

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золнинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.



Рабочая программа

По учебному предмету профессионально-трудовое обучение в 6 классе

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель Каракулькина Н.Н.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Календарно- тематическое планирование.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 6 класса составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 2, под редакцией Воронковой В. В., - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год.
- Учебного плана ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год.
- Учебного календарного графика ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год.

По предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе программа ориентирована на учебник Технология. Цветоводство и декоративное садоводство Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Москва «Просвещение», 2020 год.

Цели и задачи программы:

Цели:

1. Формирование трудовых умений необходимых в разных жизненных сферах.
2. Владение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Задачи:

- Приобретение навыков самостоятельной работы.
- Формирование навыков работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
- Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- Коррекция недостатков познавательной деятельности.
- Воспитание бережного отношения к природе, воспитывать чувство прекрасного;
- Повышать экологическую грамотность учащихся.

Специальная задача - коррекция мышления, речи, моторики школьников с интеллектуальными нарушениями. Она является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности

2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на развитие мелкой моторики рук детей с нарушениями интеллекта (например: все операции, связанные с цветочными семенами) Основные направления программы это повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к трудовой деятельности. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся со стороны учителя и расширенного объема учебного материала темы в сравнении с предыдущим годом.

Неизменной остаётся задача ознакомления с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и декоративно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков с использованием наглядных материалов, в рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа. Для проведения практических занятий школа имеет:

- 3 цветника, общей площадью – 274 кв. м.
- плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.
- пришкольный участок.
- инвентарный контейнер
- 3 кабинета для занятий, выращивания большого количества комнатных растений.

Для закрепления знаний прилагаются упражнения, для проверки знаний самостоятельная работа. Также предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель- закрепление общетрудовых знаний, отработка умений и приобретение навыков. Это позволит выпускникам рассчитывать на трудоустройство как в озеленительные хозяйства, так и в тепличные.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Данный учебный предмет относится к общеобразовательной области: трудовая подготовка.

В Учебном плане школы-интерната на 2020-2021 учебный год на изучение данного курса отводится:

6 класс – 238 часов в год, при недельной нагрузке 7 часов.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 6 класса. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Перечень разделов и последовательность преподавания не является строго обязательной и варьируется исходя из погодных условий.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание и биология (Строение растений), трудовое обучение (Изготовление тары для хранения семян).

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета.

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- правила и приёмы сбора семян садовых цветковых растений;
- способы размножения цветковых растений;
- виды цветковых растений;
- виды многолетних зимующих и незимующих цветковых растений;
- строение многолетних цветковых растений;
- приёмы пересадки многолетних зимующих цветковых растений;
- приёмы осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями;
- виды декоративных кустарников, используемых для озеленения школьного двора;
- правила осеннего ухода за кустарниками;
- правила безопасной работы по уходу за кустарниками;
- способы хранения цветочных семян;
- способы обмолота семян цветочных растений;
- приёмы ухода за комнатными растениями;
- общее представление о почве;
- общее представление о сквере и парке;
- виды работ в сквере и парке зимой;
- приемы весеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями;
- виды цветников.
- правила и приёмы посева однолетних цветковых растений в цветнике
- правила и приёмы ухода за лилейными цветковыми растениями
- правила и приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать созревшие семена;
- работать с садовыми ножницами;
- распознавать виды зимующего многолетнего цветкового растения;
- определять на глаз количества (делянок);
- подготовить почву к посадке растений;
- выращивать пионы;
- рыхлить почву;
- осуществлять осенний уход за кустарниками;
- уметь изготавливать мешочки для хранения семян;
- работать с приспособлениями для обмолота семян;
- самостоятельно выбирать приёмы ухода за комнатными растениями;
- распознавать названия органов цветкового растения;
- распознавать песчаные и глинистые почвы;
- расчищать дорожки от снега в сквере и парке;
- удалять мульчирующий слой;
- распознавать элементы цветочного оформления;

- планировать размещение клумбы;
- производить разметку посевных грядок;
- уметь выращивать тигровую лилию
- прореживать растения.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
		6 класс
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Тестовая работа. Практическая работа

5. Содержание курса «Цветоводство и декоративное садоводство»

1. Вводное занятие.

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Организация трудовой учебной группы. Распределение трудовых обязанностей.

2. Сбор семян садовых цветковых растений.

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

3. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.

4. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее. Разница между ними. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

5. Зимующие многолетние цветковые растения.

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между ними. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части многолетника.

6. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

7. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Вводное занятие. Осенний уход за декоративными кустарниками.

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

8. Изготовление тары для хранения крупной партии семян.

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев)

9. Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила приспособлений. Правила безопасной работы с приспособлениями

10. Уход за комнатными цветковыми растениями

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, посыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

11. Вводное занятие. Строение цветкового растения.

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

12. Почвы.

Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

13. Зимние работы в сквере и в парке.

Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

14. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

15. Вводное занятие. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

16. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян, выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

17. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.

Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

18. Уход за однолетними цветковыми растениями.

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

ЭКСКУРСИИ:

1. Ближайшее цветоводческое хозяйство. Теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.
2. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.
3. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ:

1. Срезка подсухших плодов и размещение их в картонные коробки на просушивание.
2. Подготовка куста пиона для деления. Подготовка почвы для посадки деленок. Посадка деленок, уплотнение почвы, полив, мульчирование.
3. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг зимующих многолетних цветковых растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.
4. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.
5. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

6. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей . Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
7. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.
8. Удаление отмерзших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.
9. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.
10. Чистка от снега дорожек и площадок вокруг школы.
11. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
12. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, однолетних цветковых соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.
13. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.
14. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.
15. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.
16. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами .
17. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

- Распознавание двух – трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.
- Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем растения.

6. Тематическое планирование.

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1 четверть		56
	Вводное занятие.	2
	Сбор семян садовых цветковых растений	6
	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	4
	Однолетние и многолетние цветковые растения.	8
5.	Зимующие многолетние цветковые растения.	10
6.	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых	10

	растений	
7.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	8
8.	Практическое повторение	8
2 четверть		56
9.	Вводное занятие. Осенний уход за декоративными кустарниками.	10
10.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	10
11.	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	12
12.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	10
13.	Практическое повторение	14
3 четверть		670
14.	Вводное занятие. Строение цветкового растения.	10
15.	Почвы.	12
16.	Зимние работы в сквере и в парке	20
17.	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	12
18.	Практическое повторение.	16
4 четверть		56
19.	Вводное занятие. Подготовка цветника к весенне- летнему сезону.	14
20.	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.	12
21.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	10
22.	Уход за однолетними цветковыми растениями.	10
23.	Практическое повторение.	10
ИТОГО		238

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Для организации обучения и воспитания школа располагает
 - территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.
 - 3 цветниками, общей площадью – 274 кв. м. ,
 - плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.
 - пришкольный участок.
 - инвентарный контейнер
 - 3 кабинета для занятий, выращивания большого количества комнатных растений.

Наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Гербарий цветковых растений	1
2	Гербарий культурных растений	1
3	Гербарий сорных растений	1

4		
---	--	--

Таблицы

№	класс	Название	Количество
1	5,6,7,8,9	Однолетние растения	1
2	5,6,7,8,9	Двулетние растения	1
3	5,6,7,8,9	Многолетние растения	1
4	5,6,7,8,9	Многолетние луковичные растения	1
5	5,6,7,8,9	Техника безопасности на уроках трудового обучения	1
6	5,6,7,8,9	Строение цветка	1
7	5,6,7,8,9	Строение цветкового растения	1
8	5,6,7,8,9	Декоративные кустарники	1
9	5,6,7,8,9	Минеральные удобрения	1
10	5,6,7,8,9	Строение дерева, кустарника	1
11	5,6,7,8,9	Пересадка комнатного растения	1
12	5,6,7,8,9	Перевалка комнатного растения	1

Экранно-звуковые пособия

№	Класс	Тема	Название	Количество
1	7,8,9	Многолетние цветковые растения Двулетние цветковые растения Классификация цветковых культур	Детская энциклопедия растительного мира.	1
2	7,8,9	Красивоцветущие и декоративнолиственные цветковые растения	Любимые цветы в дизайне сада.	1
3	7,8,9	Уход за комнатными растениями.	Уход за комнатными растениями	1
4	7,8,9	Стили садово-паркового строительства Красивоцветущие кустарники Лиственные и хвойные деревья и кустарники	Сочинский дендрарий.	1
5	9	Стили садово-паркового строительства	Летний сад Санкт-Петербурга	1
6	9	Стили садово-паркового строительства	Петергоф Павловск Стрельна	1
7	9	Механизация труда в цветоводстве	Предприятие «Белая дача»	1
8	7,8,9	Практические работы в цветнике.	Полезные советы цветоводу	1
9	9	Охрана труда и правила безопасной работы. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод	Профессия цветовод.	1

10	7,9	Выращивание петунии крупноцветковой Выращивание рассады цветковых культур	Уход за петунией	1
----	-----	--	------------------	---

Папки

№	Класс	Название	Количество
1	6	Журнал техники безопасности	1
2	6	Тесты, контрольные работы	1
3	6	Дидактический материал	1
4	6	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению	1

Садовый инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Секатор	2
2	Рыхлитель	5
3	Мешок	3
4	Шпагат	1
5	Горшок для цветов	20
6	Ящик	3
7	Лопаты штыковые металлические	5
8	Грабли	5

1. Список литературы (основной и дополнительной)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	В.В. Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Цветоводство.	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2010
2.	Н.М. Карман	Технология Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс	Москва «Просвещение»	2020
3	Н.М. Карман	Технология Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс	Москва «Просвещение»	2020
4	Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко	Как вырастить цветы	Москва «Просвещение»	1993
5	А. Степура М. Степура	Комнатные растения	Москва «Мир книги»	2004
6	Л.М. Шульгина	Дизайн вашего сада	Белгород «Книжный клуб»	2008
7	А.В. Юрченко	Цветы у вашего дома	Москва «ЭКМО»	2005
8	Н. Бабина Д. Бабин	Приусадебное цветоводство	Москва ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс ЛАДА	2005

9	Е.А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс	Москва «Просвящение»	2009
10	Е.А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс	Москва «Просвящение»	2009

Календарно-тематическое планирование

I четверть 56 часов.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во уроков	Теоретические сведения.	Практические работы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1-2		<u>Вводное занятие</u>	2	Задачи обучения в предстоящем учебном году. Анализ состояния цветковых растений, посеянных весной. Организация трудовой учебной группы. Распределение трудовых обязанностей.		Иметь представление о разнообразии цветковых культур и растений, выращиваемых в цветниках. Уметь распределять трудовые обязанности.
Сбор семян садовых цветковых растений.6 часов						
3-4		<u>Сбор семян садовых цветковых растений.</u>	2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.).признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности		Иметь представление о видах цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте, о приемах сбора семян с вегетирующих цветочных растений, знать приемы работы с садовыми ножницами.
5-6, 7-8		<u>Практические работы.</u> Срезка цветковых растений для семян.	4	Инструктаж по ТБ с садовыми ножницами.	Определение растений для сбора семян. Резка подсухших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	Научиться делать срезки цветковых растений для семян. Уметь безопасно работать с садовыми ножницами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. 4 часа						
9-10		Способы размножения растений	2	Способы размножения растений (семенной и вегетативный).		Иметь представления о способах размножения цветковых растений

11-12		Цветковые культуры, размножаемые вегетативно_	2	Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.		Знать цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.
Однолетние и многолетние цветковые растения 8 часов						
13-14		Однолетние и многолетние цветковые растения.	2	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между ними.		Иметь представление о видах цветкового растения (однолетние и многолетние). Знать разницу между ними.
15-16		Однолетние цветковые растения	2	Виды однолетних цветковых растений	Наблюдение за однолетними цветковыми растениями в цветнике	Расширить знания об однолетних цветковых растениях.
17-18		Многолетние цветковые растения	2	Виды многолетних цветковых растений	Наблюдение за многолетними цветковыми растениями в цветнике	Расширить знания о многолетних цветковых растениях.
19-20		Однолетние и многолетние цветковые растения	2	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.		Иметь знания о многолетних цветковых растениях, дающих семена, но размножаемых вегетативно.
Зимующие многолетние цветковые растения. 10 часов						
21-22		Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие).	2	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между ними	Распознавание зимующего многолетнего цветкового растения в цветнике.	Иметь представления о видах многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Уметь распознавать зимующее многолетнее цветковое растение в цветнике.

23-24 25-26		Зимующие многолетние цветковые растения.	4	Виды зимующих многолетних цветковых растений. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы и др.).		Иметь знания о видах многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Знать разницу между ними. Иметь представление о местных зимующих многолетних цветковых растениях (пионы, флоксы, ирисы и др.).
27-28 29-30		Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	4	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения . Необходимость деления на части многолетника.		Знать о размножении зимующего многолетнего цветкового растения. Иметь понятие деления многолетнего растения.
Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. 10 часов						
31-32		Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	2	Стебель, листья, цветы, корень (корневище, луковица, клубень).		Иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения.
33-34		Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	2	Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него.		Иметь представление о подготовке растения к пересадке, а также о подготовке почвы и посадочной ямы для него. Иметь представление о декоративных качествах, биологических особенностях, периодичности деления и пересадки пиона.

35-36		Пион.	2	Декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.		Иметь представление о декоративных качествах, биологических особенностях, периодичности деления и пересадки пиона.
37-38		<u>Практические работы.</u> Подготовка куста пиона для деления.	2	Инструктаж по ТБ	Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка пиона. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Осмотр куста и определение на глаз количество деленок (на каждой должно быть по 5 – 7 глазков и отдельных корней). Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку.	Уметь проводить обрезку листьев и стеблей пиона. Уметь безопасно работать с садовыми ножницами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
39-40		<u>Практические работы.</u> Посадка деленок.	2	Инструктаж по ТБ	Выкопка посадочных ям. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок. Уплотнение почвы полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы	Уметь подготавливать почву для посадки деленок, безопасно работать лопатой. Знать приемы правильной посадки деленок пиона. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми р8 часов						
41-42		Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	2	Состав растения(подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки).		Иметь представление о составе растения (подземная и надземная части). Знать о надземной части (строение, признаки отмирания), о

				Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).		подземной части (луковица, корневище, почки). Иметь представление о видах зимующих многолетних цветковых растений (требующих и не требующих легкого прикрытия на зиму)
43-44		<u>Практические работы.</u> Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	2	Инструктаж по ТБ	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	Иметь навык работы, уметь безопасно работать с садовыми ножницами. Иметь знания приемов осеннего ухода за цветниками. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
45-46		<u>Практические работы.</u> Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	2	Инструктаж по ТБ с лопатой.	Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	Уметь работать лопатой при вскапывании почвы в междурядьях. Научиться неглубокому рыхлению. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
47-48		<u>Практические работы.</u> Легкое укрытие растений торфяной крошкой	2		Легкое укрытие растений торфяной крошкой	Научиться укрытию растения торфяной крошкой. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Практическое повторение 10 часов						
49-50		<u>Практические работы.</u> Осенние работы в цветнике. Вскапывание почвы.	2	Инструктаж по ТБ с лопатой.	Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Расчистка дорожек вокруг школы.	Иметь навык работы с лопатой при вскапывании почвы в цветнике. Освоить приемы осеннего ухода в цветнике. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

53-54		<u>Практические работы.</u> Расчистка дорожек вокруг школы.	2	Инструктаж по ТБ с граблями и метлой.		Закрепление навыка работы с метлой и граблями. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
51-52		Контрольное тестирование.	2			Показать знания по темам, изученным в третьей четверти.
55-56		<u>Практические работы.</u> Укрытие на зиму зимующих многолетников в цветнике.	2	Инструктаж по ТБ	Заготовка укрывного материала.	Освоить приемы осеннего ухода в цветнике. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

II четверть 56 часов.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во уроков	Теоретические сведения Наглядные пособия	Практические работы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие. Осенний уход за декоративными кустарниками. 10 часов						
57-58		Вводное занятие. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	2	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.		Иметь представление о кустарниках, используемых для озеленения школьного двора, о правилах осеннего ухода за ними.
59-60		Осенний уход за декоративными кустарниками.	2	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.		Иметь представление о красивоцветущих кустарниках, используемых в цветоводстве.
61-62		<u>Практические работы.</u> Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.	2	Инструктаж по ТБ по работе с садовой пилой.	Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток.	Научиться вырезать сухие ветви и обрезать сломанные, удалять срезанные ветки. Уметь безопасно

		Удаление срезанных веток.				работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
63-64		<u>Практические работы.</u> Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2	Инструктаж по ТБ по работе с граблями.	Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек.	Выработать навыки работы с граблями при сгребании опавших листьев. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
65-66		<u>Практические работы.</u> Вскапывание почвы вокруг кустов.	2	Инструктаж по работе с лопатой.	Вскапывание почвы вокруг кустов.	Иметь навыки вскапывания почвы. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Изготовление тары для хранения крупных партий семян. 10 часов						
67-68		Изготовление тары для хранения крупной партии семян.	2	Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).		Иметь представление о способах хранения крупных партий цветочных семян. Знать, что тканевый мешочек наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян.
69-70		<u>Практическая работа.</u> Заготовка деталей для пошива мешочка	2		Вырезка заготовок по трафарету.	Уметь выполнить заготовку по трафарету для пошива мешочка.
71-72 73-74 75-76		<u>Практическая работа.</u> Изготовление тканевого мешочка.	6		Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Уметь выполнять ручной стачной шов и шов вподгибку с закрытым срезом. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

Обмолот и расфасовка цветочных семян. 12 часов.

77-78		Обмолот и расфасовка цветочных семян.	2	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями		Знать правила и приемы обмолота мелкосеменных цветочных растений. Иметь навыки безопасной работы с приспособлениями для обмолота семян.
79-80		<u>Практические работы</u> Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	2		Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян	Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
81-82 83-84		<u>Практические работы</u> Разбор и очистка семян.	4		Разбор и очистка семян.	Иметь навыки разбора, очистки семян. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
85-86 87-88		<u>Практические работы</u> Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.	4		Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.	Иметь навыки сортировки и фасовки семян в бумажные пакеты. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

Уход за комнатными цветковыми растениями. 10 часов

89-90 91-92		Уход за комнатными цветковыми растениями.	4	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, посыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.		Знать приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, посыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Знать признаки необходимости перевалки или деления растения.
----------------	--	---	---	--	--	--

93-94 95-96 97-98		<u>Практические работы</u> Уход за комнатными цветковыми растениями.	6	.	Удаление отмерзших листьев, поврежденных стеблей, и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	Иметь навыки ухода за комнатными цветковыми растениями. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
-------------------------	--	---	---	---	--	--

Практическое повторение. 14 часов

99-104		<u>Практические работы.</u> Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	6	Инструктаж по ТБ по работе с граблями.	Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек.	Выработать навыки работы с граблями при сгребании опавших листьев. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
--------	--	---	---	--	--	---

107-108 109-110 111-112		<u>Практические работы</u> Уход за комнатными цветковыми растениями.	6	Инструктаж по ТБ.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	Иметь навыки ухода за комнатными цветковыми растениями. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
-------------------------------	--	---	---	-------------------	--	--

105-106		Контрольная работа по теме «декоративные кустарники»	2			Показать знания по уходу за декоративными кустарниками.
---------	--	--	---	--	--	---

III четверть. 70 часов.

№ урока	Дата	Тема урока	К о л у р	Теоретические сведения Наглядные пособия.	Практические работы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---------	------	------------	-----------------------	--	---------------------	--

Вводное занятие. Строение цветкового растения. 10 часов.

112-113		Вводное занятие. Строение цветкового растения.	2	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразии и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков.	Распознавание и название органов цветкового растения. Определение растений с прямостоячими, выющимися и стелющимися стеблями, простыми и сложными листьями..	Иметь представление о органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки), о разнообразии и формах стеблей и листьев. Иметь понятие: виды листа (простой и сложный); форма и окраска цветков.
114-115 116-117		Особенности цветковых растений	4	Особенности цветковых растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубнелуковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	Определение растений с видоизмененными органами.	Иметь представление о особенностях цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни).
118-119		Луковицы у цветкового растения.	2	Назначение луковиц у цветкового растения.		Знать о назначении луковиц у цветкового растения.
120-122		Клубни и корнеклубни у цветкового растения.	2	Назначение клубня и корнеклубня у цветкового растения.		Знать о назначении клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Почвы. 12 часов.

123-124		Почвы	2	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.		Иметь общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.
125-126 127-128		Почвы.	4	Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).		Иметь представление о глинистых и песчаных почвах: вид, признаки, свойства (отношение к воде).
129-130		Почвы.	2	Перегнойной почвы: образование, значение для выращивания растений.		Иметь представление о перегное почве: образование, значение для выращивания растений.

131-132		<u>Лабораторная работа</u> Отделение песка от глины в почве.	2	Распознавание песчаной и глинистой почв.	Отделение песка от глины в почве.	Уметь распознавать песчаную и глинистую почвы. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
133-134		<u>Лабораторная работа</u> Обнаружение перегноя в почве.	1		Обнаружение перегноя в почве.	Уметь распознавать перегной в почве.
Зимние работы в сквере и в парке. 20 часов						
135-136		Зимние работы в сквере и в парке.	2	Уход за городским сквером и парком зимой.		Иметь представление о зимних работах в сквере и парке.
137-138		Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства	2	Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним .		Знать обязанности рабочего городского зеленого хозяйства
139-140 141-142 143-144 145-146 147-148 149-150 151-152 153-154		<u>Практические работы</u> Чистка от снега дорожек и площадок вокруг школы.	1 6	Инструктаж по ТБ по проведению зимних работ	Чистка от снега дорожек и площадок вокруг школы.	Иметь навыки расчистки от снега дорожек и площадок. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. 12 часов.						
155-156 157-158		Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	4	Зимующее многолетнее растение, требующее ранневесеннего ухода. Виды ухода.		Иметь представление о зимующих многолетниках, требующих ранневесеннего ухода а также о основных видах ухода.
159-160 161-162		<u>Практические работы</u> Удаление мульчирующего слоя.	4	Инструктаж ТБ.	Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы.	Иметь навыки ранневесеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями. Уметь

		Легкое рыхление почвы..				безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
163-164 165-166		<u>Практические работы</u> Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	4		Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	Иметь навыки ранневесеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Практическое повторение. 14 часов.						
167-168 169-170 171-172 173-174 175-176		<u>Практические работы.</u> Уход за комнатными растениями.	8		Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей, и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	Иметь навыки ухода за комнатными цветковыми растениями. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
179-180 181-182		<u>Практические работы.</u> Распознавание форм стеблей и листьев, однолетних цветковых соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.	3		Распознавание форм стеблей и листьев, однолетних цветковых соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.	Научиться распознавать форму стеблей и листьев, однолетних цветковых соцветий, корни и корневища у разных цветковых растений. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
177-178		<u>Самостоятельная работа.</u> Распознавание органов цветковых растений с названием.	2			Показать уровень знаний и умений по теме «Распознавание органов цветковых растений с названием»

IV четверть 56 часов

№ урока	Дата	Тема урока		Теоретические сведения. Наглядные пособия.	Практические работы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие. Подготовка цветника к весеннее – летнему сезону. 14часов						
183-184		Вводное занятие.	2	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.		Знать элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Уметь использовать однолетние цветковые растения, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.
185-186		Подготовка цветника к весенне – летнему сезону.	2	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.		Научить распознавать элементы цветочного оформления, планированию размещения клумб.
187-188		<i>Практическая работа.</i> Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	2		Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	Научиться построению чертежа на бумаге. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
189-190 191-192		<i>Практические работы</i> Вскапывание почвы на рабатке	4	Инструктаж по ТБ	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхних слоев почвы.	Иметь ЗУН подготовки почвы для посадки цветочных растений. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

193-194 195-196		<i>Практические работы</i> Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.	4		Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.	Иметь навыки вскапывания участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. 12часов						
197-198 199-200		Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.	4	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян, выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.		Иметь представление о выборе однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, о их декоративных качествах, биологических особенностях. По величине семян, выбранных растений уметь определять глубину их заделки при посеве, расстояние между посевными рядками, знать способы разметки посевных рядков.
201-202 203-204		<i>Практические работы.</i> Рыхление и выравнивание почвы.	4	Инструктаж ТБ работы с лопатой.		Научиться вскапывать почву, рыхлить и выравнивать почву, углубление посевных рядков по разметке, раскладку семян в посевные борозды и заделку их. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
205-206		<i>Практические работы.</i> Разметка рядков с помощью веревки или	2	Инструктаж ТБ	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки.	Уметь делать разметку рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Уметь

		маркёра, колышков и мерной ленты.				безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
207-208		<i>Практические работы.</i> Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.	2	Инструктаж ТБ	Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости)	Научиться производить углубление посевных рядков по разметке, раскладку семян в посевные борозды и заделку их. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных. 10 часов						
209-210		Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	2	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.		Иметь представление о лилии тигровой: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.
211-212 213-214		<i>Практические работы.</i> Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	4	Инструктаж ТБ.	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Иметь навыки рыхления почвы в междурядьях и вокруг растений. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
215-216 217-218		<i>Практические работы.</i> Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.	4	Инструктаж ТБ	Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.	Уметь выкапывать молодые растения для прореживания посадок, поливать, при необходимости подвязывать стебли к колышкам. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.

Уход за однолетними цветковыми растениями. 10 часов.

219-220 221-222		Уход за однолетними цветковыми растениями.	4	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.		Знать о способностях однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов, о зависимости расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии о необходимости прореживания некоторых однолетних цветковых растений
223-224 225-226		<i>Практические работы.</i> Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок.	4	Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.	Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок.	Научиться прореживать некоторые однолетние цветковые растения. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
227-228		Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами .	2		Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами .	Уметь оформлять края рабатки подручными средствами .

Практическое повторение. 9 часов.

229-230		<i>Практические работы.</i> Весенний уход за кустарниками	2		Весенний уход за кустарниками.	Знать приемы весеннего ухода за кустарниками. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
235-236 237-238		<i>Практические работы.</i> Расчистка дорожек. Уборка территории вокруг школы	3		Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка	Иметь навыки расчистки дорожек и уборки территории вокруг школы. Уметь безопасно работать с инструментами. Организовывать

					территории вокруг школы.	рабочее место. Соблюдать правила Т.Б.
233-234		Итоговая контрольная работа	2			Показать уровень сформированности знаний по темам учебного предмета за учебный год
231-232		<i>Самостоятельная работа</i> Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.	2			Показать уровень сформированности практического навыка по теме «Посадка крупносемянного цветкового растения».

Количество уроков по четвертям:

1 четверть – 56

2 четверть – 56.

3 четверть – 70.

4 четверть – 56.

ИТОГО: 238 часов