта не только в получении определенной суммы знаний, но и в активной самореализации уникальных возможностей каждого ребенка, самореализации личности ученика. Использование нестандартных приемов работы, особых видов проектной деятельности позволяют осуществлять познавательную деятельность обучающихся через ощущения и переживания.

7. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		8	
1	«Введение»	1	Знакомятся с кабинетом, правилами поведения.
2	Личная гигиена	6	Изучают последовательность проведения туалета, знакомятся с правилами гигиены. Знакомятся с правилами сохранения зрения. Правилами чистки зубов.
3	Культура поведения	1	Знакомятся с правилами поведения, называют вежливые слова, которые можно использовать при встрече и расставании.
II четверть		8	
4	Культура поведения	2	Объясняют, как вежливо обратиться с просьбой. Знакомятся с понятием «осанка». Роль осанки для здоровья человека.
5	Семья	1	Рассказывают о своей семье, в беседе выясняют обязанности
6	Одежда и обувь	5	Называют виды сезонной одежды. Ухаживают за одеждой. Чистят обувь, подготавливают к хранению.
III четверть		10	
7	Жилище	3	Изучают различные виды жилья. Называют свой адрес.
8	Транспорт	3	Знакомятся с основными средствами передвижения. Рассказывают о правилах поведения на транспорте. Вспоминают основные правила дорожного движения.
9	Торговля.	4	Знакомятся с различными видами магазинов. Учатся подсчету и округлению стоимости покупки. Учатся определять по этикетке срок годности товара.
IV четверть		8	
10	Питание.	7	Знакомятся с различными видами блюд не требующих тепловой обработки. Накрывают на стол. Готовят простейшие блюда.

11	Контрольно-измерительные материалы за год	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
Итого		34 ч.	

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		16	
1	Личная гигиена	3	Учатся закалять свой организм. Вспоминают о вреде наркотиков и токсических веществ.
2	Культура поведения	3	Рассказывают основные правила поведения в общественных местах. Учатся тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
3	Семья	2	Рассказывают о своей семье, в беседе выясняют распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Знакомятся с правами и обязанностями ребенка в семье.
4	Одежда	8	Изучают особенности стирки. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды.
II четверть		16	
5	Жилище	10	Знакомятся с требованиями к жилому помещению, проводят уборку. Знакомятся с правилами сезонной уборки жилого помещения, с подготовкой помещений к зимнему сезону, чисткой мягкой мебели, мытьем зеркал, окон.
6	Медицинская помощь.	5	Учатся обращаться в регистратуру. Знакомятся с профессиями работников, видами медицинских учреждений.
7	Контрольно-измерительные материалы за четверть	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
III четверть		20	
8	Транспорт	6	Знакомятся с основными средствами передвижения. Рассказывают о правилах поведения на транспорте. Вспоминают основные правила дорожного движения.
9	Торговля.	4	Знакомятся с различными видами магазинов. Учатся подсчету и округлению стоимости покупки.
10	Средства связи.	7	Знакомятся с видами почтовых отправлений, профессиями почтовых работников.
11	Учреждения и организации	2	Расширяют знания о дошкольных и школьных учреждениях (детские ясли, детсад, школа) их назначение.
12	Контрольно-измерительные материалы за четверть	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
IV четверть		16	

13	Учреждения и организации	2	Знакомство с Домом детского творчества, его назначением для развития личности ребенка.
14	Питание.	13	Знакомятся с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи, с правилами и приемами ухода за холодильником. Учатся и повторяют порядок и способ приготовления молочной каши по рецепту, блюд из яиц, картофеля.
15	Контрольно-измерительные материалы за год	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
Итого		68 ч.	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		16	
1	Личная гигиена	2	Знакомятся с правилами личной гигиены девушки и юноши. Учатся ухаживать за волосами.
2	Культура поведения	4	Рассказывают о правилах поведения в гостях, приглашения и приема гостей. Знакомятся с правилами вручения и приема подарка.
3	Семья	2	Вспоминают правила ухода за младшими детьми в течение дня. Учатся помогать старшим в уходе за малышами.
4	Одежда	8	Изучают особенности стирки. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды.
II четверть		16	
5	Одежда	5	Изучают особенности стирки. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды.
6	Жилище	9	Знакомятся с требованиями к жилому помещению, проводят уборку. Знакомятся с правилами сезонной уборки жилого помещения, с подготовкой помещений к зимнему сезону, чисткой мягкой мебели, мытьем зеркал, окон.
7	Медицинская помощь.	2	Изучают лекарственные растения в домашней аптечке, возможность применения лекарственных растений в лечебных целях.
8	Контрольно-измерительные материалы за четверть		Выполняют тестирование, практическое задание.
III четверть		20	
9	Медицинская помощь.	4	Знакомятся с видами доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Учатся обрабатывать раны, накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь.
10	Транспорт	5	Знакомятся с правилами пользования междугородным железнодорожным транспортом. Учатся обращаться

			за справкой в справочное бюро вокзала, покупать билет в кассе.
11	Торговля.	4	Рассказывают о современных магазинах, отделах. Учатся приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей.
12	Средства связи.	6	Знакомство с правилами отправления бандероли, посылки, ее стоимостью.
13	Контрольно-измерительные материалы за четверть	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
IV четверть		16	
14	Питание.	11	Знакомятся с видами питания, их особенностями. Учатся готовить разнообразные блюда для обеда.
15	Учреждения и организации	5	Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села.
16	Контрольно-измерительные материалы за год		Выполняют тестирование, практическое задание.
Итого		68 ч.	

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		16	
1	Личная гигиена	1	Знакомятся с правилами и приемами ухода за кожей лица с использованием средств косметики.
2	Культура поведения	4	Обсуждают основные правила культурного общения юношей и девушек. Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей.
3	Семья	6	Знакомятся с правилами ухода за грудным ребенком. Учатся кормить, купать, пеленать куклу.
4	Одежда	5	Изучают особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.
II четверть		16	
5	Жилище	4	Повторяют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Учатся пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
6	Медицинская помощь.	7	Учатся оказывать первую помощь при обморожении, ожоге, отравлении, при несчастных случаях, утопающему.
7	Транспорт	4	Знакомятся с правилами пользования междугородным автотранспортом. Учатся обращаться за справкой в справочное бюро автовокзала, покупать билет в кассе. Знакомятся с правилами перевозки пассажиров на водном транспорте (<i>речном, морском</i>).

8	Контрольно-измерительные материалы за четверть	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
III четверть		20	
9	Торговля.	3	Знакомятся с особенностями рыночной торговли.
10	Средства связи.	6	Называют виды телефонной связи. Тренируются в умении правильно вызвать по телефону необходимую службу.
11	Учреждения, организации.	3	Знакомятся с государственными органами: департамент, муниципалитет, префектура, полиция, учатся обращаться к служащим по интересующим вопросам.
12	Экономика домашнего хозяйства	8	Знакомятся с основными статьями расходов в семье. Учатся планировать, подсчитывать и оплачивать расходы семьи.
13	Контрольно-измерительные материалы за четверть		Выполняют тестирование, практическое задание.
IV четверть		16	
14	Питание.	15	Знакомятся с видами питания, их особенностями. Учатся готовить разнообразные блюда для обеда. Знакомятся со способами заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени.
15	Контрольно-измерительные материалы за год	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
Итого		68 ч.	

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		16	
1	Личная гигиена	1	Вспоминают о вреде курения и алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Профилактических мерах борьбы.
2	Одежда	5	Учатся определять размеры обуви и одежды, выводить пятна с одежды. Знакомятся со стилями одежды.
3	Семья	6	Знакомятся с основными статьями закона о браке и семье, условиями создания семьи. Обсуждают формы организации досуга, отдыха в семье, моральные качества супругов, orally - этические нормы взаимоотношения в семье.
4	Культура поведения	4	Повторяют правила поведения в культурно-массовых местах и в общежитии, правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.
II четверть		16	

5	Жилище	4	Знакомятся с правилами сохранения жилищного фонда. Упражняются в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
6	Медицинская помощь.	7	Знакомятся с инфекционными заболеваниями, особенностями ухода за больными, профилактическими средствами
7	Транспорт	4	Знакомятся с авиатранспортом, правилами перевозки пассажиров.
8	Контрольно-измерительные материалы за четверть	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
III четверть		20	
9	Торговля.	2	Знакомятся с ярмарками, их значением. Отличия ярмарки от рынка, магазина.
10	Средства связи.	4	Знакомятся с особенностями видов современной связи и их значимостью. Учатся отправлять денежный перевод.
11	Учреждения, организации.	4	Знакомятся с предприятиями бытового обслуживания. Учатся обращаться к работникам предприятий бытового обслуживания по интересующим вопросам.
12	Трудоустройство.	9	Называют знакомые профессии, учатся самостоятельно определить свои наклонности при выборе профессии. Знакомятся с учреждениями и отделами по трудоустройству, с правилами оформления на работу.
13	Контрольно-измерительные материалы за год.	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
IV четверть		14	
14	Трудоустройство.	5	Изучают виды документов, необходимых для поступления на работу. Учатся составлению деловых бумаг (заявления, автобиографии, расписки, доверенности).
15	Питание.	8	Знакомятся с особенностями диетического, детского, национального питания. Учатся готовить соответствующие блюда, составлять меню и сервировку праздничного стола.
16	Контрольно-измерительные материалы за год	1	Выполняют тестирование, практическое задание.
Итого		66 ч.	

15	Повторение.	2ч	
16	Контрольно-измерительные материалы за год.	1	
Итого		68ч	

7. Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата прове- дения	Тема урока	Элементы содержания урока Оборудование:	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть (8 часов)				
1.		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Вводное занятие.	Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Экскурсия по кабинету. Словарная работа: социально-бытовая ориентировка	<i>Иметь представления</i> о кабинете для уроков СБО, его оборудовании. Знать: название учебного курса; - цель нового учебного предмета, его назначение; - инструкцию по ТБ при нахождении в кабинете СБО, правила обучающихся школы.
Личная гигиена (6 часов)				
2.		Личная гигиена.	Утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения. Уход за волосами, кожей, ногтями. Словарная работа: гигиена Оборудование: Расческа, щетка, полотенце	Знать: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила ухода за ушами; - правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Уметь: совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - выбирать прическу и причесывать волосы; - стричь ногти на руках
3.		Личные вещи.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, трусиков, носков. Словарная работа: индивидуальная Оборудование: Набор вещей.	Знать: правила личной гигиены; - названия вещей личного пользования; - назначение личных вещей. Уметь: стирать индивидуальные личные вещи; - содержать личные вещи в чистоте

4.		Гигиена зрения.	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач Соблюдение правил гигиены зрения. Значение освещения для глаз. Словарная работа: зрение, освещение, абажур Оборудование: таблица Практическая работа: «Расположение настольной лампы». Инструктаж ТБ.	Знать: правила освещенности рабочего места; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Уметь: соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач; - соблюдать правила личной гигиены; - располагать настольную лампу для работы за письменным столом
5.		Практическая работа: «Личная гигиена». Инструктаж ТБ.	Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; - расчесывание волос; -стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног; - использование детского крема; Словарная работа: гигиенические процедуры; туалет. Оборудование: предметы туалета.	Знать: правила утреннего и вечернего туалета; Уметь: соблюдать правила работы с ножницами.
6.		Практическая работа: «Уход за полостью рта» Тестирование по теме: «Личная гигиена».	Выполнение утреннего и вечернего туалета: -чистка зубов. Правила чистки зубов, средства ухода за полостью рта (ополаскиватель, зубная нить) Инструктаж по ТБ. Словарная работа: ополаскиватель, зубная нить Оборудование: ополаскиватель, зубная нить.	Знать: правила чистки зубов, средства ухода за полостью рта Уметь: правильно чистить зубы
Культура поведения (3 часа)				
7.		Осанка.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Понятие «осанка». Роль осанки для здоровья человека. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки. Составление правил для выработки правильной осанки. Работа с таблицей «Осанка».	Знать: требования к осанке при ходьбе, в положении стоя и сидя; правильное положение тела для сохранения осанки. Уметь: следить за своей осанкой; принимать правильную позу в положении сидя и стоя;

			Оборудование: Иллюстрации, таблица	
8.		Формы обращения с просьбой.	Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом. Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова». Проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. Словарная работа: вежливость Оборудование: Иллюстрации к проблемным ситуациям	Знать: правила поведения при встрече и расставании с друзьями; способы ведения разговора со старшими и сверстниками при расставании; формы обращения с просьбой, вопросом. Уметь: следить за своей походкой, жестикуляцией; соблюдать правила общения, ведения разговора со старшими и сверстниками при расставании

5 класс
II четверть (8 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока Оборудование:	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1		Правила поведения за столом.	Посадка за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом. Тест «Культура поведения» Словарная работа: столовые приборы Оборудование: Столовые приборы	Знать: правила поведения за столом; правила этикета. Уметь: правильно сидеть за столом; пользоваться столовыми приборами, салфеткой; красиво и аккуратно принимать пищу
Семья (1 час)				
2		Состав семьи.	Семья. Родственные отношения в семье (<i>мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка</i>) Фамилия, имя, отчество членов семьи учащихся. Объяснение происхождения отчества. Заполнение таблицы с личными данными. Словарная работа: фамилия	Знать: родственные отношения в семье; - состав семьи; - фамилии, имена, отчества каждого члена семьи; - возраст каждого члена семьи, даты рождения.

			Оборудование: Классный журнал со сведениями о семье учащихся	
Одежда, обувь (5 часов)				
3		Виды одежды.	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Разнообразные виды одежды. Сезонная и демисезонная одежда Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ. Различение одежды в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. Словарная работа: демисезонный. Оборудование: Рисунки видов одежды. Иллюстрации времен года.	Знать: виды одежды, их назначение. Уметь: различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; - подбирать одежду по сезону, в зависимости от назначения
4		Чистка одежды, сушка.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Подготовка одежды к хранению. Запись в тетрадь. Словарная работа: повседневный, сезон Оборудование: Предметы ухода за одеждой: щетка, вешалка	Знать: правила ухода за одеждой. Уметь: сушить и чистить одежду; - подготавливать одежду к хранению; - подбирать материалы для чистки верхней одежды
5		Виды обуви. Чистка, хранение обуви.	Виды обуви и ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью. Называть виды обуви в зависимости от времени года, от материала, из которого она сделана: кожа, резина, текстиль. Составление таблицы «Уход за обувью». Словарная работа: текстиль. Оборудование: Средства ухода за обувью. Образцы обуви.	Знать: виды обуви и их назначение; - правила ухода за обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных материалов). Уметь: различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, обувь по сезону; - подготавливать обувь к хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь.
6		Виды головных уборов.	Виды, значение головных уборов в зависимости от времени года, их назначение. Практическое задание: подобрать головной убор в зависимости от сезона. Словарная работа: головной убор	Знать: виды головных уборов и их назначение; времена года. Уметь: подбирать головной убор по сезону;

		Тестирование по теме: «Одежда и обувь».	Оборудование: Иллюстрации времен года. Изображения головных уборов.	называть виды головных уборов в зависимости от времени
7		Практическая работа: «Одежда и обувь».	Сушка и чистка домашней одежды, школьной формы, домашней одежды, обуви. Дидактическая игра-лото «Подбери обувь, одежду и головной убор». Объяснение своего выбора. Практическая работа (попарно): чистка пальто; чистка ботинок; чистка шапки. Словарная работа: верхняя одежда Оборудование: Игра-лото	Знать: правила чистки и сушки одежды и обуви; Уметь: применять на практике полученные знания; - чистить и сушить одежду и обувь.
8		Тестирование по итогам 1 четверти		

**5 класс
III четверть (10 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жилище (3 часа)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Виды жилых помещений.	Понятие «жилые помещения». Виды жилых помещений в городе и селе. Дифференциация понятий: жилое –нежилое помещение; постоянное, временное. Рассказ о своем жилье. Соблюдение порядка в жилом помещениях. Виды отопления (<i>печка, котельная</i>). Словарная работа: квартира, котельная Оборудование: Перфокарты	Знать: виды жилых помещений в городе и селе; - виды отопления в городе и селе; Уметь: соблюдать порядок в жилом помещении;
2		Виды жилья. Варианты квартир.	Знакомство с видами жилья (<i>собственное, государственное</i>), квартир и подсобных помещений по конструкции и их назначению. Организация рабочего места школьника. Порядок в доме.	Знать: организация рабочего места школьника; - правила уборки помещений, чистки мягкой мебели, мытья зеркал, утепления окон. Уметь:

			Варианты квартир (<i>количество комнат и их расположение</i>). Названия комнат по назначению. Составление таблицы в тетрадах. Смежные и отдельные комнаты. Практическая работа (в парах): «Организация рабочего места школьника». Словарная работа: гостиная, смежный санузел Оборудование: Иллюстрация стандартной трехкомнатной квартиры	соблюдать порядок на рабочем столе и в жилом помещении.
3		Почтовый адрес. Практическая работа: «Написание адреса на конверте».	Знакомство с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятиями «адресат», «отправитель» Почтовый адрес жилого помещения. Составление и запись на доске адреса школы. Называние своего адреса устно (<i>индивидуально</i>). Объяснение написания адреса на конверте. Запись своего и обратного адреса на конверте. Словарная работа: адрес. Оборудование: конверты (<i>по количеству обучающихся</i>)	Знать: почтовый адрес адресанта и адресата. Уметь: писать адрес жилого помещения на почтовых открытках, почтовых конвертах, переводе, телеграмме.
Транспорт (3 часа)				
4		Виды транспортных средств.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (<i>маршрут, виды транспорта</i>) Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Называние видов транспортных средств, имеющих в городе, селе. Дидактическая игра «Пассажирский или грузовой?» (<i>по картинкам</i>). Составление маршрута от дома до школы-интерната. Словарная работа: транспортное средство, пассажирский Оборудование: Иллюстрации «Транспорт»	Знать: основные транспортных средств, имеющих в городе, селе; - маршрут следования в образовательное учреждение и обратно.
5		Поведение в транспорте.	Соблюдение правил поведения в транспорте и на улице. Ролевая игра «Автобус». Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям к игре и запись их в тетрадь. Словарная работа: пассажир, салон	Знать: правила поведения в транспорте. Уметь: соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе из транспорта)

			Оборудование: Дидактический материал «Поведение в транспорте»	
6		Правила и знаки дорожного движения.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Знаки на дороге, регулирующие движение транспорта и пешехода. Объяснение. Виды знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные. Работа по фотографиям знаков, находящихся в районе школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату. Тест: «Правила дорожного движения» Словарная работа: пешеход, регулировать Оборудование: Плакат. «Знаки дорожного движения». Фотографии.	Знать: правила передвижения на велосипеде. Уметь: соблюдать правила дорожного движения; - различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно.
Торговля (3 часа).				
7		Виды и значение торговых предприятий.	Виды торговых предприятий и их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (<i>с помощью продавца и самообслуживания</i>) Виды торговых предприятий: магазин, рынок, торговый павильон, киоск. Продуктовый магазин, его назначение. Порядок приобретения покупки с помощью продавца. Самообслуживание. Правила поведения в магазине. Практическая работа «Экскурсия в магазин». Инструктаж по ТБ. Словарная работа: продовольственный самообслуживание	Знать: основные виды торговых предприятий, имеющих в городе, селе; Уметь: различать и называть виды их.
8		Отделы продовольственных магазинов.	Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	Знать: продуктовые магазины и их отделы. Уметь: выбирать продукты по заданию. - соблюдать правила поведения в магазине.

		Тестирование по итогам III четверти.	Дидактическая игра «Продуктовый отдел магазина». Выбор продуктов по заданию. Словарная работа: покупатель. Оборудование: Индивидуальные карточки с заданиями. Раздаточный материал.	
--	--	--------------------------------------	---	--

**5 класс
IV четверть (8 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Виды товара. Срок годности продуктов питания.	Знакомство с видами товаров: фасованные, на развес, на розлив. Соблюдение правил покупки продуктов. Работа с перфокартой. Правила покупки. Ценник - указатель цены. Цена - денежное выражение стоимости. Стоимость зависит от количества и массы продукта. Практическая работа (<i>в парах</i>): подсчет и округление стоимости покупки. Словарная работа: фасованный, цена, ценник Оборудование: перфокарты. Ценники. Карточки с заданием. Соблюдение правил хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Срок годности продуктов питания. Демонстрация этикеток. Практическая работа: определение по этикетке срока годности товара; правила хранения товаров фасованных, на развес и на розлив. Словарная работа: этикетка, срок годности. Оборудование: Этикетки различных товаров. Упаковка продуктов.	Знать: виды товаров: фасованные, на развес, на розлив. - правила покупки продуктов. - правила хранения товаров фасованных, на развес и на розлив. Уметь: подсчет и округление стоимости покупки. - определить по этикетке срока годности товара
Питание (8 часов).				

1		Значение питания в жизни человека.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей Работа с пословицей «Мельница сильна водой, а человек - едой». Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Просмотр фильма, беседа. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Словарная работа: рацион питания Оборудование: Таблица «Рацион питания». Учебный фильм	Знать: значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Уметь: составлять рацион питания; рассказывать о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье детей; объяснять смысл пословицы
2		Кухонные принадлежности.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей Оборудование места для приготовления пищи. Кухонные принадлежности (<i>посуда, столовые приборы и инструменты</i>). Дидактическая игра «Посуда или столовый прибор?» Заполнение перфокарт. Правила безопасной работы режущими инструментами. Словарная работа: посуда, столовый прибор Оборудование: Кухонные принадлежности. Посуда, приборы. Перфокарты	Знать: правила безопасной работы режущими инструментами; - место приготовления пищи и его оборудование. Уметь: строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; - распределять кухонные принадлежности по назначению
3		Уход за посудой.	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Правила мытья посуды. Уборка помещения. Правила безопасной работы на кухне. Практическая работа: Помой посуду. Инструктаж ТБ. Словарная работа: моющие средства Посуда и средства для ухода за ней.	Знать: правила мытья посуды; - правила техники безопасности на кухне. Уметь: строго соблюдать правила безопасной работы; - выполнять правила и приемы ухода за посудой и помещением
4		Рецепт. Бутерброды.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Бутерброд - это хлеб с начинкой, блюдо, не требующее тепловой обработки. Виды бутербродов:	Знать: виды блюд, не требующих тепловой обработки; - виды бутербродов. Уметь: прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

			(простой – сложный, открытый - закрытый, горячий холодный). Словарная работа: бутерброд, рецепт Оборудование: Книга рецептов	- приготавливать бутерброд
5		Практическая работа: «Приготовление горячего бутерброда по рецепту».	Инструктаж ТБ. Нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения, стирка салфеток Правила работы режущими инструментами. Проба приготовленного блюда. Обсуждение. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения. Словарная работа: безопасность Оборудование: Таблица. Посуда, приборы.	Знать: правила безопасной работы режущими инструментами; - правила мытья посуды и уборки помещения. Уметь: нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы. Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место.
6		Завтрак. Нарезка.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов, напитка из варенья. Меню — это список блюд, предназначенных для данного приема пищи. Чтение рецепта блюд для завтрака по кулинарной книге. Запись рецепта салата. Способ приготовления напитка из варенья. Практическая работа: Приготовление напитка из варенья. Инструктаж ТБ Словарная работа: завтрак, меню Оборудование: Книга рецептов, продукты для салата	Знать: виды блюд, не требующих тепловой обработки. Уметь: прочесть рецепт блюда; подобрать продукты для его изготовления; - снимать пробу с готового блюда; - убирать кухню и кухонные принадлежности на место
7		Итоговое тестирование.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки Приготовление салата по рецепту. Правила безопасной работы режущими инструментами. Нарезка овощей (<i>соломка, дольки, кружочки, кубики</i>), хлеба. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения. Словарная работа: разделочная доска Оборудование: Продукты, ножи, разделочные доски, пособие «Нарезка овощей»	Знать: правила безопасной работы режущими инструментами; способы приготовления пищи, не требующей тепловой обработки. Уметь: соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; приготавливать салат по рецепту; нарезать овощи соломкой, дольками, кружочками, кубиками

8		Сервировка стола к завтраку.	Сервировка стола с учетом различных меню Работа с наглядным пособием «Сервировка стола к завтраку». Практическая работа (бригадами): по заданию. Словарная работа: Сервиз, сервировка. Оборудование: Предметы сервировки. Карточки сменю завтрака	Знать: правила сервировки стола с учетом различных меню. Уметь: сервировать стол с учетом различных меню; - использовать предметы для сервировки стола к завтраку.

6 КЛАСС
I четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (3 часа)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Закаливание организма.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн. Запись комплекса упражнений для утренней гимнастики. Проведение комплекса. Объяснение принципов закаливания. Словарная работа: закаливание Оборудование: тазик, ковш, полотенце.	Знать: правила закаливания организма; -приемы обтирания и мытья ног; -правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. Уметь: закаливать свой организм; -соблюдать правила личной гигиены в школе, во время походов, экскурсий.
2		Влияние алкоголя и наркотических веществ.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие организма человека, особенно детского организма. Воспитание силы воли. Составляющие вещества табачного дыма. Чтение отрывка: М. Твен «Том Сойер».	Знать: о пагубном влиянии курения, алкоголя на растущий организм; - о соблюдении правил ЗОЖ. Уметь: корректно отказаться от предлагаемых папирос, алкоголя, проявив силу воли;

			Словарная работа: пассивное курение. Оборудование: Видеофильм по теме	- соблюдать правила ЗОЖ .
3		Уход за кожей рук и ног, ногтями.	Мытье рук и ног. -стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног; - использование детского крема; Словарная работа: гигиенические процедуры; Оборудование: предметы	Знать: способы ухода за руками и ногами. Уметь: соблюдать правила работы с ножницами;
Культура поведения(3часа)				
4		Поведение в музее, библиотеке.	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке, Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины, скульптуры. Все, что хранится в музее, называется экспонатами. Фотографии музея. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Беседа (<i>пример — школьная библиотека</i>). Книги стоят в алфавитном порядке на стеллажах. Повторение известных правил поведения в библиотеке. Словарная работа: экспонат, стеллаж Оборудование: видеофильм по теме	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь: культурно вести себя в читальном зале.
5		Поведение в кино, театре.	Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре. Театр - учреждение, в котором артисты показывают зрителям представления. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Правила поведения в театре. Кинотеатр - учреждение для просмотра кинофильмов. Дифференциация театр - кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре (<i>устно</i>). Практические упражнения: «Мы в театре» Словарная работа: аплодисменты, антракт Оборудование: Стихотворение А. Барто «В театре»	Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре
6		Способы ведения разговора.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Вежливые слова, слова - помощники. Объяснение способов ведения разговора в разных ситуациях: дружеская беседа, официальный разговор, обсуждение, спор.	Знать: способы ведения разговора со старшими, сверстниками. Уметь: тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками

			Дидактическая игра с карточками-анкетами «Культура поведения». Словарная работа: официальный разговор Оборудование: Дидактический материал	
Семья (2 часа)				
7		Семья. Родственные отношения.	Знакомство с понятием «Семья». Состав семьи. Семья - основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Функция семьи. Словарная работа: семья, родственники. Оборудование: презентация «Семья»	Знать: основные виды семейных отношений. Уметь: рассказывать о семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения членов семьи.
8		Права и обязанности членов семьи.	Права и обязанности каждого члена семьи Каждый человек имеет права и обязанности, которые необходимо соблюдать в обществе, в семье. Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям. Словарная работа: обязанность Оборудование: набор иллюстраций «Этикет семейных отношений»	Знать: распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; -права и обязанности ребенка в семье.
Одежда, обувь (8 часов).				
9		Значение опрятного вида человека.	Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумакая». Правила личной гигиены, внешнего вида. Способы ухода и хранения одежды. Приспособления для ремонта одежды. Показ его содержимого. Зарисовка схемы пришивания пуговиц. Рассказ по схеме. Словарная работа: рукоделие Оборудование: Ящик для рукоделия.	Знать: санитарно-гигиенические требования; -правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки
10		Правила пришивания пуговиц, крючков, вешалок.	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.	Знать: санитарно –гигиенические требования; - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

			Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Объяснение правил пришивания пуговиц, последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Практическая работа: «Пришивание пуговиц». Инструктаж по ТБ. Словарная работа: пуговица Оборудование: схема последовательности пришивания пуговиц Разнообразие пуговиц	Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки
11		Практическая работа: «Зашивание распоровшегося шва». Инструктаж по ТБ.	Зашивание распоровшегося шва Уточнение знаний: способы пришивания пуговиц. Работа с наглядными пособиями. Зарисовка в тетрадь. Порядок зашивания распоровшегося шва. Словарная работа: распоровшийся шов Оборудование: образцы швов. Учебный видеофильм.	Знать: санитарно-гигиенические требования; - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: зашивать одежду по распоровшемуся шву. Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
12		Практическая работа: «Ремонт школьной одежды». Инструктаж по ТБ.	Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Практическая работа (бригадная): «Ремонт школьной одежды». Словарная работа: инструмент Оборудование: иголки, нитки. Упражнения по выработке осанки.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Уметь: подшить платье, брюки, рубашки. Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
13		Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.	Объяснение правил и приёмов ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Беседа по вопросам. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. Словарная работа: сортировать, полоскать, хлопчатобумажные ткани Оборудование: виды белья, таз, мыло	Знать: правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами; -правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей

14		Глажение мелких изделий.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др. Утюг. Символы обозначения температуры нагрева на утюге. Правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Порядок глажения вещей. Словарная работа: электронагревательный прибор. Оборудование: утюг, гладильная доска. Памятка.	Знать: правила безопасной работы с электронагревательными приборами. Уметь: гладить изделия с помощью утюга
15		Практическая работа: «Глажение изделий из х\б ткани». Инструктаж по ТБ.	Повторение изученных правил и ТБ при работе с утюгом. Объяснение задания и порядка работы бригадным методом. Практическая работа: «Глажение изделий из х\б тканей». Помощь учителя. Отчет бригадира о выполненной работе. Словарная работа: электронагревательный прибор Оборудование: утюг, доска. Загадки по теме	Знать: правила безопасной работы электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Уметь: гладить изделия с помощью утюга. Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
16		Тестирование по итогам 1 четверти.	Оборудование: тестовые задания	

**6 класс
II четверть (16 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жилище (10 часов)				
1		Гигиенические требования к жилому помещению.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению Основа гигиены быта – соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка. Объяснение	Знать: гигиенические требования к жилому помещению. Уметь: соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению

			гигиенических требований, запись в тетрадь. Меры по обеспечению гигиенических требований. Словарная работа: сквозняк, комфорт, проветривание Оборудование: Фотографии жилья. Иллюстрации на тему «Жилище».	
2		Пылесос.	Пылесос и его устройство. Использование пылесоса при уборке комнаты. Приемы работы. Насадки. Основные правила ТБ при работе с пылесосом. Словарная работа: пылесос Оборудование: моющий пылесос. Насадки. Схема.	Знать: правила пользования электропылесосом; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Уметь: чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; -чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами
3		Повседневная сухая уборка.	Повседневная сухая уборка жилого помещения. Использование в уборке пылесос. Словарная работа: повседневная Оборудование: предметы для сухой уборки.	Знать: правила и последовательность проведения сухой уборки. Уметь: производить сухую уборку помещения
4		Повседневная влажная уборка.	Повседневная влажная уборка жилого помещения. Периодичность и последовательность мытья полов. Запись в тетрадь. Подбор предметов для влажной уборки. Словарная работа: влажная уборка Оборудование: пословица: «Поспешишь - людей насмешишь». Предметы для влажной уборки.	Знать: правила и последовательность проведения влажной уборки. Уметь: производить влажную уборку помещения
5		Уход за мебелью.	Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка) Работа с иллюстрациями на анализ - синтез групп предметов. Составление таблицы (<i>вид мебели; уход</i>). Работа с перфокартой на закрепление. Словарная работа: мебель	Знать: уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Уметь: осуществлять уход за мебелью

			Оборудование: Журналы о современной мебели и ее покрытиях. Серия иллюстраций «Мебель». Предметы для ухода за ней.	
6		Чистка мягкой мебели.	Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (мягкая обшивка и др.) Мягкая мебель. Инструкция по пользованию и сбережению мебели. Правила чистки без пылесоса. При помощи пылесоса. Подбор насадки. Выведение отдельных пятен. Практическая работа: «Чистка мягкой мебели пылесосом». Словарная работа: пятновыводитель Оборудование: виды пятновыводителей. Пылесос. Предметы для чистки.	Уметь: чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами
7		Мытье зеркал, окон.	Мытье зеркал. Регулярная чистка оконных стекол. Средства для чистки стекол. Инструктаж по ТБ при работе с чистящими средствами. Последовательность чистки. Запись в тетрадь. Практическая работа: «Чистка зеркал в кабинете». Словарная работа: стеклоочиститель Оборудование: Средства и предметы для чистки стекол.	Знать: порядок чистки зеркал. Уметь: чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами
8		Практическая работа: «Уход за окнами» .	Практическое знакомство с подготовкой помещений к зимнему сезону, последовательность утеплением окон. Уход за пластиковыми окнами. Словарная работа: утепление Оборудование: средства для утепления окон.	Знать: последовательность утепления окон. Уметь: утеплять окна различными материалами Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
9		Практическая работа: «Уборка помещения».	Практическое знакомство с уборкой помещений, чисткой мягкой мебели, мытьем зеркал, окон. <u>Индивидуальные задания по уборке помещения.</u> Последовательность проведения уборки в помещении: сухая уборка, влажная. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: генеральная уборка помещения Оборудование: Предметы для уборки.	Уметь: выполнять уборку помещений, чистку мебели, мытье зеркал, утепление окон; соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами Работать с рабочими инструментами, организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

Медицинская помощь (4 часа)				
10		Виды медицинских учреждений.	Знакомство с видами медицинских учреждений: поликлиникой, больницей, диспансером, аптекой, их назначением в оказании медицинской помощи Словарная работа: диспансер, стационар, поликлиника Оборудование: таблица «Виды медицинских учреждений»	Знать: виды медицинских учреждений. Уметь: обращаться за помощью в медицинское учреждение
11		Работники медицинских учреждений.	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Запись в регистратуре поликлиники у регистратора. Прием и осмотр пациента врачом, назначение лечения. Выписка рецепта медсестрой, проведение процедур. Забор анализов лаборантом и исследование их в лаборатории. Покупка лекарств в аптеке (фармацевт). Работа с перфокартами. Специализация врачей Оборудование: презентация по теме. Тестовые задания.	Знать: функции основных врачей-специалистов. Уметь: описывать симптомы болезни для определения врачом лечения; -выполнять сбор анализов
12.		Виды медицинской помощи.	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация Заполнение таблицы-алгоритма (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация). Порядок вызова медицинской помощи. Практическая работа: «Вызов скорой помощи». Словарная работа: амбулаторный прием, госпитализация Оборудование: памятка с необходимыми номерами телефонов. Таблица «Виды медицинской помощи». Сюжетные картинки.	Знать: способы вызова врача на дом. Уметь: записаться на прием к врачу; -вызвать врача на дом; -в экстренных случаях вызвать скорую помощь.

13.		Меры предупреждения глистных заболеваний.	Знакомство с мерами по предупреждению глистных заболеваний. Аптека для приобретения лекарства. Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу. Словарная работа: гигиена Оборудование: памятка. Таблица «Виды глистов».	Знать: меры по предупреждению глистных заболеваний, о возможном вреде самолечения. Уметь: приобрести лекарство в аптеке
14.		Тестирование по итогам II четверти.		

6 класс
III четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Транспорт (6 часов)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Городской транспорт.	Знакомство с видами городского транспорта Транспорт - это средство передвижения. Транспорт, который не выезжает за пределы города - городской. Заполнение таблицы – алгоритма правила пользования городским транспортом. Работа с таблицей, дидактическим материалом. Словарная работа: транспорт Оборудование: папка «Городской транспорт»	Знать: виды городского транспорта. Уметь: соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте; -соблюдать правила дорожного движения.
2		Оплата за проезд.	Практическое знакомство с формой оплаты проезда на всех видах городского транспорта (<i>разовый проездной, проездной единый билет</i>)	Знать: стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); -порядок приобретения билетов и талонов; -компостирование талонов

			Виды оплаты за проезд: разовый билет, билет на 1, 2, 5 поездок, проездной билет, удостоверение. Порядок приобретения билетов. Практическая работа: «Рассчитать стоимость проезда» (задачи). Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца. Словарная работа: кондуктор, контролер, компостер Оборудование: виды билетов -образцы	
3		Маршрут передвижения по городу.	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы- интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Работа со схемой движения городского транспорта. Конечные остановки. Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу» Словарная работа: маршрут Оборудование: Схема движения транспортных средств	Уметь: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу
4		Пригородные поезда. Направления.	Знакомство с видами пригородных поездов Значение пригородных поездов для города и области. Направление движения. Ж/д зоны. Словарная работа: ж\д платформа Оборудование: видеосюжеты	Уметь: ориентироваться в расписании движения пригородных поездов
5		Расписание. Оплата проезда.	Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами. Разовые и сезонные билеты. Зоны - отрезки пути железной дороги (<i>по расстоянию</i>). Работа с железнодорожными билетами. Расписание движения поездов по железной дороге. Работа с расписанием, составление расписания. Словарная работа: расписание Оборудование: расписание. Образцы билетов.	Уметь: определять направление и зоны движения поездов
6		Экскурсия на вокзал. Инструктаж по ТБ.	Экскурсия на вокзал (<i>станцию</i>). Определение пункта назначения, ж/д зоны и стоимости проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении Расписание движения пригородных поездов.	Уметь: ориентироваться в расписании движения пригородных поездов

			Практическая работа: схема «Зоны, направления». Установление зависимости между стоимостью, ж/д зоной и расстоянием пути. Покупка билета в кассе. Словарная работа: платформа, зал ожидания, билетные кассы Оборудование: правила ТБ	
Торговля (4 часа)				
7		Магазин промтоваров. Отделы.	Знакомство с магазинами промышленных товаров и их отделами: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.; специализированными магазинами промышленных товаров, их отделами. Книги: словари, учебники, детская художественная литература и др.; отдел «Обувь». Работа с дидактическим материалом (<i>устно</i>). Заполнение перфокарт. Правила поведения в магазине. Сюжетная игра «Магазин». Словарная работа: промтовары Оборудование: перфокарты. Проверка правильной записи в тетради	Знать: виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы. Уметь: выбрать нужный товар в промтоварном магазине
8		Экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по ТБ.	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (<i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i>), проверка чека и сдачи. Словарная работа: отдел, товар Оборудование: инструктаж по технике безопасности.	Знать: правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. Уметь: выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; -оплатить покупку, проверить чек и сдачу
9		Порядок приобретения товара.	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты Объяснение и запись порядка приобретения товаров. Беседа по теме урока.	Знать: правила покупки товаров. Уметь: выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; -оплатить покупку, проверить чек и сдачу

			Практическая работа: «Расчет покупки. Совершение покупки на определенную сумму денег. Проверка чека и сдачи» Словарная работа: расчет. Оборудование: дидактический материал «Магазин». Деньги (<i>образцы</i>) для игры	
10		Обмен товара по чеку.	Важность хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Рассматривание образца чека. Решение проблемной ситуации. Отдел защиты прав потребителей. Запись порядка обмена товара по чеку. Словарная работа: гарантия Оборудование: игра «Магазин»	Знать: стоимость наиболее необходимых товаров). Уметь: хранить чек в течение срока гарантии на товар; -вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя
Средства связи (7 часов)				
11		Основные средства связи.	Знакомство с основными средствами связи (<i>почта, телефон, компьютер, сотовая связь</i>), их назначением. Рассказ учителя из истории развития средств связи (<i>голуби, колокола, сигналы, ямская почта</i>). Составление таблицы – алгоритма: «Правила обращения на почту» Словарная работа: почта, телефон, компьютер Оборудование: перфокарты	Знать: основные средства связи. Уметь: пользоваться современными средствами связи
12		Виды почтовых отправлений.	Знакомство с почтой, видами почтовых отправлений (<i>письмо, бандероль, посылка, денежный перевод</i>) Отправка почтовых отправлений. Словарная работа: письмо Оборудование: Образцы почтовых отправлений	Знать: виды почтовых отправлений
13		Виды писем.	Знакомство с видами писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>).Международные письма и письма в пределах страны. Правила написания индекса. Работа со справочником индексов.	Уметь: находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте

			Практическая работа: «Заполнение адреса на конверте». Сюжетная игра «Почтальон». Словарная работа: почтальон, извещения, индекс. Оборудование: бланки. Конверты.	
14		Порядок отправления письма.	Практическое знакомство с порядком отправления писем различного вида. Правила написания индекса. Работа со справочником индексов. Словарная работа: извещения, индекс Оборудование: справочник индексов	Уметь: находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте
15		Стоимость пересылки письма.	Знакомство с расчетом стоимости пересылки писем различного вида (простое, заказное, ценное) Практическая работа: «Расчет стоимости пересылки, работа с деньгами, оплата, проверка сдачи». Словарная работа: услуга Оборудование: бланки	Знать: стоимость почтовых услуг при отправке писем. Уметь: рассчитывать стоимость пересылки почтового отправления
16		Практическая работа: «Получение письма с уведомлением».	Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, уведомлениях. Составление текста письма, телеграмм. Сюжетная игра «Почта». Отправка их, разноска и получение на почте писем с уведомлением. Словарная работа: уведомление Оборудование: Материал и оборудование для игры	Уметь: заполнить почтовую карточку; - написать адрес на конверте.
17		Сотовая связь.	Сотовая связь и ее необходимость в условиях современной жизни. Практическая работа: «Составление текста SMS». Словарная работа: оператор связи Оборудование: мобильный телефон	Знать: стоимость услуг связи в зависимости от тарифа. Уметь: составить текст SMS.
Учреждения и организации (2 часов)				
18		Детские дошкольные учреждения.	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (<i>детские сады с ясельной группой и без нее</i>),	Знать: виды детских учреждений и их назначение.

			школ, учебно-воспитательным комплексом (<i>детский сад-школа</i>) ДДУ (детские дошкольные учреждения для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет). <i>УВК</i> . Рассказ учителя о деятельности детских учреждений. Работники, их деятельность. Словарная работа: учреждение Оборудование: иллюстрации, презентация	
19		Школа, лицей.	Знакомство с образовательными учреждениями (<i>школой, лицеями</i>) и их назначением. Практическая работа: «Правила поведения в общественных местах». Словарная работа: гимназия, колледж, лицей Оборудование: Открытки	Знать: виды образовательных учреждений и их назначение. Уметь: соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
20		Контрольное тестирование по итогам 3 четверти.	Оборудование: тестовые задания.	Выявить знания обучающихся по основным темам.

6 класс
IV четверть - (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Учреждения, организации (2 часа)				
1		Дом творчества.	Знакомство с Домом детского творчества (<i>ДЦТ</i>), его назначением для развития личности ребенка ДЦТ - учреждение для творческого развития детей. Видеосюжет. Рассказ учителя о ДЦТ (Детский центр творчества) данного населенного пункта. Запись адреса, названий кружков, секций в тетрадях. Рассказ о	Знать: адрес Дома детского творчества; -какие кружки, секции имеются в ДЦТ и чем в них занимаются дети. Уметь: обращаться к работникам ДДТ; -правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

			направлениях работы этих кружков. Возможность посещения занятий в ДЦТ. Повторение правил поведения в общественных местах. Словарная работа: творчество Оборудование: видеосюжет	-соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
2		Экскурсия в Дом детского творчества. Инструктаж по ТБ.	Экскурсия в Дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени Инструкция по ТБ во время экскурсии. Словарная работа: интерес, увлечение, хобби. Оборудование: список кружков по интересам	Знать: виды секций и кружков Дома детского творчества. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах
Питание (14 часов)				
3		Гигиена приготовления пищи.	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи Правила гигиены приготовления пищи. Запись в тетрадь. Работа с таблицей. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Словарная работа: гигиена Оборудование: журнал по ТБ. Таблица «Обработка продуктов»	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов. Уметь: применять на практике полученные знания; -выбирать доброкачественные продукты
4		Хранение продуктов и готовой пищи.	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи. Работа с таблицей. Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Словарная работа: срок годности Оборудование: таблица «Хранение продуктов»	Знать: способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь: определять срок хранения продуктов и готовой пищи
5		Холодильник.	Знакомство с правилами и приемами ухода за холодильником. Оборудование для хранения продуктов - холодильник. Его назначение, устройство. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: Уход за холодильником Словарная работа: холодильник	Знать: правила и приемы ухода за холодильником. Уметь: размораживать и мыть холодильник

			Оборудование: холодильник	
6		Способы выбора продуктов.	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Повторение определения срока годности продуктов. Правила выбора продуктов по дате изготовления, внешнему виду, запаху. Практическая работа: «Определение срока годности продуктов по надписи на упаковке». Словарная работа: доброкачественный Оборудование: упаковка продуктов. Холодильник	Знать: способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Уметь: выбирать доброкачественные продукты
7		Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Работа с таблицей «Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой». Кулинарная книга, чтение рецепта приготовления блюд с минимумом тепловой обработкой. Рецепт, состоящий из трех частей: название блюда, состав, способ приготовления. Словарная работа: рецепт, кулинария Оборудование: таблица «Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой». Кулинарная книга	Знать: способы приготовления каши. Уметь: приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки на электроплите; - читать рецепт приготовления блюда.
8		Практическая работа: «Чтение и составление рецепта приготовления блюд».	Чтение рецепта по кулинарной книге, подготовка продуктов для приготовления блюда. Приготовление отварных макарон. Составление рецепта отварных макарон. Словарная работа: рецепт, кулинария Оборудование: таблица приготовления.	Знать: правила составления рецепта блюда. Уметь: пользоваться нагревательными приборами; строго соблюдать правила техники безопасности
9		Блюда из круп.	Знакомство с видами круп. Запись в тетрадь таблицы «Каша - крупа». Дидактическая игра «Каша - крупа». Виды каш: вязкая и рассыпчатая. Словарная работа: вязкая, рассыпчатая Оборудование: крупы, их названия.	Знать: названия круп
10		Практическая работа: «Приготовление каши». Инструктаж по ТБ.	Повторения порядка и способа приготовления молочной каши по рецепту. Словарная работа: безопасность. Оборудование: продукты по рецепту	Знать: продукты для каши. Уметь: приготавливать кашу

11		Блюда из яиц.	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Выбор яиц при покупке. Варка яиц разного состояния: всмятку; вкрутую. Омлет, его приготовление. Подготовка посуды для приготовления яиц. Практическая работа: «Варка яиц» Инструктаж ТБ. Словарная работа: категории Оборудование: наглядные пособия по теме	Знать: способы варки яиц разного состояния. Уметь: пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности при работе с электроплитой.
12		Практическая работа: «Варка яиц» Инструктаж по ТБ.	Варка яиц. Инструктаж ТБ. Оборудование: технологическая карта.	Знать: способы варки яиц разного состояния. Уметь: пользоваться нагревательными приборами; - строго соблюдать правила техники безопасности при работе с электроплитой.
13		Приготовление блюд из картофеля. Практическая работа: «Приготовление отварного картофеля». Инструктаж ТБ.	Приготовление блюда из картофеля. Из истории картофеля. Способы приготовления картофеля. Блюда из картофеля. Составление рецепта картофельного пюре. Практическая работа: составление рецепта картофельного пюре. Словарная работа: пюре Оборудование: продукты по рецепту. Инструктаж по ТБ во время приготовления пищи. Повторения порядка и способа приготовления по рецепту.	Знать: способы приготовления блюд из картофеля. Уметь: составлять рецепт приготовления блюд из картофеля, сварить картофель; - строго соблюдать правила техники безопасности.
14		Уход за посудой.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Мытье посуды с применением химических моющих средств. Значение своевременного ухода за посудой. Средства для ухода за посудой (<i>чистка, мытье</i>). Практическая работа: уход за посудой. Инструктаж ТБ. Словарная работа: химическое моющее средство Оборудование: посуда, средства по уходу за ней	Знать: способы мытья посуды с применением химических моющих средств. Уметь: мыть, чистить посуду

15		Итоговое контрольное тестирование.	Контроль действий, и результативности работы обучающихся Оборудование: Тестовые задания.	
16		Практическая работа: «Приготовление блюда по желанию».	Выбор и чтение рецепта по интернету. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды.	Уметь: находить нужный рецепт, подбирать продукты по рецепту, приготавливать.

**7 класс
I четверть (16 часов)**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (2 часа)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Личная гигиена подростка.	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Переходный период от детства к взрослой жизни - период, когда организм достигает биологической зрелости. Особое внимание - коже лица подростка. Тип кожи лица. Тест на определение своего типа кожи. Средства для ухода за кожей лица подростка. Правила ухода за кожей лица. Словарная работа: лосьон Оборудование: памятка, таблица «Кожа»	Иметь представления о кабинете для уроков СБО, его оборудовании. Познакомиться с правилами личной гигиены девушки и юноши; С видами косметических салфеток; С правилами ухода за кожей лица; Уметь: определять тип кожи и волос;
2		Пользование шампунем	Пользование шампунем в соответствии с типом волос (<i>жирные, сухие, нормальные</i>). Знакомство со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос Типы волос. Правила ухода за волосами. Практическая работа: «Подбор шампуня соответственно своему типу волос».	Обобщить знания по правилам ухода за волосами. Уметь: подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.

			Словарная работа: перхоть, шампунь Оборудование: тест на определение типа волос каждого обучающего. Образцы шампуней	
Культура поведения (4 ч)				
3		Правила приглашения и приема гостей.	Соблюдение правил приема приглашения в гости и формы отказа. Запись основных правил поведения в тетрадь. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра (<i>тестирование</i>). Словарная работа: гостеприимство Оборудование: Открытка - приглашение	Познакомить с правилами поведения при встрече и расставании Уметь: культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.)
4		Подготовка к поездке в гости.	Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости: внешний вид (<i>одежда, обувь, украшения, прическа</i>) Принятие приглашения в гости. Подготовка к поездке. Объяснение. Практическая работа: собрать вещи для поездки в гости (<i>в зависимости от ситуации</i>). Словарная работа: поездка Оборудование: Памятка Вещи для поездки в гости	Знать: правила поведения в гостях. Уметь: соблюдать правила поведения в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.)
5		Подарки.	Знакомство с правилами вручения и принятия подарка От чего зависит выбор подарка. Рекомендации к выбору подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка. Запись. Сюжетная игра «Примите мой подарок». Словарная работа: новоселье Оборудование: Шаблоны, образцы	Знать: правила поведения при вручении и приеме подарков. -выбирать подарки; -вручать и принимать подарки.
6		Практическая работа: «Изготовление сувениров» (открытки).	Изготовление несложных сувениров. Изготовление сувенира к ближайшему празднику. Показ простых сувениров. Разбор последовательности изготовления по технологическим пооперационным картам. Сюжетная игра «В гости к ...» на закрепление правил вручения и принятия подарков. Использование ИКТ при изготовлении открытки. Словарная работа: сувенир.	Уметь: изготавливать простые сувениры; - осуществлять работу по технологическим пооперационным картам.

			Оборудование: Принтер для печати открыток Технологические карты. Оборудование: Материал для изготовления сувениров. Упаковка, ленточки	
Семья (2часа)				
7		Помощь воспитателям по уходу за младшими детьми.	Помощь воспитателям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате. Правила ухода за младшими детьми в течение дня. Повторение правил умывания, порядка одевания и обувания, причесывания. Дидактическая игра «Собери малыша на прогулку» <i>(или компьютерная игра)</i> . Практическая работа: оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Словарная работа: одежда, обувь Интерактивная доска. Раздаточный материал. Компьютер с загруженной игрой «Собери малыша на прогулку»	Знать: гигиенические правила; - правила ухода за младшими детьми. Уметь: ухаживать за младшими детьми; - помогать младшим при уборке игрушек
8		Разучивание «тихих» игр.	Оказание помощи воспитателям по уходу за младшими детьми. Малоподвижные игры. Их значение в развитии малыша. Время и правила проведения. Виды «тихих» игр: настольные, словесные. Использование индивидуальных заданий в играх. Название игры. Объяснение правил игры. Словарная работа: настольные игры.	Знать: правила подвижных игр. Уметь: объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры
9		Мелкий ремонт одежды.	Значение продления срока службы одежды. Способы, ремонта одежды. Запись основных способов ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой. Правила хранения предметов для ремонта одежды. Ящик для рукоделия. Показ оборудования. Словарная работа: рукоделие Оборудование: Памятка. Шкатулка для рукоделия	Знать: значение продления срока службы одежды. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (разными видами штопки, накладыванием заплат)

			Правила ТБ при работе с ножницами.	
10		Практическая работа «Штопка одежды» Инструктаж ТБ.	Знакомство с техникой и видами штопки Штопка. Показ заштопанных мест на одежде. Виды штопки. Последовательность выполнения штопки. Запись. Инструктаж ТБ. Словарная работа: штопка Оборудование: Памятка Образцы. Технологические карты	Знать: виды штопки. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде разными видами штопки
11		Практическая работа: «Наложение заплат». Инструктаж ТБ.	Практическое знакомство видами наложения заплат. Инструктаж ТБ. Работа <i>бригадами:</i> по заданию; подбор материала, инструментов, выполнение работы. Отчет бригадиров. Словарная работа: декоративная заплатка Оборудование: Материал для рукоделия.	Знать: виды штопки. Уметь: ремонтировать разорванные места на одежде (<i>разными видами штопки</i>)
12		Бытовая техника для стирки.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей Стиральная машина автомат. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин (<i>по таблице</i>). Различные режимы стирки. Словарная работа: бытовая техника Оборудование: Современные стиральные машины Правила ТБ при стирке белья	Знать: устройство стиральной машины и правила пользования; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины. Уметь: стирать белое белье с помощью стиральной машины
13		Стирка изделий из х/б ткани.	Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей. Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основные правила ручной стирки. Порядок стирки белого белья. Словарная работа: хлопчатобумажный Оборудование: памятка Правила ТБ при стирке белья.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. Уметь: стирать белое белье вручную

14		Стирка изделий из шелка.	Знакомство с правилами стирки изделий из шелка вручную Дифференциация со стиркой хлопчатобумажного белья. Правила стирки шелковых вещей. Бережная стирка. Легкий отжим. Сушка в расправленном виде. Средства для стирки изделий из шелка. Словарная работа: бережная стирка. Оборудование: Современные средства для стирки шерсти и шелка. Средства для стирки изделий из шелка.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную, стирать изделия из шелка вручную
15		Практическая работа «Машинная стирка белья»	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей Стиральная машина автомат. Назначение. Устройство. Правила пользования. Виды стиральных машин (<i>по таблице</i>). Различные режимы стирки. Словарная работа: бытовая техника Оборудование: Современные стиральные машины Правила ТБ при стирке белья	Знать: устройство стиральной машины и правила пользования; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке с помощью стиральной машины. Уметь: стирать белое белье с помощью стиральной машины
16		Тестирование по теме по итогам 1 четверти.		

7 класс
II четверть (16 часов)

№	Дата	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Одежда (5 часов)				
1.		Приемы глажения белья.	Знакомство с правилами и приемами глажения белья Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Утюг. Схема устройства Практическая работа: подготовка приспособлений для глажения, рабочего места.	Знать: санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность глажки</i>)

			Оборудование: утюг, гладильная доска, памятка	
2.		Приемы глажения брюк.	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк, спортивной одежды. Особенности глажения брюк. Дифференциация с глажением белья. Запись последовательности глажения брюк. Словарная работа: пароувлажнитель Оборудование: гладильная доска, утюг, распылитель воды, брюки, вешалка для брюк	Знать: санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность и особенности</i>) к глажению брюк. Уметь: гладить брюки
3.		Химчистка. Виды услуг.	Знакомство с химчисткой, видами предоставляемых услуг, правилами пользования химчисткой. Химчистка - предприятие по химической чистки — удаление грязи и пятен с одежды и белья. Виды услуг. Правила сдачи вещей в химчистку. Расчет стоимости услуг химчистки. Знакомство с прейскурантом на виды услуг. Словарная работа: химчистка, прейскурант. Оборудование: видеосюжеты по теме.	Знать: назначение химчистки; -виды услуг, способы сдачи вещей в химчистку; Уметь: сдавать одежду в химчистку
4.		Практическая работа: «Глажка постельного белья».	Практическая работа бригадная по заданию. Глажка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани, соблюдая правила безопасности в работе. Повторение алгоритма глажения изделий из разных тканей. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: полотенце, скатерть. Оборудование: утюг, гладильная доска, пароувлажнитель.	Знать: санитарно-гигиенические требования (<i>последовательность и особенности</i>) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Уметь: гладить одежду и белье
5.		Тестирование по теме «Одежда».		Показать знания по теме «Одежда».
Жилище (9часов)				
6.		Регулярная уборка.	Знакомство с необходимостью выполнения регулярной уборки жилого помещения. Чтение рассказа о чистоте в помещении. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Регулярная уборка. Предметы для уборки. Словарная работа: регулярная уборка.	Знать: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Уметь: убирать жилые помещения

			Оборудование: Показ увлажнителя воздуха в помещении. Предметы для уборки	
7.		Сезонная уборка.	Знакомство с правилами сезонной уборки жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Времена года. Сезоны. Сезонная уборка. Цель уборки в зависимости от сезона. Подготовка квартиры к зиме, лету. Составление таблицы-алгоритма. Рассказ по таблице. Работа с дидактическим материалом. Словарная работа: сезонная уборка Оборудование: Загадки о временах года. Предметы для уборки. Дидактический разрезной материал	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке дома. Уметь: убирать жилые помещения
8.		Способы ухода за окнами.	Знакомство с техникой мытья зеркал, утепления окон Уход за окнами. Частота чистки окон. Последовательность чистки окон. Показ способов утепления окон. Практическая работа: чистка зеркала. Словарная работа: чистка. Оборудование: виды стеклоочистителей Средства для ухода за окнами, зеркалами	Знать: способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при мытье окон; - способы утепления окон. Уметь: мыть зеркала и стекла; утеплять окна.
9.		Виды моющих средств.	Знакомство с видами моющих средств. Бытовые химические средства. Виды моющих средств. Распылители, аэрозоли (<i>показ</i>). Чтение инструкции по применению. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами. Словарная работа: аэрозоль. Оборудование: Образцы моющих средств.	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Уметь: использовать бытовые химические средства
10.		Санитарная обработка помещений.	Значение санитарной обработки помещения в случае необходимости. Вид уборки - санитарная обработка помещения. Чтение статьи из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. Инфекция. Дезинфекция. Порядок проведения санитарной обработки помещения. Дифференциация регулярной и санитарной уборок. Беседа с медработником о санобработке помещений.	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке. Уметь: убирать жилые помещения

			Словарная работа: инфекция, дезинфекция, санитарная обработка. Оборудование: средства для санитарной обработки	
11.		Способы и средства ухода за полом.	Знакомство с правилами ухода за полом в зависимости от покрытия (<i>лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер</i>), средства ухода за полом. Составление таблицы: вид покрытия пола – средства ухода – вид ухода. Рассказ по таблице; работа с перфокартой. Словарная работа: линолеум, паркет. Оборудование: современные половые покрытия Средства ухода за полом	Знать: виды моющих средств, используемых при уборке. Уметь: ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.
12.		Уход за мебелью.	Знакомство с правилами чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств. Мебель. Покрытие мебели. Работа с дидактическим материалом «Мебель». Работа на обобщение и анализ. Составление таблицы «Уход за мебелью». Пылесос. Практическая работа: «Чистка мебели». Чистка мягкой мебели пылесосом. Подбор насадки. Словарная работа: мебель. Оборудование: памятка. Средства по уходу за мебелью.	Знать: правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. убирать жилые помещения
13.		Практическая работа: «Уборка игровой комнаты».	Правила выполнения уборки помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, мытье окон. Уборка в помещении интерната (<i>игровая комната</i>). Словарная работа: чистка. Оборудование: Средства для уборки помещения.	Знать: правила уборки помещений. Уметь: убирать жилые помещения
14.		Контрольное тестирование по итогам 2 четверти.		Выявить знания по теме «Жилище».
Медицина(2 часа)				
15.		Домашняя аптечка.	Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др. Инструкции к применению лекарственных	Знать: основной состав домашней аптечки.

			средств, составляющих домашнюю аптечку. Способы оборудования места для хранения лекарств. Основное правило домашней аптечки. Отделения домашней аптечки, их наполняемость. Срок годности лекарств. Оформление домашней аптечки. Словарная работа: термометр. Оборудование: Памятка. Домашняя аптечка.	Уметь: использовать лекарственные средства при оказании первой помощи
16.		Лекарственные растения.	Лекарственные растения в домашней аптечке Возможность применения лекарственных растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкции на упаковке лекарственных растений. Приготовление витаминного чая. Словарная работа: настой, отвар. Оборудование: лекарственные растения россыпью, в брикетах и пакетированные. Аптечные упаковки лекарственных растений.	Знать: лечебные свойства лекарственных растений. Уметь: готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай

7 класс
III четверть (20 часов)

№	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Медицинская помощь (4 часа)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Виды доврачебной помощи.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.) Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Ушиб. Носовое кровотечение. Запись основных правил оказания первой помощи. Предупреждение осложнений после микротравмы.	Знать: виды доврачебной помощи; правила обработки раны; меры предупреждения осложнений после микротравмы. Уметь: обрабатывать раны, накладывать повязки; оказывать первую медицинскую помощь

			Практическая работа: «Измерение температуры» Словарная работа: микротравма, компресс. Оборудование: иллюстрации по теме «Первая помощь»	
2		Первая помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах: наложение тугой повязки, шины. Травма: вывих, растяжение. Правила оказания помощи при растяжениях, вывихах. Наложение повязки. Шина. Наложение временной шины. Практическая работа «Наложение тугой повязки». Инструктаж по ТБ. Словарная работа: шина. Оборудование: перевязочный материал. Шина	Знать: правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей) с помощью повязки или временной шины, наложение повязки. Уметь: обрабатывать раны, накладывать повязки; -оказывать первую медицинскую помощь
3		Первая помощь при переломах.	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Соблюдение мер по предупреждению переломов Перелом. Виды переломов. Работа с таблицей. Меры по предупреждению переломов. Практическая работа: наложение жгута. Словарная работа: жгут. Оборудование: жгут, шина, подручные средства	Знать: меры по предупреждению переломов. Уметь: оказывать первую помощь при переломах; рассказывать о мерах по предупреждению переломов
4		Медицинская помощь при переломах.	Экскурсия в травмпункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Словарная работа: травмпункт. Оборудование: перфокарты	Знать: меры по предупреждению переломов. Уметь: обрабатывать раны, накладывать повязки; оказывать первую медицинскую ПОМОЩЬ
Транспорт (5 часов)				
5		Междугородний железнодорожный транспорт.	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением. Вид поезда (<i>пассажирский, скорый</i>). Стоимость проезда с учетом вида поезда. Практическая работа: пользование ж/д билетами. Обозначения на билетах.	Знать: функции железнодорожного транспорта. Уметь: ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом

			Словарная работа: междугородний Оборудование: Дидактический материал «Транспорт»	
6		Службы вокзала.	Знакомство с основными справочными службами (<i>справочная служба вокзала</i>) Службы вокзала. Справочная (<i>бюро и электронная</i>). Билетная касса. Предварительная продажа билетов. Касса возврата билетов. Практическая работа: «обращение за справкой в справочное бюро по телефону». Словарная работа: предварительный. Оборудование: расписание пригородных электропоездов	Знать: виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета. Уметь: обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону
7		Виды вагонов.	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством Работа с иллюстрациями. Типы ж/д вагонов, их краткое описание удобств. Работа с перфокартами. Словарная работа: купе, плацкартный. Оборудование: Перфокарты	Знать: тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уметь: различать типы пассажирских вагонов
8		Билеты. Расписание	Знакомство с расписанием движения поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов Установление зависимости цены билета от типа вагона и дальности расстояния. Перфоконверт: расстояние. Сравнение стоимости по образцам билетов. Сюжетная игра «Билетная касса». Практическая работа «Покупка билета». Словарная работа: расстояние. Оборудование: Образцы билетов. Перфоконверт	Знать: примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. Уметь: ориентироваться в ж/д расписании; приобретать билеты в ж/д кассе
9		Камера хранения.	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения багажа	Знать: камеры хранения; сроки и стоимость хранения багажа. Уметь: пользоваться камерами хранения багажа

			Решение проблемной ситуации. Сроки хранения. Стоимость. Составление таблицы. Работа с таблицей. Практическая работа «Сдача и получение багажа». Словарная работа: багаж. Оборудование: задания по теме.	
Торговля (4 часа)				
10		Виды магазинов и их назначение.	Знакомство с магазинами: минимаркет, супермаркет, гипермаркет. Их назначение. Составление таблицы. Словарная работа: минимаркет, супермаркет, гипермаркет, самообслуживание. Оборудование: Иллюстрации по теме. Презентация магазин «Магнит», «Пятёрочка».	Знать: назначение магазинов, различия между ними; за какими товарами куда лучше обратиться Уметь: объяснять различия магазинов; рассказывать о назначении.
11		Отделы магазинов.	Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам. Составление алгоритма «отдел магазина - товар». Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров. Беседа о необходимости приобретения товара. Отдел, распродажи товаров по сниженным ценам. Словарная работа: распродажа. Оборудование: Набор предметов (<i>товаров или предметные картинки</i>). Перфокарты.	Знать: стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. Уметь: приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей
12		Порядок приобретения товара.	Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора. Оплата в кассе, получение чека, сдачи. Значение и необходимость хранения чека. Практическая работа: игра «Магазин». Словарная работа: примерка. Оборудование: Образцы товара (иллюстрации)	Знать: стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. Уметь: приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей

13		Торговля. «Экскурсия в магазин». Инструктаж по ТБ.	Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ. Самостоятельное нахождение отдела для покупки указанного товара <i>(и по собственному желанию)</i> . Словарная работа: финансы Оборудование: Задания на нахождение определенного товара.	Знать: стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров. Уметь: приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей.
Средства связи (7 часов)				
14		Виды бандеролей.	Знакомство с видами бандеролей <i>(простая, заказная, ценная, с уведомлением)</i> , посылки, писем Понятие «бандероль» <i>(почтовое отправление весом от 100 г до 2 кг)</i> . Содержание бандероли <i>(малоценные печатные издания, рукописи, фотографии)</i> . Понятие «посылка». «Правила оказания почтовых услуг» <i>(май 2005 г.)</i> . Словарная работа: бандероль. Оборудование: Упакованная бандероль для показа.	Знать: перечень предметов, посылаемых бандеролью; максимальный вес почтовых отправлений. Уметь: заполнять бланк на отправку бандероли; составлять опись посылаемых предметов
15		Посылка. Виды упаковки.	Знакомство с видами посылок, упаковки для отправки предметов. Посылка. Отправление товарных вложений весом от 500 г до 10 кг. Запись определения. Виды и способы упаковок. Практическая работа «Упаковка посылки» Словарная работа: посылка. Оборудование: Образцы упаковки. Перфокарты	Знать: перечень предметов, посылаемых в посылке; максимальный вес, виды и способы упаковки. Уметь: составлять опись посылаемых предметов; упаковать посылку в твердую упаковку
16		Стоимость пересылки.	Знакомство со стоимостью пересылки посылки в зависимости от ее вида и веса Виды посылок: простая и ценная. Определение их стоимости в зависимости от вида посылки и ее веса. Практическая работа: определение стоимости почтовых отправлений <i>(задания индивидуально дифференцированные)</i> . Словарная работа: ценная Оборудование: Задания по теме.	Знать: правила отправления, определение стоимости отправки простых и ценных посылок. Уметь: определить стоимость почтовых отправлений

17		Правила отправления посылок.	Знакомство с правилами отправления посылки, ее стоимостью Правила отправления посылки. Запись Показ упаковки посылки. Словарная работа: квитанция. Оборудование: Посылочные коробки, весы.	Знать: правила отправления разных видов посылок. Уметь: заполнять бланк; составлять опись; упаковывать посылки
18.		Практическая работа: «Заполнение бланка».	Формирование умения заполнять почтовые бланки. Работа с образцом заполнения бланка и описи. Работа в тетрадях по заполнению бланка отправления. Оборудование: Образцы бланков.	Знать: правила заполнения бланков. Уметь: заполнять бланк.
19.		Тестирование по итогам III четверти.	Контроль действий, и результативности работы учащихся Оборудование: Тестовые задания .	Выявить знания учащихся по темам «Торговля» и «Почта».
20		Практическая работа: «Заполнение адреса на конверте».	Повторить виды писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>). Международные письма и письма в пределах страны Сюжетная игра «Почтальон». Словарная работа: почтальон. Оборудование: Бланки. Конверты	Уметь: находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте

7 класс
IV четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Питание (12 часов)				
1		Виды питания.	Знакомство с разнообразными видами питания, его значением для организма человека. Питание человека: дробное, пятиразовое, шестиразовое, разнообразное. Работа с таблицей: разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. Запись названий всех приемов пищи; какие	Знать: виды питания, их особенности. Уметь: включать в рацион питания человека разнообразные продукты; объяснять необходимость дробного питания

			продукты должны входить рацион питания, их польза (<i>кратко</i>). Словарная работа: рацион Оборудование: таблица «Значение питания для здоровья человека»	
2		Значение первых блюд.	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов Первое блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения. Последовательность приготовления первого блюда. Бульон (<i>мясной, рыбный, овощной, грибной</i>). Запись рецепта. Словарная работа: бульон Оборудование: таблица «Значение питания для здоровья человека».	Знать: значение первых блюд. Уметь: приготавливать первое блюдо (<i>суп</i>) по рецепту из доступных по цене продуктов
3		Практическая работа: «Приготовление первого блюда: суп вермишелевый»	Приготовление первого блюда (<i>суп</i>) по рецепту. Инструктаж по ТБ при пользовании электроплитой, кипятком, ножом. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления супа. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: заправка, приправа. Оборудование: продукты	Знать: значение первых блюд. Уметь: приготавливать первое блюдо (<i>суп</i>) по рецепту из доступных по цене продуктов
4		Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	Значение блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов Составление таблицы (<i>мясо, рыба, овощи - виды - блюда - значение</i>). Закрепление по таблице. Словарная работа: гарнир. Оборудование: Таблица «Значение питания для здоровья человека».	Знать: значение вторых блюд. Уметь: приготавливать вторые блюда из овощных, рыбных, мясных продуктов

5		Салаты.	Приготовление блюд из овощей. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Значение блюд из овощей. Салаты. Заправка салатов. Способы нарезки овощей. Запись рецепта салата. Словарная работа: кухонный комбайн. Оборудование: таблица «Способы нарезки овощей». Электроприбор	Знать: значение вторых блюд; использование электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Уметь: приготавливать вторые блюда из овощей; -использовать электроприборы при приготовлении пищи
6		Питание. Практическая работа: «Приготовление салата по рецепту».	Инструктаж ТБ. Знакомство с инструкцией и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление салата. Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления салата. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: электроприбор. Оборудование: продукты по рецепту	Знать: правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении блюд. Уметь: пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить первое блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов.
7		Второе блюдо.	Знакомство с правилами записи рецепта второго блюда Разнообразие вторых блюд. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта второго блюда (<i>макароны с сыром</i>). Полезные свойства используемых продуктов. Словарная работа: макароны Оборудование: таблица	Знать: значение вторых блюд; -полезные свойства используемых продуктов. Уметь: приготавливать разнообразные вторые блюда
8		Приготовление второго блюда. Практическая работа: «Приготовление отварных макарон».	Приготовление второго блюда по рецепту. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Подготовка рабочего места и продуктов для приготовления. Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Практическая работа: приготовление макарон отварных по рецепту. Снятие пробы. Мытье посуды. Словарная работа: мясорубка.	Знать: рецепт второго блюда. Уметь: пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (<i>миксером</i>) и др.; приготовить второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов

			Оборудование: продукты.	
9		Кисель, компот.	Третье блюдо. Разнообразие третьих блюд. Знакомство с технологией приготовления киселя, компота. Приготовление компота из сухофруктов. Приготовление киселя из концентрата, ягод и крахмала. Запись рецепта. Словарная работа: крахмал, сухофрукты. Оборудование: Таблица «Значение питания для здоровья человека».	Знать: правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи
10		Питание. Практическая работа: «Приготовление киселя по рецепту».	Приготовление киселя по рецепту. Снятие пробы. Уборка кабинета. Словарная работа: кисель Оборудование: Посуда, приборы	Знать: способы приготовления киселя, компота. Уметь: приготавливать кисель, компот
11		Составление меню завтрака, обеда, ужина.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Меню. Определение. Свойства меню: разнообразие, чередование и сочетание продуктов. Сочетаемость блюд. Словарная работа: меню Оборудование: Наборное полотно «Меню».	Знать: правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день. Уметь: составлять меню завтрака, обеда, ужина на день
12		Составление меню на неделю.	Завтрак - 2 блюда, обед - 3 блюда, ужин - 2 блюда. Практическая работа «Составление меню на неделю». Словарная работа: компот. Оборудование: Таблица «Значение питания для здоровья человека»	Знать: правила составления меню на неделю. Уметь: составлять меню на неделю
Учреждения, организации (5 часов)				
13		Виды промышленных предприятий. Названия цехов, Отделов.	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его деятельностью и основными профессиями. Инструктаж по ТБ на экскурсии.	Знать: название цехов, отделов; местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия.

			Словарная работа: цех, отдел, профессия.	Уметь: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия
14		Итоговое тестирование.	Оборудование: Контрольные тестовые задания.	Выявить знания обучающихся по основным темам.
15		Названия рабочих специальностей.	Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села Составление таблицы (<i>название предприятия города - название рабочей специальности</i>). Словарная работа: специальность Оборудование: образец	Знать: названия рабочих специальностей. Уметь: объяснять значение предприятий для жителей города и села
16		Виды выпускаемой продукции.	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села Продолжение заполнения таблицы «Виды выпускаемой продукции». Словарная работа: промышленный, сельскохозяйственный. Оборудование: Таблица, иллюстрации выпускаемой продукции	Знать: виды выпускаемой продукции. Уметь: объяснять значение предприятий для жителей города и села; рассказывать о видах продукции, выпускаемых на предприятии
17		Экскурсия на «Сеймовскую птицефабрику». Инструктаж по ТБ.	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	уметь: обращаться с вопросом по теме экскурсии к работникам предприятия
18		Экскурсия на «Сеймовскую птицефабрику». Инструктаж по ТБ.	Знакомство с видами продукции, выпускаемой промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села. Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	уметь: обращаться с вопросом по теме экскурсии к работникам предприятия

8 КЛАСС
I четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведе ния	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (1 час)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Типы кожи лица. Подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи. Упражнение в протирании кожи лица. Использование масок из фруктов и овощей. Практическая работа: «Определение типа кожи лица». Словарная работа: косметика, лосьон Оборудование: средства по уходу за кожей лица	Знать: правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средства лицо, шею. Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
Культура поведения (4 часа)				
2		Культура общения юношей и девушек.	Основные правила культурного общения юношей и девушек. Запись основных правил в тетрадь. Дидактическая игра «Встреча молодых людей» <i>(по одной карточке на парту)</i>. Словарная работа: общественное место Оборудование: дидактическая игра: раздаточный материал - карточки с проблемными ситуациями.	Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах <i>(в кино, на танцах и т. д.)</i>, дома

3		Внешний вид молодых людей.	Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду. Беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Практическая работа: «Работа с журналами и сайтами мод». Выбор одежды для турпохода, в школу, на дискотеку. Словарная работа: внешность Оборудование: журналы мод	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. Выбирать одежду для турпохода и посещения танцевального вечера
4		Выбор одежды. Практическая работа: «Выбор одежды для встречи».	Виды одежды: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. Назначение видов одежды. Словарная работа: повседневная, моделирование Оборудование: образцы для моделирования: набор одежды и украшений. Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Закрепление правил культуры поведения. Словарная работа: моделирование Оборудование: пособия для игры, набор украшений и одежды	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать одежду для дома, праздника; - выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности и работы.
5		Тестирование по теме «Культура поведения».	Тестовые задания	
Семья (6 часов)				
6		Грудной ребенок в семье.	Рождение ребенка - праздник в любой семье. Подготовка к его появлению. Заботы с появлением ребенка. Место для пеленания. Места для сна, кормления и купания. Объяснение назначения нужного оборудования. Словарная работа: пеленальный столик Оборудование: Фотографии, оборудование кабинета по теме	Знать: правила ухода за грудным ребенком. Уметь: ухаживать за грудным ребенком, кормить, пеленать, купать его

7		Периодичность кормления грудного ребенка.	Участие в уходе за грудным ребенком (<i>кормление из соски, с ложечки</i>) Лучшая пища для малыша - молоко матери, так как в нем содержатся все питательные вещества, необходимые для его роста и развития. Кроме того, они защищают ребенка от болезней. Периодичность кормления. Запись. Нормы кормления, назначенные врачом. Посуда для кормления. Словарная работа: периодичность Оборудование: Посуда для кормления	Знать: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. Уметь: кормить куклу из соски и с ложечки
8		Правила грудного купания ребенка.	Предметы для купания, уход за ними, хранение. Подготовка к купанию. Правила купания ребенка. Запись. Практическая работа: купание куклы. Словарная работа: водный термометр Оборудование: Предметы для купания. Кукла	Знать: правила купания малышей. Уметь: купать куклу
9		Одевание и пеленание грудного ребенка.	Предметы для пеленания и одевания ребенка, приобретение нужного количества. Запись. Порядок одевания. Показ. Практическая работа: «Одевание куклы». Словарная работа: пеленать Оборудование: кукла, пеленки, пеленальный столик	Знать: правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Уметь: пеленать куклу
10		Практическая работа «Уход за ребенком».	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы Повторение теории. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Словарная работа: купание, одевание, пеленание Оборудование: кукла, предметы для купания, набор для пеленания, одежда.	Знать: правила купания, последовательность одевания и пеленания грудного ребенка

11		Правила содержания детской посуды, игрушек.	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Показ детской посуды, ее количество. Показ средств ухода за детской посудой. Опасность использования общих средств ухода за посудой. Санитарно- гигиенические средства ухода за посудой. Игрушки, допустимые для игр детей до 1 года. Игрушки, запрещенные для занятий с детьми до 1 года. Правила ухода за игрушками. Словарная работа: ежедневный, безупречный Оборудование: детская посуда, игрушки. Перфокарты.	Знать: санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Уметь: содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки
Одежда и обувь (4 часа)				
12		Практическая работа: «Утюжка рубашек, Блузок».	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Изучение пиктограмм на ярлыках одежды. Правила ТБ при работе утюгом. Последовательность утюжки рубашки. Практическая работа: «Глажка рубашки по образцу» Словарная работа: ярлык, утюжка Оборудование: утюг, доска, коврик Контроль действий, и результативности работы обучающихся.	Знать: правила и последовательность глажения изделий. Уметь: гладить блузки, рубашки, платья.
13		Стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. Различие тканей. Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. Правила безопасности в использовании стирального порошка Правильный подбор средств для стирки. Стиральное средство различается для видов тканей, а также для белого и цветного белья. Изучение инструкции на упаковке. Показ образцов СМС. Правила безопасности в использовании стирального порошка.	Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. правила безопасности в использовании стирального порошка Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

			Словарная работа: стиральный порошок Оборудование: образцы стиральных порошков. Словарная работа: шерсть, синтетика Оборудование: Образцы тканей	
14		Практическая работа: «Стирка и сушка изделий из шерсти и синтетики».	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Словарная работа: бережная стирка Оборудование: предметы для стирки: таз, средство для стирки шерстяных и синтетических изделий.	Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
15		Прачечная. Виды услуг.	Знакомство с прачечной, видами предоставляемых услуг, правилами пользования прачечной. Прачечная - предприятие для стирки и глажения белья населению. Виды услуг. Правила сдачи вещей в прачечную. Расчет стоимости услуг прачечной. Знакомство с прейскурантом на виды стирки Словарная работа: прейскурант, прачечная.	Знать: назначение прачечной; -виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; -правила пользования прачечной самообслуживания. Уметь: сдавать белье в прачечную
16		Тестирование по итогам I четверти.	Оборудование: тестовые задания	

8 класс
II четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жилище (4 часа)				
1		Моющие средства для уборки.	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Запись рекомендаций по выбору моющих средств. Санитарно-	Знать: моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

			гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Практическая работа: «Выбор моющего средства по заданию». Инструктаж ТБ. Словарная работа: санузел Оборудование: моющие средства: порошки, пасты, гели, жидкости.	- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
2		Уборка кухни, санузла, ванны.	Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. Требования к режиму уборки кухни, санузла. Составление таблицы (<i>название помещения - моющее средство для его уборки</i>). \ Практическая работа: «Чистка раковины». Инструктаж ТБ. Словарная работа: периодичность Оборудование: чистящие средства. Средства защиты (перчатки), губки.	Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины
3		Печатные инструкции к моющим средствам.	Инструкция по применению моющего средства: 1) способ применения; 2) время действия; 3) правила по ТБ; 4) предостережение, что предпринять при попадании средства в глаза. Практическая работа: «Изучение инструкции на упаковке по технологической карте». Инструктаж ТБ. Словарная работа: инструкция Оборудование: упаковка моющих средств	Уметь: пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.
4		Практическая работа: «Мытье кафельных стен». Инструктаж ТБ.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Практическая работа (по бригадам): мытье кафельных стен, чистка раковины. Словарная работа: кафель Оборудование: моющие средства и предметы для чистки и уборки.	Знать: моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными

				инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны
Медицинская помощь (7 часов)				
5		Первая помощь при ожогах.	Первая помощь при несчастном случае (<i>ожог</i>) Ожоги огнем или кипятком разной степени. Степени ожогов. Помощь. Составление таблицы-алгоритма. Работа по таблице. Обработка поврежденного участка кожи при ожоге. Практическая работа: «Обработка поврежденного участка кожи при ожоге» Инструктаж ТБ. Словарная работа: ожог, несчастный Оборудование: таблица «Ожоги»	Знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка поврежденного участка кожи при ожоге. Уметь: оказать первую помощь при ожоге
6		Первая помощь при обмороживании.	Первая помощь при несчастном случае (<i>обморожение</i>). Определение степени обморожений. Степени обморожений. Оказание первой помощи при обморожении. Объяснение. Показ. Практическая работа: «Оказание помощи при обморожении». Инструктаж ТБ. Словарная работа: обморожение Оборудование: видеофильм по теме.	Знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: при обморожении разной степени. Уметь: оказать первую помощь при обморожении
7		Первая помощь при отравлении.	Первая помощь - при несчастном случае (<i>отравление</i>) Наиболее частые причины отравления - употребление недоброкачественных или ядовитых продуктов. Беседа о качественном питании. Признаки отравления. Последовательность при оказании помощи при отравлении. Практическая работа: «Действия при отравлении». Инструктаж ТБ. Словарная работа: отравление Оборудование: упаковка продуктов с разными сроками годности.	Знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: промывание желудка при отравлении. Уметь: оказать первую помощь при отравлении

8		Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Первая помощь при несчастном случае (<i>солнечный удар, тепловой удар</i>) Солнечный удар, тепловой удар, причины, сравнение. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Практическая работа: «Приемы оказания первой помощи при тепловом ударе». Инструктаж ТБ. Словарная работа: профилактика Оборудование: таблица. Видеофильм по теме.	Знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (<i>выведение из состояния теплового и солнечного ударов</i>). Уметь: оказать первую помощь
9		Первая помощь утопающему.	Помощь утопающему: извлечение человека из воды. Меры осторожности спасателя. Помощь спасенному из водоема. Запись последовательности действий. Практическая работа: «Отработка приемов оказания помощи утопающему» Инструктаж ТБ Словарная работа: утопающий Оборудование: видеофильм «Техника и технологии спасения утопающего»	Знать: приемы оказания помощи спасенному из водоема. Уметь: оказать первую помощь утопающему
10		Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Несчастные случаи в быту: поражение электротоком; попадание инородного тела. Приемы оказания первой помощи. Профилактика несчастных случаев. Практическая работа: «Оказание первой помощи при поражении электротоком». Инструктаж ТБ. Словарная работа: инородное тело, поражение Оборудование: таблица. Видеофильм по теме.	Знать: меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уметь: оказать первую помощь
11		Практическая работа: «Оказание помощи при несчастном случае».	Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае» (промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенному из водоема) Словарная работа: профилактика Оборудование: предметы и средства необходимые для оказания помощи.	Знать: правила оказания помощи при несчастном случае. Уметь: оказать первую помощь

Транспорт (5 часов)				
12		Междугородный автотранспорт. Экскурсия. Инструктаж ТБ.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Экскурсия на автобусную станцию. Словарная работа: междугородный, автовокзал Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии.	Знать: основные автобусные маршруты. Уметь: пользоваться расписанием автобусов; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой
13		Маршруты. Билеты.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Беседа по итогам экскурсии. Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа <i>(по готовой таблице)</i> . Сюжетная игра: «Порядок приобретения билетов в кассе автовокзала, проверка сдачи». Запись правил безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси. Словарная работа: маршрут Оборудование: предметы для игры «Билетная касса»	Знать: основные автобусные маршруты. Уметь: выполнять правила безопасности при поездке на автобусных видах транспорта
14		Контрольное тестирование по итогам II четверти.	Оборудование: тестовые задания	
15		Водный транспорт. Порт.	Значение водного транспорта <i>(речного, морского)</i> . Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Словарная работа: порт, пристань Оборудование: видеофильм о водном транспорте. Набор иллюстраций по теме.	Знать: основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Уметь: выполнять правила техники безопасности при поездке на речном, морском видах транспорта
16		Речной вокзал.	Речной вокзал: назначение, службы. Маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения. Практическая работа: «Покупка билетов через интернет». Словарная работа: речной вокзал, причал. Оборудование: компьютер	Знать: основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном транспорте;

8 класс
III четверть (20 часов)

№ п/п	Дата проведен ия	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Торговля (3 часа)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Виды рынков.	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Рынок - торговое предприятие. Виды рынков (<i>перфокарты</i>). Значение рынка в жизни человека. Запись месторасположения рынков в данном населенном пункте. Словарная работа: Опт Оборудование: презентация по теме.	Знать: понятие «рынок», его виды и назначение для населения. Уметь: называть виды рынков и их назначение; определять местоположение рынка в данном населенном пункте.
2		Различие рынка и магазина.	Различие рынка и магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену (<i>право торговаться</i>); право выбора товара. Права покупателя на рынке и в магазине. Правила поведения на рынке и в магазине. Словарная работа: торговаться Оборудование: видеосюжеты по теме.	Знать: основные отличия рынка от магазина; права покупателя на рынке. Уметь: называть отличительные признаки рынка от магазина
3		Практическая работа: «Покупка на рынке».	Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара. Сюжетная игра «Покупаем на рынке». Закрепить умение правила покупки на рынке. Словарная работа: овощи - фрукты (<i>дифференциация</i>) Оборудование: муляжи продуктов. Деньги (<i>образцы</i>) для игры.	Уметь: выбирать продукцию в соответствии с ее качеством (<i>внешний вид, вкус и др.</i>), количеством, ценой
Средства связи (6 часов)				

4		Виды телефонной связи.	Виды телефонной связи. Правила пользования стационарным (квартирным) аппаратом. Мобильным телефоном. Оплата за телефон, ее периодичность. Словарная работа: мобильный телефон, сотовая связь. Оборудование: телефонный аппарат.	Знать: виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона, оплата за телефон. Уметь: пользоваться средствами общения; соблюдать правила разговора по телефону
5		Культура разговора по телефону.	Правила культуры общения по телефону. Правило постановки ударения в глаголах «Звонит, перезвонит, позвонит». Правила культуры поведения и разговора по мобильному телефону. Обучение правильному ведению беседы по телефону	Знать: правила культуры общения по мобильному телефону. Уметь: применять правила культуры разговора по телефону.
6		Правила вызова по телефону экстренных служб.	Культура разговора по телефону. Вызов полиции - 102; пожарной команды - 101; утечка газа - 104; скорой помощи - 103 и других аварийных служб (<i>поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.</i>) Правила краткого разговора. Сюжетно – ролевая игра: «Вызов по номеру экстренных служб». Словарная работа: экстренные службы Оборудование: телефонный аппарат	Знать: номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи, службы газа; - правила культурного краткого разговора. Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - культурно разговаривать по телефону.
7		Практическая работа: «Разговор с оператором мобильной связи»	Основные правила разговора с оператором мобильной службы. Часто задаваемые вопросы оператору. Словарная работа: оператор, тариф. Оборудование: мобильный телефон.	Знать: тарифы на телефонные разговоры в регионе, в другие регионы страны, своего мобильного оператора; - номер оператора Уметь: культурно разговаривать с оператором;
8		Получение справки через интернет сайты.	Правила пользования интернет справочником. Информация в сети интернет в справочнике по категориям: Расписание транспорта (электropоездов, автобусов местного назначения). Учреждения органов власти: администрация, полиция. Предприятия и организации бытового назначения, медицинские учреждения. Словарная работа: интернет справочник	Знать: правила пользования телефонным интернет справочником. Уметь: пользоваться интернетом.

			Оборудование: телефонный интернет справочник.	
9		Справочник. Практическая работа: «Получение справки»	Правила пользования телефонным интернет справочником. Информация в интернет справочнике по категориям: Расписание транспорта (электропоездов, автобусов местного назначения). Учреждения органов власти: администрация, полиция. Предприятия и организации бытового назначения, медицинские учреждения. Практическая работа: «Получение интернет справки» (по заданию учителя). Словарная работа: интернет справочник Оборудование: телефонный интернет справочник.	Знать: правила пользования телефонным интернет справочником. Уметь: пользоваться интернетом.
Учреждения, организации (3 часа)				
10		Органы самоуправления.	Департамент – структурная единица ведомств и министерств, а также их подразделений, объединённых по отраслевому признаку. Муниципалитет - орган местного самоуправления. К понятию муниципалитет , отнесены органы городской и районной администрации. Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, по трудоустройству молодежи. Органы местного самоуправления: Сельская администрация. Сюжетно-ролевая игра: «Обращение с вопросами и просьбами к работникам префектуры и муниципалитета». Словарная работа: муниципалитет. Оборудование: презентация по теме.	Знать: адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, по трудоустройству молодежи, куда можно обратиться за помощью.
11		Полиция.	Полиция, ее назначение. Полиция – административно - исполнительный орган, занимающийся борьбой с преступностью и правонарушениями, охраной	Знать: адрес комиссии по делам несовершеннолетних.

			порядка, а также личной безопасностью граждан и их имущества. Адрес полиции, паспортной службы, комиссии по делам несовершеннолетних. Сюжетно-ролевая игра: «Обращение с вопросами и просьбами к работникам полиции» Словарная работа: преступность, правопорядок Оборудование: видеофильм о работе полиции	Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений
12		Экскурсия в Золинскую сельскую администрацию. Инструктаж по ТБ.	Муниципалитет - орган местного самоуправления. Отделы. Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, по трудоустройству молодежи. Обращение с вопросами и просьбами к работникам префектуры и муниципалитета. Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии.	Знать: адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, по трудоустройству молодежи, куда можно обратиться за помощью.
Экономика домашнего хозяйства (8 часов)				
13		Бюджет семьи.	Бюджет семьи. Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (<i>пособия, субсидии и др.</i>); условия и порядок их получения Бюджет семьи - планирование доходов и расходов на определенный период времени Словарная работа: бюджет, доход, расход Оборудование: карточки с составными частями бюджета и их размером.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер.
14		Основные статьи расходов семьи.	Основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда;	Знать: основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (<i>одежды, обуви, мебели и др.</i>). Уметь: подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день

			д) виды приобретения (<i>наличными и в кредит</i>), их значение и необходимость; Работа по таблице «Основные статьи расходов»: Запись основных статей в тетрадь. Практическая работа: «Подсчет расходов на день, неделю, полмесяца, месяц». Сначала у доски, затем в тетрадях (<i>самостоятельно, по дифференцированным заданиям</i>). Словарная работа: статья расхода, коммунальные услуги. Оборудование: таблица. «Основные статьи расходов»	
15		Экономика домашнего хозяйства.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Упражнения в планировании расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнение в планировании крупных дорогостоящих покупок (<i>на конкретных примерах</i>) Практическая работа: «Определение суммы доходов семьи. Планирование расходов». Словарная работа: планировать Оборудование: индивидуальные задания для подсчета дохода и упражнения в планировании расходов.	Знать: основные статьи расходов в семье. Уметь: планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
16		Правила экономии.	Правила экономии. Запись расходов. Виды преобразования вещей. Практическая работа: «Подсчет сэкономленных средств в течение месяца, полгода». Упражнение в планировании крупных дорогостоящих покупок (<i>на конкретных примерах</i>) Словарная работа: экономия Оборудование: образцы реставрированных вещей.	Знать: правила экономии (<i>учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами</i>); -виды преобразования вещей (<i>перелицовка, реставрация, покраска и др.</i>). Уметь: соблюдать правила экономии в семье

17		Содержание жилища, его оплата.	Оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения. Упражнения в снятии и передачи показателей электросчетчика (<i>газового</i> счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Практическая работа: « Передача показаний счетчика через сайт интернета». Снятия показаний счетчиков водоснабжения, электроэнергии. Словарная работа: тариф Оборудование: квитанции, электросчетчик	Знать: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ, телефон; экономия электроэнергии. Уметь: снимать показатели счетчика, передавать показания счетчиков в соответствующие организации.
18		Сбережение.	Сбережения — накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем. Назначение сбережений. Экскурсия в Сбербанк. Словарная работа: сбережение, Сбербанк Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии	Знать: виды и цели сбережений, порядок помещения сбережений в Сбербанк. Уметь: соблюдать правила экономии в семье
19		Экскурсия в ЖЭК.	Экскурсия в ЖЭК для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. Жилищно-эксплуатационная контора — территориальный исполнительный орган Жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) Практическая работа: «Обращение к работникам ЖЭКа». Словарная работа: коммунальный, маляр-штукатур Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии	Знать: виды деятельности ЖЭКа. Уметь: обращаться к работникам ЖЭКа для решения вопросов по благоустройства.
20		Тестирование по итогам III четверти.	Оборудование: тестовые задания	Выявить знания обучающихся по основным темам.

8 класс
IV четверть (16часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Питание (16 часов)				
1		Виды теста.	Виды теста: дрожжевое, пресное Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Объяснение с показом по таблице. Словарная работа: дрожжевое, пресное Оборудование: журнал по ТБ. Таблица «Виды теста»	Знать: виды теста. Уметь: приготавливать тесто для выпечки пирогов, печенья, для пельменей
2		Тесто пресное.	Приготовление изделия из теста Запись рецепта лепешки домашней. Способ приготовления пресного теста. Словарная работа: выпечка Оборудование: таблицы и иллюстрации по теме	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него (<i>печенье</i>)
3		Практическая работа: «Изготовление домашней лепешки». Инструктаж по ТБ.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса. Словарная работа: печенье Оборудование: продукты по рецепту, кухонная посуда.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него (<i>лепешка</i>)
4		Тесто дрожжевое.	Запись рецепта дрожжевых булочек. Способ приготовления дрожжевого теста. Запись рецепта дрожжевых булочек. Словарная работа: опара Оборудование: продукты для приготовления дрожжевого теста.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить дрожжевое тесто
5		Приготовление лапши. Инструктаж по ТБ.	Приготовление пресного теста, а из него – лапши. Запись рецепта теста для лапши и рецепта лапши молочной. Словарная работа: лапша	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него (<i>лапшу</i>)

			Оборудование: коллекция изделий из теста	
6		Практическая работа: «Приготовление домашней лапши». Инструктаж по ТБ.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, а из него - лапши Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса лапши Оборудование: продукты по рецепту, кухонная посуда.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: готовить изделия из теста
7		Практическая работа: «Выпечка печенья из пресного теста». Инструктаж по ТБ.	Приготовление пресного теста, выпечка печенья. Работа с кулинарной книгой. Снятие пробы. Словарная работа: разрыхлитель Оборудование: кулинарная книга. Продукты по рецепту.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: готовить изделия из теста
8		Практическая работа: «Выпечка печенья из песочного теста». Инструктаж по ТБ.	Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; выпечка печенья. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса печенья. Словарная работа: духовой шкаф Оборудование: продукты для выпечки.	Знать: способы приготовления изделий из песочного теста. Уметь: готовить изделия из песочного теста
9		Тесто для блинов.	Приготовление пресного теста. Работа с кулинарной книгой. Запись рецепта блинов пресных и дрожжевых. Способ приготовления блинов. Подбор продуктов по стоимости. Подсчет стоимости изделий. Словарная работа: полуфабрикат Оборудование: кулинарная книга.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: готовить изделия из теста
10		Практическая работа: «Выпечка блинов». Инструктаж по ТБ.	Чтение рецепта. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса блинов. Словарная работа: рецепт Оборудование: продукты по рецепту.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: готовить изделия из теста
11		Заготовка продуктов впрок.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, заморозка, сушка.	Знать: способы заготовки продуктов впрок. Уметь: записать рецепт соленья, варенья, консервирования.

			Беседа о заготовках впрок. Хранение продуктов. Консервирование. Компот. Варенье. Маринад. Словарная работа: впрок, консервирование Оборудование: банки с консервацией.	
12		Запись рецептов.	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования. Чтение кулинарной книги. Запись рецепта варенья. Словарная работа: варенье Оборудование: кулинарная книга.	Знать: способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов. Уметь: записать рецепт соленья, варенья, консервирования
13		Практическая работа «Приготовление консервированного салата».	Приготовление овощного салата для хранения. Чтение рецепта. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Снятие пробы. Оценка внешнего вида и вкуса салата. Практическая работа: «Приготовление консервированного салата» Инструктаж по ТБ. Словарная работа: шинковка Оборудование: продукты по рецепту.	Знать: способы приготовления овощного консервированного салата. Уметь: шинковать капусту, морковь, сельдерей, укроп
14		Итоговое тестирование.	Контроль действий, и результативности работы обучающихся. Оборудование: тестовые задания Словарная работа: сушка	Знать: изученный материал 8 класса. Уметь: выполнять тестовые задания
15		Сушка продуктов.	Способ заготовки фруктов и ягод способом сушки. Запись рецептов сушки овощей, фруктов, зелени, ягод.	Знать: способы заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени. Уметь: заготавливать ягоды, зелени без тепловой обработки
16		Практическая работа: «Сушка фруктов, зелени».	Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Практическая работа: нарезка фруктов, зелени, раскладка для сушки. Словарная работа: сельдерей.	Знать: способы заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени. Уметь: шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп.
17 18		Практическая работа: «Приготовление блюда по желанию».	Выбор и чтение рецепта по интернету. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды.	Уметь: находить нужный рецепт, подбирать продукты по рецепту, приготавливать.

9 класс
I четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (1часов)				
1		<u>Вводный инструктаж по охране труда.</u> Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие организма человека, особенно детского организма. Воспитание силы воли. Составляющие вещества табачного дыма. Чтение отрывка: М. Твен «Том Сойер». Словарная работа: пассивное курение. Оборудование: Видеофильм по теме	Знать: о пагубном влиянии курения, алкоголя на растущий организм; - о соблюдении правил ЗОЖ. Уметь: корректно отказаться от предлагаемых папирос, алкоголя, проявив силу воли; - соблюдать правила ЗОЖ .
Одежда и обувь (5 часов)				
2		Стиль одежды. Мода.	Стиль - это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический; романтический; фольклорный (<i>кантри</i>); авангардный; унисекс. Словарная работа: романтический, фольклорный (<i>кантри</i>), авангардный, унисекс. Обновление старой одежды (замена, дополнение мелкими деталями: пуговиц, воротничка) Оборудование: презентация по теме урока. Образцы обновленной одежды.	Знать: названия стилей. Уметь: пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении
3		Обновление одежды.	Обновление одежды (замена мелких деталей) Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; Словарная работа: обновление Оборудование: образцы обновленной одежды.	Знать: способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Уметь: обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями

4		Выбор одежды, обуви.	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала 6 класса: виды одежды. Словарная работа: аксессуары Оборудование: образцы одежды. Журналы мод.	Знать: виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Уметь: подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями
5		Определение размера.	Определение собственных размеров одежды и обуви. Размер и способы его определения (одежды, обуви, головного убора, колгот). Практическая работа: «Определение собственного размера одежды» Словарная работа: размер Оборудование: сантиметровая лента.	Знать: размеры своей одежды и обуви. Уметь: подбирать обувь в соответствии с размером
6		Выведение пятен с одежды в домашних условиях. Инструктаж ТБ.	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Постановка проблемной ситуации. Работа с печатными изданиями по теме. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Практическая работа: «Выведение пятна с одежды разными способами». Словарная работа: пятновыводитель Оборудование: щетка, средство для выведения пятен «Ваниш», перчатки резиновые.	Знать: средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Уметь: выводить пятна с одежды разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа.
Семья (6 часов)				
7		Условия создания семьи.	Знакомство с понятием «российская семья» Семья - основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Функция семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. Заключение брака, венчание.	Знать: основные виды семейных отношений. Уметь: рассказывать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи

			Словарная работа: брак, родство Оборудование: энциклопедия для молодой семьи.	
8		Основы семейных отношений.	Основные семейные отношения. Семейные отношения - это отношения между супругами, их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха. Словарная работа: семейный досуг Оборудование: видеофильм по теме урока.	Знать: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. Уметь: организовать досуг и отдых в семье
9		Распределение семейных обязанностей.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>). Обсуждение проблемной ситуации. Словарная работа: моральные качества Оборудование: карточки – задания: проблемных ситуаций по теме урока.	Знать: о морально- этических нормах взаимоотношений в семье. Уметь: выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи
10		Забота о детях.	Знакомство с обязанностями родителей в семье Родители имеют право (<i>оно является их обязанностью</i>) лично воспитывать детей до совершеннолетия, готовить их к труду и заботиться об их здоровье. Основные обязанности родителей. Словарная работа: совершеннолетие Оборудование: таблица «Права и обязанности родителей»	Знать: обязанности, связанные с заботой о детях. Уметь: выполнять обязанности, связанные с заботой о детях
11		Практическая работа: «Планирование бюджета семьи»	Повторение «Бюджет семьи». Упражнения в планировании бюджета семьи. <u>Индивидуально-дифференцированные задания «Расчет бюджета семьи»</u> Разбор задания. Словарная работа: расчет Оборудование: карточки – задания по теме урока.	Знать: из чего состоит бюджет семьи. Уметь: выполнять расчет бюджета семьи

12		Ролевая игра «Семейные ситуации»	Обыгрывание семейных ситуаций: умение вести диалог, объяснять. Распределять хозяйственно – бытовые обязанности. Обязанности по отношению к ребенку, распределять бюджет семьи.	Знать: способы взаимоотношений в семье Уметь: проявлять семейные взаимоотношения: роль мужа – отца. Роль жены – матери.
Культура поведения (4 часа)				
13		Адекватность поведения в обществе.	Адекватность поведения человека в обществе. Повторение правил поведения в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями. Анализ проблемной ситуации. Словарная работа: адекватность Оборудование: дидактический раздаточный материал.	Знать: правила поведения в обществе. Уметь: анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
14		Правила приема гостей.	Знакомство с правилами приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей». Словарная работа: вежливый Оборудование: дидактический раздаточный материал.	Знать: <i>правила приема гостей</i> (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита). Уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема.
15		Взаимоотношения с соседями.	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями. Работа с иллюстративным материалом (<i>проблемно-диалогическое обучение</i>). Словарная работа: общежитие Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми Этикет. Повторение материала, изученного в 7-8 классах. Анкетирование. Выводы. Словарная работа: этикет	Знать: правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями. Уметь: применять правила хорошего тона на практике
16		Тестирование по итогам 1 четверти.	Тестовые задания.	

9 КЛАСС
II четверть (16 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жилище (4 часа)				
.		Рациональная расстановка мебели в квартире.	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение комнат. Правила расстановки мебели. Запись основных правил. Работа с макетом. Словарная работа: площадь Оборудование: макеты жилых комнат и мебели.	Знать: правила расстановки мебели в квартире (<i>с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели</i>). Уметь: расставлять мебель в квартире (<i>на макете</i>)
2.		Интерьер.	Знакомство с понятием «интерьер» Знакомство с журналом «Интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев (<i>крупный, мелкий</i>). Оформление окон. Освещение основное и дополнительное. Словарная работа: интерьер Оборудование: журнал «Интерьер», образцы обоев, видеофильм по теме интерьер.	Знать: требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Уметь: подбирать детали интерьера
3.		Практическая работа «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера <i>по индивидуальным заданиям</i> . Словарная работа: рациональный Оборудование: карточки – задания по теме.	Знать: требования к расстановке мебели. Уметь: расставлять мебель <i>в квартире</i> (на макете); подбирать детали интерьера

4.		Сохранение жилищного фонда.	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда: своевременный ремонт, «Онлайн оплата по QR коду». Словарная работа: капитальный и косметический и ремонт, жилищный фонд. Оборудование: виды обоев.	Знать: правила сохранения жилищного фонда. Уметь: правильно объяснять новые термины
Медицинская помощь (6 часов)				
5.		Инфекционные заболевания.	Знакомство с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Словарная работа: инфекция Оборудование: памятка - Санбюллетень «Это надо знать!» .Презентация по теме.	Знать: способы распространения инфекционных заболеваний. Уметь: соблюдать гигиенические требования
6.		Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний. Знакомство с содержанием санитарного бюллетеня. Профилактика. Словарная работа: профилактика Оборудование: средства для личной гигиены.	Знать: меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.
7.		Уход за больным.	Осуществление ухода за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Практическая работа: «Проведение медицинских процедур»(измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего). Словарная работа: процедура, компресс Оборудование: современные средства и инструменты ухода за больным дома. Кукла. Инструкции показаний и применения лекарств.	Знать: правила и приемы ухода за больным. Уметь: строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (<i>взрослого, ребенка</i>), ставить горчичники

8.		Применение лекарств.	Чтение инструкции по показанию и применению лекарства. Практическая работа: «Составление графика приема лекарств». Словарная работа: график Оборудование: инструкции к применению лекарств.	Знать: составление графика приема лекарства. Уметь: читать инструкции к показанию и применению лекарства
9.		Практическая работа: «Больной в доме».	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка <i>горчичников</i> (на кукле). Кормление. Словарная работа: горчичник Оборудование: предметы и принадлежности для ухода за больным.	Знать: правила и приемы ухода за больным. Уметь: строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
10.		Справка и лист нетрудоспособности.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Порядок оплаты листа нетрудоспособности. Электронный больничный. Словарная работа: листок нетрудоспособности Оборудование: образец больничного листа. Видеосюжет об электронном больничном.	Знать: условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Уметь: различать документы по нетрудоспособности
Транспорт (6 часов)				
11		Авиатранспорт.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Аэропорт. Службы аэровокзала. Расписание, маршруты. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в перевозке багажа. Словарная работа: аэропорт Оборудование: перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете, образец авиабилета.	Знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала, стоимость полета. Уметь: определять маршрут и выбирать транспортные средства

12		Видеоэкскурсия в аэропорт.	Наблюдение за досмотром пассажиров и их личных вещей. Беседа – обсуждение. Словарная работа: стюардесса Оборудование: презентация, видеосюжеты по теме.	Знать: местонахождение касс Аэрофлота для покупки билета. Уметь: определить номер рейса самолета, стоимость билета
13		Порядок приобретения билетов в кассе аэрофлота.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Порядок возврата билетов. Сюжетная игра «Покупка билета в кассе аэрофлота» Словарная работа: чартер Оборудование: образцы авиабилетов. Расписание рейсов	Знать: порядок приобретения и возврата авиабилетов. Уметь: ориентироваться в расписании
14		Тестирование по итогам 2 четверти.	Оборудование: тестовые задания	
15 – 16 -		Сюжетно-ролевая игра «Летим самолетом».	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом». Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. Обучение правилам посадки в самолет; поведения в аэропорту. Словарная работа: пункт назначения Оборудование: таблицы с правилами поведения в самолёте.	Знать: правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. Уметь: выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

9 класс
III четверть (20 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
-------	-----------------	------------	---------------------------	--

Торговля – 2 часа				
1		Инструктаж по охране труда. Значение ярмарок.	Значение ярмарок Их типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские Ярмарки, их значение. Отличия ярмарки от рынка, магазина. Словарная работа: ярмарка Оборудование: презентация, видеосюжеты.	Знать: отличия ярмарки от рынка, магазина. Уметь: находить отличия ярмарки от рынка, магазина; называть значение данных объектов для населения
2		Время и место проведения ярмарок.	Время и место проведения ярмарок в своем районе, городе. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов. Нижегородская ярмарка. Словарная работа: ярмарка Оборудование: презентация, видеосюжеты.	Знать: время и место проведения ярмарок. Уметь: самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия (<i>покупка на ярмарке</i>)
Средства связи (5 часов)				
3		Виды денежных переводов.	Виды денежных переводов (<i>почтовые, электронные, с карточки на каточку</i>). Стоимость отправления денежных переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод (<i>интеграция с уроками математики</i>). Расчет стоимости перевода (<i>по заданию</i>). Словарная работа: перевод Оборудование: бланки переводов для заполнения.	Знать: виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: заполнять бланки почтового и международного переводов
4		Практическая работа: Денежный перевод – онлайн.	Услуги Сбербанка по денежным переводам. Переводить с дебетовой и кредитной карты Для перевода достаточно знать телефон получателя или номер карты. Денежный перевод – онлайн. Словарная работа: онлайн. Оборудование: интернет.	Знать: виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: заполнять бланки почтового (электронного) и международного переводов
5		Современные виды связи.	Знакомство с видами связи: электронная почта (интернет). Сравнение. Словарная работа: электронная почта. Оборудование: интернет.	Знать: как пользоваться электронной почтой, её значимость и необходимость. Уметь: называть виды связи.

6		Практическая работа: «Отправка письма по электронной почте».	Практическая работа: «Отправка письма по электронной почте» Словарная работа: электронная почта. Оборудование: интернет.	Знать: как пользоваться электронной почтой, её значимость и необходимость. Уметь: называть виды связи
7		Практическая работа: «Отправка письма по электронной почте».	Практическая работа: «Отправка письма по электронной почте» Словарная работа: электронная почта. Оборудование: интернет.	Знать: как пользоваться электронной почтой, её значимость и необходимость. Уметь: называть виды связи
Учреждения, организации (4 часа)				
8		Предприятия бытового обслуживания населения.	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания. Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта (<i>название - адрес - виды услуг</i>). «прокат», «ремонт квартир», «остекление». Словарная работа: бытовое обслуживание Оборудование: таблица «Предприятия бытового обслуживания». Объявления с предложениями услуг.	Знать: понятия «прокат», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение; какие виды услуг оказывает предприятие. Уметь: различать виды услуг
9		Виды услуг предприятий бытового обслуживания.	Знакомство с функциями и услугами предприятия бытового обслуживания. Правила пользования услугами. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Практическая работа: «Вызов мастера по ремонту бытовой техники, расчет стоимости различных услуг» (<i>по заданию</i>). Словарная работа: прейскурант Оборудование: таблица «Прейскурант на услуги»	Знать: виды услуг; стоимость обслуживания; правила пользования услугами. Уметь: различать виды услуг
10		Профессии работников предприятий бытового обслуживания.	Знакомство с профессиями работников предприятия бытового обслуживания населения. Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Сюжетная игра «Обращение к работникам предприятий бытового обслуживания» Словарная работа: профессии	Знать: профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Уметь: различать профессии работников бытового обслуживания

			Оборудование: таблица – алгоритм обращения.	
11		Экскурсия. Деятельность предприятия бытового обслуживания. Инструктаж по ТБ.	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью. Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Словарная работа: бытовое обслуживание Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии	Знать: где находятся предприятия бытового обслуживания в городе (селе). Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания
Трудоустройство (9 часов)				
12		Трудоустройство. Отдел кадров.	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре). Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. Словарная работа: трудоустройство Оборудование: образец трудовой книжки.	Знать: местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу
13		Биржа труда.	Учреждения и отделы по трудоустройству (бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда) Биржа труда, ее адрес (<i>запись</i>), функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или профессионального училища на биржу. Словарная работа: биржа Оборудование: памятка «Порядок обращения по окончании школы или ПУ на биржу труда»	Знать: местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. Уметь: обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу
14		Постоянная работа.	Трудоустройство на постоянную работу. Документы необходимые для оформления на постоянную работу. Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека. Трудовой стаж, его значение. Практическая работа: «Написание заявления по образцу» Словарная работа: испытательный срок, стаж Оборудование: дидактический материал «Трудоустройство»	Знать: порядок оформления на постоянную работу

15		Работа по контракту.	Знакомство с правилами оформления на работу по договору. Значение постоянного места работы для трудового стажа человека. Словарная работа: контракт, договор Оборудование: образцы бланков договоров	Знать: оформление на работу по договору
16		Правила перехода на другую работу.	Правила перехода с одной работы на другую. Составление заявления о переходе с одной работы на другую. Практическая работа: «Написание заявления о переходе с одной работы на другую по образцу» Словарная работа: заявление Оборудование: образец заявления.	Знать: правила перехода с одной работы на другую. Уметь: писать заявление о переходе с одной работы на другую
17		Документы для поступления на работу.	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Автобиография. Составление автобиографии-образца. Практическая работа: «Составление автобиографии по образцу». Словарная работа: оформление Оборудование: образцы документов	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу
18		Заявление.	Правила составления деловых бумаг: заявление Заявление о поступлении на работу. Объяснение педагога <i>(по образцу заявления)</i> . Практическая работа: «Составление заявления о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания». Словарная работа: заявление Оборудование: образцы документов	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания
19		Тестирование по итогам III четверти.	Оборудование: тестовые задания.	
20		Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству.	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Практическая работа: «Обращение в отдел кадров для устройства на работу». Инструктаж по ТБ.	Знать: местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

			Словарная работа: отдел кадров Оборудование: инструктаж по ТБ во время экскурсии	
--	--	--	---	--

9 класс
IV четверть (14 часов)

№ п/п	Дата проведе ния	Тема урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Трудоустройство (5 часов)				
1		Докладная.	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления. Приведение примера необходимости составления докладной записки, заявки. Практическая работа: «Составление докладной по образцу» (самостоятельно). Словарная работа: заявка на инструменты Оборудование: образцы документов	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: написать докладную записку, заявку
2		Анкета.	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет Анкета - опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта. Виды анкет, их назначение. Анализ анкет и выводы школьного психолога. Практическая работа: «Заполнение анкеты по профориентации» <i>(по заданию школьного психолога)</i> Словарная работа: анкета Оборудование: образцы документов	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: заполнить анкету
3		Расписка.	Знакомство с распиской и правилами ее составления. Правила ее составления. Необходимость составления расписки. Практическая работа: «Составление расписки по образцу» <i>(самостоятельно)</i> .	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать расписку

			Словарная работа: расписка Оборудование: образцы документов.	
4		Практическая работа: «Составление деловой бумаги по образцу».	Составление деловых бумаг(заявления, автобиографии) Составление и запись перечня основных деловых бумаг. Работа с образцами. Составление деловой бумаги по образцу <i>(самостоятельно)</i> . Словарная работа: образцы документов, бланки Оборудование: образцы документов.	Знать: перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: составить заявки на материалы, инструменты
5		Тестирование по теме «Трудоустройство».	Контроль действий, и результативности работы обучающихся Оборудование: тестовые задания.	Выявить знания обучающихся по данной теме.
Питание (11 часов)				
6		Диетическое питание.	Знакомство с понятием «диетическое питание» Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов входящих в рацион диетического питания. Словарная работа: диетическое питание Оборудование: книги по диетическому питанию.	Знать: значение диетического питания. Уметь: подбирать продукты для диетического питания
7		Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день».	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день <i>(работа в парах)</i> . Словарная работа: меню Оборудование: наборное полотно, карточки с названиями блюд.	Знать: значение диетического питания. Уметь: приготовить 1-2 диетических блюда
8		Питание детей ясельного возраста.	Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Работа с литературой. Практическая работа: «Подбор блюд для ребенка ясельного возраста». Словарная работа: ясельный Оборудование: книги по детскому питанию.	Знать: особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Уметь: составить меню на день для ребенка ясельного возраста
9		Составление меню для ребенка ясельного возраста.	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Практическая работа: «Составление меню на день, для ребенка ясельного возраста».	Знать: особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста.

			Словарная работа: меню Проверка практической работы Оборудование: книги по детскому питанию.	Уметь: составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.
10		Приготовление национальных блюд.	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и его приготовление. Словарная работа: национальный Оборудование: видеосюжеты по теме, кулинарные книги.	Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь: готовить национальное блюдо
11		Практическая работа: «Рецепты национальных блюд».	Практическая работа с литературой. С открыток «Национальная кухня» или книг по национальной кухне выписать рецепт приготовления одного блюда. Словарная работа: блюда Оборудование: набор открыток. Книги по кулинарии	Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь: готовить национальное блюдо
12		Практическая работа: «Приготовление национального блюда по записанному рецепту». Инструктаж по ТБ.	Приготовление одного национального блюда по записанному рецепту. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения. Словарная работа: приспособления Оборудование: рецепт. Продукты.	Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь: приготовить одно национальное блюдо
13		Итоговое тестирование.	Контроль действий, и результативности работы учащихся Оборудование: тестовые задания.	Выявить знания обучающихся по основным темам. Знать: изученный материал 9 класса. Уметь: выполнять тестовые задания
14		Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	Составление меню праздничного стола: закуски. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Запись меню. Словарная работа: десерт Оборудование: таблица «Блюда для праздника»	Знать: меню праздничного стола. Уметь: составлять меню праздничного стола

15 16		Практическая работа: «Приготовление блюда по рецепту». Инструктаж по ТБ.	Выбор и чтение рецепта по интернету. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. Инструктаж по ТБ.	Уметь: находить нужный рецепт, подбирать продукты по рецепту, кухонную посуду и приспособления. Готовить.
----------	--	--	---	--

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отдельный рабочий кабинет:

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

Организация учебного кабинета:

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
2. Комплектование учебной кухонной зоны средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

Технические характеристики кабинета.

1. Площадь – 24 м²
2. Количество ученических столов 6, стульев 12 штук
3. Рабочее место учителя: стол учительский; стул учителя.
4. Доска навесная зеленого цвета.
5. Люминесцентные лампы.
6. Четыре двустворчатых шкафа.
7. Два окна, закрываются занавесками.

Технические характеристики кухонной зоны.

8. Площадь – 12 м².
9. Рабочее место учителя: стол учительский; стул учителя.
10. Кухонный гарнитур, состоящий из 3-х навесных шкафов, 3-х напольных шкафов, мойки.
11. Имеется электрическая четырех конфорочная плита- 2шт.
12. Раковина.
13. Микроволновая печь.
14. Кухонный комбайн механический.
15. Мясорубка электрическая.
16. Миксер электрический.
17. Блендер электрический
18. Электрический чайник -2шт.
19. Кухонный стол, табуреты - 4шт.

ОБОРУДОВАНИЕ (примерное) по крупным темам

№ п/п	Наименование	Количество
«Личная гигиена»		
1	Раковина с подводкой горячей и холодной воды	1
2	Тазы для мытья головы, ног, стирки (пластмассовые)	-
3	Зеркало	1
4	Маникюрный набор	-
5	Полотенца	13
6	Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, косметики и др.	Пополняются
7	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
«Одежда и обувь»		
1	Приспособления и инструменты для ремонта одежды: - ножницы - наборы швейных игл - нитки - грибки для штопки - образцы пуговиц, крючков - образцы тканей	Пополняются
2	Иллюстрации - образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования	Пополняются в соответствии с модой
3	Иллюстрации - образцы детской и взрослой обуви	Пополняются в соответствии с модой
4	Щетки для чистки одежды, обуви	-
5	Крема для чистки обуви	-
6	Образцы чистящих и моющих средств (порошок, кондиционер, отбеливатель и др.)	Пополняются
7	Электрический утюг	1
8	Гладильная доска	1
9	Инструкции по уходу за одеждой и обувью	По количеству учащихся
10	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
«Питание»		
1	Электроплита	100%
2	Микроволновая печь	-
3	Кухонная мебель: - шкафы для посуды и приспособлений - сушка для посуды - мойка	100%
4	Книги по кулинарии	
5	Кухонное оборудование: - кастрюли (эмалированные, алюминиевые) - сковороды большие, малые (чугунные, алюминиевые, с тефлоновым покрытием)	

	- дуршлаг - сито малое - подносы - чайники (электрический, заварочный) - салатницы - столовые приборы (вилки, ножи, ложки) - тарелки глубокие, мелкие, закусочные - сервизы (чайный, столовый) - терки механические - доски разделочные - наборы кухонных ножей - ложки разливочные - лопаточки для блинов - наборы сервировочные (солонка, горчицница, перечница)	
6	Скатерти (праздничная, повседневная)	-
7	Салфетки (бумажные, льняные)	-
8	Механические бытовые приборы:	
9	Электрические бытовые приборы: блендер, мясорубка, миксер	
10	Средства по уходу за посудой, губки	
11	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Жилище»		
1	Пылесос	1
2	Ведро	
3	Веник, совок	
4	Теле -, радиоаппаратура	-
5	Вантуз	
6	Моющие и чистящие средства	
7	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Транспорт»		
1	Карты России, области.	
2	Иллюстрации с изображением наземного, воздушного, водного транспорта	
3	Правила пользования общественным транспортом	
4	Правила дорожного движения	
5	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Торговля»		
1	Весы бытовые	-
2	Калькулятор	-
3	Предметы - образцы продуктовых товаров, круп, косметических средств	
4	Наборы карточек с названием магазинов, отделов, работников.	
5	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Семья»		
1	Кукла пластмассовая	-
2	Комплект одежды для новорожденного	-
3	Предметы ухода за новорожденным	-
«Средства связи»		

1	Телефонные аппараты (иллюстрации)	
2	Телефонные справочники	
3	Бланки почтовых и телеграфных отправок	
4	Упаковочный материал для бандеролей и посылок	
5	Наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки)	
6	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Медицина»		
1	Аптечка с медикаментами и средствами оказания первой медицинской помощи	
2	Термометры	
3	Грелки	
4	Наборы лекарственных трав	
5	Инструкции по уходу за больным	
«Учреждения и организации»		
1	Образцы заявлений, бланков учреждений	
2	Бланки химчисток, прачечных	
3	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Культура поведения»		
1	Литература по этикету	
2	Свод правил поведения в школе, транспорте, общественных местах	
3	Иллюстрации по правилам поведения	
4	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
«Трудоустройство»		
1	Перечень предприятий города	
2	Плакаты с изображением предприятий, рабочих мест, профессий	
3	Бланки заявлений, объяснительных записок, автобиографии, трудовых договоров	
4	Нормативные и законодательные акты о труде	
5	Брошюры районной службы занятости	
6	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	

Плакаты по СБО

Раздел	Название плаката
Питание	1. Первичная обработка продуктов
	2. Форма нарезки продуктов
	3. Приемы тепловой обработки продуктов
	4. Соотношение мер и масс продуктов
	5. Схема приготовления мясного бульона
	6. Схема приготовления заправочного супа
	7. Схема приготовления мясных котлет
	8. Схема приготовления отварной и жареной рыбы
	9. Схема приготовления сырников.
	10. Схема приготовления омлета
	11. Схема приготовления каш

	12. Схема приготовления дрожжевого теста.
	13. . Схема приготовления песочного теста
	14. Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий
	15. Схема приготовления винегрета
	16. Организация рабочего места и правила ТБ
	17. Хранение продуктов
	18. Витамин, жиры, углеводы...
	19. Столовая посуда
	20. Правила поведения за столом

2) Электронные образовательные ресурсы

Тема урока	Название ИКТ	Использование
Раздел «Семья»	Презентация «Правовые основы брака». Видео «Пеленание грудных детей», «Купание грудных детей», «Кормление грудных детей». «Закон Российской Федерации о браке и семье»	На этапе объяснение нового материала
Раздел «Жилище»	«Экономика домашнего хозяйства».	
Раздел «Культура поведения»	«Гостей звать - уметь их встречать»	
Раздел «Одежда»	«Выведение пятен». «Устройство утюга» «Мода и стиль»»	
Раздел «Торговля»	«Виды рынков». «Магазины промышленных товаров».	
Раздел «Транспорт»	«Транспорт» «Железнодорожный транспорт»	
Раздел «Медицина»	Презентации: «Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе». «Оказание помощи при обморожении и ожоге». «Инфекционные заболевания». «Медицинская помощь. Работники медицинских учреждений».	

Раздел «Личная гигиена»	Презентации и видео: «Личная гигиена» «Правила личной гигиены» «Уход за кожей лица» «Косметические средства» «Курить - здоровью вредить» «Наркомания-жизнь с болезнью»	На этапе объяснение нового материала
Раздел «Экономика домашнего хозяйства» Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	Презентация «Домашнее строительство. Принципы формирования бюджета семьи» «Экономика домашнего хозяйства».	На этапе объяснения нового материала

Дидактические игры:

«Играем в профессии»
«Мой дом»
«Витаминные проделки»
«Супермаркет»
«Магазин»
«Кассовый аппарат»
«Маленькая хозяйюшка»
«Играем в профессии»
«Как правильно себя вести»
«Шустрые спагетти»
«Лото» (овощи – фрукты)

Демонстрационный материал:

Бытовая техника инструменты (28 рисунков) – 1 шт.
Овощи (учебно – методический комплект) – 1 шт.
Окружающий мир (дидактический материал)-1 шт.
Дом в картинках (наглядное пособие)- 1шт.

Методическая литература

№ п/п	Наименование	Количество
Методическая литература для учителя		
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)	1

2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).	1
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).	1
	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида 5-9 классы. Развернутое тематическое планирование. С.А.Львова. Волгоград.Учитель,2012	1
4	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: поурочные планы по программе В.В.Воронковой, С.А.Казаковой. Л.А.Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А.Стульнева. Волгоград.Учитель,2013	1
5	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Технологические карты уроков по программе В.В.Воронковой, С.А.Казаковой. С.В.Вахрамеева. Волгоград.Учитель,2016	1
6	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы. С.П.Дерябина. Волгоград. Учитель,2013	1
	1. Социально – бытовая ориентировка Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида – 5 класс В.П. Субчева Гуманитарный издательский центр М., ВЛАДОС, 2013 2. Социально – бытовая ориентировка Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида – 6 класс В.П. Субчева Гуманитарный издательский центр М., ВЛАДОС, 2013 3. Социально – бытовая ориентировка Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида – 7 класс В.П. Субчева Гуманитарный издательский центр М., ВЛАДОС, 2013 4. Социально – бытовая ориентировка Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида – 8 класс В.П. Субчева Гуманитарный издательский центр М., ВЛАДОС, 2013 5. Социально – бытовая ориентировка Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида – 9 класс В.П. Субчева Гуманитарный издательский центр М., ВЛАДОС, 2013	
Учебные пособия для обучающихся		

1	Карточки-задания	Обновляются и пополняются
	1. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь, 5 класс З.Н. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА. М., ВЛАДОС, 2016 2. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь 6 класс З.Н. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА. М., ВЛАДОС, 2016 3. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь, 7 класс З.Н. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА. М., ВЛАДОС, 2016 4. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь 8 класс З.Н. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА. М., ВЛАДОС, 2016 5. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь 9 класс З.Н. МIRONЮК, Н.А. ИВЕРШИНА. М., ВЛАДОС, 2016	
2	Рабочая тетрадь по обслуживающему труду. М., Аркти, 2009, 5 класс Рабочая тетрадь по обслуживающему труду. М., Аркти, 2009, 6 класс Рабочая тетрадь по обслуживающему труду. М., Аркти, 2009, 7 класс Рабочая тетрадь по обслуживающему труду. М., Аркти, 2009, 8 класс Рабочая тетрадь по обслуживающему труду. М., Аркти, 2009, 9 класс	Обновляются и пополняются
3	Тесты	Обновляются и пополняются
5	Кроссворды	Обновляются и пополняются

8. Список литературы.

1. **Воронкова В.В.** Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.
2. **Гладкая В.В.** Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006.
3. **Львова С.А.** Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова. – М.: ВЛАДОС, 2005.
4. **Девяткова Т.А.** и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя \ Под редакцией А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г