

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золнинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Согласовано:
На заседании МО
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.



Рабочая программа

по учебному предмету производственное обучение в 10 классе.
Профиль «Дворник»

Программа разработана на основе Программы для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: под редакцией А.М.Щербаковой., - Москва, 2015.

Учитель: Каракулькина Н.Н.

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета, курса.
3. Описание места предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование.
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
9. Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету производственное обучение, профиль «Дворник» для обучающихся 10 класса составлена на основе:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с углубленной трудовой подготовкой: 10-12 классы, сборник под ред. Н.М.Платоновой, А.М. Щербаковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.
- Учебного плана ГКОУ «Золинская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Основная цель: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию.

Основные задачи обучения:

- развитие у обучающихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей дворника;
- формирование необходимых коммуникативных навыков;
- формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;
- формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

2. Общая характеристика учебного предмета

В данной программе представлено содержание изучаемого материала в 10 классе специальной (коррекционной) школы. В программу включены темы, при изучении которых обучающиеся знакомятся с инструкцией и изучают те трудовые приёмы, которые необходимы для выполнения обязанностей дворника. При работе над программой большое внимание необходимо уделять практическим занятиям по отработке навыков и приёмов использования хозинвентаря, соблюдению правил безопасной работы.

Особое внимание уделяется развитию коммуникабельности обучающихся, их поведению в общественных местах. Необходимо отвести достаточное количество времени для проведения проектной деятельности, чтобы создать у обучающихся представление о правильном поведении на своём рабочем месте, об этике и культуре поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей дворник вступает в контакт с жильцами, прохожими, незнакомыми людьми, в том числе с различными службами: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.

Учебный материал спланирован по четвертям, так как работа дворника носит сезонный характер

3. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2020-2021 учебный год всего на изучение данного предмета отводится:

10 класс-680 часов в год при недельной нагрузке 20 часов.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 10 класса. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

4.Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- иметь представление о функциональных обязанностях профессионального дворника, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли, обыкновенные, веерные, совки, лопаты, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива);
- назначение спецодежды (рукавицы, халат);
- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря;
- порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.
- названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- о функциональных обязанностях дворника, об особенностях уборки в зимнее время, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом , скребок, движок);
- назначение спецодежды (рукавицы, куртка);
- назначение и устройство, исправное состояние инвентаря;
- правила безопасной работы при уборке снега и колке льда;
- правила дорожной безопасности в отношении себя и пешеходов;
- правила обращения с химическими веществами для разрыхления льда.
- правила поведения в общественных местах и на рабочем месте;
- нормы и формы обращений к различным возрастным группам.
- номер телефона каждой службы;
- порядок сообщения информации.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- производить технологически правильное подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки и кучи.

- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму весной.
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лёд с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров;
- правильно и своевременно разрыхлять лёд химическими средствами;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом.
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами
- набрать номер телефона той или иной службы;
- сообщить необходимую информацию четко и кратко.
- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- производить технологически правильное подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в кучи.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	10 класс
Производственное обучение	Тестовая работа. Практическая работа

6. Содержание учебного предмета

1 четверть

160 часов

Раздел 1.

Вводное занятие.

Содержание учебного материала:

Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями дворника. Ознакомление обучающихся с трудоустройством по профессии «Дворник»(какие предприятия используют труд дворника, правила обращения с целью трудоустройства). Предприятия в условиях рыночной экономики. Рынок труда и профессий. Правовые основы трудовой деятельности.

Практические работы:

Встреча и наблюдение за работой дворника в с. Золино.

Написание заявления.

Составление заявки на рабочие инструменты.

Раздел 2.

Уборка в осеннее время дорожек, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.

Содержание учебного материала:

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Правила техники безопасности. Виды покрытий дорожек (твёрдое, грунтовое). Сбор и утилизация мусора. Уход за покрытиями различного вида.

Практические работы:

Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

Сбор, переноска и утилизация мусора.

Раздел 3.

Уход за декоративными кустарниками.

Содержание учебного материала.

Виды декоративных кустарников (высокорослые: сирень, акация, жимолость, жасмин; низкорослые). Их значение. Уход за деревьями и кустарниками.

Практические работы:

Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Обрезание и уборка сухих поломанных веток секатором и садовой пилой.

2 четверть

160 часов

Раздел 4.

Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.

Содержание учебного материала:

Функциональные обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд.

Практические работы:

Уборка снега с твёрдых покрытий.

Очистка крыльца.

Колка льда.
Обработка льда химическими средствами.

3 четверть 200 часов

Раздел 5.

Культура поведения.

Содержание учебного материала:

Значение культуры общения в отношениях людей. Субординация- что это такое, для чего нужна? Правила, которые должен соблюдать дворник, исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц (начальство, прохожие, дети).

Мини-проект «Трудоустройство в моем населенном пункте»

Раздел 6.

Вызов экстренных служб.

Содержание учебного материала:

1 Определение необходимости вызова пожарных, полиции, аварийных служб, скорой помощи.

2 Порядок и правила вызова экстренных служб.

Просмотр и обсуждение видеороликов

«Ситуация возникновения пожара», «Вы стали свидетелями правонарушения или преступления»

4 четверть 160 часов.

Раздел 7.

Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.

Содержание учебного материала:

Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда. Виды покрытий дорожек (твёрдое, грунтовое).

Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за покрытиями различного вида. Сбор и утилизация мусора. Правила техники безопасности.

Малая механизация для уборки территорий. Стрижка газонов с помощью электрогазонокосилки.

Технология раскапывания канавок для стока воды. Технология побелки деревьев, кустарников в целях защиты от вредителей.

Практические работы:

Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий.

Сбор, переноска и утилизация мусора.

Стрижка газонов с помощью электрогазонокосилки.

Мини-проект «Ландшафтный дизайн»

7. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение	8	6
2.	Раздел 2. Уборка в осеннее время дорожек, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.	20	60
3.	Раздел 3. Уход за декоративными кустарниками.	16	50
4.	Раздел 4. Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.	50	110
5.	Раздел 5. Культура поведения.	48	60
6.	Раздел 6. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб.	80	12
7.	Раздел 7. Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.	30	130
		252	428
	ИТОГО	680	

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Для организации обучения и воспитания школа- интернат располагает
 - территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.
 - 3 цветниками, общей площадью – 274 кв. м. ,
 - плодово-ягодный отдел общей площадью – 252 кв. м.
 - пришкольный участок.
 - инвентарный контейнер

Папки

№	Класс	Название	Количество
1	10	Журнал техники безопасности	1
2	10	Тесты, проверочные работы	1
3	10	Дидактический материал	1
4	10	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению, профиль «Дворник».	1

Хозинвентарь и инструмент

№	Наименование	Количество
1	Грабли обыкновенные	20
2	Грабли веерные	7
3	Лопаты штыковые металлические	20
4	Лопаты для уборки снега	10
5	Лопаты совковые	3
6	Метлы	10
7	Скребки	5
8	Лом	6
9	Мотыги металлические	5
10	Носилки	8

Экранно – звуковые пособия

№	Класс	Тема	Название	Кол-во
1.	10	Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями школьника	«Как зародилась профессия дворника. Указ императрицы Екатерины Великой».	1
2.	10	Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями дворника	«Профессиональные качества дворника». «Что такое домоуправляющие компании. Их назначение роль» «Функциональные обязанности дворника в зимний период»	1 1 1
3.	10	Виды декоративных кустарников и их значение.	«Кустарники в нашей жизни, зачем они нужны?». «Красивоцветущие кустарники». «Правила ухода за кустарниками» «Инструменты по уходу за кустарниками» «Удобрения»	1 1 1 1 1
4.	10	Аварийные службы и их значение	«Аварийные службы». «Аварийные службы. Пожарная служба России». «Правила вызова аварийных служб».	1 1 1

Список литературы (основной и дополнительной)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	А.М. Щербакова, Н.М. Платонова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Профиль «Дворник»	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2004
2.	Галле А.Г., Кочетова Л.Л.	Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью 6-9 классы.	Издательский центр «Акти».	2009
3.	А.М. Щербакова	Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Новые учебные программы	Москва «Энас».	2001
	Маллер А.Р.	Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей	Москва «Просвещение».	1990
4.	И.М. Бгажнокова,	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2007
5.	Зырянова В.А., Хамина И.А.	Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»,	Самара	2012

9. Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел	Кол-во часов в разделе	Содержание. Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Раздел 1 Введение	14	Ознакомление обучающихся с функциональными обязанностями дворника. Инструктаж по ТБ.	2		Называть функциональные обязанности профессионального дворника. Просмотр и обсуждение видео ролика.
			Предприятия, использующие труд дворника. Предприятия в условиях рыночной экономики. Рынок труда и профессий.	4		Просмотр познавательного видеоролика. Анализ таблицы рынка труда и профессий.
			Правовые основы трудовой деятельности.	2		Слушание объяснений учителя. Работа с научно-популярной литературой, систематизация.
			Экскурсия. Встреча и наблюдение за работой дворника с. Золино.	2		Наблюдение за работой дворника. Составление вопросов для заключительной беседы. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Самостоятельные выводы на основании увиденного и изученного на экскурсии.
			Практическая работа №1 Написание заявления	2		Писать заявление.
			Практическая работа №2 Составление заявки на рабочие инструменты	2		Составлять заявку на рабочие инструменты. Работа в парах.
	Раздел 2. Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий,	80	Инструменты и хозинвентарь.	4		Знать особенности уборки территории в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли, обыкновенные, веерные, совки, лопаты, носилки, вёдра, контейнер для мусора, шланг для

	прилегающих к школе.					полива). Знать и называть назначение спецодежды (рукавицы, халат), порядок хранения инструмента и хозинвентаря. Просмотр видеоролика «Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории»
			Спецодежда. Правила ТБ.	2		Называть предметы, назначение спецодежды. Просмотр ролика «Современная спецодежда в обслуживающей сфере»
			Виды покрытий дорожек. Твердое покрытие.	2		Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Выполнение эскиза твердого покрытия дорожек. Работа над словами сложными для понимания.
			Виды покрытий дорожек. Грунтовое покрытие.	2		Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Выполнение эскиза грунтового покрытия дорожек. Работа над словами сложными для понимания. Сравнение твердого и грунтового покрытий.
			Сбор и утилизация мусора.	4		Просмотр видеоролика «Вывоз и утилизация мусора организациями».
			Уход за покрытиями различного вида.	6		Сравнение твердого и грунтового покрытий. Беседа об уходе за покрытиями различного вида с опорой на знания обучающихся, иллюстративный материал. Коррекционные задания.
			Практическая работа №4 Подметание дорожек, площадок с различным видом покрытий. Инструктаж по Т.Б.	30		Применять правила безопасной работы на практике. Производить технологически правильное подметание. Оценивать качество

					своей выполненной работы.
			Практическая работа №5 Сбор, переноска и утилизация мусора. Инструктаж по Т.Б.	30	Применять правила безопасной работы на практике. Стребание листвы и мусора, его переноска сбор в валки и кучи. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
	Раздел 3. Уход за декоративными кустарниками.	66	Виды декоративных кустарников и их значение.	4	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Работа над словами сложными для понимания.
			Высокорослые декоративные кустарники: сирень, жимолость, жасмин.	4	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика «Высокорослые декоративные кустарники». Сбор и классификация коллекционного материала.
			Низкорослые декоративные кустарники.	4	Сравнение высокорослых и низкорослых декоративных кустарников. Коррекционные задания.
			Уход за деревьями и кустарниками	4	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Знать названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные), правила перекопки земли под кустарниками и деревьями. Работа над словами сложными для понимания.
			Практическая работа №6	20	Применять правила безопасной

			Перекопка почвы под деревьями и кустарниками. Инструктаж по Т.Б.			работы с лопатой на практике. Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
			Практическая работа №7 Обрезание сухих поломанных веток секатором. Инструктаж по Т.Б.	30		Применять правила безопасной работы с секатором на практике. Обрезать сухие и поломанные ветки.
	Раздел 4. Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.	160	Функциональные обязанности дворника в зимнее время.	6		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика «Профессия «Дворник».
			Особенности уборки в зимнее время.	10		Беседа об особенностях уборки в зимнее время. Коррекционные задания.
			Инструменты и хозинвентарь.	8		Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Знать и называть инструменты и хозинвентарь (лопата, лом, скребок, движок), назначение и устройство, исправное состояние инвентаря
			Правила безопасной работы.	6		Применять правила безопасной работы на практике.
			Уход за тротуарами.	6		Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Работа над словами сложными для понимания.
			Уход за дорожками.	6		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика «Уход за тротуарами».

		Уход за входом в подъезд.	8		Коррекционные задания.
		Практическая работа №1. Уборка снега с твёрдых покрытий. Инструктаж по Т.Б.	30		Применять правила безопасной работы на практике. Убирать снег с твердых покрытий. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
		Практическая работа №2. Очистка крыльца. Инструктаж по Т.Б.	30		Применять правила безопасной работы на практике. Производить технологически правильную очистку крыльца. Оценивать качество своей выполненной работы.
		Практическая работа №3. Колка льда. Инструктаж по Т.Б.	30		Технологически правильно скалывать лед со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
		Практическая работа №4. Обработка льда химическими средствами. Инструктаж по Т.Б.	20		Применять правила безопасной работы на практике. Правильно и своевременно разрыхлять лёд химическими средствами; - посыпать песком поверхности, покрытые льдом. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
Раздел 5. Культура поведения.	108	Значение культуры общения в отношениях людей.	20		Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно популярной литературе.
		Субординация- что это такое, для чего нужна? Правила, которые должен соблюдать дворник,	10		Беседа о правилах поведения в общественных местах и на рабочем

		исполняя свои служебные обязанности при общении с различной категорией лиц.			месте с опорой на знания обучающихся. Анализ проблемных ситуаций.
		Правила общения, которые должен соблюдать дворник при общении с начальством.	10		Беседа о вежливом общении с любыми социальными группами с опорой на знания обучающихся. Анализ проблемных ситуаций.
		Правила, которые должен соблюдать дворник при общении с прохожими, с жильцами домов и детьми.	8		Просмотр и обсуждение видео ролика «Как уйти от конфликта». Анализ проблемных ситуаций.
		Практическая работа №1 Мини-проект «Трудоустройство в моем населенном пункте».	40		Самостоятельный поиск информации и ее обсуждение. Развитие творческого воображения в процессе работы. Выполнение бумажного электронного оформления проекта. Работать в парах и группе.
		Практическая работа №1. Ролевой диалог «Вы пришли устраиваться на работу».	5		Работать в парах.
		Практическая работа №2. Ролевые диалоги «Вы в кабинете у начальника. Как себя вести». Составление автобиографии.	5		Работать в парах.
		Экскурсия МУП «Новосмолинский».	5		Составление вопросов для беседы с должностными лицами. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Самостоятельные выводы на основании увиденного и изученного на экскурсии.
		Экскурсия «ЖКУ «Промсантехремонт»	5		Составление вопросов для беседы с должностными лицами. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Самостоятельные выводы на

					основании увиденного и изученного на экскурсии.
	Раздел 6. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб.	92	Аварийные службы и их значение.	20	
			Определение необходимости вызова пожарных.	20	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Работа над словами сложными для понимания.
			Определение необходимости вызова полиции.	20	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Работа над словами сложными для понимания.
			Порядок и правила вызова экстренных служб.	20	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Работа над словами сложными для понимания.
			Практическая работа №1. Рольевой диалог «Вызов пожарных».	4	Работать в парах .
			Рольевой диалог «Вызов газовой службы».	4	Работать в парах .
			Рольевой диалог «Вызов полиции».	4	Работать в парах .
	Раздел 7. Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.	160	Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.	2	Знать особенности уборки территории в весенне-летнее время. Просмотр видеоролика «Работа дворника весной».
			Инструменты и хозинвентарь.	2	Знать названия инструментов и хозинвентаря(метлы, лопаты, грабли, обыкновенные, всерные,

					совки, лопаты, носилки, вёдра, контейнер для мусора, шланг для полива). Знать и называть назначение, порядок хранения инструмента и хозинвентаря. Просмотр видеоролика «Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории»
			Спецодежда.	2	Называть предметы, назначение спецодежды. Просмотр ролика «Современная спецодежда в обслуживающей сфере»
			Виды покрытий дорожек. Твердое покрытие.	4	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Выполнение эскизов твердого покрытия дорожек. Работа над словами сложными для понимания.
			Виды покрытий дорожек. Грунтовое покрытие.	4	Беседа с опорой на иллюстративный материал, видеоматериал. Выполнение эскиза грунтового покрытия дорожек. Работа над словами сложными для понимания. Сравнение твердого и грунтового покрытий.
			Уход покрытиями различного вида	4	Сравнение твердого и грунтового покрытий. Беседа об уходе за покрытиями различного вида с опорой на знания обучающихся, иллюстративный материал. Коррекционные задания.

			Сбор и утилизация мусора.	8		Просмотр видеоролика «Вывоз и утилизация мусора организациями».
			Правила техники безопасности.	4		Знать и применять правила безопасной работы на практике.
			Практическая работа №1. Подметание дорожек, площадок с различными видами покрытий. Инструктаж по Т.Б.	40		Применять правила безопасной работы на практике. Производить технологически правильное подметание. Оценивать качество своей выполненной работы.
			Практическая работа №2. Сбор, переноска и утилизация мусора. Инструктаж по Т.Б.	30		Применять правила безопасной работы на практике. Стребание листвы и мусора, его переноска сбор в валки и кучи. Оценивать качество выполненной работы в группах. Анализ проблемных ситуаций.
			Практическая работа №3. Облагораживание территории школы-интерната. Высадка зелёных насаждений. Инструктаж по Т.Б.	30		Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории. применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его; - применять правила безопасной работы на практике; - производить технологически правильную высадку зелёных насаждений.
			Практическая работа №4. Весенние работы на пришкольном участке. Инструктаж по Т.Б.	10		Ориентироваться в задании по образцу определенных видов работ. Применять инструмент и садовый инвентарь по назначению, хранить его. Производить технологически

						правильные работы на пришкольном участке..
			Практическая работа №4. Стрижка газонов с помощью электрогазонокосилки. Инструктаж по Т.Б.	10		Ориентироваться в задании по образцу определенных видов работ. Применять инструмент и садовый инвентарь по назначению, хранить его. Производить технологически правильные работы по стрижке газона на пришкольном участке.
			Практическая работа №5. Мини-проект «Ландшафтный дизайн»	10		Самостоятельный поиск информации и ее обсуждение. Развитие творческого воображения в процессе работы. Выполнение бумажного электронного оформления проекта. Работать в парах и группе.

