Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

На заседании МО Протокол № 1 от « 24» августа 2020 г.

Принято:

На педагогическом совете Протокол № 1 от « 28» августа 2020 г.

У гверистено:
Директор школь-интерната
Ф.Н. Лупанов
Приказ № 1699
ОТ « 24 » Сурсуст 2020 г

# Рабочая программа

По учебному предмету «География» в 6,7,8,9 классах

Программа разработана на основе <u>Программы специальных</u> (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2011г.

Учитель первой категории *Котюсова Т.А.* 

# Структура рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета, курса	4
3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	5
4.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
5.	Содержание курса географии	13
6.	Тематическое планирование	21
7.	Описание материально-технического обеспечения образовательной	
	деятельности.	23
8.	Календарно-тематическое планирование	33
9	Литература	109





#### 1. Пояснительная записка

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География в специальной (коррекционной) школе изучается с 6 по 9 класс. Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов составлена на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы ГКОУ "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1, под редакцией Воронковой В. В., М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год.
- Учебный план ГКОУ "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" на 2020-2021 учебный год.

Предполагаемая программа ориентирована на учебники:

№	Наименование		Издательство, автор
2	География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	6	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина М.: «Просвещение», 2016
3	География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	7	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина М.: «Просвещение», 2014
4	География. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	8	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина М.: «Просвещение», 2014
5	География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина М.: «Просвещение», 2014

#### 2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

<u>Цель школьного курса географии</u>— сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

#### Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

#### Метапредметными результатами изучения курса являются:

• овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Средства обучения, используемые на уроке: наглядные, ТСО, дополнительные пособия, изготовленные учителем. Из наглядных средств используются натуральные объекты (гербарии, образцы культурных и дикорастущих растений, коллекции полезных ископаемых, модели, муляжи), учебные картины, таблицы, атласы, фотографии, звукозаписи, раздаточный материал. Дополнительные пособия — карточки для проверки знаний, карточки-загадки с изображением объектов и явлений природы.

**Методы и приемы**, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с картами, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами, практические задания в контурных картах. Наблюдения — один из основных методов. В ходе изучения курса географии учащиеся наблюдают за погодой и ведут дневники наблюдений, за растениями и животными, трудом людей.

Для реализации основных целей и задач курса географии применяются разнообразные **типы уроков**:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- -урок закрепления знаний, умений и навыков (практический урок)
- урок обобщения и систематизации знаний (повторно обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-викторина, урок игра и др.).

#### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Учебном плане школы-интерната на 2020-2021 учебный год на изучение данного курса отводится:

- ▶ 6 класс 68 часов в год, 2 часа в неделю
- > 7 класс 68 часов в год, 2 часа в неделю
- ▶ 8 класс 68 часов в год, 2 часа в неделю
- 9 класс 68 часов в год, 2 часа в неделю

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся (по годам обучения).

Настоящая рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование, рекомендованное Государственной программой, за исключением изучения темы «География Нижегородской области» в 9 классе. Рабочая программа вносит корректировку в практическую составляющую курса — в зависимости от наличия материально-технического сопровождения обучения.

Срок реализации настоящей программы рассчитан на 4 учебных года. Занятия поданной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые

трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета

# Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса Обучающиеся должны знать:

#### <u> І группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):</u>

- **у** что изучает **география**;
- > горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- > условные знаки плана;
- > основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- > основные типы климатов и их упрощенные характеристики;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

#### ІІ группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- > основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, элементарные их различия;
- самые простые меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- > отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его значение;
- простейшие условные знаки плана;
- > основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

# Ш группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- **у** что изучает **география**;
- стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов;
- отличие плана от рисунка;
- общее понятие о масштабе;
- 2-5 условных знаков плана;
- > основные направления сторон горизонта на географической карте;
- условные цвета географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- названия материков и океанов;
- > расположение поясов освещенности на глобусе;

### IV группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- **у** что изучает **география**;
- > только основные стороны горизонта;
- 2-3 основных формы земной поверхности;
- 2-4 вида водоема;
- 1-2 условных знака плана;
- основные направления сторон горизонта на географической карте;
- 1-2 условные цвета географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;

#### Обучающиеся должны уметь:

#### I группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова)

- > определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и
- местным признакам природы;
- выявлять на карте особенности рельефа, водоемов;
- > делать схематические зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- > составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе;
- выполнять задания в рабочей тетради .

#### II группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- > определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и
- > местным признакам природы;
- выявлять на карте формы рельефа, виды водоемов;
- делать зарисовки, изучаемых форм земной поверхности;
- читать небольшие планы местности;
- ориентироваться по плану, на географической карте;
- выборочно читать географическую карту;
- > описывать изучаемые объекты с опорой на карту и картины;
- показывать на карте некоторые объекты, указанные в программе;
- выполнять задания в рабочей тетради.

#### III группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- определять стороны горизонт по компасу и 2-3 местным признакам природы;
- > показывать на карте некоторые формы рельефа и виды водоемов;

- выборочно читать географическую карту;
- > описывать изучаемые объекты с опорой на картину;
- выполнять выборочные задания в рабочей тетради.

# IV группа обучающихся по возможности обучения (В.В.Воронкова):

- находить стороны горизонта подписанные на компасе;
- показывать на карте горы и воду;
- выполнять самые простые задания в рабочей тетради.

# Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса

#### Обучающиеся должны знать:

#### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### II группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- положение России на физической карте, карте полушарий, пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения;
   природные условия и богатства России, типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### **Ш группа обучающихся по В.В.Воронковой:**

- положение России на физической карте, пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
- природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения;
   природные условия и богатства России;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, правила поведения в природе.

#### IV группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- положение России на физической карте, природные зоны России, типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, основные правила поведения в природе.

#### Обучающиеся должны уметь:

#### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России,
- давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

## <u>II группа обучающихся по В.В.Воронковой:</u>

- показывать границы России на карте полушарий, физической карте и природных зон России;
- давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по карте (физической) основные географические объекты России, указанные в программе, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

#### III группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- показывать границы России на физической карте и расположение природных зон России; давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами и рисунками,
- устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; природными условиями и занятиями населения;
- принимать элементарные меры по охране окружающей среды; стараться правильно вести себя в природе.

## IV группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- > показывать расположение природных зон России;
- давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами, рисунками или учебниками,
- устанавливать простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; стараться правильно вести себя в природе.

#### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса

#### Обучающиеся должны знать:

### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;
- Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждогоматерика, их государства и население

#### **П группа обучающихся по В.В.Воронковой:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их значение.
- Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
- географическое положение, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждогоматерика, их государства и население.

#### Ш группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану.
- Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;
- **г**еографическое положение, природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, названия их государства.

#### IV группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- > Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.
- Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия.

### Обучающиеся должны уметь:

#### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

#### <u>П группа обучающихся по В.В.Воронковой:</u>

 показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий.

#### **Ш группа обучающихся по В.В.Воронковой:**

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов.

#### IV группа обучающихся по В.В.Воронковой:

> показывать на карте полушарий океаны, материки.

#### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса

#### Обучающиеся должны знать:

#### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- ➤ особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### <u>II группа обучающихся по В.В.Воронковой:</u>

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- > границы и символику России;
- ▶ особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

## Ш группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- названия, столицы и характерные элементарные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы и символику России;
- ▶ географическое положение своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

#### IV группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- названия и столицы изучаемых государств Евразии;.
- > символику России;
- **поверхность своей местности**, типичных представителей растительного и животного мира, элементарные правила поведения в природе.

#### Обучающиеся должны уметь:

#### І группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- называть изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

- показывать Россию на политической карте мира;
- показывать свою местность на карте Нижегородской области и рассказать о ее географическом положении;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

#### **II группа обучающихся по В.В.Воронковой:**

- называть изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы;
- показывать Россию на политической карте мира;
- раничит;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом города Нижнего Новгорода;
- называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники города Нижнего Новгорода;
- правильно вести себя в природе.

## Ш группа обучающихся по В.В.Воронковой:

- называть изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на физической карте;
- > показывать свою местность на карте Нижегородской области;
- показать на карте Нижегородской области формы поверхности, основные водоемы своей местности
- называть известные достопримечательности города Нижнего Новгорода;
- > правильно вести себя в природе

#### **IV группа обучающихся по В.В.Воронко**вой:

- называть изучаемые государства и их столицы с опорой на таблицу- «подсказку»;
- называть государство и столицу, в котором мы живем;
- > показывать свою местность на карте Нижегородской области;
- > перечислить правила поведения на природе.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

#### К личностным результатам относятся:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за сои поступкина основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости;
- совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умений слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и пава каждого иметь свою; излагать свое мнение, пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образовании на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации динамично изменяющемся мире;
- формирование основ экологической культуры;
- совершенствование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре нардов родного края;

- **у** формировать представление о богатстве водных ресурсов и полезным ископаемым;
- при изучении своей области, района, села воспитывать патриотические чувства к земле, природе, окружающим людям, желание оставаться работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера;
- > в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе.

# Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

В оценка умственной целом достижения обучающимися c отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

### Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательн ые области	Учебный предмет	Форм	Формы промежуточной аттестации			
ые области		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Природа	География	Тестовая работа		a		

#### 5. Содержание курса.

#### 6 КЛАСС

# НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

## 1-я четверть (16 ч)

#### Введение (5 ч)

- 1. География наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
- 2. Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды.
- 3. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Явления природы: ветер, дождь, гроза.
- 4. Географические сведения о своей местности и труде населения.
- 5. **Экскурсия** для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

### Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс). Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

#### Ориентирование на местности (5 ч)

- 1. Горизонт. Линия горизонта.
- 2. Стороны горизонта.
- 3. Компас и правила пользования им.
- 4. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.
- 5. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

#### Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).

Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

#### Формы поверхности Земли (4 ч)

- 1. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности
- 2. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.
- 3. Овраги, их образование.
- 4. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### Межиредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).

Поверхность нашей местности («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Образование гор (природоведение).

#### Вода на Земле (10 ч)

- 1. Вода в природе.
- 2. Родник, его образование.
- 3. Колодец, водопровод.
- 4. Река, ее части. Равнинные и горные реки.
- 5. Как люди используют реки.

#### 2-я четверть (16 ч)

1. Озера. Водохранилища. Пруды.

- 2. Болота, их осущение.
- 3. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
- 4. Острова и полуострова.
- 5. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

#### Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение», 5 класс).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения («Естествознание», 6 класс).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

#### План и карта (9 ч)

- 1. Рисунок и план предмета
- 2. Масштаб.
- 3. План класса.
- 4. План школьного участка.
- 5. Условные знаки плана местности.
- 6. План и географическая карта.
- 7. Условные цвета физической карты.
- 8. Условные знаки физической карты.
- 9. Масштаб карты.
- 10. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей

#### 3-я четверть (20 ч)

#### Земной шар (14 ч)

- 1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
- 2. Планеты.
- 3. Земля планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
- 4. Глобус модель земного шара.
- 5. Физическая карта полушарий.
- 6. Распределение воды и суши на Земле.
- 7. Океаны на глобусе и карте полушарий.
- 8. Материки на глобусе и карте полушарий.
- 9. Первые кругосветные путешествия.
- 10. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)
- 11. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
- 12. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.
- 13. Природа тропического пояса.
- 14. Природа умеренных и полярных поясов.

#### Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).

Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).

Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).

Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

#### Карта России (19 ч)

- 1. Географическое положение России на карте.
- 2. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
- 3. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
- 4. Моря Тихого и Атлантического океанов.

- 5. Острова и полуострова России.
- 6. Работа с контурными картами.

#### 4-я четверть (14 ч)

- 7. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
- 8. Работа с контурными картами.
- 9. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы.
- 10. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).
- 11. Работа с контурными картами.
- 12. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.
- 13. Реки: Дон, Днепр, Урал.
- 14. Реки Сибири: Обь, Енисей
- 15. Реки: Лена, Амур.
- 16. Озера России.
- 17. Работа с контурными картами.
- 18. Наш край на карте России.

# Повторение начального курса физической географии. (2 ч)

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность. Вода, полезные ископаемые («Природоведение»)

#### Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение, 5 класс).

Вода, полезные ископаемые (естествознание, история, 6 класс).

Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

#### 7 класс

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

#### 1-я четверть (16 ч)

### Особенности природы и хозяйства России (11 ч)

- 1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
- 2. Европейская и азиатская части России.
- 3. Административное деление России.
- 4. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
- 5. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.
- 6. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
- 7. Население России. Народы России.
- 8. Промышленность основа хозяйства, ее отрасли.
- 9. Сельского хозяйства, его отрасли.
- 10. Транспорта. Экономическоеразвития европейской и азиатской частей России.
- 11. Контрольная работа

# Природные зоны России (2 ч) – 56 часов

- 1. Размещение природных зон на территории России.
- 2. Карта природных зон России.

#### Зона арктических пустынь (5 ч)

- 1. Положение на карте.
- 2. Климат.
- 3. Растительный и животный мир.
- 4. Население и его основные занятия.
- 5. Северный морской путь.

#### 2 четверть (16 ч)

#### Тундра (8 ч)

- 1. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
- 2. Климат. Водоемы тундры.
- 3. Растения тундры.
- 4. Животный мир тундры.
- 5. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 6. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.
- 7. Экологические проблемы Севера Охрана природы тундры.
- 8. Контрольная работа

#### Лесная зона (18 ч)

- 1. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.
- 2. Климат.
- 3. Реки, озера, каналы.
- 4. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
- 5. Смешанные и лиственные леса.
- 6. Животный мир.
- 7. Пушные звери.
- 8. Значение леса.

#### 3-я четверть (20 ч)

- 9. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.
- 10. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
- 11. Города Центральной России.
- 12. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
- 13. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.
- 14. Западная Сибирь.
- 15. Восточная Сибирь.
- 16. Дальний Восток.
- 17. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.
- 18. Обобщающий урок по лесной зоне

#### Степи (8 ч)

- 1. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.
- 2. Растительный мир.
- 3. Животные мир.
- 4. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 5. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
- 6. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,
- 7. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар
- 8. Охрана природы зоны степей.

## 4-я четверть (14 ч)

### Зона полупустынь и пустынь (7 ч)

- 1. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
- 2. Климат. Реки.
- 3. Растительный мир.
- 4. Животный мир.
- 5. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 6. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

#### Субтропики (3 ч)

- 1. Положение на карте.
- 2. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.
- 3. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Геленджик, Анапа).

#### Высотная поясность в горах (5 ч)

- 1. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
- 2. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
- 3. Города и экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)
- 4. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 5. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

#### Обобщающий урок по географии России. (1 ч.)

#### Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных

Города нашей Родины («Природоведение», 5 класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд).

Свойства древесины — лесная зона (столярное дело).

Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело).

Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

#### 8 класс«География материков и океанов», 1 часть

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

# Введение (1 ч)

1. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

#### Мировой океан (5 ч)

- 1. Атлантический океан.
- 2. Северный Ледовитый океан.
- 3. Тихий океан.
- 4. Индийский океан.
- 5. Современное изучение Мирового океана.

#### Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

#### Африка (12 ч)

- 1. Географическое положение.
- 2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- 3. Природные зоны .Растительность тропических лесов.
- 4. Животные тропических лесов.
- 5. Растительность саванн.
- 6. Животные саванн.
- 7. Растительный и животные пустынь.
- 8. Население и государства.
- 9. Государства Африки (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР по выбору учителя). –. 2 ч
- 10. Обобщающий урок.

#### Австралия (8 ч)

- 1. Географическое положение.
- 2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- 3. Растительность мир.
- 4. Животный мир.
- 5. Население

- 6. Австралийский Союз.
- 7. Океания. Остров Новая Гвинея.
- 8. Обобщающий урок.

#### Антарктида (6 ч)

- 1. Географическое положение. Антарктика
- 2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
- 3. Разнообразие рельефа, климат.
- 4. Растительный и животный мир. Охрана природы.
- 5. Современные исследования Антарктиды.
- 6. Обобщающий урок.

# 3-я четверть (20 ч)

#### Америка (22 ч)

Открытие Америки (1 ч.)

#### Северная Америка (9 ч)

- 1. Географическое положение.
- 2. Разнообразие рельефа, климат.
- 3. Реки и озера.
- 4. Растительный и животный мир.
- 5. Население и государства.
- 6. США.
- 7. Канада.
- 8. Мексика. Куба.
- 9. Обобщающий урок.

#### Южная Америка (12 ч)

- 1. Географическое положение.
- 2. Разнообразие рельефа, климат.
- 3. Реки и озёра.
- 4. Растительный мир тропических лесов
- 5. Животный мир тропических лесов
- 6. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.
- 7. Животный мир саванн, степей, пустынь и гор.
- 8. Население и государства.
- 9. Бразилия.
- 10. Аргентина.
- 11. Перу.
- 12. Обобщающий урок. Часть света Америка.

#### 4 четверть (14 ч)

#### Евразия (13 ч)

- 1. Географическое положение.
- 2. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
- Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийскогоокеанов. Острова и полуострова
- 4. Рельеф. Полезные ископаемые Европы.
- 5. Рельеф. Полезные ископаемые Азии.
- 6. Климат Евразии.
- 7. Реки и озера Европы.
- 8. Реки и озера Азии
- 9. Растительный и животный мир Европы.
- 10. Растительный и животный мир Азии.
- 11. Население Евразии.
- 12. Культура и быт народов Европы и Азии.

#### 13. Обобщающий урок. Евразия.

### Обобщающий урок. География материков и океанов. (1 ч)

#### 9 класс «География материков и океанов», 2 часть.

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

#### Государства Евразии (51 ч.)

#### 1-я четверть (16 ч)

1. Политическая карта Евразии (1 ч.)

#### Европа (24 ч)

#### Западная Европа (5 ч.)

- 1. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
- 2. Франция (Французская республика)
- 3. Германия (Федеративная Республика Германия).
- 4. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
- 5. Обобщающий урок.

# Южная Европа (4 ч.)

- 1. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).
- 2. Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.
- 3. талия: население, культура, обычаи и традиции.
- 4. Греция (Греческая Республика).

#### Северная Европа (4 ч)

- 1. Норвегия (Королевство Норвегия).
- 2. Швеция (Королевство Швеция).
- 3. Финляндия (Финляндская Республика).
- 4. Обобщающий урок. Государства Северной и Южной Европы.

#### Восточная Европа (11 час.)

- 1. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).
- 2. Венгрия (Венгерская Республика).
- 3. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
- 4. Сербия и Черногория.

### 2-я четверть (14 ч)

- 5. Эстония (Эстонская Республика).
- 6. Латвия (Латвийская Республика).
- 7. Лигва (Литовская Республика).
- 8. Республика Беларусь.
- 9. Украина.
- 10. Молдавия (Республика Молдова).
- 11. Обобщающий урок. Государства Европы.

#### Азия (21 ч.)

#### Центральная Азия (5 ч)

- 1. Казахстан (Республика Казахстан).
- 2. Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан.
- 3. Киргизия (Кыргызская Республика).
- 4. Таджикистан (Республика Таджикистан).
- 5. Обобщающий урок.

#### Юго-Западная Азия (7 ч)

- 1. Грузия.
- 2. Азербайджан (Азербайджанская Республика).
- 3. Армения (Республика Армения).

#### 3-я четверть (20 ч)

- 4. Турция (Турецкая Республика).
- 5. Ирак (Республика Ирак).

- 6. Иран (Исламская Республика Иран).
- 7. Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

#### Южная Азия (2 ч)

- 1. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.
- 2. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

#### Восточная Азия (4 ч)

- 1. Китай (Китайская Народная Республика)
- 2. Монголия.
- 3. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.
- Япония.

#### Юго-Восточная Азия (3 ч)

- 1. Тайланд (Королевство Тайланд).
- 2. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).
- 3. Обобщающий урок.

#### Россия (6 ч)

- 1. Границы России.
- 2. Россия (Российская Федерация) крупнейшее государство Евразии.
- 3. Административное деление России.
- 4. Столица, крупные города.
- 5. Обобщающий урок по России.
- 6. Обобщающий урок по курсу материков и океанов.

#### Свой край. География Нижегородской области (15 час.)

- 1. История возникновения края.
- 2. Географическое положение. Границы. Рельеф.
- 3. Полезные ископаемые. Почвы.
- 4. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.
- 5. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.
- 6. Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.
- 7. Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Красная книга. Охрана животного мира. (Помощь зимующим птицам. Заповедники , заказники.)
- 8. Население нашей области. Национальный состав. (Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.)
- 9. Промышленность. (Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы-интерната)
- 10. Сельское хозяйство. (специализация: растениеводство, животноводство и т.п.)
- 11. Транспорт. (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
- 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники.
- 13. Наше село Золино.
- 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина»

#### Обобщающий урок по курсу «География» (1 ч.).

# 6. Тематическое планирование.

# Тематическое планирование 6 класса.

No	Название раздела	Кол-во часов
I четве	ерть	15
1.	Введение	3
2.	Ориентирование на местности	5
3.	Формы поверхности Земли	4
4.	Вода на Земле	3
II четв	ерть	16
5.	Вода на Земле	6
6.	План и карта	10
III чет	верть	18
7.	Земной шар	13
8.	Карта России	5
IV чет	верть	18
9.	Карта России	13
10.	Повторение начального курса физической географии	5
ИТОГ		67

# Тематическое планирование 7 класса.

No	Название раздела	Кол-во часов	
I четве	ерть	15	
1.	Особенности природы и хозяйства России	9	
2.	Природные зоны	1	
3.	Зона арктических пустынь	5	
II четв	ерть	16	
4.	Зона тундры	8	
5.	Лесная зона	8	
III чет	верть	18	
6.	Лесная зона	9	
7.	Зона степей	9	
IV чет	верть	16	
8.	Зона полупустынь и пустынь	6	
9.	Зона субтропиков	3	
10.	Высотная поясность в горах	6	
11.	Обобщающий урок по географии России	1	
ИТОГ	<b>ИТОГО</b> 65		

# Тематическое планирование 8 класса.

№	Название раздела	Кол-во часов
I четво	ерть	15
1.	Введение	1
2.	Мировой океан	5
3.	Африка	9
ІІ четв	ерть	16
4.	Австралия	9
5.	Антарктида	7

III чет	верть	18
6.	Открытие Америки	1
7.	Северная Америка	8
8.	Южная Америка	9
IV чет	верть	18
9.	Евразия	13
10.	Обобщающий урок. География материков и	5
	океанов.	
ИТОГ	0	67

# Тематическое планирование 9 класса.

Nº	Название раздела	Кол-во часов
I четве	ерть	15
1.	Политическая карта Евразии	-
2.	Западная Европа	5
3.	Южная Европа	3
4.	Северная Европа	3
5.	Восточная Европа	4
II четв	ерть	16
6.	Восточная Европа	7
7.	Центральная Азия	6
8.	Юго-Западная Азия	3
III чет	верть	18
9.	Юго-Западная Азия	6
10.	Южная Азия	1
11.	Восточная Азия	5
12.	Юго-Восточная Азия	4
13.	Россия (повторение)	2
IV четверть		14
14.	Свой край – Нижегородская область	13
15.	Обобщающий урок по курсу «География»	1
ИТОГ	0	63

# 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### Учебные пособия.

- 1. География. Учебник 6 класса Изд-во «Просвещение», 2016 г.
- 2. Рабочая тетрадь 6 класса Изд-во «Просвещение», 2005 г.
- 3. География. Учебник 7 класса Изд-во «Просвещение», 2014 г.
- 4. Рабочая тетрадь 7 класса Изд-во «Просвещение», 2015 г.
- 5. География. Учебник 8 класса Изд-во «Просвещение», 2014 г.
- 6. Рабочая тетрадь 8 класса Изд-во «Просвещение», 2008 г.
- 7. География. Учебник 9 класса Изд-во «Просвещении», 2014 г.
- 8. Рабочая тетрадь 9 класса Изд-во «Просвещение», 2006 г.

#### Оборудование

	Название	Издательство	Кол-во
1.	Глобус	Природа и	6
		школа	
2.	Теллурий	Природа и	1
		школа	
3.	Компас		6

#### Коллекция кукол в народных костюмах

Nº	Название куклы
1.	Праздничный костюм Енисейской губернии
2.	Чукотский зимний костюм
3.	Латышский праздничный костюм
4.	Азербайджанский праздничный костюм
5.	Девичий костюм Томской губернии
6.	Хантыйский женский костюм
7.	Эвенкийский зимний костюм
8.	Летний костюм Орловской губернии
9.	Карельский зимний костюм
10.	Праздничный костюм крымской татарки
11.	Черкесский мужской костюм
12.	Тувинский женский костюм
13.	Нанайский женский костюм
14.	Мордовский летний костюм
15.	Летний костюм амурской казачки
16.	Удмуртский женский костюм
17.	Праздничный костюм крымской татарки
18.	Якутский женский костюм
19.	Индия
20.	Франция
21.	япопия
22.	Самоа
23.	Норвегия
24.	Гавайи
25.	Украина
26.	Монгольский праздничный костюм

27.	Туркменский праздничный костюм
28.	Узбекский летний костюм
29.	Таджикский летний костюм

# Раздаточный материал.

No	Название	Издательство	Кол-во
1.	Коллекция минералов и горных	ЗАО «Природоведение и	1
	пород	школа»	
2.	Почва и ее состав.	Природа и школа	1
3.	Торф и продукты его переработки	ЗАО «Природоведение и	1
		школа»	
4.	Топливо.	Природа и школа	1
5.	Коллекция строительных	Природа и школа	1
	материалов.		
6.	Гербарий для начальной школы	Природа и школа	1
7.	Лён и продукты его переработки.	Природа и школа	1

# Книги, журналы.

No	Название	Издательство
1.	Энциклопедия живой природы	ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
2.	Страны мира. Новейший энциклопедический справочник.	ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
3.	Страны. Народы. Америка, Австралия и Океания	ООО «Мир книги»
4.	Иллюстрированная энциклопедия о природе России Шустов С.Б. У воды и под водой.	ООО «Издательство «Доброе слово»
5.	Вода – необычное в привычном.	ОАО «Издательство детской книги «ДЕТГИЗ»
6.	Атлас великих географических открытий	«ACT»
7.	Индейцы.	«Слово»
8.	Морские чудовища.	«РОСМЭН»
9.	Большая иллюстрированная энциклопедия динозавров	Махаон
10.	География. Справочник школьника.	«Слово»
11.	Атлас мира	ЗАО «Компания «АСТ – ПРЕСС»
12.	Журнал «GEОлёнок» №9	ЗАО «Аксель Шпрингер Раша»
13.	Журнал «GEОлёнок» №10	ЗАО «Аксель Шпрингер Раша»
14.	Журнал «GEO» №9	ЗАО «Аксель Шпрингер Раша»
15.	Журнал «GEO» №10	ЗАО «Аксель Шпрингер Раша»
16.	Журнал «Вокруг Света» №3	ООО «Издательство «Вокруг Света»
17.	Журнал «Вокруг Света» №4	ООО «Издательство «Вокруг Света»
18.	Журнал «Вокруг Света» №5	ООО «Издательство «Вокруг Света»
19.	Журнал «Вокруг Света» №7	ООО «Издательство «Вокруг Света»
20.	Журнал «Вокруг Света» №8	ООО «Издательство «Вокруг

		Света»
21.	Журнал «Вокруг Света» №9	ООО «Издательство «Вокруг Света»
22.	Журнал «Вокруг Света» №10	ООО «Издательство «Вокруг Света»
23.	Журнал «Вокруг Света» №12	ООО «Издательство «Вокруг Света»
24.	Знаменитые чудеса Света.	ООО «Белый город»
25.	Знаменитые чудеса Востока.	ООО «Белый город»
26.	Знаменитые чудеса Европы.	OOO «Белый город»
27.	«Школа семи гномов. Шестой год»	OOO «Топ-книга»
28.	Энциклопедия для детей. США.	ООО «Фанки Инк»
29.	География для начинающих.	«Алтей и К»
30.	Амфибии и рептилии.	«Алтей и К»
31.	Чудеса нашей планеты.	«Алтей и К»
32.	Звездное небо.	«Алтей и К»
33.	7.	«Алгеи и к» «Капитал»
33.	Серия «Что? Когда и Почему?» «Что такое астрономия, и как люди ее используют?»	«Капитал»
34.	Серия «Что? Когда и Почему?» «Чудеса Света в древности и в наши дни»	«Капитал»
35.	Серия «Что? Когда и Почему?» «Как люди открывали свою планету?»	«Капитал»
36.	Серия «Что? Когда и Почему?» «Как устроен человек, и зачем ему врачи?»	«Капитал»
37.	Серия «Что? Когда и Почему?» «Как устроен мир»	«Капитал»
38.	«Как устроено тело человека» № 1	ООО «Де Агостини»
39.	«Как устроено тело человека» № 7	ООО «Де Агостини»
40.	«Как устроено тело человека» № 10	ООО «Де Агостини»
41.	«Как устроено тело человека» № 17	ООО «Де Агостини»
42.	Детская энциклопедия. Мир леса.	Махаон
43.	Детская энциклопедия. Тайны вселенной	Махаон
44.	Детская энциклопедия. Русские путешественники.	Махаон
45.	Детская энциклопедия. Географические открытия.	Махаон
46.	Детская энциклопедия. Горы.	Махаон
47.	Я познаю мир. Культура	ТКО АСТ
48.	Я познаю мир. Чудеса природы.	TKO ACT
49.	Я познаю мир. Великие путешествия.	TKO ACT
50.	Журнал «NATIONALGEOGRAPHIC» №2	ООО «Юнайтед Пресс»

51.	Журнал «NATIONAL GEOGRAPHIC» №3	ООО «Юнайтед Пресс»
52.	Журнал «NATIONAL GEOGRAPHIC»	ООО «Юнайтед Пресс»
	Горячаяштучка	
53.	Журнал «NATIONALGEOGRAPHIC» №1	ООО «Юнайтед Пресс»
54.	Шаг за шагом. География	Изд-во «Открытый мир»
55.	Рурина И. Как появляется цветок.	ООО «Издательство «Фламинго»
56.	Земля Нижегородская в ее легендах и	НГПУ Нижний Новгород
	преданиях.	
57.	Иллюстрированный атлас мира	ЗАО «Издательский дом Ридерс
		Дайджест»

# Карты

Название	Издательство
1. Зоогеографическая карта мира/Европейский юг	000 дик
России ФК	
2. Урал ФК/Земельные ресурсы России	000 дик
3. Строение земной коры. Полезные	000 дик
ископаемые/Растения и животные мира	
4. Карта океанов/Природные зоны мира	000 дик
5. Экологические проблемы России/Европа ФК	000 дик
6. Природные зоны России/Тектоника и	000 дик
минеральные ресурсы России	
7. ФК России/КК России	000 дик
8. ФК полушарий/КК полушарий	000 дик
9. Климатические пояса и области мира/Австралия	000 дик
и Новая Зеландия ФК	
10. Климатическая карта России/Евразия ФК	000 дик
11. Политическая карта мира	000 дик
12. Восточная Сибирь и Дальний Восток/Евразия	000 дик
ПК	
13. ФК полушарий/ФК России	000 дик
14. Мир	ООО «Атлас-Принт»
15. Южная Америка ФК	
16. Африка ФК	
17. Австралия Новая Зеландия ФК	

# Карты

	Название	Издательство
1.	Россия	000 ДИК
2.	Африка. ПК/Северная Америка ФК	000 дик
3.	Поволжье ФК/Западная Сибирь ФК	000 ДИК
4.	Арктика ФК/Антарктида ФК	000 ДИК
5.	Южная Россия ФК/Природные зоны и	000 ДИК
	биологические ресурсы России	
6.	Центральная Россия ФК/Северо-Западная и	000 дик
	Северная Россия ФК	
7.	Зарубежная Европа ПК/Поволжье комплексная	000 дик
	карта	
8.	Важнейшие географические открытия и	ФГУП «Производственное
	путешествия	картосоставительное объединение
		Картография»

9. Тихий океан ФК	ФГУП «Производственное
	картосоставительное объединение
	Картография»
10. Атлантический океан ФК	ФГУП «Производственное
	картосоставительное объединение
	Картография»
11. Индийский океан ФК	ФГУП «Производственное
	картосоставительное объединение
	Картография»
12. Северный Ледовитый океан ФК	ФГУП «Производственное
	картосоставительное объединение
	Картография»
13. Южный океан ФК	ФГУП «Производственное
	картосоставительное объединение
	Картография»
14. План местности и условные знаки	
15. Природные зоны. Тундра/Части растения	000 дик
16. Природные зоны. Арктические пустыни/Живые	000 дик
организмы	
17. Природные зоны. Пустыни/Грибы	000 дик
18. Природные зоны. Степь	000 дик
19. Стороны горизонта/Многообразие животных	000 дик
20. Земля/Связи в живой природе	000 дик
21. Круговорот воды в природе/Части тела	000 дик
животных	
22. Природные явления/Луна	000 дик
23. Экологическая пирамида/Круговорот углерода	000 дик
24. Разнообразие живых организмов	000 дик
25. Разнообразие эукариотических клеток/Бактерии	000 дик
26. Строение клетки	000 дик
27. Грибы/Строение ДНК	000 дик
28. Сердце	
29. Положение плода человеческого эмбриона в	
матке	
30. Кожа	
31. Схема кровообращения	
32. Природные явления	ООО «АВ–Принт»
33. Великие первооткрыватели	ООО «Империя поздравлений»
34. Оседлые птицы	ООО «АВ–Принт»
35. Перелетно-кочующие птицы	ООО «АВ–Принт»
36. Деревья	ЗАО «Мир поздравлений»
37. Правила поведения в природе	ООО «ИД . Сфера Образования»
38. Фрукты	ЗАО «Мир поздравлений»

# Карты

Название	Издательство
1. Комплект портретов для кабинета биологии	ООО «Дрофа»
2. Комплект портретов для кабинета географии	ООО «Дрофа»
3. Типология стран современного мира/ АТУ РФ	000 ДИК
4. Географические и этнографические открытия и исследования в	000 ДИК
новое время/Почвенная карта мира	

5. Россия С-Э карта/Минеральные ресурсы мира	000 ДИК
6. Постоянные ветры Земли/Природные ресурсы	000 ДИК
7. Половозрастная пирамида/Геохронологическая таблица	000 ДИК
8. Народы мира/Народы России Урал. С-Э карта/Машиностроения и металлообработка России	000 дик
9. Электроэнергетика России/Европейский юг России. С-Э карта	000 ДИК
10. Лесной комплекс России/Поволжье С-Э карта	000 ДИК
11. Западная Сибирь С-Э карта/Агропромышленный комплекс России	000 дик
12. Карта растительности России/Плотность населения России	000 ДИК
13. Агроклиматическая карта России/Геологическая карта России	000 ДИК
14. Черная и цветная металлургия России/Европейский Север и	000 дик
Северо-Запад России С-Э карта	
15. Физическая карта мира/	000 дик
16. Зоогеографическая карта России/Почвенная карта России	000 ДИК
17. Зоогеографическая карта мира/климатическая карта мира	000 ДИК
18. Природные зоны. Растения и животные России/Политическая	000 дик
карта мира.	
19. Агроклиматические ресурсы мира/. Религии .Карта мира	000 ДИК
20. Экологические проблемы мира/Великие географические открытия	000 ДИК
21. Строение Земли и земной коры/Распределение солнечного света.	000 ДИК

# Плакаты

No	Название	Кол-во
1.	Строение Солнечной системы	1
2.	Перелетные птицы	1
3.	Виды водоемов	1
4.	Виды земной поверхности	1
5.	Животный мир Земли	1
6.	Деревья	1
7.	Фрукты	1
8.	Календарь погоды	1
9.	Природные явления	1
10.	Оседлые птицы	1
11.	Перелетно-кочующие птицы	1

# Экранно-звуковые пособия.

No	Название	Кол-во
12.	Куба	1
13.	Нью-Йорк	1
14.	Египет	1
15.	Кения	1
16.	Хорватия	1
17.	Вена	1
18.	Стамбул	1
19.	Афины	1
20.	Барселона	1
21.	Лондон	1
22.	Париж	1
23.	Рим	1

24.	<b>киноп К</b>	1
25.	Пекин	1
26.	Иордания	1
27.	Бангкок	1
28.	Москва	1
29.	Санкт-Петербург	1
30.	100 мест Южной Африки, которые стоит посетить	1
31.	Путешествия к центру Земли	1
32.	Самые красивые памятники мира	1
33.	7 чудес света	1
34.	10 самых опасных мест на земле	1
35.	Интерактивная игра «Учим географию»	1
36.	География	1
37.	БДЭ Планета Земля.	1
38.	Интерактивная игра по географии «География для малышей»	1
39.	БДЭ Культура и традиции России	1
40.	Интерактивная игра по географии «Моя страна Россия»	1
41.	БДЭ Самые опасные животные мира	1
42.	Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная	1
	Европа	
43.	Бесстрашная планета. История Земли	1
44.	Бесстрашная планета. Аляска	1
45.	80 чудес света. часть 1. От Перу до Бразилии. От Мексики до	1
	CIIIA.	
46.	80 чудес света. часть 2. От Австралии до Камбоджи. От Японии	1
	до Китая	
47.	Наследие человечества	1
48.	БДЭ История географических открытий	1
49.	Мультипликационная география для малышей	1
50.	Веселые уроки. Окружающий мир	1
51.	Уроки Кирилла и Мефодия	1

#### Презентации

#### 6 класс

- 1. Болота. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-bolota-728697.html
- 2. Океаны и моря. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-okeani-i-morya-728742.html
- 3. Острова и полуострова. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-ostrova-i-poluostrova-728746.html
- 4. Планеты. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/95601-konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-po-teme-p.html
- 5. Земля планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-zemlya-planeta-dokazatelstvo-sharoobraznosti-zemli-osvoenie-kosmosa-728759.html
- 6. Рисунок и план. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-risunok-i-plan-728819.html

#### 7 класс

1. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Положение на карте . http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-zona-arkticheskih-pustin-polozhenie-na-karte-728838.html

- 2. ГП тундры. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/169511-prezentacii-po-geografii-na-temu-tundra-poloz.html
- 3. Растительный мир тундры. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-rastitelniy-mir-tundri-728861.html
- 4. Животный мир тундры. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-zhivotniy-mir-tundri-728855.html
- 5. Города тундры. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-goroda-tundri-728890.html
- 6. Население тундры. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/169506-prezentacija-k-uroku-geografii-v-7-klassenas html
- 7. Лесная зона. ГП и рельеф. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-lesnaya-zona-polozhenie-na-karte-relef-i-poleznie-iskopaemie-665389.html
- 8. Лесная зона. Реки, озёра и каналы. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-lesnaya-zona-reki-ozyora-i-kanali-klass-665931.html
- Лесная зона. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-lesnaya-zona-hvoynie-lesa-tayga-726914.html
- 10. Лесная зона. Растительный мир. Смешанные и широколиственные леса. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-lesnaya-zona-smeshannie-i-shirokolistvennie-lesa-726926.html
- 11. Западная Сибирь. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-lesnaya-zona-zapadnaya-sibir-726931.html
- 12. Степь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-step-polozhenie-na-karte-relef-i-poleznie-iskopaemie-reki-728908.html
- 13. Растительный и животный мир степной зоны. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-rastitelniy-mir-stepi-chast-zhivotniy-mir-stepi-chast-728902.html

#### 8 класс

- 1. Африка. Рельеф, климат, реки и озёра. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-raznoobrazie-relefa-klimat-reki-i-ozyora-afriki-460106.html
- 2. Африка. Животный мир тропических лесов. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-afrika-zhivotniy-mir-tropicheskih-lesov-728948.html
- 3. Африка. Растительность саванн. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-afrika-rastitelniy-mir-savann-728957.html
- 4. Африка. Животный мир саванн. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-afrika-zhivotniy-mir-savann-728924.html
- 5. Африка. Растительный и животный мир пустынь. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-afrika-rastitelniy-i-zhivotniy-mir-pustin-728955.html
- 6. Африка. Государство Египет. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-afrika-egipet-728974.html
- 7. Австралия. Рельеф, климат, реки и озёра. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-avstraliya-raznoobrazie-relefa-klimat-reki-i-ozyora-586315.html
- 8. Растительность Австралии. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-rastitelniy-mir-avstralii-729058.html
- 9. Животный мир Австралии. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-zhivotniy-mir-avstralii-727054.html
- 10. Население Австралии. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-naselenie-avstralii-729035.html

- 11. Государство Австралийский Союз. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-avstraliyskiy-soyuz-729020.html
- 12. Океания и Новая Гвинея. Н.Миклухо-Маклай.http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-avstraliya-okeaniya-i-novaya-gvineya-729064.html
- 13. Южная Америка. Животные тропических лесов. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yuzhnaya-amerika-zhivotnie-tropicheskogo-lesa-729114.html
- 14. Южная Америка Разнообразие рельефа. Климат http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yuzhnaya-amerika-raznoobrazie-relefa-klimat-729106.html
- 15. Северная Америка. Государство Канада http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-severnaya-amerika-gosudarstvo-kanada-729099.html
- 16. Северная Америка. Государство США http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-severnaya-amerika-gosudarstvo-ssha-729093.html
- 17. Природа Северной Америки http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-priroda-severnoy-ameriki-729085.html

#### 9 класс

- 1. Северная Европа. Финляндия. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-severnaya-evropa-finlyandiya-728982.html
- 2. Восточная Европа. Беларусь http://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-respublika-belarus-579449.html
- 3. Восточная Европа. Венгрия http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/geografija-kraevedenie/156108-prezentacija-dlja-9-klassa-poteme-vengrija.html
- 4. Восточная Европа. Латвия. http://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-latviya-577343.html
- 5. Восточная Европа. Литва. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-vostochnaya-evropa-litva-726951.html
- 6. Восточная Европа. Молдова. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-vostochnaya-evropa-moldova-726994.html
- 7. Восточная Европа. Украина http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-ukraina-579910.html
- 8. Восточная Европа. Сербия. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-vostochnaya-evropa-serbiya-726967.html
- 9. Восточная Европа. Страны Прибалтики. Эстония. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-vostochnaya-evropa-strani-pribaltiki-estoniya-728770.html
- 10. Центральная Азия. Казахстан. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kazahstan-klass-661275.html
- 11. Центральная Азия. Туркмения http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/169525-prezentacii-po-geografii-na-temu-turkmenistan.html
- 12. Центральная Азия. Киргизия http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kirgiziya-klass-661683.html
- 13. Центральная Азия. Таджикистан http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temutadzhikistan-klass-661457.html
- 14. Центральная Азия. Узбекистан. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-centralnaya-aziya-uzbekistan-726365.html
- 15. Юго-Западная Азия. Грузия. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-yugozapadnaya-aziya-gruziya-726373.html
- 16. Юго-Западная Азия. Армения. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-armeniya-726353.html
- 17. Юго-Западная Азия. Азербайджан. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-azerbaydzhan-726330.html

- 18. Юго-Восточная Азия. Тайланд. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/151693-urok-geografii-v-9-klasse-region-jugo-vostoch.html
- 19. Южная Азия. Индия. http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/151688-urok-geografii-v-9-klasse-region-juzhnaja-azi.html
- 20. Восточная Азия. Китай. http://infourok.ru/urok-po-geografii-v-klasse-vostochnaya-aziya-kitay-466576.html
- 21. Восточная Азия. КНДР и Республика Корея http://infourok.ru/konspektprezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-vostochnaya-aziya-koreya-466655.html
- 22. Восточная Азия. Монголия. http://infourok.ru/konspektprezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-vostochnaya-aziya-mongoloiya-466619.html
- 23. Восточная Азия. Япония. http://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-natemu-vostochnaya-aziya-yaponiya-728811.html

# Интернет сайты, используемые учителем по предмету:

http://pedsovet.su/ Всероссийский интернет-педсовет

http://www.school.edu.ru/Российский образовательный портал

http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо

http://school-collection.edu.ru/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://festival.1september.ru/Фестиваль педагогических идей

http://infourok.ru/Инфоурок

http://www.prodlenka.org/ Продлёнка

http://kopilkaurokov.ru/Копилка уроков для учителей

http://rgo.ru - Всероссийская общественная организация "Русское географическое общество"

http://geoport.ru - "GeoPort.ru" Страноведческий портал.

http://wgeo.ru- "WGEO Всемирная география"

# 8. Календарно-тематическое планирование.

# 6 КЛАСС. КУРС ФИЗИЧЕКОЙ ГЕОГРАФИИ.

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных работ - 2 в четверть.

N₂	Тема	Дата	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной	Домашнее
745		урока	1		деятельности	задание
				ерть / 15 часов/		
			ВВЕД	ЕНИЕ /3 часа/		
1.	Что изучает география.	04.09	Знакомство с	Учебник, рабочая	Ожидаемые результаты	Читать
	Вводный инструктаж		новым учебником,	тетрадь	знают:	стр.4-6,
	по ТБ		приложением,		первоначальные знания о географии;	отвечать на
			рабочей тетрадью		умеют:	вопросы
			на печатной основе		пользоваться учебником, картами	
					приложения, словаремвыполнять	
					задания в «Рабочей тетради по	
					начальному курсу физической	
					географии»	
2.	Наблюдения за	08.09	Чтение и	Схема «Смена	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	изменениями высоты		обобщение	времён года»,	знают:	7-17, учить
	Солнца и погоды.		календарной	«Положение	• значение Солнца для жизни на	таблицу
	Компоненты погоды.		погоды и труда за	Солнца на небе в	Земле;	«Условные
	Явления природы.		1-5 класс	разное время	• даты равноденствия, солнцестояния	обозначения
				суток»	• географы, первые представления о	погоды
					Земле	
					• условные знаки погоды	
					умеют:	
					рисовать схемы «Смена дня и ночи»,	
					«Вращение Земли вокруг Солнца»	
					работать с календарем погоды	
					выполнять задания в «Рабочей	
					тетради по начальному курсу физи-	
					ческой географии»	

3.	Географические	11.09	Экскурсия на		Ожидаемые результаты		
	сведения о своей		выяснение запаса		знают:		
	местности и труде		элементарных		явления природы, осадки		
	населения. Экскурсия		географич-х		географические сведения о своей		
	Целевой инструктаж		представлений,		местности и труде населения		
	поТБ.		проверка ЗУРН,		умеют:		
			полученных в 1-5		устанавливать взаимосвязь		
			классах		природные условия и хозяйственная		
					деятельность		
					выполнять задания в «Рабочей		
					тетради по начальному курсу физи-		
					ческой географии»; владеть навыками		
					безопасного поведения		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ. /5 часов/							
4	Горизонт. Линия	15.09	Зарисовка линии		Ожидаемые результаты	Читать	
	горизонта.		горизонта		знают:	стр.18-19	
					• понятие горизонт, линия горизонта;		
					умеют:		
					делать элементарные зарисовки		
					выполнять задания в «Рабочей		
					тетради по начальному курсу физи-		
					ческой географии		
5.	Стороны горизонта.	18.09	Практическая	Схема «Стороны	Ожидаемые результаты	Читать стр.	
			<u>работа №1</u>	горизонта»	знают:	20-21, учить	
			«Стороны		• основные и промежуточные	схему	
			горизонта»		названия сторон горизонта;		
			Зарисовка сторон		умеют:		
			горизонта.		определять стороны горизонта		
					ориентироваться по Солнцу,		
6.	Компас и правила	22.09	<u>Практическая</u>	Схема «Строение	Ожидаемые результаты	Читать	
	пользования им.		<u>работа №2</u>	компаса», компас	знают:	стр.22-23,	
			«Компас»		• строение компаса;	учить схему	
			Схематическая		умеют:		

			зарисовка компаса		определять стороны горизонта по	
					компасу	
7.	Ориентирование по	25.09	Упражнения в	компас	Ожидаемые результаты	Читать
''	местным признакам		определение сторон		знают:	стр.24-27
	природы.		горизонта по		основные и промежуточные стороны	F .
	Экскурсия		Солнцу, компасу,		горизонта, правила пользования	
	Целевой инструктаж		местным признакам		компасом, знать местные природные	
	по ТБ		•		признаки	
					умеют:	
					определять стороны горизонта	
					по компасу, Солнцу и местным	
					признакам природы;	
					выполнять задания в «Рабочей	
					тетради по начальному курсу физи-	
					ческой географии	
8.	Контрольная работа	29.09			Ожидаемые результаты	
	по теме				знают: структуру всех изученных	
	«Ориентирование на				объектов	
	местности»				умеют	
					подписывать объекты на схемах	
			ФОРМЫ ПОВЕРУ	хности земли. /	<b>/4 часа/.</b>	
9.	Равнины, холмы.	02.10	Практическая	Схемы «Строение	Ожидаемые результаты	Читать
	Экскурсия		работа №3	холма»,	знают:	стр.28-30,
	Целевой инструктаж		«Рельеф	«Различие равнин	основные формы земной	учить схемы
	по ТБ		местности, его	по высоте над	поверхности; строение холма	
			основные формы.	уровнем моря»	умеют: выявлять на местности	
			Равнины, холмы»		особенности рельефа, водоемов;	
			Моделирование из		делать схематические зарисовки	
			пластилина равнин,		изучаемых форм земной поверхности	
			холма		(холм, равнины)	
10.	Овраги, их образование.	06.10	<u>Практическая</u>	Схема «Строение	Ожидаемые результаты	Читать стр.
			<u>работа №4</u>	оврага»	знают:	31-32, учить
			«Строение оврага»		строение оврага, способы борьбы с	схему

			Panusanus avares		ориотоми	
			Зарисовка схемы		оврагами	
			оврага		умеют	
					делать схематические зарисовки	
		00.10	-		оврага	
11.	Горы. Землетрясения.	09.10	Практическая	Схемы «Гора»,	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	Извержение вулканов.		<u>работа №5</u>	«Вулкан»	знают: понятие горы, горный хребет,	33-38, учить
			«Строение		строение вулкана	схемы
			вулкана»		умеют	
			Зарисовка схемы		делать схематические зарисовки	
			вулкана в разрезе		горной долины, строения вулкана	
12.	Контрольная работа	13.10			Ожидаемые результаты	
	по теме «Формы				знают: структуру всех изученных	
	поверхности Земли»				объектов	
					умеют	
					подписывать объекты на схемах	
			вода на земл	Е. /10 часов/	_	
13.	Вода в природе. Родник,	16.10	Зарисовка схемы	Схема	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	его образование.		круговорота воды в	«Круговорот	знают:	39-44, учить
			природе	воды в природе»	значение воды для человека, меры по	схему
			Практическая		охране воды от загрязнения;	
			<u>работа №6</u>		правила поведения в природе;	
			«Строение		круговорот воды в природе;	
			родника»		понятие водопроницаемые и	
			Зарисовка схемы		водонепроницаемые горные породы,	
			родника		родник	
					умеют	
					делать схематические зарисовки	
					круговорота воды в природе и давать	
					разъяснения;	
					находить зависимость человека,	
l					жизни на Земле от воды	

15.	Колодец, водопровод.	20.10	Практическая работа №7 «Колодец. Водопровод» Зарисовка схем Проведение опыта «Очистка воды фильтром»		Ожидаемые результаты знают: строение колодца, водопровода умеют делать схематические зарисовки колодца, водопровода	Читать стр. 45-47
16.	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	23.10	Практическая работа №8 «Части реки» Зарисовка схем Упражнения в определение направления течения реки, различение берегов и других частей	Схема «Река и её части»	Ожидаемые результаты знают: понятие равнинная и горная река, их отличия (паводок, наводнение) река, части реки: устье, исток, русло, притоки; как человек использует реки; ГЭС умеют делать схематические зарисовки речной системы; давать короткие сообщения	Читать стр. 47-53
№	Тема	Дата проведен ия урока	Практическая работа	наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
		<b>J J T T T T T T T T T T</b>	II четверть / 1	6 часов/		
1.	Озёра. Водохранилища. Пруды.	03.11	Зарисовка схем	Схема «Виды озёр»	Ожидаемые результаты знают: виды водоемов, их различия понятия сточные и бессточные озёра значение водохранилищ для человека умеют делать схематические зарисовки озёр; находить зависимость «+» и «-« водохранилищ давать короткие сообщения	Читать стр. 54-57, учить схему

2.	Болота, их осушение.	06.11	Зарисовка схем	Схема «Образование болота»	Ожидаемые результаты знают: понятие - болото меры по охране болот умеют делать схематические зарисовки образования болота давать короткие сообщения	Читать стр. 57-60, учить схему
3.	Океаны и моря.	10.11	Проведение опыта «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой»	Карта океанов, схема «Виды морей»	Ожидаемые результаты знают: понятие океанов, море (внутреннее и окраинное); явления природы умеют делать схематические зарисовки речной системы; уметь показывать объекты по карте и сравнивать	Читать стр. 60-63, учить схему, номенклатур у
4.	Острова и полуострова.	13.11	Практическая работа №9 «Берег моря»	Схема «Берег моря»	Ожидаемые результаты знают: понятие береговая линия, пролив, залив; острова и полуострова, их отличия умеют делать схематические зарисовки береговой линии с островами, проливами уметь показывать объекты по карте	Читать стр. 64-66
5.	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	17.11			Ожидаемые результаты знают: правила поведения в природе; знать меры по охране водоёмов от	

6.	Контрольная работа по теме «Вода на Земле»	20.11		загрязнений умеют применять полученные знания на практике называть, изученные объекты и их части Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	
			ППАНИ	КАРТА /10 часов/.	
7.	Рисунок и план предмета	24.11		Ожидаемые результаты	Читать стр.
				знают: отличие плана от рисунка; основные направления на плане; понятия: план, аэрофотосъёмка умеют уметь различать план и рисунок давать короткие сообщения	69-71
8.	План и масштаб.	27.11	Практическая работа № 10 «Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане».	Ожидаемые результаты знают: понятие масштаб способы записи масштаба на плане умеют переводить меры в масштаб и наоборот	Читать стр. 72-74, задание на карточках

9.	План класса.	01.12	Практическая работа № 11 «План класса» Вычерчивание плана класса		Ожидаемые результаты знают: порядок выполнения простого плана умеют делать измерения выполнять чертеж переводить меры в масштаб и наоборот пользоваться линейкой	Читать стр. 74-76
10.	План школьного участка.	04.12	Практическая работа № 12 «План школьного участка» Вычерчивание плана школьного участка.		Ожидаемые результаты знают: порядок выполнения простого плана умеют делать измерения выполнять чертеж переводить меры в масштаб и наоборот пользоваться линейкой	Читать стр. 76-77
11.	Условные знаки плана местности.	08.12	Практическая работа № 13 «Знаки плана местности» Зарисовка знаков плана местности	Таблица «Условные знаки плана местности»	Ожидаемые результаты знают: условные знаки плана местности понятия - картографы умеют делать схематические зарисовки условных знаков	Читать стр. 78-80, учить таблицу
12.	План и географическая карта.	11.12	Упражнение в определении направлений на карте и плане	План местности, физ.карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: отличие плана от географической карты умеют делать схематические зарисовки речной системы;	Читать стр. 81-83

					давать короткие сообщения	
13.	Условные цвета физической карты.	15.12	Зарисовка в тетрадь таблицы условных цветов физ.карты	Физ.карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: условные цвета физической карты умеют читать географическую карту (условные цвета) по атласамприложениям к учебнику; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии»	Читать стр. 83-85, учить таблицу
14.	Условные знаки физической карты.	18.12	Зарисовка в тетрадь таблицы условных знаков физической карты	Физ.карта полушарий Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают:  • условные знаки физической карты; умеют читать географическую карту (условные цвета и основные условные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии»	Читать стр. 86-87, учить таблицу
15.	Контрольная работа по теме «План и карта»	22.12			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов	

					умеют применять знания и умения при выполнение заданий	
16.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	25.12	Зарисовка в тетрадь таблицы условных знаков физической карты	Физ.карта полушарий Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают:  • значение карты для хоз. деятельности людей умеют читать географическую карту (составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии»	Читать стр. 88-90, учить таблицу
			III четверть / 1 ЗЕМНОЙ ШАР			
№	Тема	Дата проведен ия урока	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
1.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Повторный инструктаж по ТБ	15.01	Зарисовка схемы «Солнечная система»	Схема «Солнечная система»	Ожидаемые результаты знают: Понятие звезда, Земля- планета, Луна – спутник Земли; значение Солнца для жизни на Земле; Понятие Солнечная система, расположение планет в системе; характеристику планет умеют составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины	Читать стр. 91-96

2.	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	19.01			Ожидаемые результаты знают: первые предположения человека о шарообразности; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;  умеют составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины	Читать стр. 96-100
3.	Глобус – модель земного шара	22.01	Зарисовка схемы «Глобус»	Глобус	Ожидаемые результаты знают: Понятие – глобус, земная ось; умеют составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; давать короткие сообщения	Читать стр. 100-102, учить схему
4.	Физическая карта полушарий. Распределение воды на суше.	26.01		Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Понятие физическая карта; распределение воды и суши на Земле умеют составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; давать короткие сообщения	Читать стр. 103-105
5.	Океаны на глобусе и карте полушарий	29.01	Практическая работа №14«Океаны» Обозначение на к/к океанов	Физическая карта полушарий, глобус	Ожидаемые результаты знают: Понятие, название и характеристики океанов умеют	Читать стр. 106-108, учить номенклатур у

6.	Материки на глобусе и карте полушарий.	02.02	<u>Практическая</u> работа №15	Физическая карта, глобус	Показывать океаны на глобусе и физической карте Давать короткие сообщения; сравнивать объекты по ряду признаков Ожидаемые результаты знают:	Читать стр.109-111
			«Материки» Обозначение на к/к материков	-	Понятие, названия и характеристики материков умеют Показывать материки на глобусе и физической карте Давать короткие сообщения; сравнивать объекты по ряду признаков	учить номенклатур у
7.	Первые кругосветные путешествия.	05.02	Практическая работа №16 «Маршруты кругосветных плаваний» Обозначение на к/к маршрутов	Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Маршрут и имена путешественников; значение кругосветных путешествий, доказывающих шарообразность Земли умеют Показывать маршруты на глобусе и физической карте	Читать стр. 112-115 учить номенклатур у
8.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	09.02		Физическая карта полушарий, глобус, теллурий	Ожидаемые результаты знают: Значение Солнца для жизни на Земле; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; умеют сравнивать объекты по ряду признаков	Читать стр. 116-118

9.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	12.02	Demography	Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Понятия климат и погода, их характеристики умеют показывать границы климатических поясов, давать им краткую характеристику строить логическую цепочку «зависимость местоположения территории и климата»	Читать стр. 119-121
10.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	16.02	Вычерчивание схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Понятие пояс освещенности умеют показывать границы поясов освещенности, давать им краткую характеристику	Читать стр. 122-125, учить схемы
11.	Природа тропического пояса.	19.02		Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Особенности природы тропического, их границы умеют показывать границы поясов, давать ему краткую характеристику	Читать стр. 125-128
12.	Природа умеренного и полярного поясов	26.02		Физическая карта полушарий	Ожидаемые результаты знают: Особенности природы умеренного и полярного поясов, их границы умеют показывать границы поясов, давать ему краткую характеристику	Читать стр. 128-131

13.	Контрольная работа по теме «Земной шар»	02.03			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	
			КАРТА РОССИІ			
14.	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	05.03	Практическая работа №17 «Сухопутные границы РФ» Обозначение на к/к границ РФ , сопредельных государств, столицы	Физическая карта полушарий и РФ, глобус	Ожидаемые результаты знают: географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; понятия — государственная граница, сухопутные и морские; сопредельные с РФ государства;  умеют Показывать РФ на глобусе и физической карте Давать короткие сообщения	Читать стр. 132-140, учить номенклатур у
15.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря С.Ледовитого океана	09.03	Практическая работа №18«Моря С.Ледовитого океана» Обозначение на к/к морей С. Ледовитого океана	Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: Понятия — морские границы ; моря С.Л.океана, омывающие РФ; умеют Показывать и называть изученные объекты на глобусе и физической карте	Читать стр. 140-143, учить номенклатур у
16.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	12.03	<u>Практическая</u> <u>работа</u> <u>№19</u> «Моря Тихого	Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: Моря Тихого и Атлантического.	Читать стр. 143-147, учить

	T	T	T .	T	T	Ι
			и Атлантического		океана, омывающие РФ;	номенклатур
			океанов»		умеют:	у
			Обозначение на к/к		Показывать и называть изученные	
			морей данных		объекты на глобусе и физической	
			океанов		карте	
17.	Острова и полуострова	16.03	Практическая	Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
			работа	РФ	знают:	148-152,
			<u>№20«О</u> строва и		Название и ГП островов и	учить
			полуострова РФ»		полуостровов РФ;	номенклатур
			Обозначение на к/к		умеют:	у
			островов и		показывать и называть изученные	
			полуостровов		объекты на глобусе и физической	
					карте	
18.	Контрольная работа по	19.03			Ожидаемые результаты	
	теме «Карта России»				знают:	
	часть 1				понятия и характеристики изученных	
					объектов	
					умеют	
					применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
		•	IV четверть / 1	18 часов/	•	
1.	Поверхность нашей	30.03	Практическая	Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	страны. Низменности,		работа	РФ	знают:	152-155,
	возвышенности,		<u>№21«Н</u> изменности,		названия и ГП низменностей,	учить
	плоскогорья.		возвышенности,		возвышенностей и плоскогорий РФ	номенклатур
			плоскогорья РФ»		умеют:	y
			Обозначение на к/к		читать географическую карту	
			изученных		(условные цвета и основные знаки) по	
			объектов		атласам-приложениям к учебнику;	
					составлять описания изучаемых	
					объектов по плану	
2.	Горы: Кавказ, Урал,	02.04		Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	1			1		1
2.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские	02.04		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают:	Читать стр. 155-158,

	горы.				названия и ГП гор РФ	учить
					умеют:	номенклатур
					показывать горы по карте	y
					составлять описание гор по плану	
3.	Крупнейшие	06.04		Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	месторождения			РФ	знают:	159-161
	полезных ископаемых				названия и ГП крупнейших	учить
					месторождений полезных ископаемых	номенклатур
					РФ	y
					умеют:	
					читать географическую карту	
					(условные знаки) по атласам-	
					приложениям к учебнику;	
					• показывать месторождения по	
					карте	
4.	«Горы и крупнейшие	09.04	Практическая		Ожидаемые результаты	
	месторождения РФ»		<u>работа №22 .</u>		знают:	
	F		«Горы и		Правила работы с к/к	
			крупнейшие		умеют:	
			месторождения		подписывать объекты на к/к	
			РФ» Обозначение			
			на к/к изученных			
			объектов			
5.	Реки: Волга с Окой и	13.04		Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	Камой			РФ	знают:	162-165
					Волгу и ее притоки, исток	учить
					умеют:	номенклатур
					показывать реку по карте	у
					составлять описание реки по плану	
6.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	16.04		Физическая карта	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	7,1,2,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,			РФ	знают:	166- 168
					Реки Дон, Днепр, Урал	учить
					умеют:	номенклатур

					показывать реки по карте составлять описание рек по плану	У
7.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	20.04		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: Реки Обь, Енисей	Читать стр. 168-171 учить
					умеют: показывать реки по карте составлять описание рек по плану	номенклатур у
8.	Реки: Лена и Амур.	23.04		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: реки Лена и Амур умеют: показывать реки по карте составлять описание рек по плану	Читать стр. 172-174 учить номенк-ру
9.	Озёра России	27.04		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: Озёра РФ и их характеристики умеют: показывать озёра по карте составлять описание озёр по плану	Читать стр. 175-177 учить номенк-ру
10.	Реки и озёра РФ	30.04	Практическая работа №23 . «Реки и озёра РФ» Обозначение на к/к изученных объектов	Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: правила работы с к/к умеют: подписывать объекты на к/к	
11.	Наш край на физической карте России.	04.05		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: субъект, в котором живём (Нижегородскую область) умеют: показывать Н.область по карте, давать небольшое описание	
12.	Обобщение по теме «Карта России».	07.05		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют: применять знания и умения при выполнение заданий	

13.	Контрольная работа по	11.05		Ожидаемые результаты	
	теме «Карта России»			знают: понятия и характеристики	
	часть 2			изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
		Повторе	ние начального курса физическо	й географии	
14.	Повторение материала 1-	14.05	Физическая карта	Ожидаемые результаты	
	3 раздела курса.		РФ	знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
15.	Повторение материала 4-	18.05	Физическая карта	Ожидаемые результаты	
	5 раздела курса.		РФ	знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				<i>умеют</i> : применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
16.	Повторение материала 6-	21.05	Физическая карта	Ожидаемые результаты	
	7 раздела курса.		РФ	знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
17.	Итоговая контрольная	25.05		Ожидаемые результаты	
	работа по начальному			знают: понятия и характеристики	
	курсу физической			изученных объектов	
	географии.			умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
18.	Экскурсия	28.05		Ожидаемые результаты	
	Целевой инструктаж			знают: понятия и характеристики	
	по ТБ			изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	

## 7 КЛАСС. КУРС ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа. Плановых контрольных работ – 2 в четверть.

№	Тема	Дата урока	Практическая работа	наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			I четверть /1:	5 часов/		
			ТИ ПРИРОДЫ И ХОЗ			
1.	Географическое	03.09	<u>Практическая</u>	Физическая	Ожидаемые результаты	Читать стр.4-
	положение России на		<u>работа №1</u> «ГП	карта РФ	знают:	8, учить
	карте мира.		России. Граница		• положение России на физической	номенклатуру
	Европейская и		м/у Европой и		карте, карте полушарий и глобусе;	
	Азиатская части		Азией»		понятие о делении РФ на 2 части	
	России.		Обозначение на к/к		света: Европу и Азию	
	Вводный инструктаж		границ РФ		умеют:	
	по ТБ		Обозначение границ		• показывать по карте сухопутную и	
			на к/к границы м/у		морскую границу РФ,	
			Европой и Азией		• показывать и называть соседние	
					государства; показывать по карте	
					объекты, по которым проходит	
					граница Европы и Азии	
2.	Административное	07.09		Таблица «Адм. –	Ожидаемые результаты	Читать стр 9-
	деление России.			территориальное	знают:	10, учить
				устройство РФ»,	понятия адм-территор.деления,	номенклатуру
				карта	субъект РФ, ФО РФ, количество	
				«Административ	субъектов	
				ное деление РФ»	умеют:	
					показывать по карте объекты	
3.	Разнообразие рельефа.	10.09	Практическая	Физическая	Ожидаемые результаты	Читать стр
	Полезные ископаемые,		работа № 2	карта РФ	знают:	11-16, учить
	их основные		«Разнообразие	-	о разнообразии рельефа РФ, его	номенклатуру
	месторождения.		рельефа».		объекты; о разнообразии полезных	

			Обозначение на карте изученных объектов.		ископаемых, главных крупнейших месторождениях  умеют: показывать по карте объекты, сравнивать между собой	
4.	Климат России.	14.09		Климатическая карта РФ	Ожидаемые результаты     знают:	Читать стр 17-19
5.	Водные ресурсы России, их использование.	17.09	<u>Практическая</u> <u>работа №3</u> «Реки, озёра РФ»		Ожидаемые результаты знают:  • понятие — водные ресурсы, крупные реки и озёра РФ умеют:  • показывать и отмечать на к/к изученные объекты  • давать характеристику по плану	Читать стр 19-23, учить номенклатуру
6.	Население России. Народы России.	21.09		Физическая карта РФ Карта «Плотность населения РФ», «Народы России»	Ожидаемые результаты знают: основные национальности, проживающие в РФ, размещение населения, соотношение городского и сельского; факторы, влияющие на размещение населения	Читать стр 23-25, учить номенклатуру

7.	Промышленность — основа хозяйства, её отрасли.	24.09	Карта «Машин-е и металлообработк а», «Чёрная и цветная металлургия»	умеюм:	Читать стр 25-27
8.	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	28.09	Агроклимат. карта, Схема «Агрклим. комплекс»	Ожидаемые результаты знают: схему «Структура с/хозяйства» и его отрасли; схему «Транспорт», отличие экономического развития Европейской и Азиатской части РФ умеют: строить логическую цепочку «зависимость занятия населения от климата и природных условий территории»	Читать стр 27-32
9.	Контрольная работа по теме «Особенности природы и хозяйства РФ»	01.10		Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют	

					применять знания и умения при выполнение заданий	
			ПРИРОДНЫЕ 3	ОНЫ РОССИИ. /5	55 часов/	
10.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	05.10		Карта природных зон РФ	Ожидаемые результаты знают: Размещение природных зон РФ умеют: работать по карте природных зон	Читать стр 33-36
				СКИХ ПУСТЫНЬ.		<b>I</b>
11.	Положение на карте.	08.10	Практическая работа №4 «Положение на карте зоны арктических пустынь» Обозначение на карте изученных объектов.	Карта природных зон РФ, схема«Арктическ ие пустыни»	Ожидаемые результаты знают: названия географических объектов на территории арктических пустынь; природные условия и богатства зоны, возможности использования их человеком; • название климата, его особенности умеют: показывать изученные объекты по карте природных зон	Читать стр 37-39
12.	Климат.	12.10		Карта природных зон РФ	Ожидаемые результаты знают:  • название климата, его особенности умеют: дают краткую характеристику климата, устанавливая элементарные причинно-следственные связи ГП-климат	Читать стр 40-41
13.	Растительный и животный мир.	15.10	<u>Практическая</u> <u>работа</u> <u>№5</u> «Растительный и	Карта «Природные зоны и	Ожидаемые результаты знают: представителей	Читать стр 41-44, отвечать на

14.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	19.10	животный мир арктических пустынь» Запись и зарисовка типичных растений и животных Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон России»	биологические ресурсы», схема «Арктические пустыни»  Карта «Плотность населения РФ» «Народы»	растительного и животного мира природной зоны; их приспособления экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями пользоваться картами приложения  Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население, его занятия; понятие Северный морской путь умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	читать стр 45-48
15.	Контрольная работа по теме «Зона арктических пустынь РФ»	22.10			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	

			II чет	верть /16 часов/		
No	Тема	Дата	Практическая	наглядность	Основные виды учебной	Домашнее
		урока	работа		деятельности	задание
			ЗОНА ТУНДРЬ	Ы /8 часов/		
1.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	02.11	Практическая работа №6 «ГП и рельеф тундры»	Карта природных зон РФ, схема «Тундра»	Ожидаемые результаты знают: названия географических объектов на территории тундры; природные условия и богатства зоны, возможности использования их человеком; умеют: показывать изученные объекты по карте природных зон	Читать стр.49-50, учить номенклатуру
2.	Климат. Водоёмы тундры.	05.11		Карта природных зон РФ, климатическая карта, схема «Тундра»	Ожидаемые результаты знают: название климата, его особенности; водоёмы умеют: устанавливать взаимосвязь между ГП и климатом	Читать стр.51-53, учить номенклатуру
3.	Растительный мир.	09.11	Практическая работа №7 «Растительный мир тундры» Зарисовка представителей флоры тундры Заполнение таблицы «Растительный и животный мир тундры»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы», схема «Тундра», гербарий	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного мира тундры умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления растений к природными условиям	Читать стр.53-55

4.	Животный мир.	12.11	Практическая работа №8 «Животные тундры» Зарисовка представителей фаун тундры Заполнение таблицы «Растительный и животный мир тундры»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы», схема «Тундра»	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей животного мира тундры умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления животных к природными условиям	Читать стр.56-57
5.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	16.11		Карта «Плотность населения РФ», «Народы»	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население, его занятия умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.58-60
6.	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	19.11		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов Мурманск и Нарьян-Мар. умеют: • показывать изученные объекты; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.61-62
7.	Города: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические	23.11	<u>Практическая</u> <u>работа №9 «Города</u> <u>тундры»</u>	Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов	Читать стр.63-66, подготовка к

	проблемы Севера.		Отметить на к/к		Салехард, Норильск, Анадырь;	к/р
	Охрана природы		изученные объекты		экологические проблемы и основные	1
	тундры.				мероприятия по охране природы	
	- <i>y</i> / <b>F</b> ·				тундры	
					умеют:	
					• показывать изученные объекты;	
					• устанавливать взаимосвязь между	
					климатом, растительным и животным	
					миром, природными условиями и	
					занятиями населения	
					• устанавливать взаимосвязь влияния	
					хозяйственной деятельности на	
					экологию региона	
8.	Контрольная работа	26.11			Ожидаемые результаты	
	по теме «Зона тундры				знают:	
	<b>PΦ</b> »				понятия и характеристики изученных	
					объектов	
					умеют	
					применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
		20.11	ЛЕСНАЯ ЗОНА			**
9.	Положение на карте.	30.11	<u>Практическая</u>	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
	Рельеф и полезные		<u>работа №10</u>	зон РФ	знают:	стр.67-69,
	ископаемые.		«ГП и рельеф		названия географических объектов на	учить
			лесной зоны»		территории лесной зоны;	номенклатуру
			Обозначение на		природные условия и богатства зоны,	
			карте изученных		возможности использования их	
			объектов		человеком;	
					умеют:	
					показывать изученные объекты по	
					карте природных зон	

10.	Климат.	03.12		Карта природных зон РФ, климатическая карта	знаюм:  • название климата, его особенности;  • отличия в климате европейской и азиатской частей РФ умеюм:  устанавливать взаимосвязь между ГП, климатообразующими факторами и климатом	Читать стр.70-72
11.	Реки, озёра, каналы.	07.12	Практическая работа №11 «Реки, озёра и каналы лесной зоны» Обозначение на карте изученных объектов	Карта природных зон РФ	Ожидаемые результаты знают: названия рек, озёр и каналов на территории лесной зоны; природные условия и богатства зоны, возможности использования их человеком; умеют: показывать изученные объекты по карте природных зон	Читать стр.72-74, учить номенклатуру
12.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	10.12	Заполнение таблицы «Растительный и животный мир лесной зоны»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы», гербарий	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного мира хвойных лесов умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления растений к природными условиям	Читать стр.75-77

13.	Смешанные и лиственные леса.	14.12	Практическая работа №12 «Растительный мир лесов» Зарисовка пред-лей флоры лесов Заполнение таблицы «Растительный и животный мир лесной зоны»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы»	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного мира лиственных лесов умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления растений к природными условиям	Читать стр.78-80
14.	Животный мир. Пушные звери.	17.12	Практическая работа №13 «Животные лесов» Зарисовка представителей фаун лесов Заполнение таблицы «Растительный и животный мир лесной зоны»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы»	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей животного мира лесной зоны понятие — пушной зверь умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления животных к природными условиям	Читать стр.81-87 подготовка к к/р.
15.	Контрольная работа по теме «Природа лесной зоны»	21.12			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов, Значение леса для человека; правила поведения в природе умеют применять знания и умения при выполнение заданий	
16.	Обобщение по теме «Природа лесной зоны»	24.12		Физическая карта РФ	Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют: применять знания и умения при выполнение заданий	

			III ч	етверть /18 часов/		
№	Тема	Дата урока	Практическая работа	наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
1.	Значение леса. Промышленность и с/х лесной зоны. Повторный инструктаж по ТБ	14.01		Физическая и соц-эконом карты Центральной России.	Ожидаемые результаты знают: о значение леса для человека; состав хозяйства лесной зоны. умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.88-90
2.	Промышленность и с/х Центральной России.	18.01		Физическая и соц-эконом карты Центральной России.	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население Центральной РФ умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.90-92
3.	Города Центральной России.	21.01		Физическая и соц-эконом карты Центральной России.	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов Центральной России; умеют: • показывать изученные объекты; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.93-95, подготовка докладов

4.	Особенности развития хозяйства Северо- Западной России.	25.01	Физическая и соц-эконом карты Северо-Западной России.	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население Центральной РФ умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.96-97
5.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	28.01	Физическая и соц-эконом карты Северо-Западной России.	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов Северо-Западной России; умеют: • показывать изученные объекты; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.98-101, подготовить доклады
6.	Западная Сибирь.	01.02	Физическая и соц-эконом карты Западной России.	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население Западной Сибири умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.101-102
7.	Восточная Сибирь.	04.02	Физическая и соц-эконом карты Восточной России.	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население Восточной Сибири умеют:	Читать стр.103-106

			I		устанавливать взаимосвязь между	
					1 -	
					климатом, растительным и животным	
					миром, природными условиями и	
	H	00.02			занятиями населения	TT
8.	Дальний Восток.	08.02		Физическая и	Ожидаемые результаты	Читать
	Заповедники и			соц-эконом	знают:	стр.106-112
	заказники лесной зоны.			карты Дальнего	состав хозяйства, основное население	подготовка к
	Охрана леса.			Востока России.	Дальнего Востока; понятия -	к/р
					заповедники и заказники правила	
					поведения в лесу;	
					экологические проблемы и	
					основные мероприятия по охране	
					природы лесов	
					умеют:	
					устанавливать взаимосвязь между	
					климатом, растительным и животным	
					миром, природными условиями и	
					занятиями населения	
9.	Контрольная работа	11.02			Ожидаемые результаты	
	по теме «Хозяйство				знают:	
	регионов лесной зоны				понятия и характеристики изученных	
	РФ»				объектов	
					умеют	
					применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
			CT	ЕПЬ /9 часов/		
10.	Положение на карте.	15.02	Практическая	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
	Рельеф и полезные		<u>работа №14</u>	зон РФ	знают:	стр.113-115,
	ископаемые. Реки.		«ГП, рельеф и реки		названия географических объектов на	учить
			cmenu»		территории степи;	номенклатуру
					природные условия и богатства зоны,	
					возможности использования их	
					человеком;	

					умеют: показывать изученные объекты по карте природных зон	
11.	Растительный мир.	18.02	Практическая работа №15 «Растительный мир степей» Зарисовка представителей флоры степей Заполнение таблицы «Растительный и животный мир степной зоны»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы», гербарий	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного мира степи умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления растений к природными условиям	Читать стр.116-117
12.	Животный мир.	22.02	Практическая работа №16 «Животные степей» Зарисовка представителей фаун степей Заполнение таблицы «Растительный и животный мир степной зоны»	Карта «Природные зоны и биологические ресурсы», гербарий	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей животного мира степи умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, особенностями приспособления животных к природными условиям	Читать стр.118-119
13.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	25.02		Карта «Плотность населения РФ», «Народы»	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население, его занятия умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным	Читать стр.119-121

				миром, природными условиями и	
14.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	01.03	Физическая и соц-эконом карты Поволжья.	занятиями населения  Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов, достопримечательности умеют: • показывать изученные объекты; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения • устанавливать взаимосвязь влияния хозяйственной деятельности на	Читать стр.121-123, подготовка докладов
15.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	04.03	Физическая и соц-эконом карты Поволжья.	экологию региона  Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов, достопримечательности умеют: • показывать изученные объекты; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения • устанавливать взаимосвязь влияния хозяйственной деятельности на экологию региона	Читать стр.124-126, подготовка докладов
16.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь.	11.03	Физическая и соц-эконом карты Поволжья.	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов, достопримечательности умеют:	Читать стр.126-128, подготовка докладов

			пустынь и полупустынь»		территории пустыни; природные условия и богатства зоны,	номенклатур
	ископаемые.		«ГП и рельеф		названия географических объектов на	учить
	Рельеф и полезные		<u>работа №17</u>	зон РФ	знают:	стр.131-132,
1.	Положение на карте.	29.03	<u>Практическая</u>	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
		урока	работа		деятельности	задание
No	Тема	Дата	Практическая	Наглядность	Основные виды учебной	Домашнее
				НИ И ПУСТЫНИ /	<b>6 часов</b> /	
		1	IV че	тверть /16 часов/		
					выполнение задания	
					применять знания и умения при	
					и их обитателей <b>умеют</b>	
					защите степей; названия заповедников	
					понятия –охранные мероприятия по	
	степей.				знают:	стр.129-130
18.	Охрана природы	18.03			Ожидаемые результаты	ч <sub>итать</sub>
					выполнение задания	
					применять знания и умения при выполнение заданий	
					умеют	
					объектов	
					понятия и характеристики изученных	
	по теме «Степь»				знают:	
17.	Контрольная работа	15.03			Ожидаемые результаты	
					занятиями населения	
					миром, природными условиями и	
					• устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным	
					• показывать изученные объекты;	

возможности

человеком; умеют:

использования

ИХ

Обозначение на

карте изученных объектов

					показывать изученные объекты по	
					карте природных зон	
2.	Климат. Реки.	01.04	Праниционая	L' TYPE COTTY COMPAGE		Читать
2.	Климат. Реки.	01.04	<u>Практическая</u>	Климатическая,	Ожидаемые результаты	
			<u>работа №18</u>	карта природных	знают:	стр.133-135,
			«Реки пустынь и	зон РФ	названия рек, озёр и каналов на	учить
			полупустынь»		территории лесной зоны;	номенклатуру
			Обозначение на		природные условия и богатства зоны,	
			карте изученных		возможности использования их	
			объектов		человеком;	
					умеют:	
					показывать изученные объекты по	
					карте природных зон	
3.	Растительный мир.	05.04	Практическая	Карта	Ожидаемые результаты	Читать
	_		работа №19	«Природные	знают:	стр.135-137
			«Растительный мир	зоны и	типичных представителей	
			пустынь и	биологические	растительного мира пустыни	
			полупустынь»	ресурсы»,	умеют:	
			Зарисовка	гербарий	устанавливать взаимосвязь между	
			представителей		климатом, особенностями	
			флоры пустынь		приспособления растений к	
			Заполнение таблицы		природными условиям	
			«Растительный и		природивний у словиям	
			животный мир зоны			
			полупустынь и			
			пустынь»			
4.	Животный мир.	08.04	Практическая	Карта	Ожидаемые результаты	Читать
	-		<u>работа №20</u>	«Природные	знают:	стр.138-140
			«Животные	зоны и	типичных представителей животного	-
			полупустынь и	биологические	мира пустыни	
			пустынь»	ресурсы»,	умеют:	
			Зарисовка	гербарий	устанавливать взаимосвязь между	
			представителей		климатом, особенностями	
			фаун пустынь		приспособления животных к	

			Заполнение таблицы «Растительный и животный мир зоны полупустынь и пустынь»		природными условиям	
5.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	12.04		Карта «Плотность населения РФ», «Народы»	Ожидаемые результаты знают: состав хозяйства, основное население, его занятия умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.140-141.
6.	Города зоны полупустынь и пустынь.	15.04		Физическая и соц-эконом карты Поволжья.	Ожидаемые результаты знают: ГП и особенности развития городов, достопримечательности умеют: • показывать изученные объекты; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения • устанавливать взаимосвязь влияния хозяйственной деятельности на экологию региона	Читать стр.142-143, подготовка к к/р
			СУБТР	РОПИКИ /З часа/	onesterme perment	
	Положение на карте.	19.04	Практическая	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
			<u>работа №21</u>	зон РФ	знают:	стр.144-147,
			«ГП и рельеф		названия географических объектов на	учить
			субтропиков»		территории пустыни;	номенклатуру
			Обозначение на		природные условия и богатства зоны,	

		T		T	
		карте изученных		возможности использования их	
		объектов		человеком;	
				умеют:	
				показывать изученные объекты по	
				карте природных зон	
Курортное хозяйство.	22.04		Физическая и	Ожидаемые результаты	Читать
Население и его			соц-эконом	знают:	стр.148-150
основное занятие.			карты Южной	состав хозяйства, основное население,	
Города-курорты.			России.	его занятия	
				и особенности развития городов-	
				курортов, достопримечательности	
				умеют:	
				• показывать изученные объекты;	
				• устанавливать взаимосвязь между	
				климатом, растительным и животным	
				миром, природными условиями и	
				занятиями населения	
				• устанавливать взаимосвязь влияния	
				хозяйственной деятельности на	
				экологию региона	
Контрольная работа	26.04			Ожидаемые результаты	
по теме «Зона				знают:	
полупустынь и				понятия и характеристики изученных	
пустынь и зона				объектов	
субтропиков РФ»				умеют	
				применять знания и умения при	
				выполнение заданий	
		высотная поя	СНОСТЬ В ГОРАХ	Х /5 часов/	
Положение на карте	29.04	Практическая	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
Рельеф и полезные		<u>работа №22</u>	зон РФ	знают:	стр.151-155,
ископаемые. Климат.		«Горы РФ»		названия географических объектов;	учить
		Обозначение на		природные условия и богатства,	номенклатуру
		карте изученных		возможности использования их	_

	объект	ов человеком;	
		умеют:	
		показывать изученные объекты по	
		карте природных зон	
Особенности природы и	06.05	Физическая и Ожидаемые результаты	Читать
хозяйства Северного		соц-эконом знают:	стр.156-159
Кавказа.		карты Южной ГП и особенности развития Северного	•
		России. Кавказа	
		умеют:	
		• показывать изученные объекты;	
		• устанавливать взаимосвязь между	
		климатом, растительным и животным	
		миром, природными условиями и	
		занятиями населения	
Города и экологические	13.05	Физическая и Ожидаемые результаты	Читать
проблемы Урала.		соц-эконом знают:	стр.159-162
		карты Южной ГП и особенности развития Урала;	1
		России. экологические проблемы и основные	
		мероприятия по охране природы	
		Урала	
		умеют:	
		• показывать изученные объекты;	
		• устанавливать взаимосвязь между	
		климатом, растительным и животным	
		миром, природными условиями и	
		занятиями населения	
		• устанавливать взаимосвязь влияния	
		хозяйственной деятельности на	
		экологию региона	
Алтайские горы.	17.05	Физическая и Ожидаемые результаты	Читать
Население и его		соц-эконом знают:	стр.163-165
основные занятия.		карты Южной ГП и особенности развития региона и	-F
Хозяйство. Города.		России. городов, достопримечательности	

		умеют	:
		• показ	вывать изученные объекты;
		• устан	авливать взаимосвязь между
		климато	ом, растительным и животным
		миром,	природными условиями и
		занятия	ями населения
Горы Восточной	20.05	Физическая и Ожида	иемые результаты Читать
Сибири. Население и		соц-эконом знают:	стр.166-168,
его основные занятия.		карты Южной ГП и с	особенности развития городов, подготовка
Хозяйство. Города.		России. достопр	римечательности к/р
		умеют	
		• показ	вывать изученные объекты;
		• устан	авливать взаимосвязь между
		климато	ом, растительным и животным
			природными условиями и
			ями населения
Итоговая контрольная	24.05	Ожида	иемые результаты
работа по курсу		знают:	:
«География России»		поняти	я и характеристики изученных
		объекто	ОВ
		умеют	
		примен	нять знания и умения при
		выполн	нение заданий
Обобщение урок по	27.05	Ожида	іемые результаты
географии России		знают:	:
		понятия	я и характеристики изученных
		объекто	
		умеют	
			нять знания и умения при
			нение задания

## 8 КЛАСС. КУРС ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа. Плановых контрольных работ – 2 в четверть.

Nº	Тема	Дата урока	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			I четверть	/15 часов/	1	
		Что	изучает география ма	териков и океанов	з. /1 час/	
1.	Материки и части света на глобусе и карте. Вводный инструктаж по ТБ  Материки и части света на глобусе и карта полушарий, глобус  Физическая карта знают:  Полушарий, глобус  Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны и материки					
			Мировой ок	еан /5 часов/		
2.	Мировой океан. Атлантический океан.	08.09	Практическая работа №1 «ГП Атлантического океана» Обозначение на карте изученных объектов	Карта океанов	Ожидаемые результаты знают: понятие — мировой океан, шельф, море — внутренние и окраинные; хозяйственная деятельность человека в океане; ГП и хозяйственное значение Атлантического океана умеют: показывать на географической карте из приложения к учебнику океан, давать ему характеристику по плану	Читать стр 6- 11, учить номенклатур у

3.	Северный Ледовитый океан.	10.09	Практическая работа №2«ГП С. Ледовитого океана» Обозначение на карте изученных объектов	Карта океанов	Ожидаемые результаты знают: ГП и хозяйственное значениеС. Ледовитого океана умеют: показывать на географической карте из приложения к учебнику океан, давать ему характеристику по плану	Читать стр.12-15, учить номенклатур у
4.	Тихий океан.	15.09	Практическая работа №3 «ГП Тихого океана» Обозначение на карте изученных объектов	Карта океанов	Ожидаемые результаты знают: ГП и хозяйственное значение Тихого океана умеют: показывать на географической карте из приложения к учебнику океан, давать ему характеристику по плану	Читать стр.16-19, учить номенклатур у
5.	Индийский океан . Современное изучение Мирового океана.	17.09	Практическая работа №4 «ГП Индийского океана» Обозначение на карте изученных объектов Составление схемы хозяйственного использования океанов	Карта океанов	Ожидаемые результаты знают: ГП и хозяйственное значениеС. Ледовитого океана умеют: показывать на географической карте из приложения к учебнику океан, давать ему характеристику по плану	Читать стр.19-23, учить номенклатур у
6.	Контрольная работа по теме «Мировой океан»	22.09			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	

			МАТЕРИКИ И Ч АФРИКА			
7.	Географическое положение	24.09	Практическая работа №5 «ГП Африки» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Африки	Ожидаемые результаты знают: Особенности ГП, очертания берегов, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов каждого материкавыполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.24-26, учить номенклатур у
8.	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	29.09	Практическая работа № «Рельеф, внутренние воды Африки» Обозначение на карте изученных объектов	Физическая карта Африки, климатическая карта мира	Ожидаемые результаты знают: особенности рельефа, климата,; названия изученных географических объектов умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.27-29, учить номенклатур у
9.	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	01.10	Практическая работа № 7.1 «Типичные растения тропических лесов Африки» Запись названий и зарисовка типичных растений зоны	Карта природных зон мира, зоогеографическа я карта мира	Ожидаемые результаты знают: размещение природных зон; зоны тропических лесов представителей растительности тропического леса Африки умеют: • показывать по карте природную зону	Читать стр.30-32

			Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Африки»		• зарисовывать изученные объекты • выполнять задания в «Рабочей тетради»	
10.	Животные тропических лесов.	06.10	Практическая работа № 7.2 «Типичные животные тропических лесов Африки» Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Африки»	Карта природных зон мира, зоогеографическа я карта мира	Ожидаемые результаты знают: представителей животного мира тропического леса Африки умеют: • показывать по карте природную зону • зарисовывать изученные объекты • выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.33-36
11.	Растительность саванн. Животные саванн.	08.10	Практическая работа № 7.3 «Типичные растения и животные саванн Африки» Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Африки»	Карта природных зон мира, зоогеографическа я карта мира	Ожидаемые результаты знают:  о размещение саванн на карте природных зон; знают представителей растительного и животного мира саванн Африки умеют:  • показывать по карте природную зону  • зарисовывать изученные объекты  • выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.37-44

12.	Растительность и	13.10	Практическая	Карта природных	Ожидаемые результаты	Читать
	животные пустынь.		работа № 7.5	зон мира,	знают:	стр.45-48
			«Типичные растения	зоогеографическа	• размещение пустынь на карте	
			и животные пустынь	я карта мира	природных зон	
			Африки»		• представителей растительного и	
			Заполнение таблицы		животного мира пустынь Африки	
			«Растительный и		умеют:	
			животный мир		• показывать по карте природную зону	
			природных зон		• зарисовывать изученные объекты	
			Африки»		выполнять задания в «Рабочей тетради»	
13.	Население и	15.10		Карта «Народы и	Ожидаемые результаты	Читать
	государства.			плотность	знают:	стр.48-52
				населения мира»	• население и особенности размещения	
					умеют:	
					• устанавливать взаимосвязь между	
					климатом, растительным и животным	
					миром, природными условиями и	
					занятиями населения	
14.	Государства: Египет,	20.10	<u>Практическая</u>	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать
	Эфиопия, ЮАР		<u>работа № 8</u> «ГП	карта мира	знают:	стр.52-57, 66-
			государств –Египет,		• ГП, особенности климата, население и	68
			Эфиопия, ЮАР»		хозяйственная деятельность изученных	
			Обозначение на карте		государств	
			изученных объектов		умеют:	
					• показывать государства на	
					политической карте	
					• устанавливать взаимосвязь между	
					климатом, растительным и животным	
					миром, природными условиями и	
					занятиями населения	

15	Контрольная работа по теме «Африка»	22.10	II четверть	/16 wagon/	Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	
			АВСТРАЛИ			
No	Тема	Дата урока	Практическая работа	наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
1.	Географическое положение	03.11	Практическая работа № 9 «ГП Австралии» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Австралии	Ожидаемые результаты знают: Особенности ГП, очертания берегов, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов каждого материка выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.70-72, учить номенклатур у
2.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	05.11	Практическая работа № 10 «Рельеф, внутренние воды Австралии» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Австралии, климатическая карта мира	Ожидаемые результаты знают: особенности рельефа, климата,; названия изученных географических объектов умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.73-75, учить номенклатур у

3.	Растительный мир.	10.11	Практическая работа № 11 «Типичные растения Австралии» Зарисовка типичных представителей флоры Австралии Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Австралии»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительности Австралии умеют: зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.75-77
4.	Животный мир.	12.11	Практическая работа № 12 «Типичные животные Австралии» Зарисовка представителей фауны Австралии Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Австралии»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей животного мира Австралии умеют: зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.77-80
5.	Население.	17.11	F ***	Карта «Народы и плотность населения мира»	Ожидаемые результаты знают: население и особенности размещения умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.80-82

6.	Австралийский Союз	19.11	Ожидаемые результаты	Читать
			знают:	стр.83-84
			ГП, особенности климата, население и	
			хозяйственная деятельность населения	
			изученного государства	
			умеют:	
			показывать государство на	
			политической карте	
			устанавливать взаимосвязь между	
			климатом, растительным и животным	
			миром, природными условиями и	
			занятиями населения	
7.	Океания. Остров	24.11	Ожидаемые результаты	Читать
	Новая Гвинея.		знают:	стр.85-87,
			ГП, особенности климата, население и	подготовка к
			хозяйственная деятельность изученного	к/р
			государств	
			умеют: показывать государства на	
			политической карте	
			устанавливать взаимосвязь между	
			климатом, растительным и животным	
			миром, природными условиями и	
	00.0	06.11	занятиями населения	
8.	Обобщение по теме	26.11	Ожидаемые результаты	
	«Австралия».		знают: понятия и характеристики	
			изученных объектов	
			умеют: применять знания и умения	
	Voumenaguag	01.12	при выполнение заданий	
9.	Контрольная	01.12	Ожидаемые результаты	
	работа по теме «Австралия»		знают: понятия и характеристики изученных объектов	
	"216Cmpaлия"			
			умеют: применять знания и умения	
			при выполнение заданий	

			АНТАРКТИД	ДА /7 часов/		
10.	Географическое положение. Антарктика	03.12	Практическая работа № 13 «ГП Антарктиды» Обозначение на карте изученных объектов	ДА / / часов/ Физ. карта Антарктида	Ожидаемые результаты знают: особенности ГП, очертания берегов; названия изученных географических объектов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов каждого материка выполнять задания в «Рабочей тетради	Читать стр.88-90, учить номенклатур у
11.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	08.12		Физ. карта Антарктида	по географии материков и океанов»  Ожидаемые результаты знают: фамилии мореплавателей и этапы маршрута русской экспедиции умеют: показывать по карте маршрут русской экспедиции	Читать стр.91-93
12.	Разнообразие рельефа, климат.	10.12	Практическая работа № 14 «Рельеф Антарктиды» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Антарктиды, климатическая карта мира	Ожидаемые результаты знают: особенности рельефа, климата,; названия изученных географических объектов умеют: показывать по картам указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.93-95, учить номенклатур у
13.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	15.12	Практическая работа № 15 «Типичные растения и животные Антарктиды»	Карта природных зон мира, зоогеограф.карта мира	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного и животного мира Антарктиды.экологические проблемы и	Читать стр.95-97

			Зарисовка типичных		OCHORIU IA MANOHNUGTUG DO OVINGUA	
			представителей		основные мероприятия по охране природы в России;	
			1 *		1	
			флоры и фауны		умеют:	
			Антарктиды		зарисовывать изученные объекты	
1.4		17.10		x	выполнять задания в «Рабочей тетради»	II
14.	Современное	17.12		Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	исследование			Антарктида	знают:	стр.98-100
	Антарктиды.				о современных исследованиях	
					Антарктиды	
					умеют:	
					делать доклады	
15.	Контрольная	22.12			Ожидаемые результаты	
	работа по теме				знают:	
	«Антарктида»				понятия и характеристики изученных	
					объектов	
					умеют	
					применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
16.	Обобщение по теме	24.12			Ожидаемые результаты	
	«Антарктида».				знают:	
					понятия и характеристики изученных	
					объектов	
					<i>умеют</i> применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
			Ш ч	нетверть /18 часов/		
			AN	<u> / ТЕРИКА /22 часа/</u>		
No	Тема	Дата	Практическая	Наглядность	Основные виды учебной	Домашнее
		урока	работа		деятельности	задание
1.	Открытие Америки.	14.01		Физ.карта	Ожидаемые результаты	Читать
	Повторный			полушарий	знают: этапы открытия материков;	стр.101-103
	инструктаж по ТБ.				фамилии мореплавателей: Хр.Колумб,	^
					Америко Виспуччи;	
					названия изученных географических	

		I	1			
					объектов	
					умеют: определять на карте	
					полушарий ГП и очертания берегов	
					материка; выполнять задания в	
					«Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
			СЕВЕРНА	АЯ АМЕРИКА /9 ч	асов/	
2.	Географическое	19.01	<u>Практическая</u>	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	положение.		<u>работа № 16</u>	Северной	знают:	стр.104-107,
			«ГП С.Америки»	Америки	особенности ГП, очертания берегов;	учить
			Обозначение на карте		названия изученных географических	номенклатур
			изученных объектов		объектов	y
					умеют:	
					определять на карте полушарий ГП и	
					очертания берегов материка	
					выполнять задания в «Рабочей тетради	
					по географии материков и океанов»	
3.	Разнообразие	21.01	Практическая	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	рельефа, климат.		работа № 17	Северной	знают:	стр.107-109,
			«Рельеф Северной	Америки,	особенности рельефа, климата;	учить
			Америки»	климатическая	названия изученных географических	номенклатур
			Обозначение на карте	карта мира	объектов	y
			изученных объектов		умеют:	
					показывать по картам географические	
					объекты, указанные в программе;	
					выполнять задания в «Рабочей тетради	
					по географии материков и океанов»	
4.	Реки и озёра.	26.01	Практическая	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	1		<i>работа № 18</i> «Реки и	Северной	знают:	стр.110-112,
			озёра Северной	Америки	названия изученных географических	учить
			Америки»	1	объектов	номенклатур
			Обозначение на карте		умеют:	y
			изученных объектов		показывать по картам географические	[
			изученных объектов		показывать по картам географические	

5.	Растительный и животный мир.	28.01	Практическая работа № 19 «Типичные растения и животные С.Америки» Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон С.Америки»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	объекты, указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного и животного мира С.Америки умеют: зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.113-117
6.	Население и государства	02.02		Карта «Народы и плотность населения мира»	Ожидаемые результаты знают: население и особенности размещения умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.118-120
7.	США. Канада	04.02	Обозначение на карте изученных объектов	Физическая и политическая карта Северной Америки	Ожидаемые результаты знают: ГП, особенности климата, население и хозяйственная деятельность населения изученного государства умеют: показывать государство на политической карте устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.121-127

8.	Мексика. Куба	09.02	Обозначение на карте изученных объектов	Физическая и политическая карта Северной Америки	Ожидаемые результаты знают: ГП, особенности климата, население и хозяйственная деятельность населения изученного государства умеют: показывать государство на политической карте устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и	Читать стр.128-132, подготовка к к/р
9.	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	11.02			занятиями населения <i>Ожидаемые результаты</i> знают: понятия и характеристики изученных	
	Америка//				объектов умеют применять знания и умения при	
					выполнение заданий	
			РАНТИНЕ В В НЕМОНИТЕТ В НЕМОТИТЕТ В НЕМОТИ	РИКА /11 часов/	,	
10	Географическое положение.	16.02	Практическая работа № 20 «ГП Южной Америки» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Южной Америки	Ожидаемые результаты знают: особенности ГП, очертания берегов; названия изученных географических объектов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов материка выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.133-135, учить номенклатур у
11	Разнообразие рельефа, климат.	18.02	<u>Практическая</u> <u>работа № 21</u> «Рельеф Южной	Физ. карта Южной Америки, климатическая	Ожидаемые результаты знают: особенности рельефа, климата;	Читать стр.136-138, учить

			Америки» Обозначение на карте изученных объектов	карта мира	названия изученных географических объектов умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	номенклатур у
12	Реки и озёра.	25.02	<u>Практическая</u> <u>работа № 22</u> «Реки и озёра Южной Америки»	Физ. карта Южной Америки	Ожидаемые результаты знают: названия изученных географических объектов умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.138-140, учить номенклатур у
13	Растительный и животный мир тропических лесов.	02.03	Практическая работа № 23.1 «Типичные растения и животные тропических лесов Ю.Америки» Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Ю. Америки»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают:  типичных представителей растительного и животного мира тропических лесов Южн. Америки умеют:  зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр.140-146
14	Растительность и животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	04.03	Практическая работа № 23.2 «Типичные растения и животные саванн, пустынь Ю.Америки»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают: типичных представителей растительного и животного мира саванн, пустынь Южн. Америки умеют:	Читать стр.147-151

15	Население и государства.	09.03	Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Ю. Америки»	Карта «Народы и плотность населения мира»	зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»  Ожидаемые результаты знают: население и особенности размещения умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями	Читать стр.152-155
16	Бразилия, Аргентина, Перу.	11.03			и занятиями населения  Ожидаемые результаты  знают: ГП, особенности климата, население и хозяйственная деятельность населения изученного государства умеют: показывать государство на политической карте • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.155-164
17	Контрольная работа по теме «Южная Америка»	16.03			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют: применять знания и умения при выполнении заданий	
18	Обобщение по теме «Часть света - Америка»	18.03			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют: применять знания и умения при выполнении заданий	

				етверть /18 часов/ ВРАЗИЯ (13 ч.)		
1.	Географическое положение.	30.03	Практическая работа № 24 «ГП Евразии» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Евразии	Ожидаемые результаты знают: особенности ГП; названия изученных географических объектов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов материка, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.165-168, учить номенк-ру
2.	Очертание берегов. Моря С. Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	01.04	Практическая работа № 25 «Моря С.Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Евразии	Ожидаемые результаты знают: очертания берегов Евразии; моря, острова и полуострова С.Ледовитого и Атлантического океанов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов материка; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.169-171, учить номен- ру
3.	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	06.04	Практическая работа № 26 «Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова» Обозначение на карте изученных объектов	Физ. карта Евразии	Ожидаемые результаты знают: очертания берегов Евразии; моря, острова и полуострова Тихого и Индийского океанов умеют: определять на карте полушарий ГП и очертания берегов материка; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр.171-173, учить номен- ру
4.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	08.04	Практическая работа № 27 «Рельеф Европы» Обозначение на карте	Физ. карта Европы	Ожидаемые результаты знают: особенности рельефа Европы названия изученных географических объектов	Читать стр.173-175, учить номен- ру

			изученных объектов		1111010141	
			HOY TEHRINA OU DEKTOR		умеют: показывать по картам географические	
					1	
					объекты, указанные в программе;	
					выполнять задания в «Рабочей тетради	
<u></u>	D 6	12.04		<b>x</b>	по географии материков и океанов»	11
5.	Разнообразие	13.04	<u>Практическая</u>	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	рельефа. Полезные		<u>работа № 28</u>	Евразии	знают: особенности рельефа Азии	стр.176-178,
	ископаемые Азии.		«Рельеф Азии»		названия изученных географических	учить номен-
			Обозначение на карте		объектов	py
			изученных объектов		умеют: показывать по картам	
					географические объекты, указанные в	
					программе; выполнять задания в	
					«Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
6.	Климат Евразии.	15.04		Климатическая карта	Ожидаемые результаты	Читать
				мира	знают: особенности климата Евразии	стр.179-181
					названия изученных географических	
					объектов	
					умеют: показывать по картам	
					географические объекты, указанные в	
					программе; выполнять задания в	
					«Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
7.	Реки и озёра Европы.	20.04	Практическая	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
			<u>работа № 29</u>	Европы	знают: названия изученных	стр.181-183,
			«Реки и озёра		географических объектов	учить номен-
			Европы»		умеют: показывать по картам	py
			Обозначение на карте		географические объекты, указанные в	
			изученных объектов		программе	
8.	Реки и озёра Азии.	22.04	Практическая	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Читать
	_		работа № 30	Евразии	знают: названия изученных	стр.184-185,
			«Реки и озёра Азии»	_	географических объектов	учить номен-
			Обозначение на карте		умеют: показывать по картам	py

			изученных объектов		географические объекты, указанные в	
					программе	
9.	Растительный и животный мир Европы.	27.04	Практическая работа №31 «Типичные растения и животные Европы»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают:  типичных представителей животного мира Европы умеют:	Читать стр.186-190
			Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон»		зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	
10	Растительный и животный мир Азии.	29.04	Пракиическая работа №32 «Типичные растения и животные Азии» Заполнение таблицы «Растительный и животный мир природных зон Евразии»	Карта природных зон мира, зоогеограф. карта мира	Ожидаемые результаты знают:  типичных представителей животного мира Азии  умеют:  зарисовывать изученные объекты выполнять задания в «Рабочей тетради»	Читать стр. 191-195
11	Население Евразии.	04.05		Карта «Народы и плотность населения мира»	Ожидаемые результаты знают: население и особенности размещения умеют: устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения	Читать стр.195-199
12	Культура и быт народов Евразии	06.05		Физ. карта Европы	Ожидаемые результаты знают: культуру и быт народов Евразии умеют: устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями и обычаями населения	Читать стр.200-203

13	Обобщение по теме	11.05	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Подготовка к
	«Евразия»		Евразии	знают: понятия и характеристики	к/р
			_	изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
14	Контрольная работа	13.05		Ожидаемые результаты	
	по теме «Евразия»			знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
15	Повторение раздела	18.05		Ожидаемые результаты	
	«Мировой океан»			знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнение заданий	
16	Повторение раздела	20.05		Ожидаемые результаты	
	«Материк»			знают: понятия и характеристики	
				изученных объектов	
				умеют: применять знания и умения	
				при выполнении заданий	
17	Обобщение по курсу	25.05	Физ. карта	Ожидаемые результаты	Подготовка к
	«География		Евразии	знают: понятия и характеристики	к/р
	материков и			изученных объектов	
	океанов».			умеют: применять знания и умения	
				при выполнении заданий	
18	Итоговая к/р по	27.05		Ожидаемые результаты	
	теме«Материки и			знают:	
	океаны»			понятия и характеристики изученных	
				объектов	
				умеют	
				применять знания и умения при	
				выполнение заданий	

## 9 КЛАСС. КУРС ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ.

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа. Плановых контрольных работ – 2 в четверть.

N₂	Тема	Дата урока	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание				
	I четверть /15 часов/									
	ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ /51 час/									
1.	Политическая	04.09	Запись	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 3-				
	карта Евразии.		классификации	карта мира	знают: ГП Евразии, деление на регионы;	4, учить схему				
	Вводный		стран по		умеют: находить на политической карте Евразии					
	инструктаж по		регионам.		изучаемые объекты					
	ТБ									
	ЕВРОПА /23 часа/									
				ЗАПАДНАЯ Е	ВРОПА.					
	Западная Европа.	04.09	Практическая	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 5-				
	Великобритания.		<u>работа №1</u>	карта	знают:	14, учить				
			«Государства	Зарубежной	состав Западной Европы	номенклатуру				
			Западной	Европы,	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого					
			Европы»	физическая	государства;					
			Обозначение на	карта	умеют:					
			к/к государств	Зарубежной	находить и показывать на политической карте Евразии					
			региона	Европы.	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,					
					выполнять задания в «Рабочей тетради по географии					
					материков и океанов»					
2.	Франция	07.09		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 15-				
				карта	знают:	21, учить				
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру				
				Европы,	государства;					
				физическая	умеют:					
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии					
				Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,					

				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
3.	Германия	11.09		Политическая	Ожидаемые результаты	Ч <sub>итать</sub> стр. 22-
				карта	знают:	26, учить
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
				Европы,	государства;	
				физическая	умеют:	
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
				Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
4.	Австрия.	14.09		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 27 <b>-</b>
	Швейцария.			карта	знают:	33 , учить
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
				Европы,	государства;	
				физическая	умеют:	
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
				Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
5.	Контрольная	18.09			Ожидаемые результаты	
	работа по теме				знают:	
	«Западная				понятия и характеристики изученных объектов	
	Европа»				умеют	
					применять знания и умения при выполнение заданий	
				ВЗ КАНЖО	POIIA	
6.	Южная Европа.	21.09	Практическая	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 34-
	Испания.		работа №2	карта	знают:	41, учить
	Португалия.		«Государства	Зарубежной	состав Южной Европы	номенклатуру
			Южной	Европы,	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	
			Европы»	физическая	государства;	
			Обозначение на	карта	умеют:	

			к/к государств	Зарубежной	находить и показывать на политической карте Евразии	
			региона	Европы.	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
			региона	Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
7.	Италия	25.09		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 42-
′ ′		25.05		карта	знают:	48, учить
				Зарубежной	ГП, столицу, внутренние воды, хозяйство, население и	номенклатуру
				Европы,	его обычаи, достопримечательности изучаемого	nowenessary py
				физическая	государства;	
				карта	умеют:	
				Зарубежной	находить и показывать на политической карте Евразии	
				Европы.	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
8.	Греция.	28.09		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 48-
0.	т реции.	20.03		карта	знают:	52, учить
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
				Европы,	государства;	поменклатуру
				физическая	умеют:	
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
				Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
				Европы.	материков и океанов»	
				СЕВЕРНАЯ Е		
09	Северная	02.10	Практическая	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 53-
09	Европа.	02.10	<u>практическая</u> работа		знают:	57, учить
	Норвегия		<u>раоота</u> №3«Государст	карта Зарубежной	состав Северной Европы	
	Порветия		<u>м25</u> «1 осударст ва Северной	Европы,	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
			ви Севернои Европы»			
			Обозначение на	физическая	государства;	
				карта	умеют:	
			к/к государств	Зарубежной	находить и показывать на политической карте Евразии	
			региона	Европы.	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
					выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	

					материков и океанов»	
10	Швеция.	05.10		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 58-
	Финляндия.			карта	знают:	64, учить
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
				Европы,	государства;	
				физическая	умеют:	
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
				Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
				Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
12	Контрольная	09.10			Ожидаемые результаты	
	работа по теме				знают:	
	«Северная и				понятия и характеристики изученных объектов	
	Южная				умеют	
	Европа»				применять знания и умения при выполнение заданий	
				∟ ВОСТОЧНАЯ І	І ЕВРОПА	
13	Восточная	12.10	Практическая	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 65-
	Европа. Польша		<u>работа №4</u>	карта	знают:	71, учить
			«Государства	Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
			Восточной	Европы,	государства;	
			Европы»	физическая	умеют:	
			Обозначение на	карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
			к/к государств	Зарубежной	изучаемое государство, столицу, реки и озёра,	
			региона	Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
	Чехия. Словакия.	16.10		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 71-
				карта	знают:	74, учить
				Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемого	номенклатуру
				Европы,	государства;	
				физическая	умеют:	
				карта	находить и показывать на политической карте Евразии	

		Зарубежной Европы.	изучаемые государства, столицу, реки и озёра, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
			материков и океанов»	
Румыния.	19.10	Политичеся	ая   Ожидаемые результаты	Читать стр. 74-
Венгрия.		карта	знают:	81, учить
Болгария.		Зарубежной	ГП, столицу, население, хозяйство изучаемых	номенклатуру
		Европы,	государств;	
		физическая	умеют:	
		карта	находить и показывать на политической карте Евразии	
		Зарубежной	изучаемые государства, столицу, реки и озёра,	
		Европы.	выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
			материков и океанов»	
Сербия.	23.10	Политическ	ая Ожидаемые результаты	Читать стр. 82-
Черногория.		карта	знают: ГП, столицу, население, хозяйство изучаемых	83, учить
		Зарубежной	государств;	номенклатуру
		Европы,	умеют:	
		физическая	находить и показывать на политической карте Евразии	
		карта	изучаемые государства, столицу, реки и озёра,	
		Зарубежной		
		Европы.	материков и океанов»	

No	Тема	Дата	Практическая	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее
		урока	работа			задание
				П четверть /16	часов/	
1	Страны Балтии.	02.11		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 84-
	Эстония.			, физическая	знают:	87, учить
				карты	ГП Эстонии, столицу и характерные особенности	номенклат.
				Зарубежной	государства	
				Европы.	умеют:	
					находить на политической карте Евразии Эстонии	
					столицы в атласах, выполнять задания в «Рабочей	
					тетради по географии материков и океанов»	

2	Латвия.	06.11	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 87-
			, физическая	знают:	90, учить
			карты	ГП Латвии, столицу и характерные особенности	номенклат.
			Зарубежной	государства	
			Европы.	умеют:	
				находить на политической карте Евразии Латвию,	
				столицу в атласах,	
				выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
				материков и океанов»	
3	Литва.	09.11	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 91-
			, физическая	знают:	94, учить
			карты	ГП Литвы, столицу и характерные особенности	номенклат.
			Зарубежной	государства	
			Европы.	умеют:	
				находить на политической карте Евразии Литву,	
				столицу в атласах,	
				выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
				материков и океанов»	
4	Республика	13.11	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 95-
	Беларусь.		, физическая	знают:	98, учить
			карты	ГП Белоруссии, столицу и характерные особенности	номенклат.
			Зарубежной	государства	
			Европы.	умеют:	
				находить на политической карте Евразии Белоруссию,	
				столицу в атласах,	
				выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
				материков и океанов»	
5	Украина.	16.11	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 99-
	Молдавия.		физическая	знают:	105, учить
			карты	ГП Молдавии и Украины, столицу и характерные	номенклат.
			Зарубежной	особенности государства	
			Европы.	умеют:	
				находить на политической карте Молдавию, столицу в	

					атласах,	
					выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
					материков и океанов»	
6	Обобщение по	20.11			Ожидаемые результаты	
	теме				знают:	
	«Государства				понятия и характеристики изученных объектов	
	Европы»				умеют	
					применять знания и умения при выполнение заданий	
7	Контрольная	23.11			Ожидаемые результаты	
	работа по теме				знают:	
	«Восточная				понятия и характеристики изученных объектов	
	Европа».				умеют	
					применять знания и умения при выполнение заданий	
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ /6 часов/					
8	Центральная	27.11	<u>Практическая</u>	Политичес	Ожидаемые результаты	Читать стр.
	Азия. Казахстан.		<u>работа №5</u>	кая,	знают:	106-111, учить
			«Государства	физическая	ГП и состав региона ЦА; ГП Казахстана, столицу и	номенклат.
			Центральной	карты	характерные особенности государства	
			Азии»	Евразии.	умеют:	
			Обозначение на		находить на политической карте регион и государства	
			к/к государств		ЦА, Казахстан, его столицу в атласах,	
			региона.		выполнять задания в «Рабочей тетради по географии	
	X1 C	20.11			материков и океанов»	11
9	Узбекистан.	30.11		Политичес	Ожидаемые результаты	Читать стр.
				кая,	знаюм:	112-116, учить
				физическая	ГП Туркмении, столицу и характерные особенности	номенклат.
				карты Евразии.	государства умеют:	
				Евразии.	находить на политической карте Евразии Туркмению	
					столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей	
					тетради по географии материков и океанов»	
			1		гетради по теографии материков и океанов»	

10	Туркменистан.	04.12	Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Туркмении, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Туркмению столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 116-119, учить номенклат.
11	Киргизия.	07.12	Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП, столицу и характерные особенности Киргизии умеют: находить на политической карте Евразии Киргизию, столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 120-123, учить номенклат.
12	Таджикистан.	11.12	Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Таджикистана, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Таджикистан столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 123-126, учить номенклат.
13	Контрольная работа по теме «Центральная Азия»	14.12		Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	

			ЮГО-ЗА	ПАДНАЯ АЗ	ВИЯ /7 часов/	
14	Юго-Западная Азия. Грузия.	18.12	Практическая работа №6 «Государства Юго-Западной Азии» Обозначение на к/к государств региона.	Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Грузии, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Грузию, столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 127-132, учить номенклат.
15	Азербайджан.	21.12		Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Азербайджана, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Азербайджан столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 133-135, учить номенклат.
16	Армения.	25.12		Политичес кая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Азербайджана, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Азербайджан столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 136-139, учить номенклат.

Nº	Тема	Дата урока	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
		•	]	III четверть /18 часон	3/	
1	Турция. Повторный инструктаж по ТБ.	15.01		Политическая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Турции, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Турции столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 140- 143, учить номенклат.
2	Ирак.	18.01		Политическая физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Ирака, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Ирак, столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 144- 146, учить номенклат.
3	Иран.	22.01		Политическая физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Ирана, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Иран, столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 147- 149, учить номенклат.
4	Афганистан.	25.01		Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 149-

				физическая карты	знают:	151, учить
				Евразии.	ГП Афганистан, столицу и характерные	номенклат.
				Бършэнн.	особенности государства	
					умеют:	
					находить на политической карте Евразии	
					Афганистан столицу в атласах,	
					выполнять задания в «Рабочей тетради по	
					географии материков и океанов»	
			Н			
5	Южная Азия.	29.01	Практическая	Политическая	Ожидаемые результаты	Читать стр. 152-
	Индия		работа №7	физическая карты	знают:	161, учить
			«Государства	Евразии.	ГП и состав региона ЮА; ГП Индии, столицу и	номенклат.
			Южной Азии»	Zopusiii.	характерные особенности государства и	
			Обозначение		население, культуру и обычаи Индии	
			нак/к		умеют:	
			государств		находить на политической карте регион и	
			региона.		государства ЮА, Индии, её столицу в атласах,	
			p or resum		выполнять задания в «Рабочей тетради по	
					географии материков и океанов»	
6	Контрольная	01.02			Ожидаемые результаты	
	работа по темам				знают:	
	«Юго-Западная				понятия и характеристики изученных объектов	
	и Южная Азия»				умеют	
					применять знания и умения при выполнение	
					заданий	
				ГОЧНАЯ АЗИЯ /5 ЧА		
7	Восточная Азия.	05.02	Практическая	Политическая,	Ожидаемые результаты	Читать стр. 161-
	Китай: ГП,		<u>работа №8</u>	физическая карты	знают:	166, учить
	природа,		«Государства	Евразии.	ГП и состав региона ВА; ГП Китая, столицу и	номенклат.
	экономика.		Восточной		характерные особенности государства	
			Азии»		умеют:	
			Обозначение		находить на политической карте регион и	

			на к/к государств региона.		государства ВА, Китая, его столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	
8	Китай: население, культура, обычаи и традиции	08.02		Политическая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: культуру и традиции народов Индии умеют: выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 167- 170, учить номенклат.
9	Монголия.	12.02		Политическая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Монголии, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии Монголию, столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 171- 174, учить номенклат.
10	Корея. КНДР, Республика Корея.	15.02		Политическая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП КНДР, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии КНДР столицу в атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов»	Читать стр. 175- 178, учить номенклат.
11	Япония.	19.02		Политическая, физическая карты Евразии.	Ожидаемые результаты знают: ГП Японии, столицу и характерные особенности государства умеют: находить на политической карте Евразии	Читать стр. 179- 185, учить номенклат.

	T			T	σ.	
					Японию, столицу в атласах,	
					выполнять задания в «Рабочей тетради по	
					географии материков и океанов»	
			ЮГО-1	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	/2 часа/	
12	Юго-Восточная	22.02	Практическая	Политическая,	Ожидаемые результаты	Читать стр. 186-
	Азия. Тайланд.		<u>работа №9</u>	физическая карты	знают:	190, учить
			«Государства	Евразии.	ГП и состав региона Ю-В Азии; ГП Тайланда,	номенклат.
			Юго-		столицу и характерные особенности государства	
			Восточной		умеют:	
			Азии»		находить на политической карте регион и	
			Обозначение		государства Ю-В Азии, Тайланд, его столицу в	
			на к/к		атласах, выполнять задания в «Рабочей тетради	
			государств		по географии материков и океанов»	
			региона.			
13	Вьетнам.	26.02		Политическая,	Ожидаемые результаты	Читать стр. 190-
	Индонезия.			физическая карты	знают:	193, учить
				Евразии.	ГП Вьетнама и Индонезии, столицу и	номенклат.
					характерные особенности государства	
					умеют:	
					находить на политической карте Евразии	
					Вьетнам и Индонезию, столицу в атласах,	
					выполнять задания в «Рабочей тетради по	
					географии материков и океанов»	
14	Обобщающий	01.03			Ожидаемые результаты	
	урок по теме				знают:	
	«Государства				понятия и характеристики изученных объектов	
	Азии»				умеют	
					применять знания и умения при выполнение	
					заданий	
16	Контрольная	05.03			Ожидаемые результаты	
	работа по теме				знают:	
	«Юго-				понятия и характеристики изученных объектов	
	Восточная и				умеют	
		1	1	1	1 4	

	Восточная				применять знания и умения при выполнение				
	Азии»				заданий				
	РОССИЯ /2 часа/								
17	Россия. Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии./повторе ние/	12.03		Физическая карта Евразии.	Ожидаемые результаты знают: понятия – сухопутные и морские границы; сопредельные государства; ГП России, деление на Европейскую и Азиатскую часть; умеют: находить на политической карте границы РФ, показывать	Читать стр. 194- 198			
18	Административн ое деление России. Столица и крупные города России./повторен ие/	15.03		Таблица «Территор административн. деление России»	Ожидаемые результаты знают: понятие субъект РФ; адм территориальное деление РФ; столицу, городамиллионеры РФ; достопримечательности и хозяйство данных городов умеют: находить на адмтерриториальной карте РФ субъекты; показывать города на карте; давать краткую характеристику	Читать стр. 199- 202			
Nº	Тема	Дата урока	Практическая работа	Наглядность	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание			
			СВОЙ ГЛ	IV четверть рай нижегороли	/14 часов/ СКАЯ ОБЛАСТЬ. /13 часов/	•			
1.	История возникновения Нижегородской области.	29.03	СВОИ К	ган, пижел ородо	Ожидаемые результаты знают: особенности заселения территории области, умеют: Соотносить исторические события и следовавшие за ними преобразования	Учить конспект			
2.	Положение на карте. Границы.	02.04	Практическая работа №10	Физическая карта Нижегородской	Ожидаемые результаты знают:	Учить конспект, учить			

	Рельеф.	05.04	«ГП и рельеф» Обозначение на к/к изученных объектов	области, атлас	особенности рельефа названия изученных географических объектов <i>умеют</i> : определять на карте ГП и границы Н.области	номенклатуру
3.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы	05.04		Физическая карта Нижегородской области, атлас	Ожидаемые результаты знают: особенности климата Н.области; приметы погоды умеют: выполнять задания на карточках	Учить конспект
4.	Полезные и ископаемые и почвы.	09.04		Физическая карта Нижегородской области, атлас	Ожидаемые результаты знают: Особенности и распространение почв; месторождения полезных ископаемых Н.области умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе;	Учить конспект
5.	Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой воды. Охрана водоемов.	12.04	Практическая работа №11 «Реки и озёра»	Физическая карта Нижегородской области, атлас	Ожидаемые результаты знают: Названия и ГП изученных географических объектов; особенности водоснабжения умеют: показывать по картам географические объекты, указанные в программе;	Учить конспект, учить номенклатуру
6.	Растительный и животный мир.	16.04	Практическая работа №12 «Типичные растения и животные» Заполнение	Физическая карта Нижегородской области, атлас	Ожидаемые результаты знают: названия изученных географических объектов умеют: зарисовывать изученные объекты; называть характерные особенности растений области, приспособления	Учить конспект

			таблицы «Растительный и животный мир Нижегородской области»			
7.	Население. Национальный состав.	19.04		Карта «Народы и плотность населения России»	Ожидаемые результаты знают:  национальный состав, размещение населения Н.области умеют:  устанавливать взаимосвязь между природными условиями и размещением населения	Учить конспект
8.	Промышленность	23.04	Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства Нижегородской области		Ожидаемые результаты знают: отрасли хозяйства области умеют: устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения	Учить конспект
10	Специализация сельского хозяйства. Транспорт.	26.04			Ожидаемые результаты знают: отрасли хозяйства области; виды транспорта Н.области умеют: устанавливать взаимосвязь между природными условиями и занятиями населения, видами транспортом	Учить конспект
11	Контрольная работа по теме «Нижегородская область».	30.04			Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют: применять знания и умения при выполнении заданий	

12	Архитектурно- исторические и культурные памятники Нижегородской области.	07.05	Ожидаемые результаты знают: памятники архитектуры, исторические и культурные памятники области умеют: давать краткую характеристику	
12	История развития, хозяйство Володарского района «Моя малая Родина – Золино»	14.05	Ожидаемые результаты знают: памятники архитектуры, исторические и культурные памятники области умеют: показывать район на карте; давать краткую характеристику; устанавливать взаимосвязь между природными условиями и хозяйством	Учить конспект
13	Обобщающий урок по курсу «География»	17.05	Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнении заданий	
14	Итоговая к/р по курсу «География»	21.05	Ожидаемые результаты знают: понятия и характеристики изученных объектов умеют применять знания и умения при выполнение заданий	

## Литература:

- 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/ Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. М.: ВЛАДОС, 2011;
- 2. Предметная неделя географии в школе/В.Н.Андреева. Изд.4-е Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
- 3. Природа Нижегородского Поволжья: История использования, охрана. Горький. Волго-Вятское кН.изд, 1978. 175 с., ил.
- 4. Современные образовательные технологии в обучении географии: опыт работы, разработки уроков/ авт-сост. О.А. Бибекова, Л.А. Ласикова, Н.В.Приходько. Волгоград: Учитель, 2015.
- 5. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков/ Бороздина Т.А. М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
- 6. Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков/ Бороздина Т.А. М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
- 7. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков/ Бороздина Т.А. М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014.
- 8. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная. М.: Просвещение, 2013.

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов по учебному предмету:

- география,
- разработана на основе нормативных документов:
  - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1, под редакцией Воронковой В. В., М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год.
  - Учебного плана ГКОУ "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" на 2020-2021 учебный год.
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" (приказ директора №100/7 от 30.08.2018)