



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья” на 2020/2021 учебный год
для обучающихся 6-9,10 классов**

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
VI-IX классы на 2020/2021 учебный год
(I вариант)**

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Учебный предмет				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	136	102	102	102	442
	Письмо и развитие речи	136	136	136	136	544
Математика	Математика	170	170	170	136	646
Природа	Природоведение					
	Биология	68	68	68	68	272
	География	68	68	68	68	272
Обществознание	История Отечества		68	68	68	204
	Обществознание			34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34			68
	Музыка и пение	34	34	34		102
	Физкультура	68	68	68	68	272
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	238	272	306	374	1190
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	272
Обязательная нагрузка обучающегося		1020	1088	1122	1122	4352
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Уроки общения	34	34	34	34	136
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	102	102			204
		1190	1258	1190	1190	4828

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI-IX классы на 2020/2021 учебный год

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Учебный предмет				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
Математика	Математика	5	5	5	4	19
Природа	Природоведение					
	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Обществознание	История Отечества		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка и пение	1	1	1		3
	Физкультура	2	2	2	2	8
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	7	8	9	11	35
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Итого		30	32	33	33	128
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Уроки общения	1	1	1	1	4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2+1	2+1			6
		5	5	2	2	14
Увеличение количества уроков за счет деления класса на подгруппы	Профессионально-трудовое обучение	7	8	9	11	35
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
		44	47	46	48	
Итого к финансированию		185				

**Годовой учебный план
для обучающихся X класса с легкой и средней степенью умственной отсталости
на 2020/2021 учебный год.**

Образовательные области	Учебный предмет	10 класс
Родной язык и литература	Русский язык и развитие письменной речи	68
	Литература и развитие устной речи	34
Математика	Математика	102
Обществознание	Обществознание	34
	Этика и психология семейной жизни	68
	Физкультура	68
II. Трудовая подготовка	Производственное обучение	680
III. Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	
	Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	68
Обязательная нагрузка обучающегося		33
Факультативные занятия	Уроки общения	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	68
Увеличение количества уроков за счет деления класса на мальчиков и девочек	Производственное обучение	680
	Социально-бытовая ориентировка	68

**Недельный учебный план
для обучающихся 10 класса с легкой и средней степенью умственной отсталости**

Образовательные области	Учебный предмет	10 класс
Родной язык и литература	Русский язык и развитие письменной речи	2
	Литература и развитие устной речи	1
Математика	Математика	2+1
Обществознание	Обществознание	1
	Этика и психология семейной жизни	1+1
	Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	Производственное обучение	20
III. Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	
	Социально-бытовая ориентировка	1+1
Обязательная нагрузка обучающегося		33
Факультативные занятия	Уроки общения	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Увеличение количества уроков за счет деления класса на мальчиков и девочек	Профессионально-трудовое обучение	20
	Социально-бытовая ориентировка	2
Итого к финансированию		57

на 2020/2021 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”(утверждена приказом № 100/2 директора школы-интерната от 30.08.2018)
- СанПиН 2.4.2.3286 -15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»
- Письмо Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. От 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников школы-интерната к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебный план рассчитан на один год. В учреждении создан одногодичный X класс с углубленной трудовой подготовкой для обучающихся. Прием в 10 класс проводится на основании личного заявления учащегося и решения педагогического совета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в учреждении по каждому обучающемуся персонально. В класс направляются обучающиеся, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

В учебном плане представлены три общеобразовательные области:

Общеобразовательные курсы включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к психофизическим возможностям обучающихся.

Трудовая подготовка включает в себя трудовое и углубленно трудовое обучение.

Коррекционная подготовка включает в себя индивидуальные и групповые коррекционные занятия, а также специфические коррекционные курсы, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков интеллектуального развития обучающихся.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения.

Реализация учебного плана для обучающихся 6-9,10 классов обеспечена Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-х сборниках, под редакцией В.В. Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год)

- в 10 классе - Программно – методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, 2015 г.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения.

Из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: *чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение.* В 8-9 классах - обществознание. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала (элементов наглядной геометрии). Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс профессионально - трудового обучения. Формирование графической культуры, чтение и выполнение несложных чертежей по специальностям (трудовым профилям), изготовление изделий по чертежам значительно повышают уровень профессионально-трудовой подготовки обучающихся.

Профессионально - трудовое обучение представлено следующими профилями: *цветоводство и декоративное садоводство, швейное дело.* Выбор данных профилей трудового обучения обоснован наличием в школе-интернате необходимой материально-технической базы, возможностью дальнейшего обучения выпускников школы-интерната по соответствующим направлениям трудовой подготовки, а также возможностью дальнейшего трудоустройства.

Обучающихся VI – IX классов на уроках профессионально трудового обучения делятся на группы. По окончании учебного года проводится летняя трудовая практика: в 6-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней, По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

К коррекционным курсам относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), направленные на формирование практических знаний и умений, способствующих социальной адаптации обучающихся.

Для занятий по СБО обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020, в учебном плане представлены увеличением количества часов логопедических занятий в 6-7 классах:

6 класс – добавлен 1 час.

7 класс – добавлен 1 час.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (6-8 классы) для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Факультативные часы проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Часы, отведенные на факультативные занятия, на основании решения педагогического совета от 28.08.2020, протокол № 1, в учебном плане представлены факультативами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки общения» по 1 часу.

Рабочие программы составляются Учреждением самостоятельно и принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

В 10 классе продолжается изучение общеобразовательных дисциплин, предусмотренных 5-9 классами. Вводится новый курс «Этика и психология семейной жизни» изучение, которого способствует формированию у обучающихся навыков социального поведения в семье. Обучающиеся имеют возможность овладеть углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и доступен для овладения данной категорией обучающихся.

Образовательная область «Технология» представлена учебной дисциплиной «Производственное обучение» и осуществляется трудовой подготовкой по программе «Дворник».

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются для продолжения работы коррекционной направленности и формирование навыков социального поведения и представлены следующими учебными предметами:

Математика – 1 час.

Этика и психология семейной жизни – 1 час.

Социально-бытовая ориентировка - 1 час.

Летняя трудовая практика в X классах проводится в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе школы-интерната (при планировании практики осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к каждому конкретному ученику).

IV. Краткая характеристика учебных предметов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и имеет практическую и коррекционную направленность, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного общества.

Общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена учебными дисциплинами «Письмо и развитие речи» (5 – 9кл), «Чтение и развитие речи» (5 – 9кл.) имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных

навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц и служат формированию читательской самостоятельности учащихся.

Общеобразовательная область «Математика» (5 – 9кл) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности. В 5-9 классах из уроков математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Общеобразовательная область «Природа» включает в себя «Природоведение» (5кл), «Биология» (6 – 9кл.), «География» (6 – 9кл) способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Общеобразовательная область «Обществознание» включает в себя курсы «История Отечества» (7-9кл), «Обществознание» (8-9кл) и формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Общеобразовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» (5–7кл), «Музыка и пение» (5–8кл), «Физкультура» (5-9

классы). Изучение данных учебных дисциплин способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение, а также коррекцию двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, способствует укреплению здоровья.

Основной задачей специальных (коррекционных) классов VIII вида является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения является трудовое обучение. В содержании программы по предмету, методах работы четко прослеживается преемственность между допрофессионально-трудовым (4-5 классы) и профессионально-трудовым (6-9 классы) обучением.

Целью **профессионально-трудового обучения в 5-9 классах** является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. В школе-интернате реализуется трудовое обучение по следующим трудовым профилям: «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся 5 – 9 классов делятся на 2 группы. Профиль трудового обучения определяется в зависимости от психофизических особенностей детей и медицинских показателей. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер включён в предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело»

Для обучающихся 5-9 классов коррекционная подготовка представлена предметом социально-бытовая ориентировка. Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем пространстве, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. У обучающихся формируются умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности. Они обучаются приготовлению пищи, личной гигиене, уходу за одеждой, обувью. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Факультативные курсы:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю - предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества. Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само и взаимопомощи в случае проявления опасностей, привития обучающимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.
- **«Уроки общения»** 1 час в неделю. Цель данного курса предусматривает повышение личностных, социальных и коммуникативных компетентностей обучающихся. Отбор

содержания произведен с учетом психологических, социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ.

4.1. Краткая характеристика учебных предметов в 10 классе.

В 10 классе продолжается изучение общеобразовательных дисциплин, предусмотренных в V-IX классах. Вводится **новый курс «Этика и психология семейной жизни»** с целью формирования представлений о семье, ее значении в жизни человека, о различных социальных ролях людей в семье, обучения способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

Русский язык и литература обеспечивает языковое развитие обучающихся: помогает им овладеть речевой деятельностью через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма. Учебный материал дается в определенной последовательности в виде повторения тех разделов, которые актуальны для решения задач развития и формирования деловой и творческой письменной речи умственно отсталых учащихся и представляет собой интегрированный курс русского языка и делового, творческого письма.

Программа по литературе имеет и свою собственную цель: развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного им содержания и уровня сложности и построена на художественных произведениях отечественной литературы XX века и нового времени, включает новые имена, тесты, содержание которых направлено на формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Работа над тестами произведений позволяет приблизить обучающихся к культуре, истории страны на художественном материале, усвоить нравственные нормы поведения.

Курс математики предполагает обучение с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения обучающимися экономические и математические понятия; курс направлен на более осознанное овладение обучающимися профессиональными знаниями и их социализацию.

В X классе курс «Обществознание» направлен на расширение правовых знаний у обучающихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений. Курс рассчитан на 34 часа, из которых не менее половины должно быть отведено на практическое закрепление материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т.п.

Программа по социально-бытовой ориентировке в X классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду и направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

Учитывая выраженные осложненные нарушения эмоционально-волевой сферы обучающихся, образовательная область «Технология» ориентирована на малоквалифицированный труд и востребованность данного вида труда на рынке и представлена учебной дисциплиной трудовой подготовкой по программе «Дворник».

Главная цель – подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую подготовку.

Физкультура в X классе выполняет общеразвивающую функцию, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся. Содержание программы по предмету, подходы к оценке достижений обучающихся строго дифференцированы. Занятия проводятся с учетом группы здоровья обучающихся, медицинских противопоказаний.

В X классе часы факультативных занятий проводятся за сеткой расписания. Цель – получение детьми жизненно значимых в современном обществе знаний, умений, навыков, которые не запрограммированы в курсах обучения.

В X классе **факультативные курсы**

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю - предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества. Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само и взаимопомощи в случае проявления опасностей, привития обучающимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.
- **«Уроки общения»** 1 час в неделю. Цель данного курса предусматривает повышение личностных, социальных и коммуникативных компетентностей обучающихся. Отбор содержания произведен с учетом психологических, социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
		6-9 класс
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	Тестовая работа / проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Математика	Контрольная работа
Природа	Природоведение	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
Обществознание	История Отечества	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	Оценивание индивидуальных творческих работ
	Музыка и пение	Тестовая работа Оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития, участие в конкурсах
	Физкультура	Сдача контрольных

		нормативов/собеседование
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Тестовая работа. Практическая работа
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	Тестовая работа. Практическая работа
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Уроки общения	Тестовая работа
Логопедические занятия		Заполнение речевых карт

Образовательные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
		10 класс
Родной язык и литература	Русский язык и развитие письменной речи	Контрольный диктант
	Литература и развитие устной речи	Тестовая работа
Математика	Математика	Контрольная работа
Обществознание	Обществознание	Тестовая работа
	Этика и психология семейной жизни	Тестовая работа
	Физкультура	Тестовая работа
II. Трудовая подготовка	Производственное обучение	Тестовая работа
III. Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	
	Социально-бытовая ориентировка	Практическая работа

Обеспеченность учебной литературой на 2020/2021 учебный год.

Учебный предмет	Программное обеспечение	Автор, название учебника	Количество учебников в фондах
		6 класс	
Письмо и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9классы (сборник 1,2) Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 год	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	23
Чтение и развитие речи		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	29
Математика		Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	13
Биология		Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	18
География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.:	25

		Просвещение.	
Профессионально – трудовое обучение		Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	7
		Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебное пособие для для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.: Просвещение.	4
		Картушина Г.Б., МозговаяГ.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	13
		7 класс	
Письмо и развитие речи		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	27
Чтение и развитие речи		Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	19
Математика		Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	13
Биология		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	13
География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	31
История Отечества		Пузанов Б.П. и др. История России. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: ВЛАДОС.	21
Профессионально – трудовое обучение		Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	8
		Картушина Г.Б., МозговаяГ.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	5
		8 класс	
Письмо и развитие речи		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	22

Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	19
Математика	Эк. В.В. Математика. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	23
Биология	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	17
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	24
История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: ВЛАДОС.	14
Профессионально – трудовое обучение	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	7
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	6
9 класс		
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	24
Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	17
Математика	Перова М.Н. Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	12
Биология	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	18
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	26
История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: ВЛАДОС.	21
Профессионально – трудовое обучение	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	8
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс. учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение.	12