

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья”

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 01
от « 28 » 08 2020 г.



Рабочая программа

по факультативному курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5-10 классы

Программу разработал:
учитель ОБЖ Сатаев Ю.Н.

с. Золино
2020 г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика факультативного курса
3. Описание места в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения обучающимися программного материала
5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения факультативного курса
6. Содержание .
7. Тематическое планирование
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-10 классов разработана в соответствии с :

1. Учебным планом ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год
2. Учебным календарным графиком ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год.
3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся школ 8 вида. Автор Девятков А.С.

Цели и задачи программы:

Целью программы является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- освоение учащимися правил безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;
- вырабатывать и учить применять навыки здорового
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

2. Общая характеристика факультативного курса

Содержание рабочей программы построено по темам с выделением разделов:

1. Формирование культурно-гигиенических навыков, питание
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
4. Оказание первой помощи пострадавшему.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Правила существования и выживания в экстремальных условиях.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.
2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: «Правила пожарной безопасности в школе».
3. В связи с увеличением числа преступлений, направленных против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Процесс обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии направлен на формирование личности, коррекцию недостатков развития, что и создаёт предпосылки социальной адаптации детей данной категории.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5-10 классов. Срок реализации программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия проводятся в форме факультативных занятий во внеурочное время. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарно-учебного графика, сроков каникул, выпадения занятий на праздничные дни.

На каждый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (уменьшаться, увеличиваться) на незначительное количество часов, т.к. учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

3. Описание места факультативного курса ОБЖ в учебном плане.

На изучение факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах, в соответствии с Учебным планом ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год, отведено:

5 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

4. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы:

ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

потребность в занятиях физической культурой и спортом;

негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

стремление заботиться о своем здоровье;
готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);
готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и поведения в кабинете;
- причины пожаров;
- правила поведения при пожаре;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения на проезжей части;
- правила ухода за волосами, правила ухода за зубами, правила ухода за одеждой, признаки простудных заболеваний, правила ухода за больным, что такое здоровое питание;
- признаки простудных заболеваний; знать способы оказания первой помощи; знать правила уборки помещений (сухая и влажная уборка);
- правила оказания ПМП пострадавшему при различных видах травм; способы переноски пострадавшего.
- правила выживания и существования в экстремальных природных условиях.

Обучающиеся должны иметь представления:

- о плане и правилах пожарной эвакуации; противопожарном режиме; о средствах пожаротушения;
- о правилах обращения с электрическими приборами; противопожарном режиме; о средствах пожаротушения;
- о видах дорожных знаков, элементах улиц и дорог; о видах транспорта и правилах пользования им; о правилах оказания ПМП при кровотечениях;
- о видах дорожных знаков, сигналах светофора и регулировщика; о способах транспортировки пострадавшего;
- о средствах по уходу за волосами, о средствах ухода за полостью рта, о способах ухода за одеждой, о лекарственных препаратах домашней аптечки;
- о алгоритме действий при вызове врача на дом; о правилах при открывании и закрывании окон; о правильной обработке овощей при приготовлении салата.
- о правилах поведения в экстремальных природных условиях.

5. Содержание программы.

5 КЛАСС.

Вводное занятие (1 час).

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правилами поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (7 часов).

Основные факторы пожара. Причины пожара. План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре. Правила эвакуации здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения. Пожарная охрана, её назначения и задачи.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте (8 часов).

Улицы и движение в городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки» - трагедии на дороге, на железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

Формирование культурно-гигиенических навыков, питание. (10 часов).

Правила ухода за волосами. Средства ухода за волосами (расчёска, щётка для волос, шампунь).

Правила ухода за зубами. Средства ухода за полостью рта.

Уход за одеждой. Способы ухода за одеждой (ручная стирка).

Простуда и её признаки. Домашняя аптечка.

Здоровое питание, его значение для организма человека.

Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера (4 часа).

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации в школе, на улице и других общественных местах.

Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа).

Первая помощь при травмах. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлениях.

6 класс

Вводное занятие (1 час).

Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (4 часа).

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался? Первоочередное действие при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Формирование культурно-гигиенических навыков, питание (17 часов).

Правила ухода за волосами. Средства по уходу за волосами (шампунь, маски для волос, фен).

Уход за одеждой. Способы ухода за одеждой (машинная стирка).

Обувь. Способы ухода за обувью (мытьё и чистка).

Здоровое питание. Овощи, фрукты, ягоды и их польза.

Правила дорожного движения (4 часа).

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Основы первой помощи пострадавшему (8 часов).

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка и её виды. Первая помощь при травмах, кровотечениях, укусах, отравлениях, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение.

7 класс

Вводное занятие (1 час).

Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (3 часа).

Пожарная безопасность в школе. Пожары в помещении. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

Правила дорожного движения (8 часов).

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда. Движение велосипедистов группами. Оказание помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Формирование культурно-гигиенических навыков, питание (14 часов).

Простуда и её признаки. Профилактика простудных заболеваний. Первая помощь (измерение температуры, обработка раны). Значение уборки для сохранения здоровья (сухая и влажная уборка). Уборка помещений, практическое занятие. Правила личной гигиены при приготовлении пищи.

Основы первой помощи пострадавшему (6 часов).

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавшего.

Закрепление пройденного материала за год (2 часа).

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

8 класс.

Вводное занятие (1 час).

Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (8 часов).

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве. Действия при пожаре в общественном месте.

Правила дорожного движения (7 часов).

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Формирование культурно-гигиенических навыков, питание (10 часов).

Способы ухода за одеждой. Выбор средства для стирки белья (стиральный порошок, жидкие средства для стирки, кондиционеры для белья). Простуда. Вызов врача на дом. Правила ухода за больным. Проветривание жилых помещений. Приготовление салата с соблюдением гигиенических процедур и правил безопасности с ножом.

Основы первой помощи пострадавшему (6 часов).

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие, сильно действующими ядовитыми веществами. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Закрепление пройденного материала за год (2 часа).

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию.
Проведение тестирования.

9 класс.

Вводное занятие (1 час).

Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (8 часов).

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения, профилактика и её задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственная структура, контролирующая соблюдение пожарной безопасности. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Правила дорожного движения (7 часов).

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрёстки и их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.

Формирование культурно-гигиенических навыков, питание (16 часов).

Простуда и её профилактика. Дыхательные упражнения. Аптека и её назначение (заочная экскурсия). Бутерброды, их место в рационе здорового питания. Продукты- полезные и вредные. Последовательное и безопасное использование кухонного оборудования для приготовления пищи. Разогревание продуктов в микроволновой печи. Безопасное использование электрической и газовой плиты при приготовлении пищи.

Закрепление пройденного материала за год (2 часа).

Обобщение материала, подготовка к тестированию.
Проведение тестирования.

10 КЛАСС.

Первая четверть.(9 часов)

Вводное занятие (1 час).

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.(4 часа).

. Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы. Меры подготовки к турпоходу или путешествию по незнакомым местам. Правила выживания. Факторы, оказывающие влияние на состояние человека при смене климатогеографических условий(температурный режим, режим солнечного воздействия, Режим времени, режим питания, питьевой режим).Правила безопасного поведения при акклиматизации).

Автономное существование человека в природных условиях(3 часа).

Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях: если человек заблудился в лесу или отстал от группы. Правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Последовательность действий при вынужденной автономии(оценка ситуации, принятие решений, разработка плана действий, его выполнение).Сигналы бедствия и сигнальные средства. Ориентирование на местности и выход к населенному пункту.

Вторая четверть(8 часов)

Выживание в природных условиях после аварии. Обеспечение водой и пищей в условиях вынужденной автономии(8 часов).

Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Анализ ситуации и составление общего плана действий по выживанию. Оборудование временного укрытия. Виды летних и зимних укрытий. Разведение костра, типы костров. Обогрев внутри временного жилища. Меры профилактики отравления угарным газом. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды. Очистка воды. Обеспечение пищей: сбор съедобных растений, плодов, корней. Приготовление пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Третья четверть(10 часов)

Средства оказания медицинской самопомощи.(2 часа).

Медицинская аптечка(носимый минимальный аварийный набор предметов на случай вынужденной автономии),перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии. Лекарственные растения. Использование природных лекарственных средств.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Уголовная ответственность несовершеннолетних.(8 часов).

Правила безопасного поведения в общественных местах(в транспорте, в подъезде, на вокзале, в метро и т.д.).Терроризм - основная социальная опасность современности. Правила поведения при угрозе теракта и захвата в заложники. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство и вандализм, виды наказаний несовершеннолетних.

Четвёртая четверть(8 часов).

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.(6 часов).

Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Оказание первой помощи при травмах и переломах костей. Первая помощь при укусах животных. Первая помощь утопающему. Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях.

Закрепление пройденного материала за год (2 часа).

Обобщение материала, подготовка к тестированию

Проведение тестирования.

6. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пожарная безопасность	7
3.	Опасные ситуации на дорогах и транспорте	8
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков, питание	10
5.	Опасные ситуации криминогенного(преступного)характера	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшему	4
	Итого	34

Тематический план

6 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пожарная безопасность	4
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков, питание	17
4.	Правила дорожного движения	4
5.	Оказание первой помощи пострадавшему	8
	Итого	34

Тематический план

7 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пожарная безопасность	3
3.	Правила дорожного движения	8
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков, питание	14
5.	Оказание первой помощи пострадавшему	6
6.	Закрепление пройденного материала за год	2
	Итого	34

**Тематический план
8 класс**

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пожарная безопасность	7
3.	Правила дорожного движения	8
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков, питание	10
5.	Оказание первой помощи пострадавшему	6
6.	Закрепление пройденного материала за год	2
	Итого	34

**Тематический план
9 класс**

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пожарная безопасность	8
3.	Правила дорожного движения	7
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков, питание	16
5.	Закрепление пройденного материала за год	2
	Итого	34

**Тематический план
10 класс**

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.	4
3.	Автономное существование человека в природных условиях	3
4.	Выживание в природных условиях после аварии. Обеспечение водой и пищей в условиях вынужденной автономии	8
5.	Средства оказания медицинской самопомощи	2
6.	Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни. Уголовная ответственность несовершеннолетних	8
7.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	6
8.	Закрепление пройденного материала за год	2
	Итого	34

7. Описание материально-технического обеспечения.

№	Наименование методического материала	Количество
ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, НАГЛЯДНЫЙ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ		
1.	Информационная таблица «Правила перехода проезжей части».	1
2.	Информационная таблица «Правила поведения при пожаре в доме».	1
3.	Информационная таблица «Личная гигиена школьников».	1
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
1.	Компьютер DEPO.	1
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ.		
	Раздел «Формирование культурно-гигиенических навыков, питание»:	
1.	Презентация «Экологически чистые продукты».	1
2.	Презентация «Здоровое питание школьников».	1
3.	Видео: Витамины. Практикум.	1
4.	Презентация «Витаминная семейка».	1
5.	Видео: Кока-Кола: вред или польза? Мифы и реальность.	1
6.	Презентация «Эпидемия».	1
7.	Презентация «Закаливание - способ сберечь здоровье».	1
8.	Презентация «Будь здоров».	1
9.	Презентация «Здоровье дороже богатства».	1
10.	Видео: Здоровье подростков.	1
11.	Презентация «За здоровый образ жизни».	1
12.	Презентация «Наше здоровье в наших руках».	1
	Раздел «Пожарная безопасность».	
1.	Презентация «Пожарная безопасность».	1
2.	Презентация «Пожарная безопасность. Путешествие по огненной стране».	1
3.	Видео: Школа Аркадия Паровозова.	1
4.	Презентация «Пожар в квартире. Твои действия?».	1
5.	Презентация «Электрические приборы на кухне».	1
	Раздел «Опасные ситуации на дорогах и транспорте».	
1.	Презентация «Безопасность пешехода».	1
2.	Видео: Я заметнее всех!	1
3.	Презентация «Опасности на дороге».	1
4.	Презентация «Агитбригада «Светофор»».	1
5.	Презентация «Страна дорожных знаков».	1
6.	Презентация «Игра викторина «Лучший пешеход».	1
7.	Видео: Современный транспорт- зона повышенной опасности».	1
8.	Презентация «Безопасное поведение на улицах и дорогах».	1
9.	Видео: Дорожные знаки и их группы».	1
10.	Видео: Школа Аркадия Паровоза	1
	Раздел Оказание первой помощи пострадавшему.	
1.	Видео: Оказание помощи при травмах	1

2.	Видео: Перевязка пострадавшего.	1
3.	Презентация «Оказания ПМП Пострадавшему».	1
4.	Презентация «Аптечка, её назначение».	1
5.	Видео: Закрытые травмы.	1
6.	Видео: Первая помощь утопающему.	1
7.	Видео: Оказание ПМП при травмах. Переноска пострадавшего без носилок».	1
8.	Видео: Школа Аркадия Паровозова.	1